

## **ΔΟΜΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

### **❖ ΕΞΩΦΥΛΛΟ**

Θέμα της εργασίας – Σχολική χρονιά – Σχολείο – Τάξη – Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια

Προαιρετικά: Φωτογραφία, σκίτσο κ.ά.

### **❖ ΕΣΩΦΥΛΛΟ**

Ονόματα μαθητών/τριών που εργάστηκαν.

### **❖ ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Μια σύντομη παρουσίαση της έρευνας. Γράφεται σε χρόνο αόριστο.

### **❖ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

### **❖ ΠΡΟΛΟΓΟΣ**

Ποιο είναι το θέμα μας, γιατί το επιλέξαμε, ποια είναι η ομάδα μας, ο υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια. Προαιρετικά μπορεί να περιλαμβάνει ευχαριστίες σε άτομα ή φορείς που βοήθησαν στην διεξαγωγή της εργασίας μας.

### **❖ ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Ενδεικτικές ερωτήσεις, των οποίων η απάντηση θα πρέπει να δίνεται στην εισαγωγή:

1. Ποιο είναι το ζήτημα; Ποια είναι τα υποθέματα; Γιατί έχει ενδιαφέρον;
2. Ποιος είναι ο σκοπός της έρευνας;
3. Ποια είναι τα αναμενόμενα αποτελέσματα της έρευνας; (Υπόθεση εργασίας)
4. Γιατί νομίζουμε ότι είναι σημαντική αυτή η ερευνητική εργασία;
5. Ποια είναι η διάρθρωση της έρευνας;
6. Πώς μοιραστήκαμε τα υποθέματα και πώς εργαστήκαμε ως ομάδα;

### **❖ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ – ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ**

Αναφέρουμε όσες πληροφορίες συγκεντρώσαμε από πηγές (βιβλία, περιοδικά, διαδίκτυο κ.λπ.), δηλαδή ορισμοί εννοιών, ιστορική αναδρομή που σχετίζεται με το θέμα, σημερινή έκταση του προβλήματος κ.ά.

Συνοπτικά κατατίθεται η προβληματική της ομάδας, διατυπώνονται τα ερευνητικά ερωτήματα, τα οποία κίνησαν την ομάδα στην ανάληψη της εργασίας και στα οποία επιθυμεί να απαντήσει.

### **❖ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ**

Περιγράφεται συνοπτικά το τι κάναμε, ποια ήταν η χρονολογική σειρά των διαδικασιών, κάτω από ποιες συνθήκες έγινε η έρευνα, ποιο ήταν το δείγμα, ποια μεθοδολογία και ερευνητικά εργαλεία χρησιμοποιήσαμε, για ποιους λόγους τα επιλέξαμε. Ενσωματώνονται

φωτογραφίες, κ.λπ.. εάν χρειάζεται. Δείγμα ερωτηματολογίου, δελτία παρατήρησης κ.ά παρουσιάζονται στο παράρτημα.

### ❖ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Για κάθε υποθέμα ακολουθείται η παρακάτω πορεία προκειμένου να συμπεριληφθούν τα ευρήματα από τα επιμέρους και διαφορετικού τύπου ερωτήματα:

#### **1. Πρώτο Υπο-θέμα, Εισαγωγή:**

- |                                         |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| A. Πρώτο Σημείο (πραγματολογικό):       | (Υποστηρικτικά Δεδομένα)   |
| B. Δεύτερο Σημείο (ερμηνευτικό):        | (Υποστηρικτικές Μαρτυρίες) |
| Γ. Τρίτο Σημείο (κριτικό, αυτοκριτικό): | (Υποστηρικτικές Μαρτυρίες) |
| Δ. Συμπεράσματα                         |                            |

**Συζήτηση:** Ποια ήταν, συμπερασματικά, τα κύρια ευρήματα της έρευνας; (χωρίς αριθμούς, χωρίς επανάληψη αποτελεσμάτων). Πώς απαντώνται συγκεκριμένα τα ερευνητικά ερωτήματα (με τη σειρά που διατυπώθηκαν στην αρχή της έρευνας); Μέχρι ποιού βαθμού; Ποιες είναι οι πιθανές εξηγήσεις για αυτά τα αποτελέσματα;

### ❖ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Πολύ σύντομη παρουσίαση των ευρημάτων από όλα τα υποθέματα και ερευνητικά ερωτήματα. Ποιες λύσεις-προτάσεις αναδύονται;

Προκύπτουν νέα ερωτήματα; Αναδύθηκαν προτάσεις για περαιτέρω έρευνα;

### ❖ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΡΙΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Πώς αξιολογούμε τον τρόπο που δούλεψε η ομάδα μας; Ποια είναι τα στοιχεία που μας ικανοποιούν και ποια όχι; Τι θα μπορούσαμε να είχαμε κάνει διαφορετικά; Ποιοι είναι οι περιορισμοί της έρευνας (π.χ. περιορισμένη διάρκεια, μικρό δείγμα, ελάχιστοι πόροι κ.λπ.)

### ❖ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι τίτλοι των βιβλίων ταξινομούνται αλφαβητικά.

### ❖ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Στο παράρτημα εισάγονται όλοι εκείνοι οι πίνακες, οι εικόνες, οι χάρτες, τα ερωτηματολόγια κ.ά. που χρησιμοποιήθηκαν στην εργασία, αλλά δεν κρίθηκε σκόπιμο να παρατεθούν στο κύριο σώμα του κειμένου.