

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το 13^ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου, είναι ένα μικρό σχολείο που συστεγάζεται στο 13ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου. Είναι διθέσιο και έχει δύο ολοήμερα τμήματα. Ακολουθεί το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και στηρίζεται στις βασικές παιδαγωγικές αρχές του ΔΕΠΠΣ. Είναι ένα σχολείο που εξυπηρετεί τα παιδιά της γειτονιάς που ανήκουν σε διαφορετικά κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά στρώματα. Έχει χαρακτήρα δημοκρατικό και υιοθετεί σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας μέσα από τις συνεχείς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών του πάνω σε θέματα σύγχρονων πρακτικών μεθόδων διδασκαλίας αλλά και σε ευαίσθητα θέματα συμπερίληψης, ώστε όλοι οι μαθητές του να έχουν μια όσο το δυνατό ολιστική και ισότιμη εκπαίδευση. Στο σχολείο μας επικρατεί ένα παιδαγωγικό κλίμα ισότητας, ελεύθερων πρωτοβουλιών και συνεργασίας όχι μόνο ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς αλλά και ανάμεσα στο σχολείο, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαμόρφωση ενός δημοκρατικού μαθησιακού πλαισίου μέσα στο οποίο οι μαθητές και εκπαιδευτικοί συναποφάσισαν ως ισότιμα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Καλλιέργεια κλίματος αγάπης, αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές.
- Δημιουργία συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης μέσα από το οποίο ενισχύθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες και αναπτύχθηκε ο σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Σεβασμός στα προσωπικά χαρακτηριστικά των παιδιών, στον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξής τους και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων όπως tablet, προτζέκτορας.
-

Απουσία σχολικής διαρροής και καθολική συμμετοχή των μαθητών.

- Άριστη σχέση με τους γονείς και διαρκής επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους μέσω συναντήσεων διαζώσης και εξ αποστάσεως, με αποστολή πληροφοριακών εντύπων για τις δράσεις του σχολείου, συχνή τηλεφωνική επικοινωνία, επικοινωνία με email και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου
- Δυνατότητα εμπλοκής των γονέων σε δράσεις του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

-Η στελέχωση του σχολείου από σχολικό ψυχολόγο, νοσηλεύτη και μόνιμο βοηθητικό προσωπικό.

-Διάθεση για καινοτόμες δράσεις

-Εφαρμογή εξατομικευμένης και ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.

-Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της αυτονομίας των παιδιών για επίλυση καθημερινών προβλημάτων με υλοποίηση δραστηριοτήτων STEM, στρατηγικές όπως οι «ρουτίνες σκέψης», υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων φυσικών επιστημών.

-Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη

-Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των Νηπιαγωγείων

-Αξιοποίηση του portfolio με την ενεργό παρουσία των γονέων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετική σχολική κουλτούρα, σύμπνοια και άριστη συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και φορείς διοίκησης.

Κοινή λήψη αποφάσεων, δημιουργικός διάλογος.

Τακτικές συνεδριάσεις του σχολικού συλλόγου.

Άμεση ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων για την

αλληλογραφία της σχολικής μονάδας με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Συνεργασία με το σύλλογο γονέων για την πραγματοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων.

Έγκαιρη ενημέρωση γονέων (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) για θέματα που αφορούν το σχολείο.

Συνεργασία με τους φορείς διοίκησης και τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Συνεργασία με άλλα σχολεία για θέματα επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη αξιοποίηση των υλικών πόρων.

Η κοινή χρήση των χώρων με το 13ο δημοτικό Σχολείο περιορίζει κάποιες δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου.

Καλύτερη οργάνωση της ιστοσελίδας που δημιουργήθηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Καλύτερη οργάνωση σε θέματα εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων και συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς που δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω των περιορισμών από την πανδημία.

Η αύξηση των οικονομικών πόρων για την επίτευξη των στόχων του σχολείου και την επίλυση των κτιριακών του προβλημάτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική κουλτούρα δια βίου μάθησης

Ανάγκη αυτοβελτίωσης και απόκτησης νέων γνώσεων και πρακτικών διδασκαλίας.

Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Άριστη συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου αλλά και του δημοτικού

Συνεργασία με άλλα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Συνεργασία με περισσότερα νηπιαγωγεία.

Συμμετοχή σε προγράμματα etwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργία Ιστοσελίδας

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις ψηφιακές δεξιότητες

Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα

Προβολή του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου

Επικοινωνία με τους γονείς και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου

Επικοινωνία και συνεργασία με άλλα σχολεία

Άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών

Επιμόρφωση και διεύρυνση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών

Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μεγάλος αριθμός μαθητών δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία

Έλλειψη απαραίτητων χώρων λόγω συστέγασης του νηπιαγωγείου με το Δημοτικό

Έλλειψη οικονομικών πόρων και υλικοτεχνικής υποδομής

Έλλειψη ψυχολόγου, νοσηλεύτη, βοηθητικού προσωπικού

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις