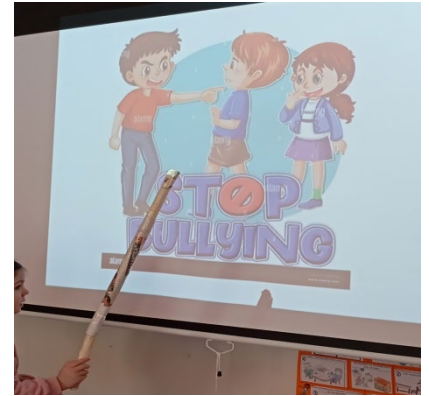


6 Μαρτίου- Πανελλήνια Ημέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού

Με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού, υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας, δράσεις που στοχεύουν στην προώθηση αξιών, όπως ο αλληλοσεβασμός, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, με απώτερο σκοπό ένα σχολείο που όλοι νιώθουν ασφάλεια και είναι χαρούμενοι!



- Η Αφίσα μας: Λέμε **ΝΑΙ στη φιλία** και **ΟΧΙ στη Βία**
ΜΙΑ ΤΩΡΑ



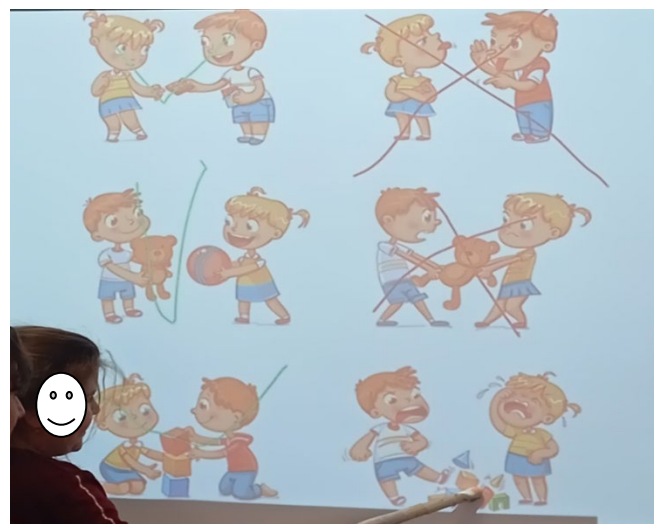
Οι μαθητές/τριες εργάζονται ομαδικά για την κατασκευή της αφίσας

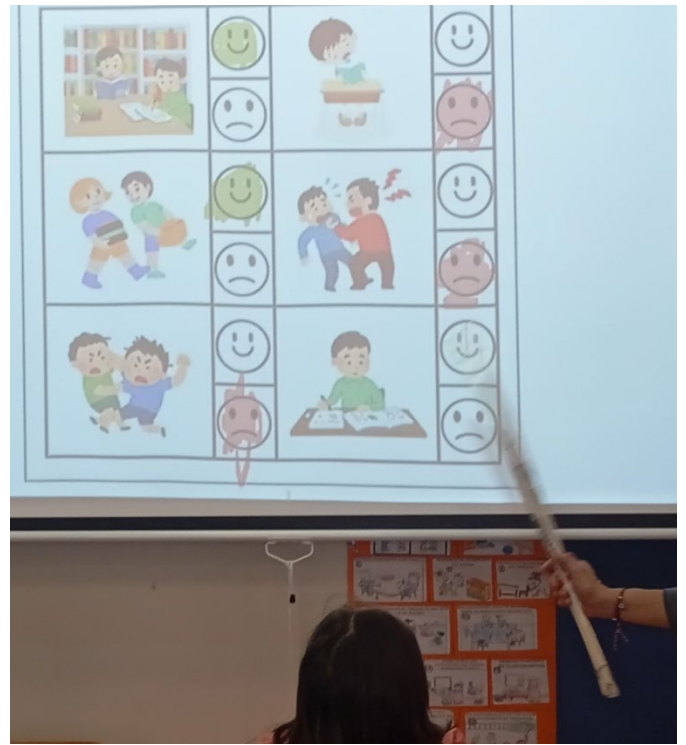


- Ανάγνωση και επεξεργασία του βιβλίου «Με αυτή τη μπάλα παίζουμε όλοι», Μπριγκίττε Βένικερ, Εύα Θάρλετ Οι μικροί μαθητές αναγνώρισαν τα στοιχεία της ιστορίας, απάντησαν σε ερωτήσεις κατανόησης, ονόμασαν συναισθήματα, περιέγραψαν τις καταστάσεις που τα πυροδοτούν και αποδέχτηκαν με χαρά έναν αναπάντεχο τρόπο ειρηνικής επίλυσης διαφοράς στο παιχνίδι η οποία στηρίζεται στην αποδοχή και την υιοθέτηση φιλικής διάθεσης.

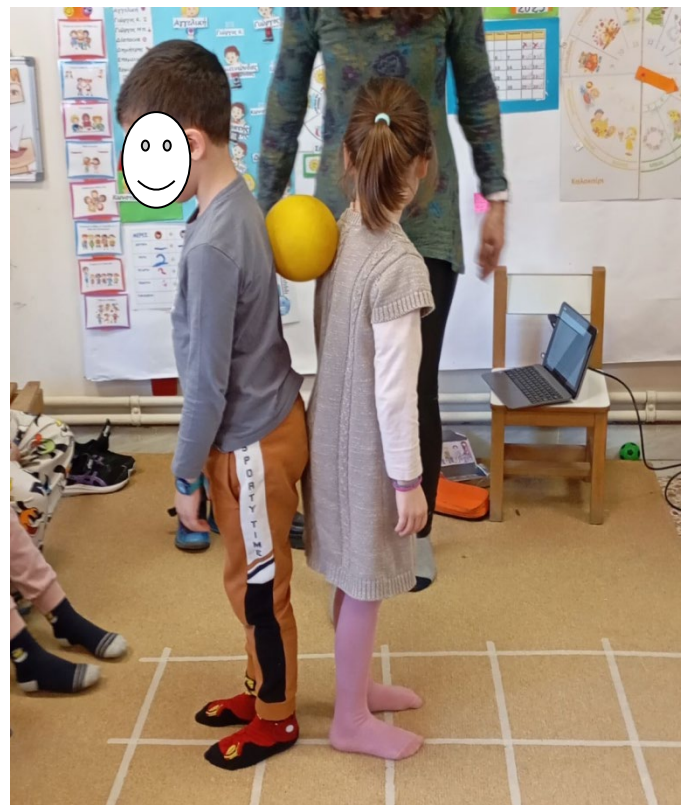
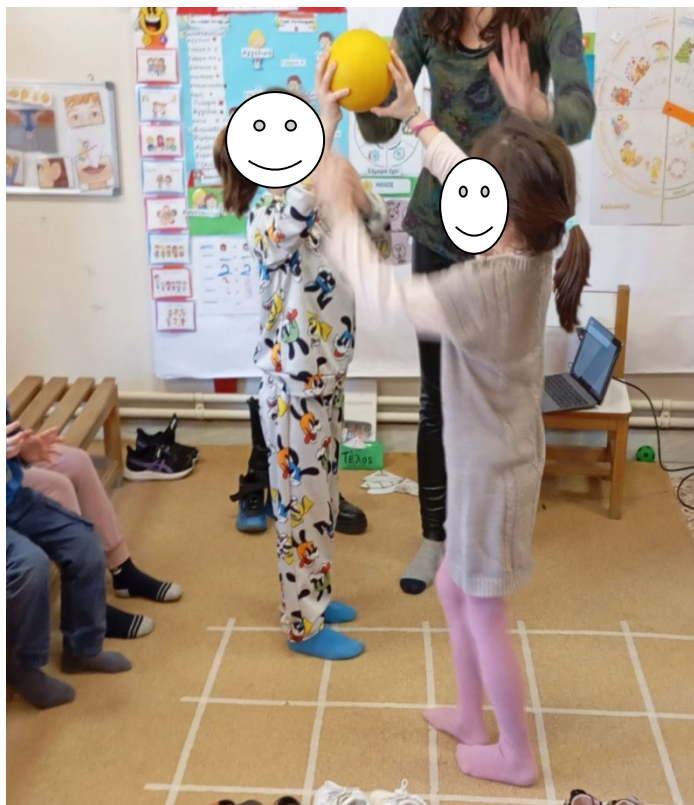


- Στην συνέχεια, με τη βοήθεια εποπτικού υλικού περιέγραψαν και ομαδοποίησαν θετικές συμπεριφορές και συμπεριφορές που πληγώνουν και συμπλήρωσαν σχετικό φύλλο εργασίας.





- Τέλος, ακολουθώντας το παράδειγμα των χαρακτήρων του βιβλίου, έγιναν μία μεγάλη παρέα που μοιράζεται την ίδια μπάλα, περιμένοντας τη σειρά τους για ατομικούς χειρισμούς, δίνοντας την μπάλα σε άλλο παιδί, προσπαθώντας να συντονίσουν τις κινήσεις τους για ένα πιο ενδιαφέρον αποτέλεσμα, βοηθώντας ο ένας τον άλλο και πάνω απ' όλα έχοντας κατά νου να μην μείνει κανένας έξω από το παιχνίδι.



- Ανάγνωση και επεξεργασία του βιβλίου: «Η μέρα που έγινα και εγώ λύκος», Αμελί Ζαβό «Η Σαρλότ πηγαίνει σχολείο. Υπάρχουν κι εκεί λύκοι. Σαν την Άγκνες και την... αγέλη της. Την κοροϊδεύουν. Την ταπεινώνουν. Η Σαρλότ νιώθει έναν κόμπο που όλο μεγαλώνει. Μια μέρα αποφασίζει να γίνει κι αυτή «λύκος». Εμφανίζεται ο Σάιμον και η Σαρλότ του βάζει τις φωνές μπροστά στην Άγκνες και την αγέλη της. «Φύγε από δω, άχρηστε! Αλλιώς θα σε κάνουμε μια χασιά!». Ήταν το διαβατήριό για να την αποδεχτεί η αγέλη της Άγκνες. Αλλά ο κόμπος δεν έφυγε από την Σαρλότ. Τώρα ο κόμπος ήταν για τον Σάιμον. Ήξερε πώς ένιωθε. Είχε νιώσει κι εκείνη έτσι».



Τα παιδιά ζωγραφίζουν ότι τους άρεσε από το παραμύθι και στέλνουν το δικό τους μήνυμα!



- Ενεργοποίηση συναισθημάτων μέσα από τη δραματοποίηση-θεατρικό παιχνίδι. Τα παιδιά υιοθετούν ρόλους και αναπαραστούν συναισθηματικές καταστάσεις. Αποκτούν ενσυναίσθηση, ανακαλύπτουν και ξεχωρίζουν τη σωστή από τη λάθος συμπεριφορά. Το παιχνίδι αποτελεί αδιαμφισβήτητη την αγαπημένη δραστηριότητα των παιδιών, η οποία είναι ακόμη πιο διασκεδαστική όταν γίνεται με παρέα. Πώς αισθάνονται τα μέλη της παρέας και πως το παιδί που δεν το θέλουν στην παρέα; Τι γίνεται όταν το παιχνίδι γίνεται πεδίο σύγκρουσης; Ποια συναισθήματα γεννά αυτή η σύγκρουση και πως μπορεί να επιλυθεί ειρηνικά; Τα παραπάνω ερωτήματα βρέθηκαν στο επίκεντρο της δράσης του σχολείου για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού με βασικό στόχο την ενίσχυση θετικών αλληλεπιδράσεων και στάσεων αποδοχής στην ομάδα.

Ανάμεσα στο **μαύρο** και στο **χρώμα** επιλέγω το **χρώμα** που είναι φως!!!

Ανάμεσα στη ΒΙΑ και στη ΦΙΛΙΑ διαλέγω τη **ΦΙΛΙΑ** που μας φέρνει όλους κοντά!!!

