

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΥΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΒΙΟΥΜΑΘΗΣΗ 2014-
2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοι-
νωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

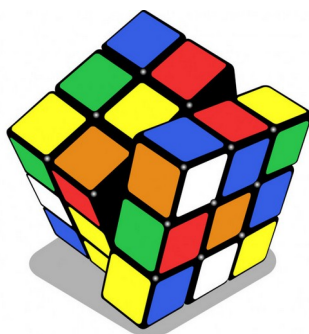
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-Ι.Ε.Π.:Όλεςοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22.....
Σχολική μονάδα	13^ο Νηπιαγωγείο Κερκύρας
Αριθμός τμημάτων	2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος-1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος- 1 τμήμα ένταξης -1 Σχέδιο Δράσης για όλα τα τμήματα
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	41
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	





Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το όραμά μας αφορά ένα σχολείο που απευθύνεται σε όλους τους μαθητές χωρίς αποκλεισμούς όπου όλοι οι μαθητές μπορούν να συμμετάσχουν και να συνεισφέρουν, ένα σχολείο που να είναι ανοικτό στην κοινωνία μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων που τους φέρνουν σε επαφή με άτυπα περιβάλλοντα μάθησης και με τη συνεργασία με φορείς από την τοπική κοινωνία. Με την εφαρμογή των προγραμμάτων για τα εργαστήρια δεξιοτήτων βασική μας επιδίωξη αποτελεί η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα) όπως επίσης Δεξιότητες ζωής, Δεξιότητες του Νου, Ψηφιακές Δεξιότητες και Δεξιότητες κοινωνικής ζωής(ενσυναίσθηση και ευαισθησία ανθεκτικότητα και υπευθυνότητα. Θεωρούμε ότι όλα τα παραπάνω αποτελούν δεξιότητες απαραίτητες για την προσωπική ανάπτυξη των παιδιών και τη διαμόρφωση τους σε υπεύθυνα, κριτικά σκεπτόμενα και ενεργά μέλη της κοινωνίας στο μέλλον. Στην προσπάθειά μας αυτή πλεονεκτήματα αποτελούν α) η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών β)η άψογη συνεργασία μεταξύ μας και η διάθεση για την επίτευξη των στόχων μας γ)η συμμετοχή μας στο παρελθόν σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων δ)Η δημιουργία ενεργούς ιστοσελίδας για τη διάχυση του εκπαιδευτικού έργου και την ενημέρωση των γονέων. Ως μειονέκτημα θα μπορούσε να θεωρηθεί η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας καθώς θα μπορούσε να ανασταλεί η δια ζώσης διδασκαλία και η συνεργασία με φορείς.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	 Να προσεγγίσουν τα παιδιά θέματα που αφορούν το φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον και την ανάληψη δράσης για το προσωπικό και το κοινό καλό.  Δημιουργία ενός κλίματος συνεργασίας αλληλοσεβασμού και επικοινωνίας μεταξύ των νηπίων και των εκπαιδευτικών.  Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος αποσκοπώντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.  Στην εξοικείωση των παιδιών με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Θέμα: Στοματική υγιεινή Ενδεικτικός Τίτλος προγράμματος: « Δόντια έχω γέρα, χαμογελάω με χαρά» Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η πρόληψη, η διατήρηση και η προαγωγή της στοματικής υγείας. Συγκεκριμένα μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος επιθυμούμε να γνωρίσουν την ανατομία της





	στοματικής κοιλότητας, να παρατηρήσουν τη μορφολογία των δοντιών να κατανοήσουν οι μαθητές τη σημασία της καλής στοματικής υγιεινής και τους τρόπους πρόληψης. Επίσης να εξοικειωθούν με τις πρακτικές του επαγγέλματος του οδοντιάτρου και να αποκτήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες που συμβάλλουν στη διατήρηση της στοματικής υγείας. Τέλος θα επιδιώξουμε την ενημέρωση των γονέων καθώς η συμβολή τους είναι απαραίτητη στην υιοθέτηση των σωστών συνηθειών. Διάρκεια:7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Μάρτιος-Απρίλιος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Θέμα: Οικολογική Συνείδηση – Ενδεικτικός τίτλος προγράμματος : «Κάνε ανακύκλωση κι εσύ, δώσε στα υλικά νέα ζωή». Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να κατανοήσουν τα νήπια ότι η υπερκατανάλωση αγαθών οδηγεί αναπόφευκτα σε κατασπατάληση φυσικών πόρων και ενέργειας, καθώς και στην παραγωγή τεράστιου όγκου απορριμμάτων και ότι είναι απαραίτητη η διαμόρφωση κατάλληλων στάσεων και συμπεριφορών καθώς και η ανάληψη δράσης για την ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων τους με έμφαση στη μείωση της παραγωγής των προϊόντων και την ανακύκλωσή τους. Διάρκεια:7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Μάιος -Ιούνιος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Θέμα: Συνεργασία συνεργατικότητα Ενδεικτικός τίτλος «Τους φίλους μου αγαπώ... δεν τσακώνομαι εγώ» Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποσκοπεί στη δημιουργία ενός κλίματος επικοινωνίας και συνεργασίας στην τάξη με απώτερο στόχο την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων που προκύπτουν στο νηπιαγωγείο κατά τη διάρκεια της αλληλεπίδρασης των παιδιών. Θα ξεκινήσουμε με την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των παιδιών που επιχειρούν να λύσουν ειρηνικά τις τυχόν συγκρούσεις μεταξύ τους και με την κατανόηση των συναισθημάτων που συνδέονται με αυτές αποσκοπώντας στην ενίσχυση της προσωπικότητας, των δεξιοτήτων ζωής και τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους. Διάρκεια:7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος –Νοέμβριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Θέμα: STE(A)M - Ενδεικτικός τίτλος:«STE(A)M «Αυτός ο κόσμος ο μικρός ο μέγαςΗ Γη και οι πλανήτες»». Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: STEAM «Αυτός ο κόσμος ο μικρός ο μέγαςΗ Γη και οι πλανήτες» έχει ως στόχο να κατανοήσουν τα παιδιά ότι η Γη , το σπίτι μας , είναι μέρος ενός ευρύτερου συστήματος, ότι οι πλανήτες αλληλεξαρτώνται, αφού το φεγγάρι περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. Θα γίνει αναφορά στην εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με



	βιωματικό τρόπο. Με το πρόγραμμα αυτό θα έρθουν σε επαφή με τη φιλοσοφία STE(A)M η οποία βασίζεται στην επιστήμη με βάση την έρευνα. Θα γίνουν πειράματα, θα εξοικειωθούν με εκπαιδευτικά λογισμικά, θα δημιουργήσουν μηχανικές κατασκευές, θα επιδιώξουμε την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και την εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και της αλγοριθμικής σκέψης. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Θα αναπτυχθεί μια γόνιμη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών. Μεταξύ των νηπίων θα αναπτυχθεί συνεργασία αλληλοσεβασμός και αποδοχή των άλλων δημιουργώντας έτσι ένα κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο με ποικίλο υλικό όπου ο καθένας θα μπορεί να συνεισφέρει σε ιδέες και πρακτικές αλλά και να αντλεί ιδέες και υλικό για την εφαρμογή του εκπαιδευτικού του έργου.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Επιθυμώντας τη συμμετοχή και τη συνεισφορά όλων των μαθητών οι προσαρμογές που πρόκειται να κάνουμε αφορούν τις διδακτικές προσεγγίσεις. Θα αξιοποιήσουμε ένα πλήθος στρατηγικών, βιωματικές δράσεις, θεατρικό παιχνίδι, αξιοποίηση εποπτικού και ψηφιακού υλικού. Επίσης θα εφαρμόσουμε διαφοροποιημένη διδασκαλία για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και θα υιοθετήσουμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.
Φορείς Και Άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	 Αστρονομική εταιρεία Κερκύρας  Επαφή με οδοντίατρο  Συνεργασία με WWF Στην πορεία θα γίνει έρευνα αν είναι εφικτή η συνεργασία και με άλλους φορείς.



Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν

Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπερέβλητα)	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

