

	ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+· ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24
Σχολείο:	13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Π.ΦΑΛΛΗΡΟΥ
Τάξη:	Β2
Τμήμα:	2
Αριθμός μαθητών:	14
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	1
Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	Μιχάλης Λαμπίρης ΠΕ11
Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	



Βασική αρχή **του ετήσιου Σχεδίου Δράσης των** Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό **τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες**. Σκοπός μας είναι η **ενίσχυση** της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές της τάξης μας.

Το όραμα των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας το μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Στοχεύουμε σε:

1. Ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αιεφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.
2. Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.
3. Ένα Σχολείο ψηφιακό που συμβαδίζει αρμονικά με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης» κι όλα αυτά μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος.

Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Το τραγούδι της χαράς

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:

Ο δικός μας τίτλος:
Το τραγούδι της χαράς

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Οι μαθητές να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να ελέγχουν τα συναισθήματά τους.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1:

Ιστορίες, εικόνες και σήματα χαράς

Εργαστήριο 2 :

Αναγνώριση συναισθημάτων:
Τι χρώμα, τι άρωμα, τι κίνηση, τι μελωδία και τι γεύση έχουν τα συναισθήματα;

Εργαστήριο 3 :

Χαρούμενα ποιήματα της τύχης

Εργαστήριο 4 :

Σφύριξε και ζωγράφισε χαρούμενα μωροί...

Εργαστήριο 5 :	Το νησί της χαράς
Εργαστήριο 6	Ο θησαυρός της χαράς
Εργαστήριο 7	Διαγωνισμός χαράς Ένα εργαστήριο αναστοχασμού και αξιολόγησης
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Συνεργασία με εκπαιδευτικούς του σχολείου και εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων.</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Οι μαθητές έμαθαν για τα συναισθήματα, εξασκήθηκαν στην αναγνώρισή τους, συνεργάστηκαν μεταξύ τους, αποδέχτηκαν διαφορετικά συναισθήματα και τον τρόπο με τον οποίο τα εκφράζει ο κάθε άνθρωπος.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Κατασκευές, ζωγραφιές, θεατρικό παιχνίδι.</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Οι μαθητές έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον, ανταποκρίθηκαν πολύ ικανοποιητικά σε όλες τις δραστηριότητες που έγιναν και εμπλούτισαν τις γνώσεις τους.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου</p>



B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Φροντίζω το Περιβάλλον
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
Περιβάλλον

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων

ΣΕΙΣΜΟΣ - ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΤΙ ΚΑΝΩ

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Σκοπός του προγράμματος “Σεισμός – και τώρα τι κάνω;” είναι να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1 Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από το σεισμό.

Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί Κίνδυνοι

Εργαστήριο 2

Τι είναι ο σεισμός;

Εργαστήριο 3

Ποιος ήταν ο Εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό

Εργαστήριο 4

Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό;

Εργαστήριο 5

Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;

Εργαστήριο 6

Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό;

Εργαστήριο 7

Αξιολόγηση – Πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός;

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών

Συζητήσεις για σχετικά βιώματα και συγκεκριμένους προβληματισμούς

<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>ΟΑΣΠ Πυροσβεστική-Ομάδα Πυροσβεστών 7ου Πυροσβεστικού Σταθμού Δάφνης.</p> <p>Με ειδικούς επιστήμονες σχετικούς με το θέμα</p> <p>Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας - ΝΟΗΣΙΣ/ NOESIS Science Center and Technology Museum</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Εννοιολογικός χάρτης σεισμού</p> <p>Παρουσίαση υλικού «Πώς γεννιέται ένας σεισμός;», «Οι λιθοσφαιρικές πλάκες πάνε βόλτα!»</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Ερωτηματολόγιο για να γίνει η ανίχνευση πρότερων γνώσεων των μαθητών/τριών</p> <p>Σχεδιασμός μετρών ανταπόκρισης σε εκδήλωση σεισμικών φαινομένων</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Τα παιδιά έμαθαν να συζητούν, να σέβονται τον συνομιλητή τους, να συνεργάζονται, να παίρνουν πρωτοβουλίες, και να βοηθάει ο ένας τον άλλο.</p> <p>Δόθηκαν τα κίνητρα για να μάθουν οι μαθητές/τριες πώς πρέπει να αντιδρούν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα σεισμό</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Βιωματικές διαδραστικές ασκήσεις</p>



**Β3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη»**



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

.....
.....

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων

.....
.....

Ο δικός μας τίτλος

Είμαι αόρατος; Ένα σχολείο συμπερίληψης και αποδοχής.

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Οι μαθητές να προβληματιστούν θετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, να επικοινωνήσουν μεταξύ τους, να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθησή τους και να εκφραστούν μέσω των ρόλων.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Έναρξη προγράμματος- εργαστηρίου

Όλοι διαφορετικοί, όλοι μοναδικοί. Βιωματικό παιχνίδι με τίτλο: Σε κάθε παιδί ψιθύρισα ένα χρώμα.

Εργαστήριο 2

Οι μαθητές καλλιεργούν την ενσυναίσθηση. Τεχνικές που χρησιμοποιήθηκαν: Καρέκλα ανακριτή- δάσκαλος σε ρόλο.

Εργαστήριο 3

Καταιγισμός ιδεών. Δεξιότητα κριτικής σκέψης..

Εργαστήριο 4

Απελευθέρωση και δημιουργία της ομάδας. Σωματική έκφραση, μεταμορφώσεις.

Εργαστήριο 5

Οι Γλύπτες. Οι μαθητές δημιουργούν παγωμένες εικόνες με θέματα παρμένα από τις προηγούμενες δράσεις για τον σχολικό εκφοβισμό.

Εργαστήριο 6

Δημιουργία ομάδων με στόχο δράματα σε σχέση με το θέμα του σχολικού αποκλεισμού. Παράσταση- παρουσίαση

Εργαστήριο 7

Συζήτηση. Ανατροφοδότηση. Κλείσιμο εργαστηρίου.

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Συνεργασία με εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Εκπαιδευτικό βίντεο με θέμα σχολικός εκφοβισμός. Εκπαιδευτικά Σενάρια ΙΕΠ</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Δρώμενα βασισμένα στα εκπαιδευτικά σενάρια.</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Συζήτηση με τους μαθητές με αφορμή τα δρώμενα που παρουσίασαν και για το πώς θα βοηθήσουν τις σχέσεις με τους/τις συμμαθητές/τριες τους.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Τα δρώμενα παρουσιάστηκαν σε τμήματα του υπόλοιπου σχολείου.</p>

**B4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Φροντίζω το Περιβάλλον
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
Περιβάλλον

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων
.....
.....

Ο δικός μας τίτλος
1,2,3 ανακυκλώνω...

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

1. Οι μαθητες να καταλάβουν τη σημασία και την αναγκαιότητα της ανακύκλωσης.
2. Να ξεχωρίσουν τα υλικά και να μάθουν να τα τοποθετούν στους κατάλληλους κάδους ανακύκλωσης.
3. Να μάθουν για τα ειδικά οχήματα και τον τόπο συλλογής των ανακυκλώσιμων συσκευασιών.
4. Να ευαισθητοποιηθούν στην προστασια του πλανήτη μας μέσω της ανακύκλωσης.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Μαθαίνουμε να ξεχωρίζουμε τα υλικά από τα οποία φτιάχνονται τα διάφορα πράγματα που μας περιβάλλουν και τα χρησιμοποιούμε στη καθημερινή μας ζωή.

Εργαστήριο 2

Μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε τα χρώματα των κάδων ανακύκλωσης.

Εργαστήριο 3

Μαθαίνουμε για τα οχήματα και τα εργοστάσια ανακύκλωσης.

Εργαστήριο 4

Εκπαιδευόμαστε στα διάφορα σήματα ανακύκλωσης και στις έννοιές τους.

Εργαστήριο 5

Συζητάμε για τον πλανήτη μας.

Εργαστήριο 6

Μέσα από εκπαιδευτικό βίντεο, αντιλαμβανόμαστε τα λάθη που κάνουμε και δημιουργούμε προβλήματα στο περιβάλλον.

Εργαστήριο 7

Δημιουργία παιχνιδιού με ανακυκλώσιμα υλικά.

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Δεν υπήρξαν
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	-
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Παρήχθησαν τεύχος εργασιών γραπτών καθώς επίσης και κατασκευές απο διαφορα ανακυκλώσιμα υλικά
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Όλοι οι μαθητές με ιδιαίτερο ενδισφέρον παρακολούθησαν το πρόγραμμα.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	Η ανακύκλωση είναι μέρος πλέον της καθημερινής τους ζωής κι πλέον γνωρίζουν ν ανακυκλώνουν σωστά. Βιώνουν και μια χαρά ότι προστατεύουν το περιβαλλον και τη φύση με τις ενέργειες τους αυτές/

