

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 9050828

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 13^ο Δημοτικό Σχολείο Ιλίου είναι σχολείο που εξυπηρετεί παιδιά του Δήμου Ιλίου.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 είχε 261 εγγεγραμμένους μαθητές και λειτούργησε με δεκατρία τμήματα.

Όλες οι τάξεις είχαν δύο τμήματα, εκτός της Ε΄ τάξης που είχε τρία. Στο σχολείο υπηρετούσαν 36 εκπαιδευτικοί.

Το κτίριο όπου στεγάζεται το σχολείο μας κατασκευάστηκε το 1999. Η θέση του χωροταξικά είναι μέσα σε ένα οικόπεδο στο οποίο στεγάζεται και το 13^ο Νηπιαγωγείο Ιλίου (έχει δική του είσοδο). Ο αύλειος χώρος είναι χωρισμένος σε δύο επίπεδα. Στο ένα επίπεδο υπάρχει γήπεδο μπάσκετ για τις ανάγκες του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Στα δύο επίπεδα της αυλής προαυλίζονται οι μαθητές στα διαλείμματα. Ο χώρος αυτός, βάσει του αριθμού των παιδιών, δεν ήταν επαρκής για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες προαυλισμού του συνόλου των μαθητών.

Οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν για τους μαθητές μας. Ωστόσο, μία αίθουσα έχει μικρότερο εμβαδό. Υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής, με δεκαπέντε σταθερούς υπολογιστές, έναν φορητό υπολογιστή, έναν διαδραστικό πίνακα και έναν εκτυπωτή. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου κρίνεται ικανοποιητικός. Στις αίθουσες διδασκαλίας δεν υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες (εκτός μίας) και στις υπόλοιπες υπάρχουν σταθεροί ή φορητοί υπολογιστές οι οποίοι αποκτήθηκαν από τη σχολική μονάδα το 2022. Επιπλέον έχει γίνει δωρεά στο σχολείο μας δύο ακόμα διαδραστικών πινάκων και εκκρεμεί η τοποθέτησή τους. Όλοι οι υπολογιστές στο σχολείο έχουν λειτουργικό σύστημα Windows 10, με εγκατεστημένα εκπαιδευτικά λογισμικά και εφαρμογές γραφείου ανοιχτού κώδικα. Τα οπτικοακουστικά μέσα του σχολείου δεν καλύπτουν ικανοποιητικά τις ανάγκες του σχολείου μας, ενώ υπάρχει πολύ συχνά πρόβλημα με τα φωτοτυπικά, τα σκάνερ, τους εκτυπωτές κ.ά., τα οποία πολλές φορές χρειάζονται συντήρηση και επισκευή λόγω παλαιότητας.

Στο ισόγειο υπάρχει και αίθουσα εκδηλώσεων (σχετικά μικρή) και μια μικρή αίθουσα για τους μαθητές που εντάσσονται στη Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας.

Το Σχολείο δεν διαθέτει σχολική βιβλιοθήκη, λόγω έλλειψης αίθουσας που θα μπορούσε να τη στεγάσει.

Αποθηκευτικός χώρος υπάρχει στο υπόγειο του σχολείου.

Το σχολείο στερείται υποδομών που αφορούν σε άτομα που αντιμετωπίζουν κινητικά προβλήματα.

Οι οικονομικοί πόροι που διατέθηκαν δεν επαρκούσαν για το τρέχον έτος, ενώ η κατάσταση επιδεινώθηκε από την υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων από το 2010 και μετέπειτα. Τα λειτουργικά έξοδα του σχολείου απαιτούν αυξημένη χρηματοδότηση.

Ο αριθμός των εκπαιδευτικών του σχολείου κάλυψε τις διδακτικές ανάγκες. Ωστόσο, υπήρχε έλλειμμα τριών διδακτικών ωρών που αφορούσε στο τρίτο τμήμα του ολοήμερου προγράμματος. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, ήταν επαρκής και η επαγγελματική τους εμπειρία πολύ σημαντική.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες διοικητικού χαρακτήρα αποτέλεσε σημαντική παράμετρο του σχολείου. Μεγάλο πρόβλημα του σχολείου μας υπήρξε η μη έγκαιρη στελέχωσή του με τους απαραίτητους εκπαιδευτικούς από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Στο σχολείο μας υπήρχαν αρχικά τέσσερις ειδικοί παιδαγωγοί για να παράσχουν έργο Παράλληλης Στήριξης σε μαθητές που το είχαν ανάγκη και στη συνέχεια παρέμειναν δύο, λόγω αδειών κήσης. Όμως δεν καλύφθηκαν οι ανάγκες όλων των μαθητών (υπάρχουν περισσότερες γνωματεύσεις και απαιτούνται περισσότεροι ειδικοί παιδαγωγοί). Επιπλέον υπήρχε κοινωνική λειτουργός, η οποία πλαισίωσε την εκπαιδευτική μονάδα για τις ανάγκες σε ζητήματα υποστήριξης, καθοδήγησης και συμβουλευτικής.

Λειτουργήσε ένα Τμήμα Ένταξης και ένα Τμήμα Υποδοχής (επιπέδου ΖΕΠ I και ΖΕΠ II).

Η ετήσια συντήρηση του σχολείου, από τις υπηρεσίες του Δήμου Ιλίου, είναι ικανοποιητική. Όμως χρειάζεται να αντιμετωπίζονται και οι ανάγκες που καθημερινά και αναπόφευκτα προκύπτουν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το προηγούμενο σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν υποστηρικτικά προς το παιδαγωγικό και μαθησιακό έργο της σχολικής μας μονάδας, ένα Τμήμα Ένταξης καθώς και Τμήμα Υποδοχής (επίπεδα ΖΕΠ I & II). Προς την ίδια κατεύθυνση ενισχυτικά, εφαρμόστηκε και ο θεσμός του Κοινωνικού Λειτουργού καθώς και της Παράλληλης Στήριξης σε μαθητές του σχολείου μας. Η επαφή και η συνεργασία του σχολείου, τόσο με τα ΚΕΔΑΣΥ όσο και με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (Γενικής και Ειδικής Αγωγής), ήταν ουσιώδης. Τη φετινή σχολική χρονιά ορίστηκαν οι Ενδοσχολικοί Συντονιστές και Παιδαγωγικός Σύμβουλος-Μέντορας, οι οποίοι ανέπτυξαν δράσεις που αφορούν την ομαλή προσαρμογή των νέων εκπαιδευτικών στην σχολική μονάδα και την βελτίωση των διδακτικών πρακτικών.

Καλλιεργήθηκε κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γόνιμος διάλογος για την ανάπτυξη, οργάνωση και υλοποίηση αποδοτικών πρακτικών συμπερίληψης. Το σχολείο ήταν ανοιχτό προς την τοπική κοινωνία, με εφαρμογή δράσεων που εμπλέκουν συνεργασία με εξωτερικούς φορείς, όπως PROTECTA.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/02/16/seminario-proton-voitheion/>

Επίσης, ενισχύθηκαν οι συνεκτικοί δεσμοί μεταξύ όλων των μαθητών με ευαισθητοποίηση σε ζητήματα διαφορετικότητας, αποδοχής κι αλληλεγγύης. Οι εκπαιδευτικοί και η διεύθυνση του σχολείου έδειξαν κατανόηση σε διάφορα κοινωνικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν ορισμένες οικογένειες μαθητών. Υπήρχε τακτική ενημέρωση γονέων / κηδεμόνων για την πρόοδο των μαθητών/τριών.

Τα ως άνω απέφεραν θετικά αποτελέσματα σε ό,τι αφορά στην βέλτιστη παροχή παιδαγωγικού και μαθησιακού έργου σε ολόκληρη τη σχολική μονάδα, αλλά και σε μαθητές που αντιμετωπίζουν μαθησιακά ζητήματα ή και θέματα συμπεριφοράς. Γενικότερα η επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς (και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων) ήταν ικανοποιητική. Τέλος, υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου

Διδασκόντων αναφορικά με ζητήματα που αφορούσαν στη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Σε κάποιους μαθητές που προερχόταν από άλλες χώρες (πρόσφυγες), παρατηρήθηκε το φαινόμενο της σχολικής διαρροής.

Όλες οι δράσεις ολοκληρώθηκαν με μεγάλη επιτυχία και με αποτελέσματα πολύ θετικά, χωρίς να χρειαστούν βελτιωτικοί χειρισμοί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημαντική ήταν η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή τους στη διαδικασία λήψης των αποφάσεων (εφαρμόζοντας στην πράξη συμμετοχική διοίκηση), ώστε να αποκτήσουν τη δύναμη που χρειάζονται για να δραστηριοποιηθούν (Πράξεις Συλλόγου Διδασκόντων από αριθμό 1 έως 49). Η διαχείριση των περιορισμένων οικονομικών πόρων πραγματοποιήθηκε με πρώτιστο σκοπό την κάλυψη βασικών αναγκών του σχολείου (καθαριότητα, θέρμανση, τηλεφωνία, γραφική ύλη, συντήρηση φωτοτυπικών κ.ά.), καθώς και κάποιων έκτακτων αναγκών που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (έντυπα τεκμήρια - τιμολόγια σχολικής μονάδας). Υπήρχε εποικοδομητική συνεργασία της Διεύθυνσης του Σχολείου με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, καθώς και καταλυτική αρωγή του Συλλόγου Διδασκόντων, προκειμένου ναπραχθούν τα μέγιστα για την όσο το δυνατόν πληρέστερη κάλυψη των αναγκών που προέκυψαν. Άσογη κρίνεται, επίσης, και η συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή όσον αφορά στην κατανομή και διαχείριση των πόρων, αλλά και στην ικανοποίηση αιτημάτων του σχολείου.

Η αξιοποίηση των υποδομών και των μέσων του σχολείου από τα μέλη της σχολικής κοινότητας για εκπαιδευτικές δραστηριότητες ήταν απόλυτα ικανοποιητική, όπως και η βελτίωση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, σε συνεργασία με τον Δήμο και τον Σύλλογο Γονέων. Η τεκμηρίωση των ως άνω προκύπτει από όσα αναφέρθηκαν στα προηγούμενα πεδία.

Σημεία προς βελτίωση

Ο μεγάλος όγκος των απαραίτητων γραφειοκρατικών διαδικασιών από τη διοίκηση του σχολείου, δημιούργησε ασφυκτικό πλαίσιο στην αφιέρωση χρόνου προς όφελος της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Επιπλέον, αδυναμία αποτελεί η έλλειψη χρόνου για τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το μεγαλύτερο μέρος των μόνιμων εκπαιδευτικών, υπηρετεί στο εν λόγω σχολείο για πολλά έτη. Για το λόγο αυτό, η συντριπτική πλειοψηφία, η οποία έχει πληρέστερη γνώση τόσο του μαθησιακού προφίλ, όσο και άλλων ζητημάτων που αφορούν τους μαθητές, λειτούργησαν αποτελεσματικά, ικανοποιώντας τις ανάγκες τους.

Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σε τακτά χρονικά διαστήματα επιμορφώσεις από φορείς, των

Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου, διαφόρων Πανεπιστημίων (ετήσιας διάρκειας). Κάποιοι παρακολουθούσαν και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, συναφή με παιδαγωγικά θέματα κ.ά.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ημερίδες και επιμορφωτικές δράσεις, δηλώνει ζήλο και προσπάθεια για διαβίου μόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Παράλληλα, ενισχύει την αίσθηση αυτοαποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών και εμπλουτίζει τα διδακτικά και ερευνητικά- ακαδημαϊκά τους προσόντα.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη εμπειρίας στους εκπαιδευτικούς ως προς τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.τ.λ.), αποτελεί αδυναμία για τη σχολική μας μονάδα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων έγκειται στα εξής:

- Καλλιεργήθηκε αίσθημα ασφάλειας και αποδοχής στους μαθητές του σχολείου.
- Μειώθηκε δραστικά η σχολική διαρροή στη σχολική μονάδα.
- Μέσα από αθλητικές δραστηριότητες καλλιεργήθηκαν αξίες σεβασμού προς τον αντίπαλο (συναθλητή).
- Ευαισθητοποιήθηκε η σχολική κοινότητα σχετικά με την σημασία της σχολικής φοίτησης και τη χρήση πρακτικών και δράσεων για την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στο σχολικό γίγνεσθαι.
- Οι μαθητές απέκτησαν θετική στάση απέναντι στη διαφορετικότητα και δημιουργήθηκε θετικό κλίμα ανάμεσά τους.
- Επιτεύχθηκε ίση αντιμετώπιση των μαθητών παρά τις πιθανές διαφορές που μπορεί να είχαν παρατηρηθεί, με αποτέλεσμα να υπάρχει συμμετοχή και αποδοχή κάθε είδους ετερότητας.
- Μειώθηκε ο αποκλεισμός μαθητών από οποιαδήποτε μορφή εκπαίδευσης που δημιουργούσε ανισότητες και αρνητικά συναισθήματα με αποτέλεσμα να δημιουργηθεί θετικό κλίμα απέναντι σε συμπεριληπτικές πρακτικές.
- Δημοσιεύθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.
- Ενισχύθηκε το ολυμπιακό ιδεώδες.
- Μειώθηκαν κατά μεγάλο βαθμό τα αρνητικά σχόλια καθώς και οι χαρακτηρισμοί μαθητών απέναντι σε άλλους συμμαθητές τους.
- Ανιχνεύτηκαν απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών, σε θέματα που αφορούν αρκετές πτυχές της λειτουργία του εκπαιδευτικού οργανισμού.
- Αναπτύχθηκαν δεξιότητες που αφορούσαν στην ειρηνική συνύπαρξη των μαθητών μεταξύ τους αλλά και με τους εμπλεκόμενους στη σχολική μονάδα.
- Ενημερώθηκαν γονείς και μαθητές για την ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο με τη βοήθεια της Κοινωνικής Λειτουργού του σχολείου αλλά και της αρμόδιας υπαλλήλου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας.
- Εμπλουτίστηκε συνεργατικό blog μαθητών-εκπαιδευτικών στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, με επιλογή και χρήση συνεργατικών Web2.0 εργαλείων πληροφορικής.
- Δάσκαλοι και μαθητές κατάφεραν να συν-δημιουργήσουν και να αλληλεπιδράσουν δυναμικά.
- Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό στις δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.
- Αναδέχθηκαν οι κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας.
- Αποτυπώθηκε το συνεργατικό blog ως ένα σημαντικό, πρωτοποριακό και σύγχρονο εργαλείο δημοσιεύσεων.

- Αναπτύχθηκε ομαλή και λειτουργική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μαθητών και διασφαλίστηκε άριστη επικοινωνία όλων των εμπλεκόμενων μερών της σχολικής κοινότητας.
- Δημοσιεύτηκαν άρθρα, εικόνες. Συμμετείχαν οι εμπλεκόμενοι σε εκπαιδευτικά παιχνίδια, παιχνίδια γνωριμίας και συναισθημάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιδιαίτερες δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν λόγω της έγκαιρης σχεδίασης, ανάπτυξης και εφαρμογής των σχεδίων δράσης κάθε ομάδας. Επιπλέον σημαντικό ρόλο έπαιξε και η προσήλωση των μαθητών στους στόχους των δραστηριοτήτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού

Στόχος Βελτίωσης

Ενίσχυση της ενσυναίσθησης των μαθητών-μαθητριών, ευαισθητοποίηση και διαμόρφωση θετικής στάσης της ευρύτερης μαθητικής κοινότητας για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Παρουσίαση και ενασχόληση μαθητών με ομαδικές εργασίες με σκοπό την αποδοχή και την βελτίωση της εικόνας του «εαυτού» Πρόγραμμα: « Γνωρίζω τον εαυτό μου», Ε3(4/10/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoineseis/page/7/> Ενημέρωση για την ομαλή προσαρμογή στην Α΄ Δημοτικού, Α΄ τάξη (3/10/2022) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoineseis/page/7/>

Αφιέρωμα- γιορτή στην επέτειο της 17^{ης} Νοεμβρίου Ε΄τάξη(16/11/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoineseis/page/7/> . Πρόγραμμα: «Οι φίλες μας, οι φίλοι μας» Ε2(24/11/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoineseis/page/6/> . Ενημέρωση για τη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του παιδιού. Δικαίωμα στην εκπαίδευση.(11/11/2022) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoineseis/page/5/>

Πρόγραμμα: «Το σώμα είναι δικό μου», Ε3(7/11/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoineseis/page/5/>

Ψηφιακή εφαρμογή: «Class Dojo», ένα πολυεργαλείο ενίσχυσης θετικών συναισθημάτων με πόντους

συμπεριφοράς,Α2

(3/10/2022) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/2/>

Συνεργασία με το Ειδικό Σχολείο Ιλίου .Προετοιμασία των μαθητών για την επίσκεψη στο Ειδικό Σχολείο Ιλίου , με ομαδική συνεργασία στην τάξη , πάνω στο έντυπο υλικό από το Σωματείο MDA «Ο καλύτερος μου φίλος».

Επίσκεψη στο Ειδικό Σχολείο με παρουσίαση χριστουγεννιάτικων τραγουδιών και ομαδικών παιχνιδιών.

Συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για το στόλισμα του χριστουγεννιάτικου δέντρου του σχολείου με διακοσμητικές χάρτινες ευχές που οι μαθητές θα κρεμάσουν στο δέντρο. Χριστούγεννα με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας, μοίρασμα δώρων στους μαθητές (22/12/2022) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/7/> . Στολισμός του Χριστουγεννιάτικου δέντρου με τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων,(12/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/7/> . Προετοιμασία των μαθητών για την επίσκεψη του Ε3 στο Ειδικό Σχολείο Ιλίου με το πρόγραμμα: «Ο καλύτερος μου φίλος»,(24/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/6/> . Επίσκεψη στο Ειδικό Σχολείο Ιλίου με χριστουγεννιάτικα τραγούδια και κάλαντα,Ε3(19/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/6/>. Μηνύματα αγάπης και ασφάλειας,Γ2(16/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/6/>. Παρασκευή βασιλόπιτας από την τάξη του κ. Δεντρούλη Β2 (22/1/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/5/>. Η τάξη των Σούπερ Ηρώων στέλνει γράμμα στον Αι Βασίλη,Α2 (15/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/5/> .

Αξιοποίηση Παγκόσμιας Ημέρας Αναπηρίας (3 Δεκεμβρίου) (16/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/7/>. Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί Α2 (9/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/7/> . 3^η Δεκεμβρίου:Παγκόσμια μέρα ατόμων με αναπηρία Ε3(2/12/2022) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/7/> . Προβολή της ταινίας : «Front of the class» ΣΤ2(1/12/2022) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/6/> .

Πρόγραμμα : « Ο καλύτερός μου φίλος»Ε3(2/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/6/>

Δραστηριότητες για την αποδοχή της διαφορετικότητας ΣΤ (1/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/4/> . Ενημέρωση για τη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του παιδιού. Δικαίωμα στην εκπαίδευση ΣΤ (2/12/2022) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/5/>

Δράση "Αλυσίδα της αγάπης" με ανταλλαγή Χριστουγεννιάτικων δώρων με συνεργασία και συμμετοχική αλληλεπίδραση όλων των μαθητών του σχολείου. (19/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/7/> . Οι μαθητές της Δ΄ τάξης αλληλεπιδρούν με το γειτονικό μας Νηπιαγωγείο. Τραγουδούν τα κάλαντα στα νήπια.(24/12/2022)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/6/>

Ευχές με το πρόγραμμα: «Το 2023 θέλω να...», Ε2 (13/1/2023)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/6/> .Πρόγραμμα: « Σώστε τη γη μας» Δ2 (12/1/2023)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/6/> . Δανειστική βιβλιοθήκη Β1 (17/1/2023)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/6/> .

Ανάγνωση και δραματοποίηση ιστορίας : Δ1,Δ2, Ε1,Ε2,Ε3 (12/5/2023)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/>

Σύνταξη και εκτύπωση της «Εφημερίδας κατά της Βίας» από του μαθητές της Α2,Β2,Ε3(16/5/2023)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/>

Αξιοποίηση της Πανελληνιας Ημέρας κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού (3 Μαρτίου) (15/2/2023)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/4/> . Γίνεσαι και εσύ Ινδιάνος ΣΤ (27/2/2023)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/4/> . Θέσπιση του βοηθού της ημέρας Β1 (6/3/2023)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/4/> . Αποκριές 2023(9/3/2023)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoinoseis/page/4/>

., Άνοιξη στο σχολείο μας A2(2/3/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/page/3/> .
Συνθήματα θετικής συμπεριφοράς στο σχολείο μας A1(14/3/2023)
<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/page/3/> . Όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά και μοναδικοί
B1(31/3/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/page/3/> . Ερωτηματολόγιο για τη διαφύλαξη
του σχολικού κανονισμού του σχολείου (30/3/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/page/2/>
. Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας E2(27/2/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/page/3/> . Τα
χέρια δε χτυπάνε B1(6/3/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/page/3/> . Ο κύριος
Αμιλητούλης B1(3/3/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/page/3/> . Αφιέρωμα από όλο το
σχολείο στη μέρα της πρόληψης της σχολικής βίας (6/3/2023)
<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/page/3/> . Οι παλάμες της αγάπης A2 (6/3/2023)
<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/page/4/> .

"Τα σκαλοπάτια της Φιλίας", μηνύματα κατά της βίας γραμμένα στα σκαλοπάτια των δύο κλιμακοστασίων του
σχολείου, έτσι ώστε ανεβαίνοντας οι μαθητές να τα διαβάζουν. (17/5/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/>

Ζωγραφική εξωτερικών χώρων (2/5/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/>

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με σκοπό την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των μαθητών και της ενίσχυσης των
κοινωνικοσυναισθηματικών τους δεξιοτήτων (5/5/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/>

Δραστηριότητες σχετικά με τα Δικαιώματα των παιδιών. Επίσκεψη στο Μουσείο Ολυμπιακών Αγώνων και στο
Παναθηναϊκό Στάδιο Δ,Ε,ΣΤ (4/5/2023)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/page/2/> . «Τα μυαλά που κουβαλάω τα προσέχω, τα
αγαπάω» A2 (9/5/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/> . Βιωματική δράση ενδυνάμωση
των σχέσεων μεταξύ των μαθητών Α´ (9/5/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/>. Ημέρα
μουσικής E3 (10/5/2023) <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/category/anakoynoseis/> .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/18/efimerida-kata-tis-vias/>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

Αποτύπωση της φοίτησης και της σχολικής διαρροής των μαθητών και μαθητριών.

Στόχος Βελτίωσης

Ανάδειξη και αναγνώριση της αξίας φοίτησης από τη σχολική κοινότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

17 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2022

Μέσα από την προετοιμασία και την παρουσίαση της γιορτής για την επέτειο του Πολυτεχνείου (Ε΄ τάξη), οι μαθητές/τριες συνεργάστηκαν, ανέδειξαν κλίσεις και ταλέντα και απέκτησαν περισσότερο ενδιαφέρον για τη φοίτηση στο σχολείο.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2022/11/21/giorti-polytechneioy/>

28 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2022:

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου άρθρου για την ομαλή προσαρμογή στην Α΄ δημοτικού. Στο άρθρο αναφέρονται η σημασία που έχει η προετοιμασία για τη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό, καθώς και ο ρόλος εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικής κοινότητας.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2022/11/28/omali-prosarmogi-stin-a-dimotikoy/>

2 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2022:

Συλλογή απουσιών του πρώτου δίμηνου και καταγραφή των μαθητών που παρουσιάζουν ελλιπή φοίτηση.

20 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2022:

Οι μαθητές της Δ΄ τάξης συνοδευόμενοι από τις δασκάλες τους και την εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης, έψαλαν τα κάλαντα στους/στις μαθητές/τριες του 13^{ου} Νηπιαγωγείου Ιλίου, στο πλαίσιο δράσεων για την καλλιέργεια θετικού κλίματος και ενίσχυσης της συστηματικής φοίτησης στο δημοτικό σχολείο.

24 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2022:

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου άρθρου για τη δράση «Κάλαντα στο νηπιαγωγείο»

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2022/12/24/christoygenniatika-kalanta-sto-nipiagogeio/>

18 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου άρθρων για τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από τους μαθητές/τριες (Ε΄2-Δ2) σχετικά με τους στόχους για το 2023, τη φιλία και την προστασία του περιβάλλοντος. Μέσα από αυτές τις δράσεις ενισχύεται η φοίτηση αφού εμπλέκονται δημιουργικά τα παιδιά στη εκπαιδευτική διαδικασία, αποκτώντας ενδιαφέρον και αγάπη για το σχολείο.

ΣΩΣΤΕ ΤΗ ΓΗ ΜΑΣ

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/01/18/soste-ti-gi-mas-d-2/>

ΤΟ 2023 ΘΕΛΩ ΝΑ...

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/01/15/to-2023-thelo-na/>

ΟΙ ΦΙΛΟΙ ΜΑΣ, ΟΙ ΦΙΛΕΣ ΜΑΣ

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/01/15/oi-filoi-mas-oi-files-mas/>

22 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου, άρθρου σχετικά με τη σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών και ειδικότερα για το δικαίωμα στην εκπαίδευση.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/01/22/i-symvasi-gia-ta-dikaiomata-toy-paidioly/>

13 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023

Συγγραφή και αποστολή στα μέιλ των εκπαιδευτικών κειμένου με δραστηριότητες και καλές πρακτικές που αφορούν στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής/ ελλιπούς φοίτησης σε μαθητές ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/12/kales-praktikes-scholiki-diarroi-ellipis-foitisi0/>

7 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023

Ανάρτηση άρθρου στην ιστοσελίδα του σχολείου για την ανάδειξη της πρακτικής ο/η βοηθός της ημέρας. Ο/Η βοηθός της ημέρας είναι μια πρακτική που προτείνεται στο πλαίσιο της ενίσχυσης της φοίτησης και της ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών/τριών στη σχολική ζωή.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/03/07/voithos-tis-imeras-v-2/>

9 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023

Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τις αιτίες της μαθητικής διαρροής/ελλιπούς φοίτησης μαθητών/τριών από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/03/09/aities-mathitikis-diarrois-ellipous-foitisis-mathiton-trion-eyaloton-koinonikon-omadon/>

11 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα δράσης για τον ερχομό της άνοιξης από το Α1. Η δημιουργία ενός ελκυστικού περιβάλλοντος στο σχολείο λειτουργεί και ως κίνητρο παρουσίας των μαθητών/τριών σε αυτό.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/03/11/anoixi-sto-scholeio-mas/>

17 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα δράσης από το Ε2 για την πανελλήνια ημέρα κατά της βίας στο σχολείο. Το σχολείο πρέπει να είναι ένας χώρος όπου οι μαθητές/τριες νιώθουν ασφάλεια και αγάπη από όλους και κυρίως από τους/τις συμμαθητές/τριές τους. Έτσι προσέρχονται με ενθουσιασμό και πραγματική επιθυμία να βρίσκονται σε αυτό.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/03/17/panellinia-imera-kata-tis-scholikis-vias-e-2/>

20 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου της δράσης "εικαστική παρέμβαση με θετικά συνθήματα", που όχι μόνο κάνουν πιο ελκυστικό τον χώρο του σχολείου αλλά προωθούν τη θετική συμπεριφορά και θυμίζουν σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες αληθινές αξίες για την αγάπη και τον σεβασμό, καθώς και βασικούς κανόνες του σχολείου μας.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/03/20/synthimata-thetikis-symperiforas-a-1/>

27 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2023

Ανάρτηση άρθρου στην ιστοσελίδα του σχολείου για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας σχετικά με την ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό, σημασία και καλές πρακτικές.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/04/27/omali-metavasi-apo-to-nipiagogeio-sto-dimotiko/>

2 ΜΑΪΟΥ 2023

Ανάρτηση άρθρου στην ιστοσελίδα του σχολείου σχετικά με την ελλιπή φοίτηση μαθητών/τριών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, συνέπειες, τρόποι αντιμετώπισης.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/02/ellipis-foitisi-sto-scholeio/>

4 ΜΑΪΟΥ 2023

Ανάρτηση της δράσης "Μυστικός/ή συμμαθητής/τρια" (Ε2), μέσα από την οποία καλλιεργούνται οι διαπροσωπικές σχέσεις, οι οποίες επηρεάζουν τη μαθησιακή και κοινωνική εξέλιξη των παιδιών, καθώς και την επιθυμία τους για συστηματική φοίτηση.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/04/mystikos-i-symmathitis-tria-e2/>

15 ΜΑΪΟΥ 2023

Ανάρτηση από τα τμήματα Β1, Γ1, Γ2 της δράσης "Ο βοηθός της ημέρας" (δράση που είχε προταθεί στο ενημερωτικό κείμενο που είχε σταλεί στους εκπαιδευτικούς με καλές πρακτικές για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής και της ελλιπούς φοίτησης).

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/15/o-voithos-tis-imeras/>

17 ΜΑΪΟΥ 2023

Επίσκεψη του 13ου Νηπιαγωγείου στο σχολείο μας, στο πλαίσιο δράσεων για την ομαλή μετάβαση στο δημοτικό. Οι μικροί μαθητές/τριες ξεναγήθηκαν στους χώρους, γνώρισαν τα παιδιά της Α΄ δημοτικού, έπαιξαν και πήραν ένα αναμνηστικό δωράκι.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/18/episkepsi-toy-13oy-nipiagogeioy-ilioy-sto-scholeio-mas/>

18 ΜΑΪΟΥ 2023

Ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς, για την αποτίμηση του βαθμού αποδοχής και εφαρμογής του σχολικού πλαισίου για τη φοίτηση των μαθητών/τριών.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/08/erotimatologio-gia-scholiki-diarroi-kai-foitisi/>

17 ΜΑΪΟΥ 2023

Μετάβαση στο Γυμνάσιο. Παρέμβαση της κοινωνικής λειτουργού, σε συνεργασία με τις δασκάλες της ΣΤ τάξης. Συζητήθηκαν τα συναισθήματα, οι φόβοι και οι ανησυχίες των μαθητών/τριών μπροστά σε αυτήν την αλλαγή στη ζωή τους.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/24/metavasi-sto-gymnasio-2/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/18/>

Πρακτική 3

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Σχέση διάδρασης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών

Στόχος Βελτίωσης

Διεύρυνση και ενδυνάμωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη των ενδιαφερόντων και των πρωτοβουλιών των μαθητών και μαθητριών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την διερεύνηση του δείκτη και την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης χρησιμοποιήθηκαν οι ακόλουθες μέθοδοι και εργαλεία:

1. Έγινε στοχευμένη διερεύνηση και ανάλυση της υπάρχουσας κατάστασης.

2. Θεωρήθηκε άμεση ανάγκη η χρησιμοποίηση του συνεργατικού blog μαθητών-εκπαιδευτικών στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο ,το οποίο είχε δημιουργηθεί την προηγούμενη σχολική χρονιά από την ομάδα μας,με επιλογή και χρήση συνεργατικών Web2.0 εργαλείων πληροφορικής .Με τους λογαριασμούς του σχολικού δικτύου ,δάσκαλοι και μαθητές ,ύστερα από κατάλληλη εκπαίδευση ,μπόρεσαν να έχουν συγκεκριμένους ρόλους ,ενώ σε σχέση με τις δημοσιεύσεις είχαν απόλυτη ασφάλεια. Κατάφεραν έτσι να συνδημιουργήσουν και να αλληλεπιδράσουν δυναμικά. Έχουμε δημοσίευση άρθρων ,εικόνων ,εκπαιδευτικών παιχνιδιών, παιχνίδια γνωριμίας και συναισθημάτων και padlet . <https://blogs.sch.gr/st13icteam/>

1. Με αφορμή το μάθημα της Γλώσσας και συγκεκριμένα το ποίημα του Οδυσσέα Ελύτη « Το κορίτσι » από τον Ήλιο τον ηλιάτορα, οι μαθητές του Δ1΄, έκλεισαν τα μάτια , φαντάστηκαν εικόνες από τη φύση και τις αποτύπωσαν , με το δικό τους μοναδικό τρόπο.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/05/24/geia-soy-kyrie-menexe/>

2.Επίσκεψη της Δ' τάξης στο όμορο νηπιαγωγείο όπου τραγουδήσαμε μικροί και μεγάλοι τα κάλαντα.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/05/24/kalanta-sto-nipiagogeio-mazi-me-to-d1/>

3.Οι μαθητές του Δ1΄ και η δασκάλα τους, στα πλαίσια ενίσχυσης των θετικών σχέσεων μεταξύ τους, έφτιαξαν ένα λαογραφικό μουσείο στην τάξη τους. Παππούδες και γιαγιάδες , ανασκουμπώθηκαν , βρήκαν τους θησαυρούς τους και το αποτέλεσμα , ήταν υπέροχο.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/05/24/parelthon-kai-mellon/>

4. Στο πλαίσιο των δράσεων για την ενίσχυση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών, οι μαθητές του Δ1', αλλά και όλοι του σχολείου έφτιαξαν χριστουγεννιάτικες κάρτες, οι οποίες ανακατεύτηκαν μεταξύ τους, έτσι ώστε ο καθένας να πάρει μια κάρτα με άγνωστο αποστολέα.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/05/24/pneyma-christoygenon/>

5. Αφού λοιπόν, με αφορμή την 13η ενότητα της Γλώσσας, ξαναμιλήσαμε για τα δικαιώματα των παιδιών, το Δ1', στα πλαίσια της ενίσχυσης συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών, τα παιδιά δημιούργησαν αφίσα.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/05/24/ta-dikaiomata-ton-paidion/>

6. Με τα παιδιά του Δ1 η υπεύθυνη εκπαιδευτικός του ολοήμερου έκαναν το ταξίδι της ανακύκλωσης. Μάθαμε τι είναι, πώς γίνεται και γιατί είναι πολύ σημαντικό να το εντάξουμε στην καθημερινή μας ζωή. Τα παιδιά εκφράστηκαν με πολλούς τρόπους και υλοποίησαν τις ιδέες τους.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/05/24/anakyklosi-d1-2023/>

<https://padlet.com/marparaske/1-13-zuzdhqnrxyqiobj>

7. Φυσικά φαινόμενα και σεισμός διερευνήθηκαν από τους μαθητές των τμημάτων Β1& Δ1 και την υπεύθυνη εκπαιδευτικό του ολοήμερου. Μάθαμε για τις τεκτονικές πλάκες, τις ζωγραφίσαμε, θυμηθήκαμε ξανά για το τι πρέπει να κάνουμε ώστε να αντιμετωπίσουμε αυτά τα φαινόμενα και ιδιαίτερα του σεισμού, ειδικά όταν βρισκόμαστε στο χώρο του σχολείου.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/05/24/fysika-fainomena-seismos-v1-d1/>

<https://padlet.com/marparaske/1-1-13-2023-5osws9w7yy1g2uey>

8. Με τους μαθητές του Δ1 μιλήσαμε για τους ορθούς τρόπους οδικής κυκλοφορίας και εστίασαμε στο ποδήλατο, ένα μέσο που χρησιμοποιείται, λόγω ηλικίας, ιδιαίτερα από τα παιδιά.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/03/10/kykloforo-me-asfaleia/>

<https://padlet.com/marparaske/padlet-1sc9xi9x3tid4oxw>

9. Οι μαθητές του Στ1 μας γνωρίζουν ένα βιβλίο που διάβασαν, σκέψεις και συναισθήματα που γεννήθηκαν διαβάζοντάς το και για ποιο λόγο θα το πρότειναν σε εμάς.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/03/10/oi-mathites-toy-st1-ekfrazoyn-skepseis-kai-synaisthimata/>

<https://padlet.com/mariapetalouda0071/padlet-2hx2w15xfhxr92i>

10. Οι μαθητές του Δ1 με απώτερο σκοπό την ενίσχυση των σχέσεων εκπαιδευτικών μαθητών, μίλησαν και ζωγράρισαν σε συνδυασμό με το κάλεσμα δύο παιδαγωγών από το δίκτυο για τα δικαιώματα του παιδιού.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/05/26/diktyo-gia-ta-dikaiomata-ton-paidion/>

11. Δραστηριότητες μέσα στην τάξη από το 1ο τμήμα του ολοήμερου με σκοπό την καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων. Ένας τρόπος ενίσχυσης του αισθήματος της ομαδικότητας, συνεργασίας, ενίσχυσης των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών και αμοιβαίας εμπιστοσύνης.

<https://blogs.sch.gr/st13icteam/2023/05/26/dimioyrgikes-drastiriotites-sto-oloimero/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/15/mpaino-sti-thesi-toy-alloyt/>

Πρακτική 4

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Ευ αγωνίζεσθαι

Στόχος Βελτίωσης

Βελτίωση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών-μαθητριών σε ό,τι αφορά στα ολυμπιακά ιδεώδη και εδραίωση της αξίας που αυτά προσδίδουν για τη συνολική καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους μέσω του αθλητισμού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Γνωριμία με τις θεμελιώδεις αξίες του Ολυμπισμού { ευγενής άμιλλα, ειρήνη, “νους υγιής εν σώματι υγιεί” } (προβολή διαδραστικών προγραμμάτων), Παρουσίαση κανόνων υγιεινής διατροφής και ευαισθητοποίηση των μαθητών για έναν πιο υγιεινό τρόπο ζωής. Έγινε παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού και πραγματοποιήθηκε εβδομάδα υγιεινού κολατσιού μετά τη γυμναστική με καθολική συμμετοχή από όλους μαθητές του σχολείου. Επίσης στα πλαίσια της προώθησης του αλληλοσεβασμού μιας από τις βασικές αξίες του ολυμπισμού δημιουργήθηκε ο θεσμός του μυστικού μαθητή ο οποίος επιβραβεύεται με το τέλος του μαθήματος για τη θετική του στάση στους στόχους που μπαίνουν κάθε φορά στην αρχή του μαθήματος. (Ιανουάριος – Μάρτιος 2023), στα πλαίσια της δράσης γνωριμία με το παραολυμπιακό κίνημα οι μαθητές των μικρών τάξεων επισκέφθηκαν το μουσείο Ολυμπιακών αγώνων και συμμετείχαν σε ανάλογες δράσεις Μάρτιος 2023 παράδειγμα ευγενούς αμιλλας κατά τη διάρκεια των Ολυμπιακών αγώνων του Βερολίνου του 2036 προβολή βίντεο Μάρτιος 2023 Επίσκεψη στο Παναθηναϊκό στάδιο συμμετέχοντας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα kids athletics με αντικείμενο τον κλασικό αθλητισμό όπου συμμετείχαν οι μεγάλες τάξεις του σχολείου, Απρίλιος 2023

1. Οι αξίες των ολυμπιακών αγώνων <https://charalambosbastas.blogspot.com/2022/06/blog-post.html>
2. Κανόνες υγιεινής διατροφής. <https://charalambosbastas.blogspot.com/2023/01/blog-post.html>
3. Μαθαίνω για τη σωστή διατροφή <https://charalambosbastas.blogspot.com/2023/02/blog-post.html>
4. Κολατσιό μετά την γυμναστική <https://charalambosbastas.blogspot.com/2023/03/blog-post.html>
5. Γνωριμία με κορυφαίους αθλητές των Ολυμπιακών αγώνων στο πλαίσιο εκπαιδευτικής επίσκεψης στο Παναθηναϊκό στάδιο

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/04/ekdromi-sto-panathinaiko-stadio/>

6. Τι εστί ευγενής άμιλλα; <https://video.link/w/vl63d4427fedea6#>

7. Επίσκεψη στο Μουσείο Ολυμπιακών αγώνων

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/04/ekdromi-sto-moyseio-olympiakon-agonon/>

8. Ο μυστικός μαθητής της γυμναστικής <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/24/o-mystikos-mathitis-htypa-tin-porta-toy-g-1-tmimatos/>

9. Στο πλαίσιο της προώθησης της ευγενούς άμιλλας, της ευσυναίσθησης, του αλληλοσεβασμού και των αξιών του ολυμπισμού - παραολυμπισμού, οι μαθητές της ε και δ τάξης πραγματοποίησαν επισκέψεις την Τρίτη 20/12/2022 στα γειτονικά μας σχολεία (Ειδικό Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο Ιλίου και 13ο Νηπιαγωγείο Ιλίου) για να τραγουδήσουν χριστουγεννιάτικα τραγούδια και κάλαντα από όλη την Ελλάδα.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2022/12/24/christoygenniatika-kalanta-sto-nipiagogeio/>

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2022/12/24/to-e-3-episkeptetai-to-eidiko-dimotiko-scholeio-iliou/>

10. Με τους μαθητές των τάξεων της δ και της ε δημιουργήσαμε μικρές ορχήστρες με μεταλλόφωνα και μάθαμε τον "Ύμνο στην Χαρά" του Beethoven. Μέσω της βιωματικής αυτής μουσικής δραστηριότητας έμαθαν την αξία της καλής συνεργασίας και τα αποτελέσματα που αυτή επιφέρει.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/02/15/ygnos-sti-chara/>

11. Οι μαθητές της α και της β διδάχθηκαν τα τραγούδια " Το χοντρό μπιζέλι", "Ντο-Ρε-Μι" και το "Τραγούδι της υγιεινής διατροφής". Αφού τραγουδήσαμε όλοι μαζί τα τραγούδια, αναλύσαμε τους στίχους και μοιραστήκαμε με όλους τις δικές μας διατροφικές συνήθειες. Τέλος, συζητήσαμε για το πώς συνδέεται η διατροφή μας με την υγεία μας, και συμφωνήσαμε όλοι να προσπαθήσουμε να τρώμε αληθινές και πιο υγιεινές τροφές από εδώ και μπρος!

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/03/28/ygieini-diatrofi-meta-moysikis/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/04/ekdromi-sto-panathinaiko-stadio/>

Πρακτική 5

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη και εδραίωση θετικών στάσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών-

μαθητριών.

Στόχος Βελτίωσης

Ανάδειξη της δυναμικής σχέσης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Υποστήριξη και ενίσχυση της θετικής στάσης και αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών - μαθητριών που φοιτούν στο σχολείο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Βασικός παράγοντας στην εδραίωση θετικών στάσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών-μαθητριών είναι η οικοδόμηση υγιών σχέσεων για τη διαμόρφωση ενός κλίματος συνεργασίας -ενσυναίσθησης αλλά και αισθημάτων ασφάλειας εντός του σχολικού περιβάλλοντος. Όλα αυτά συντείνουν στη θετική σχολική προσαρμογή και στην κοινωνικοποίηση μέσω κανόνων και προσδοκιών της σχολικής συμπεριφοράς.

Έτσι, λοιπόν, από την αρχή του σχολικού έτους έγινε μια συζήτηση για την ανάγκη να βελτιωθούν οι σχέσεις, η συνεργασία και η εμπιστοσύνη μεταξύ μας.

- Σεπτέμβριος 2022 Γράψαμε τους κανόνες της τάξης και τους ζωγραφίσαμε. Έπειτα, τους υπογράψαμε και τους αναρτήσαμε σε εμφανές σημείο στον τοίχο της τάξης. <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/15/oi-kanones-mas/>
- Οκτώβριος 2022 Δημιουργήσαμε λέσχη φιλαναγνωσίας και δανειστικής βιβλιοθήκης για να αγαπήσουν οι μαθητές μας το βιβλίο. <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/01/18/daneistiki-vivliothiki-v-1/>
- Νοέμβριος 2022 Αναπτύξαμε δραστηριότητες δεσίματος της ομάδας, κτίσαμε σχέσεις ασφάλειας, ενισχύσαμε την αυτοεκτίμηση των μαθητών, γράφοντας μηνύματα αγάπης, φιλίας, ευγνωμοσύνης, τα οποία κολλήσαμε έξω από την πόρτα της τάξης. <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/01/19/minymata-agapis-kai-asfaleias-g-2/>
- Δεκέμβριος 2022 Στολίσαμε την τάξη μας με χριστουγεννιάτικα στολίδια, διασκεδάσαμε, ζωγραφίζοντας και φτιάχνοντας κατασκευές. Ζήσαμε στιγμές χαράς κάνοντας ανταλλαγή δώρων. Ανταλλάξαμε ευχετήριες κάρτες με τους μαθητές του σχολείου (με τη συνδρομή όλων των εκπαιδευτικών).
- <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/01/15/giortazoyme-ta-christoygenna/>
- Ιανουάριος 2023 Μιλήσαμε για τη φιλία, το τόσο σημαντικό αγαθό, και

φτιάξαμε τα «σεντούκια της φιλίας» που τα γεμίσαμε με χρυσές κουβέντες αγάπης και ευτυχίας. <https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/01/31/eisai-thisayros/>

- Φεβρουάριος 2023 Αξιοποιήσαμε το εγχειρίδιο της Χρυσής Χατζηχρήστου «Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή» ασχολούμενοι με την ανάπτυξη δεξιοτήτων μη λεκτικής επικοινωνίας. Ο κύριος Αμιλητούλης και η κυρία Αμιλητούλα μας έδωσαν την ευκαιρία να επικοινωνήσουμε με τη γλώσσα του σώματος και να εκφράσουμε μέσω της παντομίμας την αγάπη, την τρυφερότητα, την καλοσύνη.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/03/14/o-kyrios-amilitoylis/>

- Μάρτιος 2023 Με αφορμή την ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού αφιερώσαμε χρόνο σε δράσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών-μαθητριών σε θέματα σχολικής βίας. Τα χεράκια της φιλίας και της αλληλεγγύης του παραμυθιού «Τα χέρια δε χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε...» αποτέλεσαν την έμπνευση για εικαστική δημιουργία και συνεργασία.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/03/14/ta-cheria-de-htypane-v-1/>

- Απρίλιος 2023 Σε συνεργασία με την κοινωνική λειτουργό του σχολείου μας ασχοληθήκαμε με την διαφορετικότητα και τον αλληλοσεβασμό. Τονίσαμε ότι παρά τις διαφορές μας, είμαστε το ίδιο ξεχωριστοί και μοναδικοί. Ο αλληλοσεβασμός, ο διάλογος, η αποδοχή, η φιλική επίλυση των διαφορών είναι πολύ σημαντικοί παράγοντες για την ομαλή λειτουργία της ομάδας. Όταν έχουμε δίπλα μας φίλους και συνεργάτες αισθανόμαστε καλύτερα!

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/04/04/oloi-eimaste-diaforetikoi-alla-kai-monadikoi/>

- Απρίλιος 2023 Οι προετοιμασίες για το Πάσχα ξεκίνησαν! Τι καλύτερο από το βάψιμο των αυγών στην τάξη με πινέλα και πολλή φαντασία! Το αποτέλεσμα ήταν μαγικό!

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/04/07/kalo-pascha/>

- Μάιος 2023 Στο πλαίσιο της συναισθηματικής αγωγής οι μαθητές μπόρεσαν να αναπτύξουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν, να κατανοούν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους. Έτσι κέρδισαν σημαντικές κοινωνικές αλλά και συναισθηματικές δεξιότητες. Για τον σχεδιασμό του

προγράμματος αξιοποιήθηκαν οι ιδέες, οι απόψεις και τα συναισθήματα τους. Το πρόγραμμα περιλάμβανε δραστηριότητες, για τη διαχείριση των βασικών συναισθημάτων, για την ανάπτυξη δεξιοτήτων φιλίας, διαχείρισης συγκρούσεων, καθώς και δράσεις για την ενίσχυση της αυτοεικόνας των μαθητών.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/15/mpaino-sti-thesi-toy-alloyt/>

- Μάιος 2023 Ένα σημαντικό θέμα που μας απασχόλησε ήταν η υγιεινή διατροφή για τη διατήρηση και τη βελτίωση της συνολικής υγείας του ανθρώπου. Έτσι, λοιπόν, οι μαθητές έφεραν στην τάξη ένα σωρό λιχουδιές για να απολαύσουν ένα υγιεινό πρωινό.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/15/pio-konta/>

- Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς χρησιμοποιήσαμε το «αξίωμα» του Βοηθού ώστε να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση των μαθητών. Το δίπλωμα του βοηθού αποτελούσε ένα εξαιρετικό έγγραφο που πρόσδιδε μεγάλη χαρά και ικανοποίηση.

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/05/15/o-voithos-tis-imeras/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://padlet.com/marparaske/1-1-13-2023-5osws9w7yy1g2uey>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

Χρήσιμο θα ήταν, να προγραμματιστούν σε μελλοντικό χρόνο επιμορφώσεις και από επαγγελματίες, όπως: ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, νοσηλευτές, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, προς τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας, σε ζητήματα ένταξης μαθητών-μαθητριών ευάλωτων ομάδων και μαθητών-μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Θα ήταν χρήσιμο να επαναληφθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις εμβαθύνοντας οι συμμετέχοντες στα ζητήματα που διαπραγματεύονται αυτές, οι οποίες ανιχνεύτηκαν μέσω των αναγκών που δηλώθηκαν

<https://blogs.sch.gr/13dimiliou/2023/06/20/endoscholikes-epimorfoseis-scholikoy-etoys-2022-2023/>

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

•Επιμορφωτικές Δράσεις από το ΙΕΠ (νέα προγράμματα σπουδών)

<http://iep.edu.gr/el/nea-programmata-spoudon-arxiki-selida>

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και διαχείριση της διαφορετικότητας
<https://www.ekdd.gr>

Θέμα 5

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην παροχή πρώτων βοηθειών <https://www.ekdd.gr>

Θέμα 6

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην παροχή πρώτων βοηθειών <https://www.ekdd.gr>
