

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 13ο Νηπιαγωγείο Ιλίου, με έτος ιδρύσεως το 1978 και έδρα την οδό Καππαδοκίας 21 και Αθηναγόρα, γειτνιάζει με το 13ο Δημοτικό Σχολείο Ιλίου και βρίσκεται στην περιοχή της Παλατιανής. Αποτελείται από τρία Πρωϊνά Υποχρεωτικά Τμήματα, ένα Ολοήμερο προαιρετικό Τμήμα, ενώ το μαθητικό του δυναμικό είναι 66 μαθητές. Λόγω του μεγάλου αυτού αριθμού νηπίων, εξάλλου, από την Άνοιξη του 2021 το σχολείο διαθέτει μια επιπλέον τάξη, που στεγάζεται σε προκατασκευασμένη λυόμενη αίθουσα. Να σημειωθεί ότι κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε Τμήμα Υποδοχής Πρωινής Ζώνης, ενώ από τις 8/1/2021 στελεχώθηκε με δύο εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης και από τις 14/1/2021 με μία ψυχολόγο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων έκρινε ότι σε γενικές γραμμές υλοποιήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί κατά την έναρξη του Σχολικού Έτους, δεδομένων και των ιδιαίτερων συνθηκών που επικράτησαν λόγω της πανδημίας του κορονοϊού.

Σημεία προς βελτίωση

Προβλήματα σχετιζόμενα με την τηλεκπαίδευση (ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή, προβλήματα συνδεσιμότητας στην πλατφόρμα webex, ελλιπής παρακολούθηση διδασκαλίας από συγκεκριμένους μαθητές λόγω αδυναμίας υποστήριξης από πλευράς των γονέων κ.λπ.).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου είναι εύρυθμη κυρίως λόγω της αδιάλειπτης εργασίας από πλευράς προϊσταμένης, αλλά και της ανάλογης υποστήριξης από πλευράς εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Η πανδημία και τα από αυτήν απορρέοντα υγειονομικά πρωτόκολλα δημιούργησαν μεγάλη δυσκολία συνεργασίας με τους επίσημους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαρκής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και επικαιροποίηση των παιδαγωγικών τους εργαλείων.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των προβλημάτων που προέκυψαν από αυτήν (ελλιπής συμμετοχή, προβλήματα συνδεσιμότητας, φόρτος εργασίας για την προετοιμασία και υλοποίηση της διδασκαλίας κ.λπ.) δεν υπήρξε δυνατότητα συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα.