

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9051578

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Σχολική Μονάδα: 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9051578

Στόχος Βελτίωσης:

Η μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο αποτελεί ένα σημαντικό στάδιο εξέλιξης, τόσο για το παιδί όσο και για την οικογένειά του καθώς συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη και στην κοινωνικοσυναισθηματική ωρίμανση τους. Έχει παρατηρηθεί ότι η προσαρμογή των παιδιών το πρώτο ειδικά τρίμηνο της φοίτησής του στο Δημοτικό εμφανίζει δυσκολίες στην κοινωνικοποίηση και ένταξή τους στον νέο σχολικό χώρο. Αυτό οφείλεται στη διαφορετική φιλοσοφία της μίας βαθμίδας από την άλλη και στο γεγονός ότι τα παιδιά χρειάζονται περισσότερο χρόνο προκειμένου να εγκλιματιστούν στη νέα μαθησιακή πραγματικότητα.

Βασικός στόχος του Σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΣΥΡΙΓΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό κρίνεται αναγκαία λόγω :

- α. των μεγάλων διαφορών που παρουσιάζουν οι δύο σχολικές μονάδες
- β. των διαφορετικών σκοπών που επιδιώκουν
- γ. του διαφορετικού τρόπου διεξαγωγής της εκπ/κής διαδικασίας
- δ. του διαφορετικού τρόπου οργάνωσης
- ε. του συναισθήματος ανασφάλειας που πιθανόν κατέχει τους γονείς των νηπίων για τη νέα βαθμίδα εκπ/σης.

Στόχοι:

- Η ανάπτυξη όλων εκείνων των δεξιοτήτων, μέσω της εφαρμογής και υλοποίησης καινοτόμων δραστηριοτήτων, που άπτονται της κοινωνικοσυναισθηματικής ωρίμανσης των παιδιών ώστε να συνειδητοποιήσουν βιωματικά την φυσική συνέχεια μεταξύ των δυο σχολικών μονάδων (από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό).
- Η μέριμνα για την αποτελεσματική μετάβαση των παιδιών μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων η οποία θα ενισχύσει την ανάπτυξη γόνιμων εμπειριών, την αυτοπεποίθηση και την ετοιμότητα τους.
- Η καλλιέργεια και ενίσχυση του πνεύματος ομαδοσυνεργατικότητας μεταξύ του τρίπτυχου σχολείο-παιδί-οικογένεια.
- Η επικοινωνία, αλληλεπίδραση, ανταλλαγή ιδεών και ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των μαθητών των δύο βαθμίδων για την παραγωγή κοινού έργου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος- Δεκέμβριος

Προετοιμασία όλων των εμπλεκομένων(εκπαιδευτικών και μαθητών/ τριών).

Οργάνωση προγράμματος μετάβασης.

Συναντήσεις εκπαιδευτικών.

Ανταλλαγή απόψεων, γνώσεων εμπειριών και σχεδιασμός από κοινού δραστηριοτήτων και δράσεων.

Πραγματοποίηση ασκήσεων και παιχνιδιών χαλάρωσης, δραστηριοτήτων εμπύχωσης και ενσυναίσθησης των παιδιών με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών της Ομάδας Δράσης.

Ιανουάριος- Μάιος

- Υιοθεσία των νηπίων από τους μαθητές της Ε τάξης(ξενάγηση στους χώρους του δημοτικού, διήγηση παραμυθιών και δραματοποίηση αυτών, αθλητικά παιχνίδια)
- Επίσκεψη των νηπίων στην Α δημοτικού και παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο μάθημα της Γλώσσας και των Μαθηματικών.
- Γνωριμία παιδιών του νηπιαγωγείου με τη διευθύντρια και τις δασκάλες, τα παιδιά και τις αίθουσες διδασκαλίας.
- Συμμετοχή των παιδιών του νηπιαγωγείου σε κοινούς εορτασμούς και κοινές δράσεις (π.χ. συμβολικός καθαρισμός της αυλής) στο Δημοτικό σχολείο.
- Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων λίγο πριν την λήξη της σχολικής χρονιάς : «φτιάχνουμε αποχαιρετιστήριες κάρτες» και «το κουτί με τις αναμνήσεις» , προκειμένου τα νήπια να εκφράσουν τις ανησυχίες, τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους

- Σε συνεργασία με το δημοτικό σχολείο, διοργανώνεται ημερίδα ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων σχετικά με τους τρόπους ενθάρρυνσης - ψυχολογικής υποστήριξης των νηπίων κατά τη μετάβαση στο Δημοτικό με τη συμμετοχή Ψυχολόγου. Περιλαμβάνεται, επίσης, παρουσίαση του πλαισίου λειτουργίας του Δημοτικού από τη Διευθύντρια ,που θα υποδεχτεί τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου
- Προετοιμασία γιορτής λήξης με το τέλος του σχολικού έτους με τους μαθητές του Δημοτικού, στην οποία έχουν προσκληθεί και οι γονείς των παιδιών. Η εκδήλωση μπορεί να περιλαμβάνει θεατρικά παιχνίδια, μουσική και αθλητικές δραστηριότητες .

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητές του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου, εκπαιδευτικοί/διευθύντρια Δημοτικού, Γονείς, Ψυχολόγος

Υλικοί Πόροι: Χαρτί, Η/Υ, Φωτογραφική μηχανή, Ημερολόγια καταγραφής

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία: φύλλα δραστηριοτήτων, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

1. η ανάπτυξη θετικής στάσης από τα νήπια και θετικών προσδοκιών για το Δημοτικό Σχολείο.
2. η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης.
3. η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπ/κών των δυο βαθμίδων.
4. η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά Νηπ/γείου και Δημοτικού σχολείου, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ομαδική Συζήτηση με τα νήπια και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων τους.

Σύντομα ερωτηματολόγια στα νήπια και στους γονείς τους.

Αποδελτίωση και καταγραφή απόψεων, συναισθημάτων ,εντυπώσεων και άλλων που μπορεί να μην αποτυπώθηκαν στο ερωτηματολόγιο σε συζήτηση στην ολομέλεια.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του προγράμματος μας ξεκίνησε τον Δεκέμβριο.

Πριν τις δράσεις πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

Συζήτηση μεταξύ των συναδέλφων του σχολείου ώστε να μελετηθούν οι στόχοι του σχεδίου δράσης, να καταγραφούν ιδέες και να οργανωθούν οι επόμενες ενέργειες.

Συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης όπου τα νήπια ενθαρρύνονται να εκφράσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους σχετικά με την μετάβαση, να μοιραστούν τις εμπειρίες τους (από τυχόν αδελφία), να μιλήσουν για τις ανησυχίες, τους φόβους ή τον ενθουσιασμό τους για την επόμενη χρονιά.

Δραστηριότητες εμπψύχωσης, ενσυναίσθησης αλλά και σύσφιξης ομάδας.

Επικοινωνία με την διευθύντρια του σχολείου ώστε να της γίνει γνωστή η επιθυμία για συνεργασία μεταξύ του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού.

Δράσεις για την μετάβαση:

Ενημέρωση των γονέων του νηπιαγωγείου σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος του σχεδίου δράσης για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο.

1. Η πρώτη κοινή δράση μας ήταν το Δεκέμβριο με την επίσκεψη των 2 τμημάτων της Ε' τάξης του δημοτικού στα νήπια μας , για να μας τραγουδήσουν τα κάλαντα, να μας κεράσουν γλυκά και να ανταλλάξουμε ευχές. (<https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>)
2. Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης μας για την ομαλή μετάβαση στο δημοτικό σχολείο, φτιάξαμε τις δικές μας χελιδόνες και επισκεφτήκαμε κάποιες τάξεις του δημοτικού για να τους πούμε τα "χελιδονίσματα " δηλαδή τα κάλαντα της Άνοιξης ! (<https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>)
3. 6 Μαρτίου: Πανελλήνια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού

Σε συνεργασία με το δημοτικό σχολείο παρουσίασε το κάθε τμήμα μία δράση σχετική με αυτή την ημέρα. Το νηπιαγωγείο ξεκίνησε με την παρέλαση στο προαύλιο του σχολείου, κρατώντας τις ταμπέλες που είχε φτιάξει ο καθένας σχετικά με το μήνυμα που ήθελε να δώσει. Έπειτα δραματοποιήσαμε το παραμύθι του Γιώργου Σακελλαρίδη: Μήλα γύρω γύρω, στη μέση πορτοκάλι! και στη συνέχεια παρακολουθήσαμε τις δράσεις που οργάνωσε το δημοτικό.

Τέλος τα παιδιά της 5ης τάξης του δημοτικού επισκέφτηκαν το νηπιαγωγείο μας και μας παρουσίασαν το " Νησί των συναισθημάτων" του Μάνου Χατζιδάκι! <https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>

4. Νηπιαγωγείο και Δημοτικό παρακολούθησαν από κοινού πρόγραμμα που οργανώθηκε από τους εκπαιδευτικούς των σχολείων σε συνεργασία και με το Δήμο Χαλανδρίου. Το πρόγραμμα αφορούσε στην επίσκεψη πυροσβεστικού κλιμακίου σχετικά με την πυροπροστασία που πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Νηπιαγωγείου καθώς και στον κοινό αύλειο χώρο των σχολείων μας.
<https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/ergastiria-dexiotiton-2022-23/>

5. Τα παιδιά του νηπιαγωγείου επισκέφθηκαν την Α' τάξη του Δημοτικού και παρακολούθησαν το μάθημα της Γλώσσας και των Μαθηματικών. Στη συνέχεια πραγματοποίησαν κοινή δράση σε μικρές ομάδες. Επίσης πραγματοποιήθηκε συζήτηση γύρω από τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου. <https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>
6. Επίσκεψη του νηπιαγωγείου στην Ε' τάξη του Δημοτικού και μέσα από συνεργατικά παιχνίδια, έγινε η "υιοθεσία" των παιδιών που θα φοιτήσουν την επόμενη χρονιά στην Α' Δημοτικού από τα παιδιά που θα φοιτούν του χρόνου στην Στ' Δημοτικού. <https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>
7. Σε συνεργασία με τον γυμναστή και τα παιδιά της Ε' τάξης του Δημοτικού σχολείου πραγματοποιήθηκαν κοινές δράσεις - αθλοπαιδιές στον αύλειο χώρο του σχολείου. <https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>
8. Τα παιδιά του νηπιαγωγείου και της Ε' τάξης του Δημοτικού έφτιαξαν και αντάλλαξαν αποχαιρετιστήριες κάρτες. <https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>
9. Τα παιδιά του νηπιαγωγείου μαζί με τα παιδιά του Δημοτικού σχολείου παρακολούθησαν τις εκδηλώσεις της Μπάντας του Πυροσβεστικού Σώματος. <https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/2023/12/22/christoygenna/>
<https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>
10. Διοργάνωση ημερίδας ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων σχετικά με τους τρόπους ενθάρρυνσης - ψυχολογικής υποστήριξης των νηπίων κατά τη μετάβαση στο Δημοτικό με τη συμμετοχή Ψυχολόγου. <https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>
11. Παρουσίαση του πλαισίου λειτουργίας του Δημοτικού από τη Διευθύντρια, που θα υποδεχτεί τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου. <https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>
12. Οι γονείς του νηπιαγωγείου, μετά από πρόσκληση που έλαβαν από το Δημοτικό σχολείο, παρακολούθησαν την καλοκαιρινή γιορτή στον αύλειο χώρο του σχολείου. <https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>
13. Πραγματοποίηση της καλοκαιρινής γιορτής του Νηπιαγωγείου σε συνεργασία με τα παιδιά της Γ' και Δ' τάξης του Δημοτικού σχετικά με το Περιβάλλον. <https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/2024/05/25/kalokairini-giorti-2024/>
14. Ανοιχτή πρόσκληση των Νηπιαγωγών προς τους εκπαιδευτικούς που πρόκειται να αναλάβουν την επόμενη σχολική χρονιά την Α' τάξη του Δημοτικού. Ακολούθησε ανταλλαγή απόψεων καθώς και συζήτηση σχετικά με το δυναμικό των παιδιών που θα προχωρήσει στο Δημοτικό, τις δυνατότητες ή πιθανές δυσκολίες και ιδιαιτερότητες που θα ήταν θετικό να γνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί.

15. Οδηγίες -συμβουλές από τους νηπιαγωγούς προς τους γονείς για το πώς θα ενισχύσουν θετικά την εικόνα των παιδιών για το δημοτικό σχολείο στο σπίτι κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού.
<https://blogs.sch.gr/13nipchalandr/schedio-drasis/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν πραγματοποιήθηκαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα νήπια απέκτησαν θετικό συναίσθημα για το Δημοτικό, αποφεύχθηκε τυχόν άγχος, επιλύθηκαν απορίες ή ανησυχίες και προετοιμάστηκαν ψυχολογικά για την μετάβασή τους στην επόμενη βαθμίδα.

Τα παιδιά του Δημοτικού, ήρθαν σε επαφή με μικρότερους μαθητές και είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν εμπειρίες και να παρουσιάσουν τις δικές τους δουλειές .

Οι εκπαιδευτικοί και των δύο βαθμίδων συνεργάστηκαν και έγινε κατανοητή η επιτακτική ανάγκη συνεργασίας και επικοινωνίας ανάμεσα στις δυο βαθμίδες.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Σημαντική διευκόλυνση ήταν το ότι το Νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται με το Δημοτικό σχολείο και έτσι επιτρέπεται η εύκολη μετακίνηση των παιδιών για τις από κοινού δράσεις.

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου συνεργάστηκαν πολύ καλά και οργάνωσαν την δράση με καλή διάθεση και ευαισθησία στις ανάγκες των παιδιών.

Οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού Σχολείου ήταν διαθέσιμοι για συνεργασία και οργάνωση κοινών δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Χρησιμοποιήθηκε το διαθέσιμο υλικό της σχολικής μονάδας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ο σύλλογος διδασκόντων ενημερώθηκε για τους στόχους του προγράμματος και για τις αντίστοιχες δράσεις.

Οι γονείς ενημερώθηκαν μέσω της Διευθύντριας του Δημοτικού σχολείου, από την Ψυχολόγο του Δημοτικού καθώς και μέσω ενημερωτικής επιστολής.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί των δύο βαθμίδων γνωρίστηκαν καλύτερα, συνεργάστηκαν και αντάλλαξαν εμπειρίες και γνώσεις, κάτι που μπορεί να οδηγήσει στην αύξηση των κοινών δράσεων και δραστηριοτήτων στο μέλλον.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι γονείς μπορούν να επιμορφωθούν περαιτέρω (από τους εκπαιδευτικούς ή από συνεργαζόμενο ψυχολόγο) σχετικά με την αξία της ομαλής μετάβασης και πώς να στηρίξουν τα παιδιά τους σε αυτή.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο είναι μια δράση που μπορεί και θα ήταν θετικό να πραγματοποιείται κάθε χρόνο.