

## PETALL- Pan European Task Activities for Language Learning

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ: 530863-NL-2012-KA2MP

Το PETALL είναι ένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης πολυμερών συμπράξεων KA2, χρηματοδοτούμενο με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το έργοπεριλαμβάνει μια κοινοπραξία 20 εταίρων, οργανωμένη σε 10 tandems (ομάδες εργασίας). Η κάθε ομάδα αποτελείται από ένα πανεπιστήμιο (τμήμα της κατάρτισης των εκπαιδευτικών) και ένα σχολείο δευτεροβάθμιας ή βασικής εκπαίδευσης. Το δίκτυο των 10 χωρών που συμμετέχουν στο έργο απεικονίζεται στον παρακάτω χάρτη.



10 ομάδες εργασίας από παιδαγωγικά τμήματα και 10 σχολεία συνεργάζονται για να επιλέξουν δείγματα καλών πρακτικών εργασιοκεντρικής μεθόδου διδασκαλίας με τη χρήση ΤΠΕ σε συνάρτηση με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Γλωσσών. Κάθε χώρα αντιπροσωπεύεται από μια ομάδα εργασίας που αποτελείται από ένα παιδαγωγικό τμήμα και ένα σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κάθε ομάδα εργασίας συνεργάζεται με δύο άλλες ομάδες εργασίας από γειτονικές χώρες που ανήκουν στην κοινοπραξία.

Πιο συγκεκριμένα, η κοινοπραξία αποτελείται από τα παρακάτω εκπαιδευτικά ιδρύματα:

- Πανεπιστήμιο του Algarve και Agrupamento de Escolas Alberto íria, Πορτογαλία
- Πανεπιστήμιο της Γρανάδας και IES Luis Bueno Crespo, Ισπανία
- Πανεπιστήμιο του Τορίνο και Istituto Comprensivo III Chieri, Ιταλία
- Landesinstitut für Schule και Regionale Opleidingschool WF Βρέμη, Γερμανία
- Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ και Kirpenberg Gymnasium, Ολλανδία
- Πανεπιστήμιο του Βελιγραδίου και Academiadeaviasão, Σερβία
- Πανεπιστήμιο της Δυτικής Σκωτίας και Trinity High School, Renfrew, Ηνωμένο Βασίλειο
- Πανεπιστήμιο Γκάζικ και Escola Secundária Privada da Fundação da Universidade de Gazi, Τουρκία
- **Πανεπιστήμιο Πατρών και 13ο Γυμνάσιο Πάτρας, Ελλάς**
- Πανεπιστήμιο Eötvös Lóránd και ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola e Gyakorló Gimnázium, Ουγγαρία

Κάθε εθνική ομάδα εργασίας συνεργάζεται με δύο ομάδες από τις γειτονικές της χώρες. Η κάθε ομάδα θα πρέπει να σχεδιάσει τέσσερις γλωσσικές δραστηριότητες που βασίζονται στη χρήση ΤΠΕ και την εργασιοκεντρική προσέγγιση (Task-based Approach, TBLT)), και να προωθήσει δύο από αυτές (alpha version) για να δοκιμαστούν και να αξιολογηθούν στη κάθε γειτονική χώρα αντίστοιχα και τελικά να αναπροσαρμοστούν για να καταλήξουν στην τελική τους μορφή που θα δημοσιευτεί στον ιστότοπο του έργου (beta version). Η δοκιμή και αξιολόγηση των δραστηριοτήτων που θα καταλήξει η ελληνική ομάδα, πραγματοποιείται στο 13ο Γυμνάσιο Πάτρας. Οι γλωσσικές δραστηριότητες της Ελλάδας δοκιμάστηκαν στη Ιταλία και την Τουρκία και αντίστροφα.

Ο κύριος σκοπός του προγράμματος είναι η δημιουργία μιας τράπεζας 40 γλωσσικών δραστηριοτήτων που έχουν σχεδιαστεί και δοκιμαστεί ότι «ταξιδεύουν καλά» μέσα στα Ευρωπαϊκά πλαίσια. Οι δραστηριότητες αυτές θα μεταφραστούν στις 11 γλώσσες της κοινοπραξίας (συμπεριλαμβανομένων και των γαελικών). Οι καθηγητές ξένων γλωσσών θα μπορέσουν να χρησιμοποιήσουν τις δραστηριότητες που σχεδιάστηκαν από τους εκπαιδευτικούς της κοινοπραξίας. Στο συγκεκριμένο έργο συνδυάζοντας την τεχνολογική διάσταση (ΤΠΕ) με την εργασιοκεντρική μέθοδο διδασκαλίας (TBLT) καταλήγουμε σε ένα σύνολο δραστηριοτήτων που μπορεί να λειτουργήσει αποτελεσματικά σε οποιοδήποτε μαθησιακό ευρωπαϊκό περιβάλλον κάνοντας τη διδασκαλία πιο εύκολη αφού οι εκπαιδευτικοί ξένων γλωσσών θα έχουν στη διάθεση τους 40 πλήρη σχέδια μαθημάτων με ποικίλη θεματολογία.

Οι στόχοι του προγράμματος συνοψίζονται ως εξής:

- Η ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευτές εκπαιδευτικών από διαφορετικές χώρες δημιουργώντας περιφερειακά δίκτυα για την ανάπτυξη γλωσσικών δραστηριοτήτων με τη χρήση ΤΠΕ.
- Η πρόσβαση σε γλωσσικά σενάρια τα οποία ταξιδεύουν καλά, διασφαλίζοντας την επικοινωνιακή ανταλλαγή πάνω και πέρα από πολιτιστικά και γεωγραφικά όρια.
- Η προώθηση αμοιβαίας κατανόησης και συνειδητοποίησης της γλωσσικής και πολιτιστικής πολυμορφίας μέσα από την εργασιοκεντρική μέθοδο με ΤΠΕ.
- Η ενίσχυση της ποιότητας της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών.
- Η ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας των εκπαιδευτικών

Η κάθε εταιρική ομάδα εργασίας έχει την υποχρέωση να οργανώσει ένα επιμορφωτικό σεμινάριο στο οποίο θα κάνει γνωστό το πρόγραμμα, τους σκοπούς και τη μεθοδολογία που ακολουθείται όπως επίσης και τις προτεινόμενες γλωσσικές δραστηριότητες. Το 13<sup>ο</sup> Γυμνάσιο και το Πανεπιστήμιο Πάτρας έχουν από κοινού σχεδιάσει ένα επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 20 ωρών που θα υλοποιηθεί υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας στους 3 νομούς της Περιφέρειας. Επιπρόσθετα, η διάχυση του προγράμματος περιλαμβάνει τη συμμετοχή της κάθε χώρας σε ένα διεθνές συνέδριο και σε τρία ελληνικά.

Το πρόγραμμα ξεκίνησε ουσιαστικά τον Ιούνιο του 2014. Η πρώτη ολομέλεια των εταιρών έγινε στο Faro, Portugal από τις 2-7 έως και τις 5-7-2015. Η ελληνική ομάδα αποτελούνταν από την κυρία Γιολδάση Μπέσου και τον κύριο Καρρά Γιάννη (υπευθύνους υλοποίησης του προγράμματος στο 13<sup>ο</sup> Γυμνάσιο και το Πανεπιστήμιο Πατρών αντίστοιχα).





Σημαντικές ημερομηνίες:

**23-26 Σεπτεμβρίου 2014**: Διμερής επίσκεψη της τουρκικής ομάδας εργασίας στην Πάτρα. Δοκιμή στην τάξη των τουρκικών γλωσσικών δραστηριοτήτων.







**26-28 Οκτωβρίου 2104:** Διμερής επίσκεψη της ελληνικής ομάδας εργασίας στην Άγκυρα. Δοκιμή στην τάξη των ελληνικών γλωσσικών δραστηριοτήτων.





**8-11 Ιουλίου 2015:** Ολομέλεια των εταιρών, συνάντηση στο Βελιγράδι, Σερβία.











### **Απρίλιος 2016**

Οργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου στο Πανεπιστήμιο του Gazi. Εισηγήσεις και παρουσιάσεις των εταίρων σε εκπαιδευτικούς και φοιτητές.

### **Ιούνιος 2016**

Κλείσιμο του προγράμματος.

Επίσημη ιστοσελίδα του προγράμματος: <http://petallproject.eu/petall/index.php/en/>