



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2023-24

Σχολείο: 13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Π.ΦΑΛΗΡΟΥ

Τάξη: Ε

Τμήμα: Ε

Αριθμός μαθητών: 18

Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται: 1

Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα): ΜΥΖΗΘΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΠΕ70

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)

Βασική αρχή **του ετήσιου Σχεδίου Δράσης των** Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό **τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες**. Σκοπός μας είναι η **ενίσχυση** της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές της τάξης μας.

Το όραμα των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας το μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Στοχεύουμε σε:

1. Ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αιεφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.
2. Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.
3. Ένα Σχολείο ψηφιακό που συμβαδίζει αρμονικά με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης» κι όλα αυτά μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος.

Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Ζω καλύτερα- Ευ ζην
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

.....
.....

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:

Ο δικός μας τίτλος: «Εγώ και εσύ δυναμώνουμε μαζί»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών απέναντι στους κινδύνους της εποχής μας
Ενημέρωση των μαθητών για τρία είδη εθισμών (κάπνισμα, αλκοόλ και διαδίκτυο)
Εκμάθηση μεθόδων αναγνώρισης των συναισθημάτων μας

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1:

Πληροφορίες για το κάπνισμα (τι ουσίες περιέχει το τσιγάρο, αιτίες έναρξης καπνίσματος).

Εργαστήριο 2 :

Παρουσίαση από τους μαθητές χρήσιμων πληροφοριών για το κάπνισμα.

Εργαστήριο 3 :

Πληροφορίες για το αλκοόλ και τον εθισμό σε αυτό.

Εργαστήριο 4 :

Παρουσίαση πληροφοριών από τους μαθητές για τον εθισμό στο αλκοόλ (αίτια και τρόποι αντιμετώπισης).

Εργαστήριο 5 :

Πληροφορίες για το διαδίκτυο και τον εθισμό σε αυτό (αναγνώριση των θετικών πλευρών του διαδικτύου και προστασία από τη χρήση του με αρνητικό τρόπο)

Εργαστήριο 6	Παρουσίαση πληροφοριών από τους μαθητές σχετικά με το διαδίκτυο και τα σημάδια εθισμού ανηλίκων σε αυτό.
Εργαστήριο 7	Αναγνώριση συναισθημάτων μέσω πινάκων (πορτρέτων) σπουδαίων ζωγράφων .
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Φύλλα εργασίας για τα συναισθήματα και τα τρία είδη εθισμών που συζητήθηκαν.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Φύλλα εργασίας σχετικά με τα συναισθήματα (πορτρέτα και ανάλυση συναισθημάτων).</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό οι αρχικοί στόχοι που τέθηκαν.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις και έδειξαν ενδιαφέρον για την αναζήτηση πληροφοριών.</p>



B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Φροντίζω το Περιβάλλον
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
Περιβάλλον

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων
.....
.....

Ο δικός μας τίτλος: «Έχεις ζήσει Σεισμό;... Έχεις δει ηφαίστειο;... Έχεις ακούσει για Τσουνάμι;»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Πληροφόρηση των μαθητών σχετικά με τρία είδη φυσικών απειλών-καταστροφών.
Ενημέρωση σχετικά με τους τρόπους προστασίας.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1 Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από το σεισμό.

Από το βιβλίο Γεωγραφίας της ΣΤ τάξης το μάθημα με τίτλο « Οι φυσικές καταστροφές και οι συνέπειές τους στη ζωή των ανθρώπων».

Εργαστήριο 2

Πληροφορίες σχετικά με τα πέντε ενεργά ηφαίστεια της χώρας μας (Μήλος, Σαντορίνη, Μέθανα, Κως και Νίσυρος).

Εργαστήριο 3

Προβολή ντοκιμαντέρ με τίτλο : « Πομπηία: η τελευταία μέρα».

Εργαστήριο 4

Προβολή ντοκιμαντέρ για τους καταστροφικούς σεισμούς της χώρας μας με τίτλο : «1953-2013 Η μνήμη ταξιδεύει».

Εργαστήριο 5	Προβολή ντοκιμαντέρ για το τσουνάμι με τίτλο : «Σεισμός και τσουνάμι, Ινδονησία 2004».
Εργαστήριο 6	Μαθαίνουμε για τους τρόπους προστασίας από τον σεισμό.
Εργαστήριο 7	Από το βιβλίο Γεωγραφίας της Β Γυμνασίου το μάθημα 10 με τίτλο: «Η επίδραση των σεισμών και των ηφαιστείων στη ζωή μας».
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Επίσκεψη στο πλανητάριο και παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο : «Η ιστορία της Γης».</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Φύλλα εργασίας με πληροφορίες για τις φυσικές καταστροφές.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Μικρές κατασκευές που αναπαριστούν ηφαίστεια και τσουνάμι.</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Οι στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος επιτεύχθηκαν στον μέγιστο βαθμό και οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις.</p>



**Β3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη»**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

.....
.....

**Τίτλος/τίτλοι
προγραμμάτων**

.....
.....

**Ο δικός μας τίτλος: Η σχολική διαμεσολάβηση ομηλίκων ως μέθοδος
ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων**

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Καλλιέργεια ενσυναίσθησης, ανθεκτικότητας, επικοινωνίας, κριτικής
σκέψης και συνεργασίας

**Ακολουθία
εργαστηρίων**

Εργαστήριο 1

Διατύπωση απόψεων για την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων

Εργαστήριο 2

Ορισμός σύγκρουσης και ανάλυση των διαφόρων τύπων της

Εργαστήριο 3

Αναγνωρίζουμε πώς αντιδρούμε στη σύγκρουση και βελτιώνουμε τους
τρόπους μας

Εργαστήριο 4

Εξοικείωση με τη διαδικασία διαμεσολάβησης ομηλίκων

Εργαστήριο 5

Πρακτική εξάσκηση στον ρόλο του διαμεσολαβητή με παιχνίδι ρόλων

Εργαστήριο 6

Καταγραφή σεναρίου υποθετικής διαμεσολάβησης



Εργαστήριο 7	Διατύπωση απόψεων για τη σημασία της διαμεσολάβησης
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Φύλλα εργασίας και σενάριο υποθετικής διαμεσολάβησης</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Φύλλα εργασίας</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Οι αρχικοί στόχοι επιτεύχθηκαν σε υψηλό βαθμό</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στο παιχνίδι ρόλων και στη διατύπωση απόψεων σχετικά με τη σημασία της διαμεσολάβησης.</p>



**B4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»**



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
 Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

.....

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων

.....

Ο δικός μας τίτλος: STOP MOTION ANIMATION «Όταν οι εικόνες κινούνται»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Οι μαθητές να γνωρίσουν τη διαδικασία της παραγωγής μια ταινίας stopmotion, να αυτενεργήσουν και να οξύνουν τη φαντασία τους.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Οι μαθητές θυμούνται τις αγαπημένες τους ταινίες κινουμένων σχεδίων και δημιουργούν τα δικά τους φυλλοσκόπια.

Εργαστήριο 2

Δημιουργία ενός ομαδικού stopmotion.

Εργαστήριο 3

Δημιουργία της δικής μας ιστορίας με βάση το stopmotion του προηγούμενου εργαστηρίου

Εργαστήριο 4

Οι μαθητές ζωγραφίζουν με σκίτσα τις σκηνές της ιστορίας τους

Εργαστήριο 5

Τώρα οι μαθητές γυρίζουν τη δική τους ταινία κινουμένων σχεδίων

Εργαστήριο 6

Οι μαθητές εμπλουτίζουν με ηχητικά εφέ την ταινία τους

Εργαστήριο 7

Μετά την προβολή της ταινίας τους, οι μαθητές παρουσιάζουν τους συντελεστές και όλους όσους βοήθησαν στην παραγωγή της ταινίας stopmotion



<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Ταινία κινουμένων σχεδίων</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Φυλλοσκόπια και Σκίτσα</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Οι αρχικοί στόχοι επιτεύχθηκαν σε υψηλό βαθμό.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και εκδήλωσαν έντονο ενδιαφέρον για τη δημιουργία της ταινίας stopmotion.

