

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ 13ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ

Ενημερώθηκαν για το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας



Εκπαιδευτική επίσκεψη, στην Φινλανδία και Εσθονία, πραγματοποίησε ομάδα εκπαιδευτικών, του 13ου Γυμνασίου Λάρισας, αποτελούμενη από τους κ.κ. Ανδρέου Στέργιο, Ντεληθανασοπούλου Χρυσούλα, Αλεβίζου Αικατερίνη, Τσιούρβα Παρασκευή, Κουβαρά Μαρία, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS +/Βασική Δράση 1 (KA1) «Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων, στο πλαίσιο εγκεκριμένου σχεδίου με τίτλο «Βέλτιστες πρακτικές συγκριτικής αξιολόγησης».

Με βάση το διεθνές πρόγραμμα για την αξιολόγηση των μαθητών (PISA), το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας και της Εσθονίας κατατάσσονται στις πρώτες θέσεις, ως προς την αποτελεσματικότητα

της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στους εκπαιδευτικούς που πραγματοποίησαν την επίσκεψη και πήραν μέρος στην παρουσίαση, αλλά και την παρακολούθηση από κοντά της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μεγάλη εντύπωση προκάλεσε ο τρόπος λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος, η αποτελεσματικότητά του, η παροχή και αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής, αλλά και η υπευθυνότητα και ο επαγγελματισμός που διακατείχε όλους όσοι συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ευχή όλων είναι η εμπειρία που αποκτήθηκε να διευρυνθεί και να διαχυθεί σε περισσότερους εκπαιδευτικούς, ώστε να χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής και στο ελληνικό σχολείο.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ 13ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ

Ενημερώθηκαν για το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας



Εκπαιδευτική επίσκεψη, στην Φινλανδία και Εσθονία, πραγματοποίησε ομάδα εκπαιδευτικών, του 13ου Γυμνασίου Λάρισας, αποτελούμενη από τους κ.κ. Ανδρέου Στέργιο, Ντεληθανασοπούλου Χρυσούλα, Αλεβίζου Αικατερίνη, Τσιούρβα Παρασκευή, Κουβαρά Μαρία, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS +/Βασική Δράση 1 (KA1) «Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων, στο πλαίσιο εγκεκριμένου σχεδίου με τίτλο «Βέλτιστες πρακτικές συγκριτικής αξιολόγησης».

Με βάση το διεθνές πρόγραμμα για την αξιολόγηση των μαθητών (PISA), το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας και της Εσθονίας κατατάσσονται στις πρώτες θέσεις, ως προς την αποτελεσματικότητα

της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στους εκπαιδευτικούς που πραγματοποίησαν την επίσκεψη και πήραν μέρος στην παρουσίαση, αλλά και την παρακολούθηση από κοντά της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μεγάλη εντύπωση προκάλεσε ο τρόπος λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος, η αποτελεσματικότητά του, η παροχή και αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής, αλλά και η υπευθυνότητα και ο επαγγελματισμός που διακατείχε όλους όσους συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ευχή όλων είναι η εμπειρία που αποκτήθηκε να διευρυνθεί και να διαχυθεί σε περισσότερους εκπαιδευτικούς, ώστε να χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής και στο ελληνικό σχολείο.