

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ**

**Δ/υση: Παγασών -Αναλήψεως, Βόλος ΤΚ 38333**

**Ηλ. Ταχυδρομείο: [mai@13dim-volou.mag.sch.gr](mailto:mai@13dim-volou.mag.sch.gr)**

**Ιστοσελίδα-Blog: <https://blogs.sch.gr/13dimvol/>**

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟ ΥΠΑΙΘ: 9350056**

Το **13ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου** στεγάζεται σε ένα κεντρικό σχολικό συγκρότημα που λειτουργεί από τη δεκαετία του 50 στο κέντρο της πόλης του Βόλου. Φιλοξενεί κάθε χρόνο περίπου 260 μαθητές/-τριες ενώ παράλληλα λειτουργούν εντός του σχολικού συγκροτήματος 2 Νηπιαγωγεία το 6ο και το 26ο Ν/γείο Βόλου, στα οποία φοιτούν περίπου 60 νήπια-προνήπια. Το σχολείο στα χρόνια λειτουργίας του έχει να επιδείξει πλούσια πολιτιστική και κοινωνική δραστηριότητα. Το απόγευμα στους χώρους του, κατά περιόδους, φιλοξενούνται πολιτιστικοί και αθλητικοί σύλλογοι.

Το σχολείο λειτουργεί με οργανικότητα 12θέσιο. Διευθύνεται από δ/ντή και υποδ/ντή. Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2020-21 αριθμούσε σε 27 εκπαιδευτικούς ([διδακτικό και βοηθητικό προσωπικό](#) ). Οι χώροι του είναι επαρκείς για να φιλοξενήσουν έως και 250 μαθητές/-τριες. Τη σχολική χρονιά 2020-21 λειτούργησε με 250 μαθητές/-τριες.

Έχει επίσης μόνιμο προσωπικό καθαριότητας αποτελούμενο από δύο σχολικές καθαρίστριες, η μία πλήρους ωραρίου και η δεύτερη με τετράωρη απασχόληση.

Διαθέτει γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ, αίθουσα εκδηλώσεων με μικροφωνική εγκατάσταση και σύγχρονο σύστημα προβολής, εργαστήριο η/ν 11 σημείων εργασίας και ΤΕ με μόνιμο διδακτικό προσωπικό. Σε τρεις ακόμη αίθουσες διδασκαλίας διαθέτει προβολικό σύστημα και σε μία αίθουσα διδασκαλίας διαθέτει διαδραστικό πίνακα.

Στο σχολείο μας λειτουργεί Σχολική Βιβλιοθήκη ενταγμένη στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών. Κάθε χρόνο ορίζεται ένας υπεύθυνος εκπαιδευτικός για τη λειτουργία της Σχολικής μας Βιβλιοθήκης η οποία φιλοξενεί έναν σημαντικό αριθμό τίτλων παιδικής λογοτεχνίας, ιστορικών και επιστημονικών - παιδαγωγικών συγγραμμάτων.

Στο σχολείο έχουν διαμορφωθεί δύο χώροι για τη σίτιση των παιδιών του Ολοημέρου. Διαθέτει επίσης σύγχρονο, πρόσφατα ανακαινισμένο 2020-21, σχολικό κυλικείο.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου, σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και τοπικούς φορείς, οργανώνουν κατά τη διάρκεια κάθε σχολικού έτους, ενημερωτικές εσπερίδες με θέματα που αφορούν στη διαπαιδαγώγηση, στη φροντίδα των μικρών μαθητών/-τριών καθώς και σε επίκαιρα θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Στο σχολείο μας (13<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Βόλου) στοχεύουμε στην παροχή όλων των απαραίτητων

ψυχοσυναισθηματικών, κοινωνικών, μαθησιακών και γνωστικών εφοδίων – εμπειριών και βιωμάτων, ώστε οι μαθητές/-τριές μας να αναπτύξουν πλήρως τις ικανότητές τους και να βαδίσουν με αυτοπεποίθηση, αυτονομία, γνώσεις, ηθικές αρχές και ευσυναισθηση στις επόμενες βαθμίδες του εκπαιδευτικού μας συστήματος (Δευτεροβάθμια – Τριτοβάθμια Εκπαίδευση) πετυχαίνοντας τους στόχους τους και ευτυχώντας στη ζωή τους.

Παράλληλα με την καλλιέργεια του γνωστικού τομέα, όπως αυτός καθορίζεται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα, το σχολείο μας παρέχει στα παιδιά μια σειρά ψυχοκοινωνικών – ψυχοσωματικών - συναισθηματικών εμπειριών, μέσω **συνεργατικών σχολικών δραστηριοτήτων** (αθλητικών, εικαστικών, μουσικών δρώμενων κ.ά) που συμβάλλουν στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξή τους.

Το σχολείο μας, για να επιτύχει τους στόχους του, προωθεί την αρμονική συνεργασία σχολείου οικογένειας, μέσα από τακτικές ενημερώσεις των γονέων και κηδεμόνων και συνεργασίες με δημόσιες και ιδιωτικές συμβουλευτικές δομές.

Τη σχολική χρονιά 2020-21 το σχολείο λειτούργησε για μεγάλο χρονικό διάστημα, λόγω των μέτρων κατά της διασποράς του Covid-19, με προγράμματα σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Το νεοεισαχθέν διδακτικό μοντέλο, ως αναγκαιότητα, κρίνεται ικανοποιητικό από γονείς και εκπαιδευτικούς, δεδομένης της πρωτόγνωρης κοινωνικής αλλαγής που επέφερε η διαχείριση της πανδημίας, με δυνατότητες εφαρμογής και σε περιπτώσεις έκτακτων καιρικών συνθηκών. Βέβαια σε καμιά περίπτωση δεν εκτιμάται, από τα μέλη η εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση ως ισότιμη εκπαιδευτική διαδικασία με τη διαζώσης διδασκαλία.

Τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας συνεργάστηκαν αποτελεσματικά και κατάφεραν να παράξουν ικανοποιητικά μαθησιακά αποτελέσματα και ψηφιακό διδακτικό υλικό χρήσιμο και για το τρέχον σχολικό έτος 2021-22.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία της σχολικής χρονιάς **2020-21** καταγράφεται επιτυχής ανταπόκριση του σχολείου στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η χρήση των **ΤΠΕ** στην εκπαιδευτική διαδικασία από σημαντικό μέρος των εκπαιδευτικών. Η εξοικείωση των γονέων με το νέο έκτακτο σύστημα εκπαίδευσης (μάάλιστα όταν χρειάστηκε να κλείσει το σχολείο για δύο ημέρες, λόγω έκτακτων καιρικών συνθηκών, άμεσα ενεργοποιήθηκε το σύστημα εξΑΕ και η σχολική μας κοινότητα ανταποκρίθηκε πλήρως).

Επίσης στα θετικά σημεία πιστώνονται οι καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και η ουσιαστική υποστήριξη της λειτουργίας του σχολείου από το Σύλλογο Γονέων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία προς βελτίωσης κρίνονται:

- α) Η εφαρμογή **εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης** των μαθητών/-τριών.
- β) Η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων και συνεργασίες με ομάδες εκπαιδευτικών σε όμορα τμήματα.
- γ) Η γενίκευση της χρήση των **ΤΠΕ** στη διδακτική πράξη από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου.

δ) Η εμπλοκή της/του σχολικού/-ής ψυχολόγου στη συμβουλευτική των οικογενειών, για θέματα φοίτησης στην περίοδο των μέτρων κατά της διασποράς του covid-19 και για θέματα που επηρεάζουν τη σχολική φοίτηση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία καταγράφονται οι πολύ καλές - συνεργατικές σχέσεις της δ/σης του σχολείου με όλα τα μέλη της Σχολικής κοινότητας. Η άριστη οργάνωση του ΣΔ από την έναρξη κάθε σχολικού έτους, οι δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου με στόχο την ενημέρωση της τοπικής κοινότητας.

### Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση αποτελούν:

- α) η οργάνωση και η διατήρηση της δυναμικότητας των δράσεων του σχολείου σε περιόδους κρίσεων
- β) η χρήση εναλλακτικών μορφών επικοινωνίας και προσέγγισης, πέραν της δια ζώσης, των μελών της σχολικής μας κοινότητας όταν αυτό είναι απαραίτητο.
- δ) Επίσης πρόκληση για τη νέα σχολική χρονιά, αποτελεί ο σχεδιασμός δράσεων επικοινωνίας και διάχυσης του έργου του σχολείου με μεθόδους και μέσα που διασφαλίζουν την εφαρμογή των μέτρων προστασίας για τη μη διασπορά του Covid 19.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Θετικά αποτιμούνται το επίπεδο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών αφού μεγάλο μέρος αυτών συμμετέχει σε επιμορφώσεις σεμινάρια και είναι κάτοχοι 2ου πτυχίου και μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.

Επίσης αποτιμούνται θετικά οι περιοδικές ετήσιες συμμετοχές του σχολείου σε δίκτυα εθνικά και ευρωπαϊκά, οι καινοτόμες δράσεις του σχολείου στις κατηγορίες αειφορική ανάπτυξη και περιβάλλον, οι συνεργασίες του σχολείου και των εκπαιδευτικών με φορείς, οι συμμετοχές του σχολείου σε διαγωνισμούς και εξωδιδακτικές δράσεις.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεδομένου του υψηλού επαγγελματικού και μορφωτικού κεφαλαίου των εκπαιδευτικών του σχολείου, πιστεύουμε ότι δίνονται ρεαλιστικές δυνατότητες υλοποίησης προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε αντικείμενα που μέλη του Σ.Δ.-Εκπαιδευτικοί έχουν εξειδικευτεί ή και συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς με στόχο την επιμόρφωση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπ/κών.

Προτείνεται επομένως:

- α) η εφαρμογή προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης το τρέχον σχολικό έτος **2021-22**.

Την περσινή σχολική χρονιά 2020-21 έγιναν σημαντικές προσπάθειες διατήρησης και ανάπτυξης των συνεργασιών του σχολείου, παρά τις αντίξοες συνθήκες, λόγω Covid, που αντιμετώπισε η σχολική μας κοινότητα.

Προτείνεται επομένως:

β) Τη διατήρηση, ανάπτυξη των συνεργασιών και των συμμετοχών των εκπαιδευτικών του σχολείου σε τοπικά, εθνικά και ευρωπαϊκά δίκτυα, με στόχο τη διάχυση των καλών πρακτικών και την εδραίωση μιας συνεχούς - δυναμικής διαδικασίας συνεργασιών με στόχο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μας κοινότητας.