

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9051578

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το 13^ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου συστεγάζεται με το 13ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου. Είναι διθέσιο και έχει δύο ολοήμερα τμήματα. Ακολουθεί το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και στηρίζεται στις βασικές παιδαγωγικές αρχές του ΔΕΠΠΣ. Είναι ένα σχολείο που εξυπηρετεί τα παιδιά της γειτονιάς που ανήκουν σε διαφορετικά κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά στρώματα. Έχει χαρακτήρα δημοκρατικό και υιοθετεί σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας μέσα από τις συνεχείς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών του πάνω σε θέματα σύγχρονων πρακτικών μεθόδων διδασκαλίας αλλά και σε ευαίσθητα θέματα συμπερίληψης, ώστε όλοι οι μαθητές του να έχουν μια όσο το δυνατό ολιστική και ισότιμη εκπαίδευση. Στο σχολείο μας επικρατεί ένα παιδαγωγικό κλίμα ισότητας, ελεύθερων πρωτοβουλιών και συνεργασίας όχι μόνο ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς αλλά και ανάμεσα στο σχολείο, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Η εκπαιδευτική διαδικασία στηρίζεται στο ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ, αλλά και στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Μέσα από την διαθεματική προσέγγιση και την χρησιμοποίηση καινοτόμων πρακτικών υλοποιήσαμε σχέδια εργασίας, δίνοντας έμφαση στην ομαδοσυνεργατική μάθηση, την εξατομικευμένη διδασκαλία, τη χρήση και αξιοποίηση της ψηφιακής Τεχνολογίας και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαμόρφωση ενός δημοκρατικού μαθησιακού πλαισίου μέσα στο οποίο οι μαθητές και εκπαιδευτικοί συναποφάσισαν ως ισότιμα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Καλλιέργεια κλίματος αγάπης, αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές.
-

Δημιουργία συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης μέσα από το οποίο ενισχύθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες και αναπτύχθηκε ο σεβασμός στη διαφορετικότητα.

- Σεβασμός στα προσωπικά χαρακτηριστικά των παιδιών, στον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξής τους και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων όπως υπολογιστή, tablet, προτζέκτορας, beebot .
- Απουσία σχολικής διαρροής και καθολική συμμετοχή των μαθητών.
- Άριστη σχέση με τους γονείς και διαρκής επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους μέσω συναντήσεων διαζώσης και εξ αποστάσεως, με αποστολή πληροφοριακών εντύπων για τις δράσεις του σχολείου, συχνή τηλεφωνική επικοινωνία, επικοινωνία με email και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.
- Δυνατότητα εμπλοκής των γονέων σε δράσεις του σχολείου και αξιολόγηση των προγραμμάτων μέσα από τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων.
- Θετική σχολική κουλτούρα, σύμπνοια και άριστη συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και φορείς διοίκησης.

Κοινή λήψη αποφάσεων, δημιουργικός διάλογος.

Τακτικές συνεδριάσεις του σχολικού συλλόγου.

Άμεση ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων για την

αλληλογραφία της σχολικής μονάδας με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Συνεργασία με το σύλλογο γονέων για την πραγματοποίηση εορταστικών και εκπαιδευτικών εκδηλώσεων.

Έγκαιρη ενημέρωση γονέων (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) για θέματα που αφορούν το σχολείο.

Συνεργασία με τους φορείς διοίκησης και τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Συνεργασία με άλλα σχολεία για θέματα επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

-Στελέχωση του σχολείου από σχολικό ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, σχολικό νοσηλεύτη και βοηθητικό προσωπικό.

-Δημιουργία τμήματος ένταξης στο σχολείο μας

-Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη

-Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου

-Μεταφορά του νηπιαγωγείου μας σε αυτόνομο οίκημα καθώς η συστέγαση με το 13ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου δημιουργεί δυσκολίες στην ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου μας (μεγάλος αριθμός παιδιών στο συγκρότημα, φασαρία, έλλειψη χώρων, ακατάλληλες αίθουσες κλπ).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετική σχολική κουλτούρα, σύμπνοια και άριστη συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και φορείς διοίκησης.

Κοινή λήψη αποφάσεων, δημιουργικός διάλογος.

Τακτικές συνεδριάσεις του σχολικού συλλόγου.

Άμεση ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων για την αλληλογραφία της σχολικής μονάδας με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Συνεργασία με το σύλλογο γονέων για την πραγματοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων.

Έγκαιρη ενημέρωση γονέων (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) για θέματα που αφορούν το σχολείο.

Συνεργασία με τους φορείς διοίκησης και τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Συνεργασία με τη διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου για θέματα επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη αξιοποίηση των υλικών πόρων.

Μεταφορά του νηπιαγωγείου μας σε αυτόνομες κτηριακές εγκαταστάσεις καθώς η κοινή χρήση των χώρων με το 13ο Δημοτικό Σχολείο περιορίζει τις δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου και δυσκολεύει το εκπαιδευτικό μας έργο (το τμήμα Α2 του Νηπιαγωγείου στεγάζεται στη μισή αίθουσα εκδηλώσεων του Δημοτικού).

Η αύξηση των οικονομικών πόρων για την επίτευξη των στόχων του σχολείου και την επίλυση των κτιριακών του προβλημάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική κουλτούρα δια βίου μάθησης

Ανάγκη αυτοβελτίωσης και απόκτησης νέων γνώσεων και πρακτικών διδασκαλίας.

Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Άριστη συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου αλλά και του δημοτικού

Συνεργασία με άλλα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Συνεργασία με περισσότερα νηπιαγωγεία.

Συμμετοχή σε προγράμματα etwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

?? ??????? ?? ?????????????????? ????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?? ?????? ?????????? ?? ??????? ??
????????? ?????????? ??????????, ??? ?? ??????????, ?? ??????????, ?? ?????????? ?? ?? ??????
?????????????. ?????? ??? ?? ?????? ?? ?????? ?????? ?????? ?? ?????? ?????????????? ?? ?? ??????????

?????? ??? ???????.

?? ?? ????????????? ?????? ????????????? ?? ????????????? ??????? ??? ? ????????????? ??? ???????/?????, ??????????? ?
?????????????? ??? ? ???????????, ??????????? ?? ??????????? ??? ?? ????????????? ??? ????????????????? ?????? ?????????????????
??? ????????????? ????????????? ?????? ?????????, ?????? ??? ????????????????? ?????? ????????? ??? ???' ????????? ?????
???????????????? ?????.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μεγάλος αριθμός μαθητών δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία

Έλλειψη απαραίτητων χώρων λόγω συστέγασης του νηπιαγωγείου με το Δημοτικό

Έλλειψη οικονομικών πόρων και υλικοτεχνικής υποδομής

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις