

	ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24
Σχολείο:	13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Π.ΦΑΛΗΡΟΥ
Τάξη:	Γ
Τμήμα:	
Αριθμός μαθητών:	20
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	3
Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	ΚΑΣΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ(ΠΕ70) ΚΑΡΑΠΑΣΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ(ΠΕ70) ΛΑΜΠΙΡΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ (ΠΕ11)
Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	



Βασική αρχή **του ετήσιου Σχεδίου Δράσης των** Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό **τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες**. Σκοπός μας είναι η **ενίσχυση** της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές της τάξης μας.

Το όραμα των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας το μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Στοχεύουμε σε:

1. Ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αειφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.
2. Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.
3. Ένα Σχολείο ψηφιακό που συμβαδίζει αρμονικά με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης» κι όλα αυτά μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος.

Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Ζω καλύτερα- Ευ ζην
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Ασφάλεια

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:

Ο δικός μας τίτλος:
“**Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω**”

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

- (Συνεργασία), (Επικοινωνία)**
- ❖ **Να αποκτήσουν θετική αυτοεικόνα, να βελτιώσουν την αυτοαντίληψη τους, και τις σχέσεις τους με τους συμμαθητές τους.**
 - ❖ **Να συνεργάζονται, να δουλεύουν ομαδικά, να συζητάνε, να σκέφτονται ομαδικά, να ανταλλάσσουν σκέψεις και ιδέες, να επικοινωνούν.**
 - ❖ **Να αναγνωρίζουν το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας.**
 - ❖ **Να αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές της (λεκτική, σωματική, ηλεκτρονική, κοινωνική).**
 - ❖ **Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση για τον θύτη και το θύμα.**

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1:

Συνεργάζομαι και αλληλεπιδρώ

Εργαστήριο2 :	Ο κύκλος των απόψεων και των προτάσεων
Εργαστήριο 3 :	Μπαίνω στη θέση του άλλου
Εργαστήριο 4 :	Τα μαγικά καπέλα εν δράση!!!!
Εργαστήριο 5 :	Τα δικά μας μηνύματα
Εργαστήριο 6	Δημιουργικές λύσεις
Εργαστήριο 7	Οι δικές μας φωνές
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Λογισμικό για τη δημιουργία ψηφιακού βιβλίου http://mikravinlia.weebly.com/beta942mualpha-taualpha-tauepsilonchinuiotakappa941sigmaf.html ❖ Δίκτυο Πρόληψης και Αντιμετώπισης των φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού, http://stop-bullying.sch.gr/ ❖ Κέντρο Ψυχικής υγείας ❖ Ψυχολόγος ❖ Χαμόγελο του παιδιού
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Ζωγραφιές, κατασκευές</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Ζωγραφιές, κατασκευές</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Διαμορφωτικά στη διάρκεια των εργαστηρίων λόγω της μικρής ηλικίας των μαθητών</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Ανάρτηση εργασιών στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου, δημοσίευση στην ιστοσελίδα του σχολείου</p>



B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Φροντίζω το Περιβάλλον
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
Περιβάλλον

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων
.....
.....

Ο δικός μας τίτλος
1,2,3 ανακυκλώνω...

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

1. Οι μαθητες να καταλάβουν τη σημασία και την αναγκαιότητα της ανακύκλωσης.
2. Να ξεχωρίσουν τα υλικά και να μάθουν να τα τοποθετούν στους κατάλληλους κάδους ανακύκλωσης.
3. Να μάθουν για τα ειδικά οχήματα και τον τόπο συλλογής των ανακυκλώσιμων συσκευασιών.
4. Να ευαισθητοποιηθούν στην προστασια του πλανήτη μας μέσω της ανακύκλωσης.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Μαθαίνουμε να ξεχωρίζουμε τα υλικά από τα οποία φτιάχνονται τα διάφορα πράγματα που μας περιβάλλουν και τα χρησιμοποιούμε στη καθημερινή μας ζωή.

Εργαστήριο 2

Μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε τα χρώματα των κάδων ανακύκλωσης.

Εργαστήριο 3

Μαθαίνουμε για τα οχήματα και τα εργοστάσια ανακύκλωσης.

Εργαστήριο 4

Εκπαιδευόμαστε στα διάφορα σήματα ανακύκλωσης και στις έννοιές τους.

Εργαστήριο 5

Συζητάμε για τον πλανήτη μας.

Εργαστήριο 6

Μέσα από εκπαιδευτικό βίντεο, αντιλαμβανόμαστε τα λάθη που κάνουμε και δημιουργούμε προβλήματα στο περιβάλλον.

Εργαστήριο 7

Δημιουργία παιχνιδιού με ανακυκλώσιμα υλικά.

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	-
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Παρήχθησαν τεύχος εργασιών γραπτών καθώς επίσης και κατασκευές απο διαφορα ανακυκλώσιμα υλικά
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Ζωγραφιές, κατασκευές
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Όλοι οι μαθητές με ιδιαίτερο ενδισφέρον παρακολούθησαν το πρόγραμμα.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	Η ανακύκλωση είναι μέρος πλέον της καθημερινής τους ζωής κι πλέον γνωρίζουν να ανακυκλώνουν σωστά. Βιώνουν και μια χαρά ότι προστατεύουν το περιβαλλον και τη φύση με τις ενέργειες τους αυτές/



**B3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική
 Συναίσθηση και Ευθύνη»**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
 Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

.....

**Τίτλος/τίτλοι
 προγραμμάτων**

ΣΕΙΣΜΟΣ - ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΤΙ ΚΑΝΩ

.....

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Σκοπός του προγράμματος “Σεισμός – και τώρα τι κάνω;”
 είναι να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες γνώσεις
 προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη
 διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του

**Ακολουθία
 εργαστηρίων**

Εργαστήριο 1

Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί Κίνδυνοι

Εργαστήριο 2

Τι είναι ο σεισμός;

Εργαστήριο 3

Ποιος ήταν ο Εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό

Εργαστήριο 4

Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό;

Εργαστήριο 5

Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;

Εργαστήριο 6

Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό;

Εργαστήριο 7

Αξιολόγηση – Πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός;

**Προσαρμογές για τη
 συμμετοχή και την
 ένταξη όλων των
 μαθητών/τριών**

Συζητήσεις για σχετικά βιώματα και συγκεκριμένους προβληματισμούς





<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>ΟΑΣΠ</p> <p>Με ειδικούς επιστήμονες σχετικούς με το θέμα</p> <p>Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας - ΝΟΗΣΙΣ/ NOESIS Science Center and Technology Museum</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Εννοιολογικός χάρτης σεισμού</p> <p>Παρουσίαση υλικού «Πώς γεννιέται ένας σεισμός;», «Οι λιθοσφαιρικές πλάκες πάνε βόλτα!»</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Ερωτηματολόγιο για να γίνει η ανίχνευση πρότερων γνώσεων των μαθητών/τριών</p> <p>Σχεδιασμός μετρών ανταπόκρισης σε εκδήλωση σεισμικών φαινομένων</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Τα παιδιά έμαθαν να συζητούν, να σέβονται τον συνομιλητή τους, να συνεργάζονται, να παίρνουν πρωτοβουλίες, και να βοηθάει ο ένας τον άλλο.</p> <p>Δόθηκαν τα κίνητρα για να μάθουν οι μαθητές/τριες πώς πρέπει να αντιδρούν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Βιωματικές διαδραστικές ασκήσεις</p>

**B4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

.....
.....

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων
.....**ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ...**
.....

Ο δικός μας τίτλος
ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΤΗΣ ΓΙΑΓΙΑΣ ΠΑΝΕ ΣΧΟΛΕΙΟ

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΣΟΥΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΑΧΘΕΙ Η ΨΥΧΙΚΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΟΥΣ ΥΓΕΙΑ.

Να μαθουν να αναγνωρίζουν τα συναισθήματα τους (θετικά κ αρνητικά), να κατανοήσουν οτι στη βια δεν απαντάμε με βια, να αναγνωρίσουν την αξία της υπομονής και της επιμονής, της ψυχραιμίας, του πανικού και να μιλήσουν για το συναίσθημα της ζήλιας.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Ο ΓΕΩΡΓΟΣ ΚΙ Ο ΛΥΚΟΣ

Εργαστήριο 2

Ο ΛΙΟΝΤΟΣ

Εργαστήριο 3

Ο ΓΕΡΟΣ ΚΑΙ ΤΑ 3 ΑΔΕΡΦΙΑ

Εργαστήριο 4

ΟΙ 3 ΚΑΛΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

Εργαστήριο 5

ΚΟΥΔΟΥΝΑ

Εργαστήριο 6

ΤΑ 12 ΑΔΕΡΦΙΑ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΝ ΠΟΥΛΙΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7

ΤΟ ΔΕΣΠΟΙΝΙ



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	ΔΕΝ ΥΠΑΡΞΕ ΚΑΠΟΙΑ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΠΟΙΟΥ ΜΑΘΗΤΗ. ΟΛΟΙ ΕΔΕΙΞΑΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	ΜΕΣΑ ΣΕ ΕΝΑ ΚΛΙΜΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΗΚΑΝ ΟΜΑΔΙΚΑ ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΘΩΣ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΛΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΗΡΑΝ ΜΑΖΙ ΤΟΥΣ ΕΝΑ ΤΕΥΧΟΣ ΜΕ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΘΕ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ.
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΔΕΙΞΑΝ ΜΕΓΑΛΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΥΤΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ. ΤΑΥΤΙΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΠΟΙΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΗΡΩΕΣ ΚΑΙ ΕΞΕΦΡΑΣΑΝ Κ ΑΥΤΟΙ ΤΗΝ ΔΙΚΗ ΤΟΥΣ ΠΑΡΟΜΟΙΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΟΥ ΣΥΝΑΝΤΗΣΑΝ.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	ΟΛΑ ΠΗΓΑΝ ΚΑΛΑ ΚΙ ΌΠΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΗΚΑΝ.

