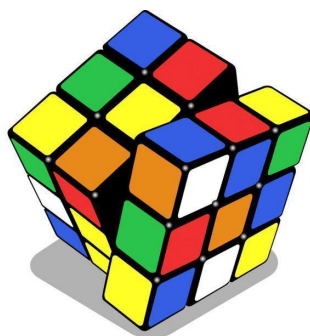




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

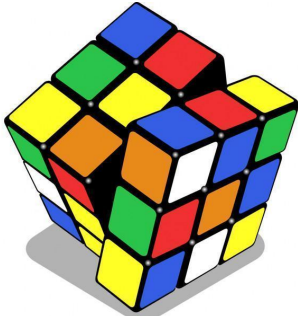
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	4
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	86
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	9
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	8

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Συνεργασία	1. STEAM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
Τίτλος: «Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα»	Τίτλος: «Μινωικός πολιτισμός».	Τίτλος: «Συνεργασία στο νηπιαγωγείο»	Τίτλος: « STEAM και Η ΓΗ...γυρίζει»

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

Το όραμά μας	Με την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επίδιωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης
--------------	---



	(κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματοτισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας τόσο των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, όσο και με τον σύλλογο γονέων για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας και η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής: • στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. • στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων. • στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα πολιτιστικής κληρονομιάς. • στη συνειδητοποίηση της ανάγκης • στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στον συνάνθρωπο και στο περιβάλλον, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. • στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Όλες οι δραστηριότητες αποσκοπούν στην ψυχική ενδυνάμωση αλλά και στον σεβασμό των δικαιωμάτων των άλλων. Η ανακαλυπτική μάθηση θα έχει τον πρωταγωνιστικό ρόλο και θα προκύπτει μέσα από παιγνιώδεις δράσεις πειραματισμού. Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν: Δεξιότητες Μάθησης: Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση Δεξιότητες Τεχνολογίας και επιστήμης: Υπολογιστική σκέψη Δεξιότητες του Νου: Επίλυση προβλημάτων
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Eu ζην	«Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα» Στον κύκλο των 6 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στη βίωση του εαυτού, των λειτουργιών του σώματος, της ανάπτυξης κινητικών δεξιοτήτων καθώς και στη βελτίωση και τον εμπλουτισμό του προσληπτικού και του προφορικού λόγου. Με παιχνιδιές δραστηριότητες θα γίνει η γνωριμία με τα εξωτερικά χαρακτηριστικά του σώματος, τις αισθήσεις, τις εκφράσεις και τα συναισθήματα. Επίσης θα δοθεί έμφαση στην παρατήρηση, τη μέτρηση, την ταξινόμηση, τη διάταξη, την καταγραφή εικόνων βάρους και ύψους. Παράλληλα θα δοθεί έμφαση στην αναγνώριση λέξεων που σχετίζονται με το σώμα μας και στην κατανόηση της σημασίας της γραφής και την ενθάρρυνσή της, στα πλαίσια πάντα των δυνατοτήτων των παιδιών. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	«Μινωικός πολιτισμός». Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των παιδιών στους τομείς της αντίληψης, της κατανόησης, της ανάλυσης και της αξιολόγησης των πληροφοριών που σχετίζονται με το Μινωικό Πολιτισμό. Επιπλέον μέσα από ποικίλες δραστηριότητες, τα παιδιά θα εξοικειωθούν με την ιστορία, την τέχνη, την αρχιτεκτονική, την κοινωνία και τη θρησκεία της εποχής του Μινωικού Πολιτισμού. Τέλος, οι μαθητές στα πλαίσια των εργαστηρίων, θα αναπτύξουν την ικανότητα να συνεργάζονται και να επικοινωνούν με τους συμμαθητές τους και να αναπτύσσουν την κριτική τους σκέψη και τη δημιουργικότητά τους, όπως επίσης και το αίσθημα της ταυτότητάς τους. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	«Συνεργασία στο νηπιαγωγείο » Η κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών είναι αλληλένδετη με την προσωπική καθώς εξαρτάται από την αλληλεπίδραση με τους άλλους και δη τους συμμαθητές στην κοινωνική ομάδα του σχολείου. Με το εργαστήριο αυτό επιδιώκεται η ανάπτυξη της δεξιότητας της συνεργασίας, η συγκρότηση της ομάδας και η σύσφιξη των σχέσεων της. Επίσης επιδιώκεται μέσα από ποικίλες δραστηριότητες η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων όπως η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η αυτορρύθμιση στα πλαίσια μιας ομάδας, η συμμετοχή σε μια συζήτηση με όλους τους κανόνες που τη διέπουν και η ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης συγκρούσεων. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα 	«STEAM και η ΓΗ ... γυρίζει» Η εκπαιδευτική ρομποτική και η μεθοδολογία STEAM προσφέρει τη δυνατότητα για αξιοποίηση στην εκπαιδευτική διαδικασία διδακτικών -μαθησιακών στρατηγικών βασισμένων σε προγράμματα που εμπλέκουν τα εξής 5 πεδία: φυσικές επιστήμες, τεχνολογία, επιστήμες των μηχανικών, τέχνες, και μαθηματικά και αποτελούν ένα κόσμο στον οποίο ο μαθητής, σκέφτεται, ερευνά και πειραματίζεται. Στον κύκλο των συνολικά 7



Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στη διερευνητική μάθηση ώστε οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις σχετικά με το διάστημα, τους πλανήτες, την εναλλαγή μέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των πλανητών και των ουράνιων σωμάτων. Στόχος της μάθησης είναι η ανοικοδόμηση της ήδη υπάρχουσας γνώσης μέσα από τη δημιουργία ενός κατάλληλου και πλούσιου σε ερεθίσματα περιβάλλοντος με το οποίο αλληλεπιδρούν οι μαθητές και ενθαρρύνονται να πειραματιστούν και να ανακαλύψουν με βιωματικό τρόπο, αξιοποιώντας παράλληλα και την υπολογιστική σκέψη με το ρομποτάκι beebot. Διάρκεια 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ένα σχολείο, στο οποίο η εκπαιδευτική διαδικασία δεν περιορίζεται στην αναπαραγωγή της γνώσης και τη μηχανική απομνημόνευση αλλά είναι συνυφασμένη με την έννοια της ελεύθερης έκφρασης και των πολλαπλών ερεθισμάτων κι εμπειριών, στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Ένα σχολείο, το οποίο δεν «φρενάρει» τη δημιουργική ορμή των παιδιών αλλά τους μαθαίνει να αφήνουν ελεύθερη τη σκέψη τους. Ένα σχολείο, στο οποίο η κριτική και η δημιουργική σκέψη αποτελούν έναν αέναο κύκλο διερεύνηση-δράση- αναστοχασμός. Με το σχεδιασμό και την υλοποίηση των εργαστηρίων, το όφελος ως προς το σχολικό κλίμα, αφορά στην καλλιέργεια της συναδελφικότητας, την ενίσχυση της συνεργασίας και του ομαδικού πνεύματος, καθώς και της εμπιστοσύνης ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, παράγοντες που προάγουν τη μαθησιακή διαδικασία και βελτιώνουν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.
Ειδικότερα οφέλη	Η δημιουργία ενός κλίματος συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων καθώς όλοι μπορούν να εμπλακούν στους επιδιωκόμενους στόχους των εργαστηρίων, με τελικό αποδέκτη πάντα τα παιδιά. Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η διάχυση των αποτελεσμάτων από τα εργαστήρια, θα αποτελέσει μια προσπάθεια ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης αλλά και κινητοποίησης της ευρύτερης κοινότητας σε κοινωνικά θέματα που αφορούν όλους. Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η ανάπτυξη διαφοροποιημένων προσεγγίσεων όπως είναι η ευέλικτη ομαδοποίηση, η συνεργατική μάθηση, η συνεργασία με την οικογένεια και το ευρύτερο περιβάλλον του παιδιού, θα προσπαθήσουν να



	δημιουργήσουν ίσες ευκαιρίες σε κάθε μαθητή για την συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική ζωή. Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Παγκρήτιο Στάδιο Ηρακλείου Πλανητάριο Κρήτης ΚΠΕ Αρχαίων-Μινωικός Πολιτισμός Ιππικός όμιλος Ηρακλείου-Μινωική Παράσταση Labyrinth Park
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Αφίσες, παρουσιάσεις, Θεατρικά δρώμενα, κατασκευές, εκθέσεις βίντεο, ψηφιακά παιχνίδια
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Πλατφόρμα Αίσωπος, Φωτόδεντρο, Βιβλία και παραμύθια, Εικόνες, Ψηφιακά εργαλεία web 2.0.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική	 Δημιουργώ και Καινοτομώ-
---	--	--	--



		Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1.Γνωρίζω το σώμα μου-σεξουαλική διαπαιδαγώγηση Τίτλος: «Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα»	1.Πολιτιστική κληρονομιά Τίτλος:«Μινωική Κρήτη».	1.Συνεργασία Τίτλος: Συνεργασία στο νηπιαγωγείο.»	1. STEAM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει»
2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)			
ως προς το σχολικό κλίμα γενικά			
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)			
ως προς την τοπική κοινότητα			
3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος			
Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)			
Προτάσεις			
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)			
●			
●			
●			