

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360392

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 2/θέσιο 13ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας με κωδικό 9360392. Βρίσκεται στη διασταύρωση των οδών Ομήρου και Μαιζώνος στην Καλαμάτα και ανήκει στη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας. Το μαθητικό δυναμικό κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2023-24 ήταν 43 παιδιά. Τον Οκτώβριο ένα νήπιο έφυγε με μετεγγραφή σε σχολείο της Αθήνας για οικογενειακούς λόγους. Την υπόλοιπη σχολική χρονιά το μαθητικό μας δυναμικό ήταν 42 παιδιά.

Στο σχολείο μας λειτουργούν δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, δύο προαιρετικά ολοήμερα και τμήμα πρόωρης πρωινής υποδοχής. Οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στο νηπιαγωγείο μας είναι τέσσερις νηπιαγωγοί ΠΕ60, εκ των οποίων οι δύο είναι με οργανική θέση σε αυτό και οι άλλες δύο με απόσπαση και μία καθηγήτρια αγγλικής φιλολογίας ΠΕ06. Επίσης κατά την φετινή σχολική χρονιά λόγω των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ενός νηπίου ο σύλλογος διδασκόντων είχε κάνει δεκτή την αίτηση των γονέων του και είχε εγκρίνει την ύπαρξη ειδικού βοηθού που διέθετε η οικογένεια. Στο προσωπικό του σχολείου μας ανήκει επίσης και μία καθαρίστρια Ι.Δ.Ο.Χ.

Εσωτερικά το κτίριο αποτελείται από μία αίθουσα υποδοχής, δύο αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, κουζίνα, δύο τουαλέτες αγοριών και δύο κοριτσιών, μία τουαλέτα ενηλίκων, αποθήκη και εξωτερικά βρίσκεται το λεβητοστάσιο. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με σταθερό υπολογιστή. Οι χώροι του σχολείου δεν ανταποκρίνονται επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Δεν υπάρχει τραπεζαρία, αίθουσα χαλάρωσης, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ράμπα και τουαλέτα για άτομα με αναπηρία. Η θέρμανση του χώρου είναι επαρκής, ενώ κατά τους ζεστούς μήνες δεν υπήρχαν κλιματιστικά.

Το νηπιαγωγείο μας έχει κοινό προαύλιο με το 23ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας. Η τεχνική υπηρεσία του Δήμου Καλαμάτας στα μέσα Οκτωβρίου τοποθέτησε ξύλινο φράχτη ως χώρισμα του προαυλίου χώρου για την καλύτερη επιτήρηση των μαθητών των δύο σχολείων. Ο αύλειος χώρος περιλαμβάνει δέντρα και παιχνίδια. Το δάπεδο είναι κατά ένα μέρος στρωμένο με τσιμέντο, το οποίο έχει διακοσμηθεί με χρωματικές διαδρομές και παιχνίδια, ενώ το μεγαλύτερο μέρος του είναι στρωμένο με χαλίκια. Κατά την περίοδο της ξηρασίας, η σκόνη από τα παιχνίδια των παιδιών κατά την διάρκεια του διαλείμματος είναι αποπνικτική.

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και η βιωματική προσέγγιση της γνώσης, μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους στην μαθητοκεντρική διδασκαλία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, όπως είναι η συνεργατικότητα, η επικοινωνία, η δημιουργικότητα και η κριτική σκέψη.

Το 13ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας είναι ένα σχολείο ενεργό, που δρα καθημερινά πάνω στα πράγματα και προετοιμάζει τους μαθητές του να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος. Μιλάμε για ένα σχολείο ανοιχτό, που αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς, την τοπική κοινωνία και άλλα σχολεία.

Αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής-αποκαλυπτικής μάθησης έχουμε ως στόχο την ενίσχυση της καλλιέργειας

ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στα παιδιά. Οι εκπαιδευτικοί, μέσα σε ένα δημοκρατικό συνεργατικό κλίμα, κάθε χρόνο, προτείνουν, σχεδιάζουν, συζητούν, αναπροσαρμόζουν και υλοποιούν δράσεις που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί ορίζονται από το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ και το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πως μαθαίνουμε.
3. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
4. Καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων από τους εκπαιδευτικούς.
5. Άριστες σχέσεις και καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών.
6. Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
2. Σταθερή και όχι ευκαιριακή στελέχωση όλων των θέσεων παράλληλης στήριξης, τμημάτων ένταξης, ΕΒΠ. Δημιουργία οργανικών θέσεων.
3. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και όχι ως προς τον καινοτόμο χαρακτήρα τους.
4. Περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών. Μονιμοποίηση των αναπληρωτών. Σταθερή παρουσία του εκπαιδευτικού της ειδικότητας ΠΕ06 στα νηπιαγωγεία.
5. Εκσυγχρονισμός της υποδομής (υλικής, κτιριακής, ηλεκτρονικής) του νηπιαγωγείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
2. Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
3. Η καλή συνεργασία με τους φορείς και η καλή εικόνα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
4. Η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η ενίσχυση των οικονομικών πόρων και η συνεργασία με αρμόδιους φορείς, για μια εκσυγχρονισμένη και ασφαλή διαμόρφωση του αύλειου χώρου.
2. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
3. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχαιρένουν το έργο τους.
4. Η τοποθέτηση διαδραστικού πίνακα και στις δύο αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλές επιμορφωτικές τηλεδιασκέψεις και επιμορφωτικά σεμινάρια.
2. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
3. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.
4. Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών για ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα, όπως η περιβαλλοντική και κλιματική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, οι κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες, η παιδική εκμετάλλευση, η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης, συμπερίληψης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των διαφορετικών και των πιο αδύναμων.
5. Οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα για ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα. Ο διαρκής διάλογος με τα παιδιά για όλα τα ζητήματα που τα απασχολούν.
6. Η αξιοποίηση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων και σύγχρονων κινηματογραφικών ταινιών, για την ανάπτυξη της κρίσης και των απόψεων των μαθητών/τριών, μέσα από δημοκρατικό διάλογο.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και άλλων σχολείων.
2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών ως εισηγητές σε συνέδρια, ώστε να κάνουν διάχυση των καλών πρακτικών που εφαρμόζουν στο σχολείο.
3. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κ.λ.π.) για την ανταλλαγή δωρεάν επισκέψεων με άλλα σχολεία στη χώρα ή στο εξωτερικό.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Οι δράσεις είχαν θετικά αποτελέσματα.
2. Οι γονείς ανταποκρίθηκαν θετικά, συμμετείχαν στις δράσεις και η εμπιστοσύνη ενδυναμώθηκε.
3. Η επικοινωνία ήταν αποτελεσματική και η αλληλοεκτίμηση εκφράστηκε με χαρά από όλες τις πλευρές.
4. Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων.
5. Τα παιδιά έδειξαν ενθουσιασμό και ενδιαφέρον, γνωρίστηκαν και αλληλεπίδρασαν με μαθητές και εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία και με φορείς από την ευρύτερη κοινότητα.
6. Το αποτέλεσμα ήταν η δημιουργία όμορφου κλίματος από τα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο μεγάλος αριθμός παιδιών (21) σε κάθε τμήμα και οι απουσίες κάποιων παιδιών λόγω ιώσεων δυσκόλεψαν τις δράσεις μας.
- Ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες ΤΠΕ .

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σχέσεις μεταξύ των μαθητών /τριών.
