

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας, με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στην παιδαγωγική διαδικασία. Η δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης και η τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου - οικογένειας, ώστε να
- 1 υπάρχει πληροφόρηση και αλληλεπίδραση ανάμεσα στις δύο πλευρές. Η αύξηση της συμμετοχής των γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου, η συμμετοχή της οικογένειας σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι και η οργάνωση δράσεων και ενημερωτικών συναντήσεων, γονέων και εκπαιδευτικών, με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.

Σχολείο και Οικογένεια

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η γνωριμία και η αλληλεπίδραση μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών, ώστε να βελτιωθούν οι σχέσεις με τις άλλες σχολικές μονάδες της περιοχής. Η βελτίωση των σχέσεων του σχολείου με την τοπική κοινότητα, μέσα από δράσεις που έχουν σχέση με τον τόπο μας και την ιστορία του. Η διάχυση των καλών πρακτικών προς την τοπική κοινωνία και τους γονείς μέσω του ιστολογίου του σχολείου. Η διενέργεια κοινών ενδοσχολικών επιμορφώσεων με τα άλλα σχολεία, συνεργασία με τοπικούς και εθνικούς φορείς προς όφελος της σχολικής μονάδας.

Γνωρίζω τον τόπο μου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος