

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η επιτυχία τού σχολείου οφείλεται στο σωστό προγραμματισμό, στις εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης αλλά και στην αξιοποίηση της προϋπάρχουσας ενδοσχολικής παράδοσης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η καθημερινή παρακολούθηση σε συνδυασμό με την αδιάλειπτη επικοινωνία με τους γονείς αποτρέπει τη σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η ενεργή παρουσία συμβούλου καθηγητή και σχολικού ψυχολόγου απέτρεψε την εμφάνιση περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων διέπονται από αρχές δικαιοσύνης, αξιοκρατίας, εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού. Οι ελάχιστες δε αντιθέσεις επιλύθηκαν μέσω ειδικής δράσης την οποία οργάνωσε το σχολείο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο εφαρμόζει τακτική συνεχούς επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών, πράγμα το οποίο αποφέρει καρπούς υπέρ των μαθητών του.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Με έγκαιρο προγραμματισμό, πνεύμα συνεργασίας και τήρηση του αναμορφωμένου εσωτερικού κανονισμού πραγματοποιεί η διεύθυνση τους στόχους τους οποίους θέτει υπερβαίνοντας τυχόν καθυστερήσεις οι οποίες οφείλονται σε εξωγενείς παράγοντες.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ανέλαβε πρωτοβουλίες οι οποίες αφ’ ενός φανερώνουν την εξωστρέφειά του, αφ’ ετέρου δε υιοθέτη σε στη διδακτική πρακτική σε πολλές περιπτώσεις καινοτόμες πρακτικές οι οποίες αντιστοιχούν σε σύγχρονες παιδαγωγικές τάσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Με βάση αρχές δικαιοσύνης, αξιοκρατίας, εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, καθώς και με έγκαιρη και αδιάλειπτη επικοινωνία με μαθητές και γονείς επιτυγχάνει το σχολείο τους παιδαγωγικούς του στόχους.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο έγκαιρος προγραμματισμός και η ανάληψη πρωτοβουλιών από το σχολείο έχουν λειτουργήσει υπέρ του όλου έργου του και κυρίως υπέρ της προόδου των μαθητών του.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο όφειλε να αναφέρει έστω τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα υπηρεσιακά σεμινάρια, π.χ. εκείνα τα οποία διοργανώθηκαν από τους ΣΕΕ, και στις υπηρεσιακές ενημερώσεις, η οποία συμμετοχή, βάσει όσων το ίδιο το σχολείο ανωτέρω αναφέρει, οπωσδήποτε υπήρξε.