

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24</p>
<p>Σχολείο:</p>	<p>13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Π.ΦΑΛΗΡΟΥ</p>
<p>Τάξη:</p>	<p>A2</p>
<p>Τμήμα:</p>	<p>2</p>
<p>Αριθμός μαθητών:</p>	<p>19</p>
<p>Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:</p>	<p>2</p>
<p>Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):</p>	<p>Πουλλά Ειρήνη ΠΕ70 Λογγινίδου Μαρία ΠΕ06 Λαμπίρης Μιχαήλ ΠΕ11</p>
<p>Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)</p>	



Βασική αρχή **του ετήσιου Σχεδίου Δράσης** των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό **τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες**. Σκοπός μας είναι η **ενίσχυση** της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές της τάξης μας.

Το όραμα των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας το μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Στοχεύουμε σε:

1. Ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αιεφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.
2. Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.
3. Ένα Σχολείο ψηφιακό που συμβαδίζει αρμονικά με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης» κι όλα αυτά μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος.

Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24

	<p>Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:</p>	<p>Ο δικός μας τίτλος: «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών της Α' Δημοτικού στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή.</p>
<p style="text-align: center;">Ακολουθία εργαστηρίων</p>	



Εργαστήριο 1:	Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας – Συμβόλαιο τάξης
Εργαστήριο 2 :	Από πού προέρχεται το αγαπημένο μου φαγητό; (Προέλευση των τροφών)
Εργαστήριο 3 :	Διατροφική πυραμίδα -ομάδες τροφίμων
Εργαστήριο 4 :	Εποχιακά φρούτα- λαχανικά
Εργαστήριο 5 :	Νερό, υγιεινή διατροφή και άσκηση: Το τρίπτυχο της επιτυχίας!
Εργαστήριο 6	Γίνομαι διαιτολόγος για μια μέρα!
Εργαστήριο 7	Αξιολόγηση
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Δεν χρειάστηκαν προσαρμογές



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Κέντρο Πολιτισμού Σταύρος Νιάρχος & Ευγενίδιο Ίδρυμα με το πρόγραμμα “Διάβαση”.</p> <p>Οι μαθητές πήραν μέρος στο εργαστήριο κηπουρικής “Upcycling Κηπουροί” και παρακολούθησαν την εκπαιδευτική ταινία για τις εποχές «Μαγικός Πλανήτης» σε εκπ/κή επίσκεψη στις 23-11-2023.</p> <p>Σύνδεσμος δράσης : https://www.snfcc.org/diavasi-synergasia-kpispn-idryma-eygenidouy</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Οι μαθητές έμαθαν για την προέλευση των τροφών, ταξινόμησαν τα τρόφιμα σε κατηγορίες (υγιεινά-μη υγιεινά, φρούτα-λαχανικά), έκαναν χειροτεχνίες με τα φρούτα και λαχανικά, ζωγράφισαν βρώσιμα βότανα, την διατροφική αλυσίδα,</p> <p>Σύνδεσμος δημιουργιών μαθητών: https://drive.google.com/drive/folders/1rwzb5ibb8AOxAKH43AnP2If5sJZ_jUfn?usp=drive link</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Ζωγραφιές, κατασκευές, πυραμίδα διατροφής</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν πολύ ενεργητικά στις δράσεις του εργαστηρίου. Αξιοποιήθηκαν και εμπλουτίστηκαν οι πρότερες γνώσεις τους. Λόγω της μικρής ηλικίας, τους κέντρισαν το ενδιαφέρον δραστηριότητες που περιλάμβαναν βιωματική δράση (εκπ/κές επισκέψεις σε χώρους σχετικούς με το εργαστήριο), ζωγραφιές, κατασκευές και παιχνίδι. Με ενθουσιασμό επίσης συμμετείχαν σε διαδικτυακά εκπαιδευτικά παιχνίδια.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Βίντεο παρουσίασης των αποτελεσμάτων στους γονείς των μαθητών και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.</p>

B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Φροντίζω το Περιβάλλον
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:
Περιβάλλον

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων
.....
.....

Ο δικός μας τίτλος

«Dirty stories: Σκέφτομαι πριν το πετάξω!»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Η ενημέρωση, η ευαισθητοποίηση και η διαμόρφωση ενός νέου τρόπου σκέψης σχετικά με την κατανάλωση και διαχείριση των άχρηστων υλικών.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1 Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από το σεισμό.

Σκουπίδια παντού

Εργαστήριο 2

Τι θα κάνουμε με τα σκουπίδια;

Εργαστήριο 3

Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά!

Εργαστήριο 4

Η Διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο/γειτονιά

Εργαστήριο 5

Τα 3Rs στην πράξη!



Εργαστήριο 6	Καθαρισμός ακτής/πάρκου
Εργαστήριο 7	Ανακεφαλαίωση, Αναστοχασμός
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	

<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Τμήμα Ανακύκλωσης Δήμου Παλαιού Φαλήρου Πρόγραμμα ανακύκλωσης Green City, Τμήμα Ανακύκλωσης Δήμου Παλαιού Φαλήρου</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Πίνακας ανακοινώσεων με τις δημιουργίες των μαθητών, βίντεο παρουσίασης, ζωγραφιές για την διαδικασία παρασκευής πλαστικού, κατασκευές, κόμικ για την διαδικασία παραγωγής χαρτιού και ανακυκλωμένου χαρτιού Σύνδεσμος δημιουργιών μαθητών: https://drive.google.com/drive/folders/1RDjI9Kha7F_hqcL9d0EHG--Bd15tlFs-?usp=sharing</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Ζωγραφιές, κολάζ με είδη των κάδων ανακύκλωσης, κόμικς για την διαχείριση των υλικών, ψηφιακό παιχνίδι, Παιχνίδι αντιστοίχισης https://wordwall.net/resource/66911435</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Οι μαθητές ήταν αρκετά ενημερωμένοι παρά την μικρή τους ηλικία για την ανακύκλωση και την διαφορά των κάδων απορριμμάτων. Στο σχολείο υπάρχουν οι τρεις βασικοί κάδοι ανακύκλωσης (χαρτί-μέταλλο/πλαστικό/γυαλί & βιομάζα) τόσο στους ορόφους όσο και στο προαύλιο. Οι μαθητές ήταν παρά την μικρή τους ηλικία αρκετά ενημερωμένοι για την ανακύκλωση και τα διαφορετικά είδη κάδων που μπορούν να χρησιμοποιούν. Στο σχολείο υπάρχουν τα τρία βασικά είδη κάδων (κίτρινος-χαρτί, μπλε-αλουμίνιο/γυαλί/πλαστικό & καφέ-βιομάζα) τόσο στους ορόφους, όσο και στο προαύλιο. Τα παιδιά ενθαρρύνονται να τους χρησιμοποιούν. Είχε προηγηθεί και βιωματική δράση με τη συμβολή του Τμήματος Ανακύκλωσης του Δήμου και του προγράμματος ανταποδοτικής ανακύκλωσης Green City, έτσι ανταποκρίθηκαν με ενδιαφέρον. Τους συγκίνησε ιδιαίτερα το βίντεο “Το δέντρο που έδινε” (https://www.youtube.com/watch?v=if_PTrX1dN) και ταυτίστηκαν με το δέντρο, εκφράζοντας το συναίσθημά τους σε ζωγραφιές. Ενθουσιάστηκαν όπως και στο προηγούμενο εργαστήριο με δραστηριότητες παιγνιώδους υφής και διαδικτυακά εκπαιδευτικά παιχνίδια.</p>

**Εκδηλώσεις διάχυσης
και Συνολική
αποτίμηση της
υλοποίησης της
υποδράσης**

Πίνακας ανακοινώσεων με εργασίες των μαθητών και βίντεο παρουσίασης των αποτελεσμάτων στους γονείς των μαθητών και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.



**B3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη»**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

Ανθρώπινα δικαιώματα

.....
.....

**Τίτλος/τίτλοι
προγραμμάτων**

.....
.....

Ο δικός μας τίτλος

**«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική»
Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία»**

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

- Να «ξανασυστηθούν» οι μαθητές με κριτήριο το οικογενειακό τους πλαίσιο.
- Να προκληθεί το ενδιαφέρον των μαθητών σχετικά με τη διαφορετική δομή άλλων οικογενειών εκτός από τη δική τους.
- Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των οικογενειών των συμμαθητών τους.
- Να εκφράσουν αντιλήψεις, συναισθήματα, ιδέες για την έννοια της «οικογένειας».
- Να έρθουν σε επαφή με όψεις της οικογενειακής πολυμορφίας μέσω παραμυθιού.

**Ακολουθία
εργαστηρίων**

Εργαστήριο 1

«Η μονα-δική μου οικογένεια»

Εργαστήριο 2

«Πες μας, Πιγκουίνε!» - Συζητάμε για την πυρηνική οικογένεια (1+1=2)

Εργαστήριο 3

«Πες μας, λύκε!» - Συζητάμε για την εκτεταμένη οικογένεια (1+1=11)

Εργαστήριο 4

«Πες μας, καγκουρό!» - Συζητάμε για τη μονογονεϊκή οικογένεια (1+1=1)

Εργαστήριο 5

«Πες μας, κούκε!» - Συζητάμε για τη θετή οικογένεια (1+1=3)

Εργαστήριο 6

«Πες μας, χελωνάκι!» - Συζητάμε για τα ορφανά παιδιά (1+1=0)

Εργαστήριο 7	«Οι μονα-δικές μας οικογένειες» - Αξιολόγηση & Διάχυση δράσεων
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Δεν χρειάστηκαν



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Σχολική ψυχολόγος</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Πίνακας ανακοινώσεων με τις δημιουργίες των μαθητών, βίντεο παρουσίασης, ζωγραφιές, συννεφόλεξο στο διαδικτυακό εργαλείο Wordart https://wordart.com/zgsit3pvtwz0/untitled-27</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Συννεφόλεξο προσωπικής έκφρασης με τα αγαπημένα πρόσωπα της οικογένειας των μαθητών: https://wordart.com/zgsit3pvtwz0/untitled-27</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Τα παιδιά είδαν με πολύ ενδιαφέρον το διαδραστικό ψηφιακό παραμύθι «Η μονα-δική μου οικογένεια» της Ι. Μανάφη και σχολίασαν τα χαρακτηριστικά των οικογενειών που πρωταγωνιστούσαν στο βίντεο. Παρουσίασαν τις οικογένειές τους και μίλησαν για τα αγαπημένα τους πρόσωπα αλλά και τα όχι και τόσο αγαπημένα τους (!) μέσα σε αυτές. Δημιούργησαν ζωγραφιές και ένα συννεφόλεξο. Η αξιολόγηση έγινε διαμορφωτικά μέσα από τις δραστηριότητες, λόγω του νεαρού της ηλικίας των μαθητών,</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Πίνακας ανακοινώσεων με εργασίες των μαθητών και βίντεο παρουσίασης των αποτελεσμάτων στους γονείς των μαθητών και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.</p>

**B4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24



Θεματικός Κύκλος:
Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

.....
.....

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων

.....
.....

Ο δικός μας τίτλος

«Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Ως προς τους γνωστικούς στόχους

- Να χαράσσουν διαδρομές
- Να εμπεδώσουν τις χωρικές σχέσεις
- Να κάνουν ομαδοποιήσεις και ταξινομήσεις

Ως προς τους στόχους δεξιοτήτων

- Να χρησιμοποιούν υλικά
- Να προγραμματίζουν το Bee-bot Ως προς τις στάσεις/συμπεριφορές
- Να εργάζονται σε ομάδες
- Να αιτιολογούν τις παρατηρήσεις τους

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Ενδυνάμωση ομάδας - έναυσμα ενδιαφέροντος

Εργαστήριο 2

Διαχείριση των απορριμμάτων, συλλογή και ταξινόμησή τους

Εργαστήριο 3	Μετράμε αποστάσεις και κατασκευάζουμε την πίστα μας
Εργαστήριο 4	Κατασκευές με επαναχρησιμοποίηση υλικών
Εργαστήριο 5	Ο πρώτος μας αλγόριθμος. Στον ρόλο του ρομπότ τα παιδιά
Εργαστήριο 6	Προγραμματισμός του ρομπότ Beebot Συλλογή και απόθεση ανακυκλώσιμων υλικών
Εργαστήριο 7	Αποτίμηση του προγράμματος



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	-
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	-
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	-
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	-
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Το τελευταίο εργαστήριο δεν πραγματοποιήθηκε λόγω έλλειψης διδακτικού χρόνου (διακοπές Πάσχα, απουσίες μαθητών, δραστηριότητες τέλους σχολικής χρονιάς)
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	-

