

Α' περίπτωση (ο παρατηρητής ως θετικός παράγοντας)

****Παιδί 1:**** «Είσαι τόσο αδύναμος και άχρηστος. Κανείς δεν σε θέλει στην ομάδα μας.»

****Παιδί 2 :**** «Παρακαλώ, σταμάτα. Δεν έκανα τίποτα κακό.»

****Παιδί 3:**** «Γιατί τον εκφοβίζεις; Δεν είναι σωστό να φέρεσαι έτσι σε εμάς.»

****Παιδί 1** «Είναι διασκεδαστικό να τον βλέπω να φοβάται. Τι θα κάνεις εσύ γι' αυτό;»

****Παιδί 3 :**** «Θα το πω στους δασκάλους και στους γονείς μας. Ο εκφοβισμός δεν είναι αποδεκτός και πρέπει να σταματήσει.»

****Παιδί 2:** «Ευχαριστώ που με υποστηρίζεις. Δεν ξέρω τι θα έκανα χωρίς εσένα.»

****Παιδί 3 (παρατηρητής):**** «Δεν είσαι μόνος. Πρέπει να μιλήσουμε για αυτό και να βρούμε λύση.»

Β' περίπτωση (ο παρατηρητής ως αρνητικός παράγοντας)

Παιδί 1 "Είσαι τόσο αδύναμος και άχρηστος. Κανείς δεν σε θέλει στην ομάδα μας."

Παιδί 2: "Παρακαλώ, σταμάτα. Δεν έκανα τίποτα κακό."

Παιδί 3 : "Ναι, άκου τον! Είσαι πράγματι άχρηστος και κανείς δεν σε θέλει."

Παιδί 1: "Βλέπεις; Ακόμα και οι άλλοι το πιστεύουν. Είσαι εντελώς άχρηστος."

Παιδί 2: "Παρακαλώ, σταματήστε. Δεν αντέχω άλλο."

Παιδί 3 (παρατηρητής): "Μήπως να πας σπίτι σου καλύτερα; Εδώ κανείς δεν σε θέλει."

Γ' περίπτωση (ο ισχυρός που δεν εκφοβίζεται)

Παιδί 1: "Είσαι τόσο χαζός, πώς καταφέρνεις να τα κάνεις όλα λάθος;"

Παιδί 2: "Προσπαθώ πολύ, αλλά δεν είμαι τέλειος."

Παιδί 3: "Ακριβώς, συμφωνώ. Πρέπει να δουλέψεις πιο σκληρά."

Παιδί 2 : "Ευχαριστώ για την παρατήρηση. Θα συνεχίσω να προσπαθώ και να μαθαίνω από τα λάθη μου."

Παιδί 1 : "Κανείς δεν σε θέλει στην παρέα μας. Είσαι απλώς ένας περιττός."

Παιδί 2 : "Γιατί με μισείς τόσο πολύ; Δεν καταλαβαίνω τι έκανα λάθος."

Παιδί 3 : "Συμφωνώ, δεν σε θέλουμε εδώ. Θα έπρεπε να φύγεις."

Παιδί 2: "Είναι κρίμα που νιώθετε έτσι. Εγώ πάντως θα συνεχίσω να είμαι ο εαυτός μου και να βρίσκω ανθρώπους που με εκτιμούν."