

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 13ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ - 9360392

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 19/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας είναι το 2/θέσιο 13ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας με κωδικό 9360392. Βρίσκεται στη διασταύρωση των οδών Ομήρου και Μαιζώνος στην Καλαμάτα και ανήκει στη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας.

Το μαθητικό δυναμικό κατά το σχολικό έτος 2022-23 ήταν 43 παιδιά.

Στο σχολείο μας λειτουργούν δύο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, δύο προαιρετικά ολοήμερα και τμήμα πρόωρης πρωινής υποδοχής. Οι νηπιαγωγοί που εργάζονται στο σχολείο είναι δύο με οργανική θέση σε αυτό και δύο με απόσπαση. Στο προσωπικό του σχολείου ανήκει επίσης, μία αναπληρώτρια ΕΒΠ και μία καθαρίστρια με σύμβαση έργου. Μέχρι τη μέση της σχολικής χρονιάς δίδασκε και εκπαιδευτικός ΠΕ06(Αγγλικά), η οποία όμως αποσπάστηκε σε Δημοτικό Σχολείο με πλήρες ωράριο.

Το νηπιαγωγείο μας έχει κοινό προαύλιο με το 23ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας.

Εσωτερικά το κτίριο αποτελείται από μία αίθουσα υποδοχής, δύο αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, κουζίνα, δύο τουαλέτες αγοριών και δύο κοριτσιών, μία τουαλέτα ενηλίκων, αποθήκη και εξωτερικά βρίσκεται το λεβητοστάσιο. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με σταθερό υπολογιστή. Οι χώροι του σχολείου δεν ανταποκρίνονται επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Δεν υπάρχει τραπεζαρία, αίθουσα χαλάρωσης, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ράμπα και τουαλέτα για άτομα με αναπηρία. Η θέρμανση του χώρου είναι επαρκής, ενώ κατά τους ζεστούς μήνες δεν υπάρχουν κλιματιστικά.

Το νηπιαγωγείο μας έχει κοινό προαύλιο με το 23ο Νηπιαγωγείο Καλαμάτας.

Ο αύλειος χώρος περιλαμβάνει δέντρα και παιχνίδια. Το δάπεδο είναι κατά ένα μέρος στρωμένο με τσιμέντο, το οποίο έχει διακοσμηθεί με χρωματικές διαδρομές και παιχνίδια, ενώ το μεγαλύτερο μέρος του είναι στρωμένο με χαλίκια. Κατά την περίοδο της ξηρασίας, η σκόνη από τα παιχνίδια των παιδιών κατά την διάρκεια του διαλείμματος είναι αποπνικτική.

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και η βιωματική προσέγγιση της γνώσης, μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους στην μαθητοκεντρική διδασκαλία και την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, όπως είναι η συνεργατικότητα, η επικοινωνία, η δημιουργικότητα και η κριτική σκέψη.

Το 13<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Καλαμάτας είναι ένα σχολείο ενεργό, που δρα καθημερινά πάνω στα πράγματα και προετοιμάζει τους μαθητές του να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος. Μιλάμε για ένα σχολείο ανοιχτό, που αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς, την τοπική κοινωνία και άλλα σχολεία.

Αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής-αποκαλυπτικής μάθησης έχουμε ως στόχο την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στα παιδιά.

Οι εκπαιδευτικοί, μέσα σε ένα δημοκρατικό συνεργατικό κλίμα, κάθε χρόνο, προτείνουν, σχεδιάζουν, συζητούν, αναπροσαρμόζουν και υλοποιούν δράσεις που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί ορίζονται από το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ και το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πως μαθαίνουμε.
3. Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
4. Καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων από τους εκπαιδευτικούς.
5. Άριστες σχέσεις και καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών.
6. Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
2. Σταθερή και όχι ευκαιριακή στελέχωση όλων των θέσεων παράλληλης στήριξης, τμημάτων ένταξης, ΕΒΠ. Δημιουργία οργανικών θέσεων.
3. Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και όχι ως προς τον καινοτόμο χαρακτήρα τους.
4. Περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών. Μονιμοποίηση των αναπληρωτών
5. Εκσυγχρονισμός της υποδομής (υλικής, κτιριακής, ηλεκτρονικής) του νηπιαγωγείου.

### **Διοικητική λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

1. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
2. Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
3. Η καλή συνεργασία με τους φορείς και η καλή εικόνα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

## **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η ενίσχυση των οικονομικών πόρων και η συνεργασία με αρμόδιους φορείς, για μια εκσυγχρονισμένη και ασφαλή διαμόρφωση του αύλειου χώρου.
2. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
3. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχαιρένουν το έργο τους.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Θετικά σημεία**

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλές επιμορφωτικές τηλεδιασκέψεις και επιμορφωτικά σεμινάρια.
2. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
3. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.
4. Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών για ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα, όπως η περιβαλλοντική και κλιματική κρίση, η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, οι κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες, η παιδική εκμετάλλευση, η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης, συμπερίληψης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των διαφορετικών και των πιο αδύναμων.
5. Οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα για ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα. Ο διαρκής διάλογος με τα παιδιά για όλα τα ζητήματα που τα απασχολούν.
6. Η αξιοποίηση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων και σύγχρονων κινηματογραφικών ταινιών, για την ανάπτυξη της κρίσης και των απόψεων των μαθητών/τριών, μέσα από δημοκρατικό διάλογο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και άλλων σχολείων.
2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών ως εισηγητές σε συνέδρια, ώστε να κάνουν διάχυση των καλών πρακτικών που εφαρμόζουν στο σχολείο.
3. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κ.λ.π.) για την ανταλλαγή δωρεάν επισκέψεων με άλλα σχολεία στη χώρα ή στο εξωτερικό.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Οι δράσεις είχαν θετικά αποτελέσματα.
2. Οι γονείς ανταποκρίθηκαν θετικά, συμμετείχαν στις δράσεις και η εμπιστοσύνη ενδυναμώθηκε.
3. Η επικοινωνία ήταν αποτελεσματική και η αλληλοεκτίμηση εκφράστηκε με χαρά από όλες τις πλευρές.
4. Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.
5. Τα παιδιά έδειξαν ενθουσιασμό και ενδιαφέρον, γνωρίστηκαν και αλληλεπίδρασαν με μαθητές και εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία και με φορείς από την ευρύτερη κοινότητα.
6. Το αποτέλεσμα ήταν η δημιουργία όμορφου κλίματος από τα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο μεγάλος αριθμός παιδιών (22) σε κάθε τμήμα και οι απουσίες κάποιων παιδιών λόγω ιώσεων δυσκόλεψαν τις δράσεις μας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

**Επιμόρφωση για το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου**

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**