

	<p align="center">ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24</p>
<p>Σχολείο:</p>	<p align="center">13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Π.ΦΑΛΗΡΟΥ</p>
<p>Τάξη:</p>	<p align="center">Δ</p>
<p>Τμήμα:</p>	
<p>Αριθμός μαθητών:</p>	<p align="center">19</p>
<p>Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:</p>	
<p>Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):</p>	<p align="center">Μυζήθρα Βασιλική ΠΕ 70-Δάσκαλοι</p>
<p align="center">Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)</p>	



Βασική αρχή **του ετήσιου Σχεδίου Δράσης των** Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό **τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες**. Σκοπός μας είναι η **ενίσχυση** της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές της τάξης μας.

Το όραμα των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας το μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Στοχεύουμε σε:

1. Ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αιεφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.
2. Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.
3. Ένα Σχολείο ψηφιακό που συμβαδίζει αρμονικά με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης» κι όλα αυτά μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος.

Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Ζω καλύτερα- Ευ ζην
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

.....
.....

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:

Ο δικός μας τίτλος:
Ασφαλώς Κυκλοφορώ

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Επαφή με τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας
Εκμάθηση βασικών σημάτων κυκλοφορίας
Εξοικείωση με τη σημασία της έννοιας της οδικής ασφάλειας

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1:

Από το βιβλίο της Γλώσσας Δ τάξης και 5^η ενότητα ανάλυση του κειμένου «Μάθημα κυκλοφοριακής αγωγής».

Εργαστήριο2 :

Σταυρόλεξο με λέξεις σχετικές με την οδική κυκλοφορία

Εργαστήριο 3 :

Παρουσίαση στην τάξη 35 βασικών σημάτων οδικής κυκλοφορίας

Εργαστήριο 4 :

Ζωγραφική και παρουσίαση στην τάξη από τους μαθητές σημάτων οδικής κυκλοφορίας.

Εργαστήριο 5 :

Γραπτός λόγος σχετικά με ένα ατύχημα που είχαμε ή παραλίγο να έχουμε.

Εργαστήριο 6

Παρακολούθηση εκπαιδευτικού βίντεο με τίτλο : «Κυκλοφοριακή αγωγή για μαθητές δημοτικού».

Εργαστήριο 7	Παρακολούθηση εκπαιδευτικού βίντεο με τίτλο : «Ο φίλος μου ο ποδηλατάκις».
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	-



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>-</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Σήματα οδικής κυκλοφορίας, τα οποία τοποθετήθηκαν στην αίθουσα της τάξης μας, παραγωγή γραπτού λόγου.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Πληροφορίες σχετικές με την οδική ασφάλεια.</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Οι στόχοι του προγράμματος υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Οι μαθητές εκδήλωσαν ενδιαφέρον για το υπό συζήτηση θέμα και συμμετείχαν ενεργά.</p>



B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Φροντίζω το Περιβάλλον
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
Περιβάλλον

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων

Ο δικός μας τίτλος

Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ

Περπατώντας στο δάσος

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Εναισθητοποίηση των μαθητών για την κλιματική αλλαγή
Γνωριμία με τη δασική προστασία
Γνωριμία με τα ζώα του δάσους

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1 Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από το σεισμό.

Επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Γουλανδρή, όπου παρακολούθησαμε το πρόγραμμα «Περπατώντας στο δάσος, όταν ο λύκος δεν είναι εδώ».

Εργαστήριο 2

Παρακολούθηση βίντεο με τίτλο : «Το δάσος που αγαπάμε και προσέχουμε».

Εργαστήριο 3

Οι μαθητές παρουσιάζουν πληροφορίες σχετικά με ζώα που ζουν στο δάσος.

Εργαστήριο 4	Από το βιβλίο της Μελέτης Περιβάλλοντος Δ τάξη 3 ^η ενότητα : «Οικοσυστήματα της Ελλάδας».
Εργαστήριο 5	Από το βιβλίο της Μελέτης Περιβάλλοντος Δ τάξη 3 ^η ενότητα : «Μαθαίνω για τα σπονδυλωτά ζώα».
Εργαστήριο 6	Παρακολούθηση «ντοκιμαντέρ για την κλιματική αλλαγή»
Εργαστήριο 7	Παρακολούθηση ντοκιμαντέρ με τίτλο « Το δάσος της βροχής».
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	-

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Γουλιανδρή
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Εργασίες για τα ζώα του δάσους
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Γραπτός λόγος σχετικά με τους κινδύνους που αντιμετωπίζει το δάσος.
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και εξέφραζαν τις απόψεις και τις απορίες τους.



**B3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη»**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

.....
.....

**Τίτλος/τίτλοι
προγραμμάτων**

.....
.....

Ο δικός μας τίτλος:
**Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου: Δικαίωμα στην
ελευθερία έκφρασης**

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Αναγνώριση του δικαιώματος στην ελευθερία της έκφρασης
Αναγνώριση καταστάσεων καταπάτησης της ελευθερίας της έκφρασης

**Ακολουθία
εργαστηρίων**

Εργαστήριο 1

Αποσαφήνιση της έννοιας της ελευθερίας του λόγου

Εργαστήριο 2

Συγκέντρωση πληροφοριών για μέρη του κόσμου/μνημεία/ιστορικά
γεγονότα που αφορούν στην ελευθερία του λόγου

Εργαστήριο 3

Οι μαθητές βρίσκουν σε λογοτεχνικά κείμενα τη σημασία της
ελευθερίας του λόγου

Εργαστήριο 4

Οι μαθητές δημιουργούν μια αφίσα υπέρ του δικαιώματος της
ελευθερίας της έκφρασης



Εργαστήριο 5	<p>Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και δημιουργούν από ένα κόμικ με θέμα μια ιστορία, στην οποία το δικαίωμα του λόγου καταπατάται και οι πρωταγωνιστές πρέπει να το διεκδικήσουν.</p>
Εργαστήριο 6	<p>Συζήτηση στην τάξη για το πώς αντιδρούμε όταν κάποιος εκφράζει μια διαφορετική άποψη από τη δική μας.</p>
Εργαστήριο 7	<p>Θέτουμε στην τάξη ένα ζήτημα και ακούμε τις διαφορετικές απόψεις που εκφράζονται. Στη συνέχεια, οι απόψεις καταγράφονται και αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	<p>-</p>



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>-</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Αφίσα, φύλλα εργασίας με πληροφορίες, λογοτεχνικά κείμενα και κόμικ</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Κείμενα από τον ανθολόγιο της Δ΄τάξης</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Οι αρχικοί στόχοι επιτεύχθηκαν σε υψηλό βαθμό, ενώ οι μαθητές έφεραν στον νου τους καταστάσεις, στις οποίες διαφώνησαν με συμμαθητές τους και τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να εξομαλύνουν τη διαφωνία τους.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά σε όλα τα εργαστήρια.</p>

**B4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»**



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
 Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

.....

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων

.....

Ο δικός μας τίτλος: STOP MOTION ANIMATION «Όταν οι εικόνες κινούνται»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Οι μαθητές να γνωρίσουν τη διαδικασία της παραγωγής μια ταινίας stopmotion, να αυτενεργήσουν και να οξύνουν τη φαντασία τους.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Οι μαθητές θυμούνται τις αγαπημένες τους ταινίες κινουμένων σχεδίων και δημιουργούν τα δικά τους φυλλοσκόπια.

Εργαστήριο 2

Δημιουργία ενός ομαδικού stopmotion.

Εργαστήριο 3

Δημιουργία της δικής μας ιστορίας με βάση το stopmotion του προηγούμενου εργαστηρίου

Εργαστήριο 4

Οι μαθητές ζωγραφίζουν με σκίτσα τις σκηνές της ιστορίας τους

Εργαστήριο 5

Τώρα οι μαθητές γυρίζουν τη δική τους ταινία κινουμένων σχεδίων

Εργαστήριο 6

Οι μαθητές εμπλουτίζουν με ηχητικά εφέ την ταινία τους

Εργαστήριο 7

Μετά την προβολή της ταινίας τους, οι μαθητές παρουσιάζουν τους συντελεστές και όλους όσοι βοήθησαν στην παραγωγή της ταινίας stopmotion



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	-
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	-
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Ταινία κινουμένων σχεδίων
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Φυλλοσκόπια και Σκίτσα
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Οι αρχικοί στόχοι επιτεύχθηκαν σε υψηλό βαθμό.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	<ul style="list-style-type: none"> Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και εκδήλωσαν έντονο ενδιαφέρον για τη δημιουργία της ταινίας stopmotion.

