

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: **13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350056**

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **13ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου** στεγάζεται σε ένα κεντρικό σχολικό συγκρότημα που λειτουργεί από τη δεκαετία του 50 στο κέντρο της πόλης του Βόλου. Φιλοξενεί κάθε χρόνο περίπου 260 μαθητές/-τριες (τα τελευταία χρόνια ο αριθμός έχει μειωθεί και κυμαίνεται από 200-220 μαθητές/-τριες) ενώ παράλληλα λειτουργούν εντός του σχολικού συγκροτήματος 2 Νηπιαγωγεία το 6ο και το 26ο Ν/γείο Βόλου, στα οποία φοιτούν περίπου 60 νήπια-προνήπια. Το σχολείο στα χρόνια λειτουργίας του έχει να επιδείξει πλούσια πολιτιστική και κοινωνική δραστηριότητα. Το απόγευμα στους χώρους του, κατά περιόδους, φιλοξενούνται πολιτιστικοί και αθλητικοί σύλλογοι.

Το σχολείο λειτουργεί με οργανικότητα 12/θέσιο. Διευθύνεται από δ/ντή και υποδ/ντή. Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-24 αριθμούσε σε 32 εκπαιδευτικούς (διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό) (**Διδακτικό Προσωπικό 2023-24**). Οι χώροι του είναι επαρκείς για να φιλοξενήσουν έως και 250 μαθητές/-τριες. Τη σχολική χρονιά 2023-24 λειτούργησε με **208** μαθητές/-τριες.

Διαθέτει **ΤΕ** (Τμήμα Ένταξης) στο οποίο κάθε χρόνο φοιτούν περίπου 15 μαθητές/-τριες και από το σχολικό έτος 2021-22 λειτουργεί και **ΕΔΥ** με θετικά αποτελέσματα στην υποστήριξη των μαθητών/-τριών με μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα κοινωνικής ένταξης.

Έχει επίσης προσωπικό καθαριότητας αποτελούμενο από δύο σχολικές καθαρίστριες, η μία μόνιμη πλήρους ωραρίου και η δεύτερη συμβασιούχος με τρίωρη απασχόληση.

Διαθέτει γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ, αίθουσα εκδηλώσεων με μικροφωνική εγκατάσταση και σύγχρονο σύστημα προβολής. Εργαστήριο η/υ 11 σημείων εργασίας, από τη σχολική χρονιά **2021-22 Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και Ρομποτικής**. Σε επτά αίθουσες διδασκαλίας διαθέτει πλήρες προβολικό και ηχητικό σύστημα και σε 6 αίθουσες διδασκαλίας διαθέτει διαδραστικούς πίνακες με οθόνη αφής. Οι πέντε οθόνες τύπου LG τοποθετήθηκαν το τρέχον σχολικό έτος 2023-24.

Στο σχολείο μας λειτουργεί **Σχολική Βιβλιοθήκη** ενταγμένη στο **Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών**. Κάθε χρόνο ορίζεται ένας/μία υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός για τη λειτουργία της Σχολικής μας Βιβλιοθήκης η οποία φιλοξενεί έναν σημαντικό αριθμό τίτλων παιδικής λογοτεχνίας, ιστορικών και επιστημονικών - παιδαγωγικών συγγραμμάτων.

Στο σχολείο έχουν διαμορφωθεί δύο χώροι για την σίτιση των παιδιών του Ολοημέρου. Διαθέτει επίσης σύγχρονο, πρόσφατα ανακαινισμένο 2020-21, σχολικό κυλικείο.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου, σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και τοπικούς φορείς, οργανώνουν κατά τη διάρκεια κάθε σχολικού έτους, ενημερωτικές εσπερίδες με θέματα που αφορούν στη διαπαιδαγώγηση, στη φροντίδα των μικρών μαθητών/-τριών καθώς και σε επίκαιρα θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Στο σχολείο μας (13ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου) στοχεύουμε στην παροχή όλων των απαραίτητων ψυχοσυναισθηματικών, κοινωνικών, μαθησιακών και γνωστικών εφοδίων – εμπειριών και βιωμάτων, ώστε οι μαθητές/-τριές μας να αναπτύξουν πλήρως τις ικανότητές τους και να βαδίσουν με αυτοπεποίθηση, αυτονομία, γνώσεις, ηθικές αρχές και ενσυναίσθηση στις επόμενες βαθμίδες του εκπαιδευτικού μας συστήματος (Δευτεροβάθμια – Τριτοβάθμια Εκπαίδευση) πετυχαίνοντας τους στόχους τους και ευτυχώντας στη ζωή τους. Παράλληλα με την καλλιέργεια του γνωστικού τομέα, όπως αυτός καθορίζεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα, το σχολείο μας παρέχει στα παιδιά μια σειρά ψυχοκοινωνικών – ψυχοσωματικών - συναισθηματικών εμπειριών, μέσω συνεργατικών σχολικών δραστηριοτήτων (αθλητικών, εικαστικών, μουσικών δρώμενων κ.ά) που συμβάλλουν στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξή τους. Επίσης εδώ και δύο χρόνια στο σχολείο μας εφαρμόζονται καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι και πρακτικές που εμπλουτίζουν τις μαθησιακές εμπειρίες των μαθητών/-τριών και συμβάλλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Ενδεικτικά αναφέρουμε την **ψηφιακή αφήγηση** την **ομαδοσυνεργατική** και τη **διαφοροποιημένη διδασκαλία**, τη διδακτική μέθοδο της **ανεστραμμένης τάξης** και την εισαγωγή της **ρομποτικής** και της **Τεχνητής Νοημοσύνης (AI)** ως διδακτικό, διερευνητικό και γνωστικό εργαλείο στο σχεδιασμό της διδασκαλίας των διδακτικών αντικειμένων. Το σχολείο μας, για να επιτύχει τους στόχους του, προωθεί την αρμονική συνεργασία σχολείου οικογένειας, μέσα από τακτικές ενημερώσεις των γονέων και κηδεμόνων, διατηρώντας μια **δυναμική ιστοσελίδα - blog** που αναρτώνται νέα, ενημερώσεις και δράσεις, και και συνεργασίες με δημόσιες και ιδιωτικές συμβουλευτικές δομές.

Τη σχολική χρονιά 2023-24 το σχολείο λειτούργησε με πλήρης ανάπτυξη και διδασκαλία των διδακτικών αντικειμένων ενώ λόγω των κακοκαιριών **Daniel/Elias** χρειάστηκε να ενεργοποιηθεί το πρόγραμμα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το οποίο κατάρτισε ο Σύλλογος Διδασκόντων από την αρχή του σχολικού έτους 2023-24. Επίσης το **πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ενεργοποιήθηκε** και στις 12 και 13 Ιουνίου λόγω των υψηλών θερμοκρασιών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της σχολικής χρονιάς 2023-24 καταγράφεται η εδραίωση της θετικής στάσης των εκπαιδευτικών του σχολείου στην εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων όπως η διαφοροποιημένη διδασκαλία **ΔΔ**, οι συνεργατικές και οι συμπεριληπτικές δράσεις, η διεύρυνση της χρήση των **ΤΠΕ** στην εκπαιδευτική διαδικασία σε συνέργεια με τον σύγχρονο ψηφιακό εξοπλισμό που απέκτησε το σχολείο μέσω των προγραμμάτων ΕΣΠΑ του ΥΠΑΙΘΑ , η σταθερή ποιοτική πορεία αναβάθμισης των διαδικασιών μετάβασης από το **Νηπιαγωγείο** στο **Δημοτικό** και από το **Δημοτικό** στο **Γυμνάσιο**.

Η εδραίωση της ψηφιακής επικοινωνίας με όλα τα μέλη της Σχολικής μας Κοινότητας. Η άμεση ανταπόκριση του Συλλόγου Διδασκόντων στην υλοποίηση του ΕΩΠ με σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία στις περιπτώσεις διακοπής των δια ζώσης μαθημάτων.

Επίσης στα θετικά σημεία πιστώνονται οι καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, καθώς και η έμπρακτη και ουσιαστική υποστήριξη της λειτουργίας του σχολείου από το Σύλλογο Γονέων, οποία τη φετινή σχολική χρονιά πήρε τη μορφή αλληλέγγυας υποστήριξης όταν το σχολείο μας υπέστη ζημιά από τις πλημμύρες του Daniel & Elias.

Σημεία προς βελτίωση

Η διεύρυνση της συνεργασίας του σχολείου με όμορα σχολεία της πόλης αλλά και με σχολεία του εξωτερικού μέσω των σχετικών προγραμμάτων **e-twinning**, **Comenius** κτλ.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στον νέο ψηφιακό εξοπλισμό που απέκτησε το σχολείο (ψηφιακές οθόνες lg),

στην ρομποτική και στην διδακτική των **STEAM** καθώς και στις εφαρμογές **AI** στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία καταγράφονται οι πολύ καλές - συνεργατικές σχέσεις της δ/σης του σχολείου με όλα τα μέλη της Σχολικής κοινότητας. Η καλή οργάνωση του ΣΔ από την έναρξη κάθε σχολικού έτους, οι δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου με στόχο την ενημέρωση της τοπικής κοινότητας και την ανάπτυξη των κοινωνικών εμπειριών και βιωμάτων των μαθητών/τριών.

Η ποιοτική αναβάθμιση των δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου και η σύνδεσή του με την ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η διατήρηση και συνέχιση της δυναμικής παρουσίας του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα και η ενεργή συμμετοχή του στον κοινωνικό χώρο με στόχο την ποιοτική κοινωνικοποίηση των μαθητών/-τριών και την ανάδειξη του παιδαγωγικού και μορφωτικού έργου του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά αποτιμούνται το επίπεδο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών αφού μεγάλο μέρος αυτών συμμετέχει σε επιμορφώσεις σεμινάρια και είναι κάτοχοι 2ου πτυχίου και Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών. Επίσης αποτιμούνται θετικά οι περιοδικές ετήσιες συμμετοχές του σχολείου σε δίκτυα εθνικά και ευρωπαϊκά, οι καινοτόμες δράσεις του σχολείου στις κατηγορίες αειφορική ανάπτυξη και περιβάλλον, οι συνεργασίες του σχολείου και των εκπαιδευτικών με φορείς, οι συμμετοχές του σχολείου σε διαγωνισμούς και εξωδιδακτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά την θετική συνολική εικόνα σχετικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου, θα πρέπει να γίνουν στοχευμένες επιμορφωτικές παρεμβάσεις στα **Νέα ΑΠ**. Επίσης θα πρέπει να γίνουν προσπάθειες από μέλη της εκπαιδευτικής μας κοινότητας για να αναπτύξουν συνεργασίες με επίσημα πιστοποιημένα δίκτυα, πολιτιστικά, οικολογικά και με σχολεία Ευρωπαϊκά, ώστε να καλλιεργηθεί μια κουλτούρα εξωστρέφειας του σχολείου πέρα από την ελληνική επικράτεια.

Επιπλέον δεδομένου ότι ο χρόνος παρουσίας του εκπαιδευτικού στο σχολείο καταναλώνεται σε συγκεκριμένες αρμοδιότητες, διδακτικές και υπηρεσιακές εργασίες θα πρέπει οι επιμορφωτικές παρεμβάσεις να γίνονται σε εργασιακό χρόνο όπου ο εκπαιδευτικός θα είναι απαλλαγμένος από το διδακτικό και γενικότερα το υπηρεσιακό έργο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τη φετινή σχολική χρονιά 2023-24 πραγματοποιήθηκαν έξι δράσεις στα πλαίσια των δεικτών βελτίωσης της ποιότητας του παρεχόμενου έργου της σχολικής μονάδας:

Διδάσκω και αναστοχάζομαι. Διδάσκω με σύγχρονες μεθόδους και αναστοχάζομαι για τα αποτελέσματα της διδακτικής μου πράξης. Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση Μεταβαίνω με ασφάλεια, εμπιστοσύνη και αυτοπεποίθηση από

Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση Διαφορετικός, αλλά ισότιμος και χαμογελαστός. Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών Σχέδιο Δράσης: Σχολείο και Οικογένεια σε αλληλεγγύη και ενδυνάμωση. Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας Σχέδιο Δράσης:

Διαγωνίζομαι-ενδυναμώνομαι-βραβεύομαι. Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση Σχέδιο Δράσης: Μουσεία, πολιτιστική κληρονομιά και εξωστρέφεια.

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις σχεδιάστηκαν με τη συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων (ΣΔ) και των ομάδων εργασίας. Στις δράσεις συμμετείχε το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου και ορίστηκαν από τον ΣΔ σε κάθε ομάδα εργασίας συντονιστές οι εκπαιδευτικοί που την περσινή σχολική χρονιά **2022-23** ήταν απλά μέλη ομάδων δράσεων. Με αυτή τη διαδικασία στα επόμενα χρόνια όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα έχουν την ευκαιρία

να συντονίσουν **ομάδα δράσης** στα πλαίσια του θεσμού της **Εσωτερικής Αξιολόγησης** σχολικής μονάδας, ώστε να αποκτήσουν εμπειρία και να αναπτυχθούν επαγγελματικά.

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν τη φετινή σχολική χρονιά βελτίωσαν το παιδαγωγικό, το διδακτικό, το επιμορφωτικό, και το κοινωνικοποιητικό έργο του σχολείου μας και έδωσαν προστιθέμενη αξία στη διδακτική πράξη. Ανέδειξαν επίσης το έργο του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Ειδικότερα:

Για τη δράση: Διδάσκω και αναστοχάζομαι. Διδάσκω με σύγχρονες μεθόδους και αναστοχάζομαι για τα αποτελέσματα της διδακτικής μου πράξης, υλοποιήθηκαν υποδειγματικές διδασκαλίες και πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές εισηγήσεις.

Οι εκπαιδευτικοί μετά τις επιμορφωτικές παρεμβάσεις ήρθαν αντιμέτωποι με τις άρρητες θεωρίες τους σχετικά με τη διδακτική τους πράξη, έκαναν προσπάθειες εφαρμογής σύγχρονων διδακτικών μεθόδων στη κατεύθυνση της συνεργατικής μάθησης και της **Α.Α.** και διεύρυναν την αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα στη διδακτική πράξη. Από τις ημιδομημένες συνεντεύξεις παρατηρήθηκε υιοθέτηση και αποδοχή νέων προσεγγίσεων στο διδακτικό τους έργο.

Για τη δράση: Διαγωνίζομαι-ενδυναμώνομαι-βραβεύομαι.

Οι μαθητές/-τριες κινητοποιήθηκαν και συμμετείχαν σε μια σειρά διαγωνισμούς όπως: τον διαγωνισμό της **Μαθηματικής Εταιρείας** και των **Φ.Ε. Αριστοτέλης**, τον **Μαραθώνιο Ανάγνωσης**, τον διεθνή διαγωνισμό **EU Code week**, με πολύ καλά αποτελέσματα και διακρίσεις.

Για τη δράση: Διαφορετικός, αλλά ισότιμος και χαμογελαστός.

Έγιναν επιμορφωτικές και βιωματικές παρεμβάσεις, επισκέψεις, συνεργασίες με Ειδικά Σχολεία της περιοχής. Τον Δεκέμβριο 2023 επισκέφτηκε το σχολείο μας κλιμάκιο της ΕΛΕΠΑΠ, επίσης τον Δεκέμβριο 2023 τα δύο τμήματα της **ΣΤ τάξης** του σχολείου μας παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση "**Ο Αη Βασίλης στη φυλακή με τους 83 αρουραίους**" του Ευγένιου Τριβιζά από το Ειδικό Ενιαίο Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο, τον Ιανουάριο 2024 το **Γ1** τμήμα του σχολείου μας επισκέφτηκε το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγριάς, τον Μάιο 2024 το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Βόλου επισκέφτηκε το σχολείο μας και οργανώσαμε από κοινού δράση με θέμα "Τα φρούτα στη διατροφή και τα κουκούτσια στη γη" με τα παιδιά της **Β τάξης**. Τα παιδιά, μέσω αυτών των συνεργατικών δραστηριοτήτων, καλλιέργησαν κοινωνικές δεξιότητες συνεργασίας και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Για τη δράση: Μεταβαίνω με ασφάλεια, εμπιστοσύνη και αυτοπεποίθηση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Οι δράσεις που οργανώθηκαν στα πλαίσια αυτού του σχεδιασμού είχαν θετικά αποτελέσματα και εξασφάλισαν μια ποιοτική βάση στις διαδικασίες μετάβασης στις δύο βαθμίδες υποδοχής. Συνοψίζοντας τα αποτελέσματα μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

- Αναπτύχθηκε μια πολύ καλή συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων.
- Οι μαθητές-τριες συνεργάστηκαν, επικοινωνήσαν και συμμετείχαν ενεργά και με ευθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης.
- Πραγματοποιήθηκε η κατάλληλη προετοιμασία για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από τη μία βαθμίδα στην άλλη και ανέπτυξαν σημαντικές δεξιότητες.

Για τη δράση: Σχολείο και Οικογένεια σε αλληλεγγύη και ενδυνάμωση. συνέβαλε στην ενδυνάμωση ακόμη περισσότερο της αλληλέγγυας και αλληλοϋποστηρικτικής σχέσης των δύο βασικών πυλώνων της εκπαιδευτικής και μορφωτικής διαδικασίας της **οικογένειας** και του **σχολείου**.

Για τη δράση: Μουσεία, πολιτιστική κληρονομιά και εξωστρέφεια.

Η ομάδα δράσης σχεδίασε και υλοποίησε κοινωνικές δραστηριότητες με στόχο της ενημέρωσης της κοινότητας

και την ανάδειξη του έργου του σχολείου.

Παρόλες τις δυσκολίες σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε ένας μεγάλος αριθμός επισκέψεων, που αφορούσαν κυρίως την παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων και κινηματογράφου. Επίσης αρκετές επισκέψεις πραγματοποιήθηκαν σε μουσεία, όπου οι μαθητές συμμετείχαν σε εκπαιδευτικά προγράμματα που σχεδιάστηκαν από τους φορείς υποδοχής.

Θετικό πρόσημο της δράσης ήταν η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, η αναζήτηση ιδεών και **καλών πρακτικών**, ο **επικοινωνιακός διάλογος** με επίδιωξη την επίτευξη των στόχων και την καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων από τους μαθητές/τριες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Γενικά αναφέρουμε ότι οι δράσεις και οι στόχοι που τέθηκαν και αυτή τη σχολική χρονιά επιτεύχθηκαν σε σημαντικό βαθμό, παρά τις δύσκολες συνθήκες διακοπής της δια ζώσης λειτουργίας των σχολείων, λόγω των έκτακτων καιρικών συνθηκών το Σεπτέμβριο 2023 και το Ιούνιο του 2024. Κατά τη διάρκεια σχεδιασμού και υλοποίησης των δράσεων αναδείχθηκαν και συζητήθηκαν στις ομάδες προβλήματα όπως:

- Η **έλλειψη χρόνου** εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών ώστε να πραγματοποιηθούν συζητήσεις στην ολομέλεια των ομάδων και να δοθούν λύσεις στα εμπόδια που ανέκυπταν κατά την πορεία της εφαρμογής.
- Η **ανελαστικότητα του ΑΠ** και η αδήριτη ανάγκη διδακτικής των αντικειμένων του **ΕΩΠ** σε συνδυασμό με τον **όγκο της ύλης** που δημιουργούν άγχος στους εκπαιδευτικούς για την κάλυψη και την εμπέδωσή της.
- Η αδυναμία πολλές φορές συντονισμού των ομάδων λόγω της δομής του **ΕΩΠ**
- Η **έλλειψη χώρου** για την προετοιμασία των μαθητών/-τριών και των ομάδων δράσης. Δεδομένου ότι το σχολείο σχημάτισε φέτος για πρώτη φορά **6 (έξι)** ομάδες δράσης με πολύπλευρο έργο ήταν απαραίτητο να εξοικονομηθεί χώρος, ώστε να συζητούν οι εκπαιδευτικοί και να προετοιμάζουν τις δράσεις μαζί με τους μαθητές/-τριες που συμμετέχουν. Αυτό το πρόβλημα, της **έλλειψης χώρου** και **υποδομών** γίνεται εντονότερο όταν οι δράσεις ή η προετοιμασία τους συμπίπτουν με τις σχολικές γιορτές, όπου η αίθουσα εκδηλώσεων πρέπει να προετοιμαστεί κατάλληλα για τις πρόβες των μαθητών/-τριών τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν τον εορτασμό.
- Επίσης πλέον παρουσιάζεται μια **αυξημένη γραφειοκρατική ευθύνη** που πρέπει να αναλάβουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και να διεκπεραιώσουν κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, τον σχεδιασμό και τη υλοποίηση όλων αυτών των παρεμβάσεων, με συνέπεια να περιορίζεται ο χρόνος διαχείρισης και επαφής του εκπαιδευτικού με τους μαθητές/-τριές του και να **ελαττώνεται ο χρόνος ποιοτικής επαφής** που δημιουργεί προσωποκεντρικές, διυποκειμενικές σχέσεις, οι οποίες είναι απαραίτητες για την κοινωνικοποίηση των μαθητών/-τριών.
- Τέλος η **έλλειψη οικονομικών πόρων**, η ανάγκη χρηματοδότησης των διδακτικών επισκέψεων από τις οικογένειες κι η ανάγκη αγοράς υλικών και **πάγιου εξοπλισμού** με χρήματα από τα λειτουργικά έξοδα του σχολείου

αποτελούν εμπόδια για την πλήρη ανάπτυξη του σχεδιασμού των ομάδων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Μεταβαίνω με ασφάλεια, εμπιστοσύνη και αυτοπεποίθηση από Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος της δράσης είναι η ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Η δράση αποτελεί συνέχεια από την προηγούμενη σχολική χρονιά και εδραιώνεται ως αναπόσπαστη δράση στον προγραμματισμό του σχολείου για όλα τα επόμενα διδακτικά έτη.

Οι μαθητές/-τριες και τα νήπια θα γνωριστούν μεταξύ τους και θα συμμετάσχουν από κοινού σε συνεργατικές δράσεις με τα παιδιά των βαθμίδων εκπαίδευσης που θα τα υποδεχθούν την επόμενη σχολική χρονιά.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οκτώβριος:

1. Ξενάγηση νηπίων του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Βόλου στις εξωτερικές κτηριακές υποδομές του 13^{ου} Δημοτικού Σχολείου Βόλου.
2. Επίσκεψη των νηπίων του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Βόλου στο κυλικείο του 13^{ου} Δημοτικού Σχολείου όπου έφαγαν σοκολατάκια και γνώρισαν τις δύο τάξεις της Α' Δημοτικού.
3. Παρακολούθηση των νηπίων του 6^{ου} Νηπιαγωγείου της πρόβας παρέλασης του 13^{ου} Δημοτικού Σχολείου.
4. Επίσκεψη της Β' τάξης του 13^{ου} Δημοτικού Σχολείου στην Α' τάξη του 13^{ου} όπου τα παιδιά της Β' τάξης μίλησαν για τις πρώτες τους μέρες στο Δημοτικό. «Πρώτη και Δευτέρα γινόμαστε ένα».

Δεκέμβριος:

1. Επίσκεψη ολοήμερου του 6^{ου} Νηπιαγωγείου στο ολοήμερο της Α' τάξης του 13^{ου} Δημοτικού εν ώρα μελέτης της Α' τάξης.
2. Παρακολούθηση των νηπίων του 6^{ου} Νηπιαγωγείου της ολοκληρωμένης πρόβας της Χριστουγεννιάτικης γιορτής της Β' τάξης του 13^{ου} Δημοτικού.

3. Τα νήπια του 26^{ου} Νηπιαγωγείου ήρθαν στο 13^ο Δημοτικό και γνωρίστηκαν με την Α' τάξη του 13^{ου} Δημοτικού. Παρακολούθησαν θεατρικό Χριστουγεννιάτικο δρώμενο και τραγούδησαν Χριστουγεννιάτικα κάλαντα στα ελληνικά και αγγλικά. Συμμετείχαν εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων και ο διευθυντής ενημέρωσε τα νήπια σχετικά με το Δημοτικό.
<https://blogs.sch.gr/13dimvol/2023/12/18/drasi-metavasis-apo-to-nipiagogeio-sto-dimotiko-xmas-in-the-jungle/>
4. Τα παιδιά της Α' τάξης του 13^{ου} Δημοτικού επισκέφτηκαν τα 6^ο και 26^ο Νηπιαγωγεία όπου και τραγούδησαν τα κάλαντα στις νηπιαγωγούς τους και στους παλιούς συμμαθητές.
5. Τα νήπια του 6^{ου} Νηπιαγωγείου επισκέφτηκαν την Α' τάξη του 13^{ου} Δημοτικού όπου και παρακολούθησαν Χριστουγεννιάτικες ταινίες. Τα παιδιά γνωρίστηκαν στα αγγλικά και ελληνικά και στο τέλος τα παιδιά της Α' τάξης ζωγράφισαν τον Άγιο Βασίλη και χάρισαν τις ζωγραφιές στα νήπια ως δώρο.
<https://blogs.sch.gr/13dimvol/2023/12/13/2115/>
6. Οι μαθητές και μαθήτριες της Δ' τάξης του 13^{ου} Δημοτικού επισκέφτηκαν το 6^ο Νηπιαγωγείο και παρακολούθησαν την πρόβα της Χριστουγεννιάτικης γιορτής των νηπίων. Στη συνέχεια τα παιδιά της Δ' τάξης παρουσίασαν στα νήπια Χριστουγεννιάτικα χορευτικά δρώμενα.
7. Η Στ' τάξη του 13^{ου} Δημοτικού παρουσίασε Χριστουγεννιάτικο θεατρικό-χορευτικό πρόγραμμα στην Α' τάξη του 13^{ου} Δημοτικού και από κοινού δημιούργησαν ευχετήριες κάρτες που πήραν τα παιδιά της Α' τάξης.
8. Οι μαθητές/μαθήτριες της Α' τάξης του 13^{ου} Δημοτικού επισκέφτηκαν την Δ' τάξη με στόχο την γνωριμία των παιδιών. Οι μαθήτριες της Δ' τάξης ξενάγησαν τα παιδιά της Α' τάξης στο σχολικό τους κήπο, ώστε τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με τα φυτά. Επίσης αντάλλαξαν ιδέες σχετικά με την περιποίηση των φυτών.

<https://blogs.sch.gr/13dimvol/2023/12/20/2140/>

Φεβρουάριος:

1. Τα νήπια του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Βόλου επισκέφτηκαν την Γ' τάξη του 13^{ου} Δ. Σ Βόλου και από κοινού γιόρτασαν την 25^η Μαρτίου με χορούς και τραγούδια.
2. Τα νήπια του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Βόλου επισκέφτηκαν την Α' τάξη του 13^{ου} Δ.Σ Βόλου όπου παρακολούθησαν με πολύ ενδιαφέρον ένα Power Point με θέμα το Χειμώνα και με τίτλο: «Μέσα στο Χειμώνα». Το Power Point ξεκίνησε με το μουσικό θέμα «Χειμώνας» του Vivaldi, περιείχε παροιμίες, δημοτικά τραγούδια, ποιήματα, τραγούδι στ' αγγλικά, πίνακες ζωγραφικής όλα με θέμα το Χειμώνα. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν, συμμετείχαν σε

σχετική συζήτηση και μετά το πέρας της δράσης ζωγράφισαν εικόνες που αφορούσαν το Χειμώνα.

<https://blogs.sch.gr/13dimvol/2024/02/21/druseis-metavasis-apo-to-nipiagogeio-sto-dimotiko/>

3. Η Στ' τάξη του 13^{ου} Δ.Σ Βόλου επισκέφτηκε το μουσικό Γυμνάσιο Βόλου όπου πραγματοποιήθηκε ένα πρόγραμμα με τίτλο «Εξερευνώντας τη μουσική». Το πρόγραμμα είχαν ετοιμάσει οι εκπαιδευτικοί του μουσικού Γυμνασίου με μαθητές του μουσικού Γυμνασίου. Η δράση περιείχε κλασική μουσική, ρεμπέτικη, ροκ, μιούζικαλ, χορωδία, body percussion. Υπήρξε εξαιρετική συμμετοχή στα διαδραστικά δρώμενα.

<https://blogs.sch.gr/13dimvol/2024/02/27/moysiko-scholeio-exereynontas-ti-moysiki-episkepsi-ton-mathiton-trion-tis-st-taxis-sto-moysiko-scholeio-voloy/>

Μάρτιος:

1. Κατά τη διάρκεια του εορτασμού της ημέρας κατά της ενδοσχολικής βίας του "Δικτύου Σχολείων" "Σπάσε τη Σιωπή" τα νήπια του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Βόλου μαζί με τις Α' και Στ' τάξεις του 13^{ου} Δημοτικού Σχολείου Βόλου γιορτάσανε με διάφορες κινητοποιήσεις. Συγκεκριμένα τα παιδιά έσπασαν μπαλόνια ως ένδειξη του "Σπάσε τη Σιωπή" στον πεζόδρομο του σχολείου, τραγούδησαν, χόρεψαν, έφτιαξαν αφίσες και φώναξαν σχετικά συνθήματα.
2. Η Στ' τάξη του 13^{ου} Δημοτικού Σχολείου Βόλου ήρθε στο 6^ο Νηπιαγωγείο Βόλου με μουσικά όργανα όπου τραγούδησε και χόρεψε.
3. Τα νήπια του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Βόλου επισκέφτηκαν το 13^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου όπου χόρεψαν αποκριάτικους χορούς κατά τη διάρκεια του αποκριάτικου πάρτι του Δημοτικού.
4. Τα νήπια του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Βόλου παρακολούθησαν την εθνική εορτή της Στ' τάξης του 13^{ου} Δημοτικού Βόλου και έφτιαξαν την κυρά Σαρακοστή με τη Γ' Δημοτικού.

Απρίλιος:

Οι μαθητές και μαθήτριες της Στ' τάξης του 13^{ου} Δ.Σ Βόλου επισκέφτηκαν το 9^ο Γυμνάσιο Βόλου όπου ξεναγήθηκαν στους χώρους του σχολείου και στο εργαστήριο φυσικής και χημείας. Κατόπιν πραγματοποίησαν πειράματα με αρμονία και ευθουσιασμό και μετά το πέρας των πειραμάτων τα παιδιά εντυπωσιάστηκαν με τα αποτελέσματα αυτών.

Στην αυλή του Γυμνασίου οι μαθητές του 13^{ου} Δ. Σ Βόλου συνάντησαν παλιούς συμμαθητές τους πράγμα που τους ευθάρρυνε στη μετάβαση σε ένα μεγαλύτερο σχολείο. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε κοινή δράση με χαρά και ενσυναίσθηση με τις εκπαιδευτικούς μουσικής κατά την οποία τα παιδιά τραγούδησαν τραγούδι με τίτλο «Μία νέα αρχή».
<https://blogs.sch.gr/13dimvol/2024/04/18/2360/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/134359/actionform/4/15>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Διαφορετικός, αλλά ισότιμος και χαμογελαστός.

Στόχος Βελτίωσης

Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη αξιών και στάσεων στους μαθητές/-τριες με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας και την καλλιέργεια συμπεριληπτικού πνεύματος σε όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

- Μοιράστηκε το σχετικό ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και συγκεντρώθηκαν οι απαραίτητες πληροφορίες.
- Τον Δεκέμβριο 2023 επισκέφτηκε το σχολείο μας κλιμάκιο της ΕΛΕΠΑΠ.Οι μαθητές της Α,Β,Γ τάξης ενημερώθηκαν για την έννοια της διαφορετικότητας ,ακολούθησε προβολή βίντεο,συζήτηση και στο τέλος οι μαθητές έγραψαν μυνήματα σε φανταστικούς φίλους τους με κινητικά προβλήματα (<https://blogs.sch.gr/13dimvol/2023/12/04/draseis-toy-scholeioy-sta-plaisia-tis-pagkosmias-imeras-atomon-me-anapiria-4>).
- Τον Δεκέμβριο 2023 τα δύο τμήματα της ΣΤ τάξης του σχολείου μας παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση "Ο Αη Βασίλης στη φυλακή με τους 83 αρουραίους"του Ευγένιου Τριβιζά από το Ειδικό Ενιαίο Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο.Την παράσταση παρουσίασαν μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία στη βαθμίδα του Γυμνασίου και Λυκείου που ακολουθούν το αναλυτικό πρόγραμμα του Γυμνασίου και του ΕΠΑΛ γενικής εκπαίδευσης.

Μετά το τέλος της παράστασης οι μαθητές της ΣΤ τάξης συμμετείχαν και στο bazaar με τις δημιουργίες των παιδιών.

- Τον Ιανουάριο 2024 το Γ1 τμήμα του σχολείου μας επισκέφτηκε το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγριάς. Οι μαθητές και των δύο σχολείων παρακολούθησαν αρχικά μια ενημέρωση και στη συνέχεια βίντεο με θέμα τον εκφοβισμό αλλά και τη διαφορετικότητα στο οποίο πρωταγωνιστούσαν μαθητές του Ειδικού Σχολείου Αγριάς. Ακολούθησε συζήτηση και τέλος όλοι οι μαθητές ζωγράρισαν σε ανάμεικτες ομάδες. Επιστρέψαμε στο σχολείο μας γεμάτοι εντυπώσεις και προβληματισμούς που συζητήθηκαν μέσα στην τάξη.
- Τον Δεκέμβριο του 2024 το Ειδικό Σχολείο "Κένταυροι" επισκέφτηκε το σχολείο μας. Προσήλθαν 10 παιδιά ΑΜΕΑ με συνοδούς δασκάλους και τους γυμναστές τους. Μαζί με παιδιά του 13ου Δημοτικού σχολείου έπαιξαν διάφορα παιχνίδια ("μηλαράκια" σε δύο ομάδες των 10 παιδιών, πέρασμα μέσα από στεφάνια με δύο πόδια και κουτσό αλλά και πάνω από χαμηλά εμπόδια, παιχνίδι "ένα-δύο-τρία-STOP"). Με χειροκροτήματα τα παιδιά του σχολείου μας ευχαρίστησαν τα παιδιά του Ειδικού Σχολείου που έφυγαν με την υπόσχεση να μας ξαναεπισκεφτούν (<https://blogs.sch.gr/13dimvol/2023/12/07/episkepsi-toy-1oy-oloimeroy-eidikoy-scholeioy-oi-kentayroi-sto-scholeio-mas/>).
- Το Β1 τμήμα του σχολείου μας, με αφορμή την παγκόσμια ημέρα κατά της ενδοσχολικής βίας, ασχολήθηκε με το θέμα αυτό, προσπαθώντας να εμφυσήσει το αίσθημα της κατανόησης της διαφορετικότητας και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. Η ημέρα αυτή και το ζήτημα της βίας, έδωσε το έναυσμα για συζητήσεις σχετικά με τους διαφορετικούς ανθρώπους και την αποδοχή τους. Το τμήμα δημιούργησε μια αφίσα με τα χεράκια των μαθητών που είναι όλα τους διαφορετικά κι έχουν σκοπό να αγγίζουν με καλοσύνη κι όχι καταδικαστικά. Επίσης όλοι μαζί διάβασαν το βιβλίο "Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουν" που καταδικάζει κάθε μορφή βίας σε οποιαδήποτε περίπτωση. Ως σχολείο τέλος, σε συνεργασία με το νηπιαγωγείο μας, λάβαμε μέρος στην πανελλήνια δράση "Σπάσε τη σιωπή," στην οποία όλοι οι μαθητές της χώρας συντονισμένοι την ίδια χρονική στιγμή έσπασαν μπαλόνια, σπάζοντας τη σιωπή, σχετικά με τα θέματα της βίας και της ανισότητας. Επίσης τραγούδησαν τραγούδια με θέμα την αγάπη, την καλοσύνη και την ισότητα, στέλνοντας έτσι ένα κοινό ηχηρό μήνυμα. Τον Μάιο 2024 το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Βόλου επισκέφτηκε το σχολείο μας και οργανώσαμε από κοινού δράση με θέμα "Τα φρούτα στη διατροφή και τα κουκούτσια στη γη" με τα παιδιά της Β τάξης. Η δράση είχε στόχο τη γνώση και την υιοθέτηση διατροφικών συνηθειών σχετικά με τα φρούτα αλλά και την ευαισθητοποίηση στην κυκλική ανακύκλωση των σπόρων (https://blogs.sch.gr/13dimvol/2024/05/30/drasi-ton-mathiton-trion-tis-v-taxis-se-synergasia-me-to-eeeeek-voloy-me-thema-froyta-sti-diatrofi-koykoytsia-sti-gi)).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/134367/actionform/4/15>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις