



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Δ.Π.Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ

Ταχ. Δ/νση : Λεωφόρος Κηφισίας 18 & Γκύζη
Τ.Κ. – Πόλη : Τ.Κ. 15125, Μαρούσι
Πληροφορίες : Σ. Καρκαλέτση, Ε. Νάννου
Τηλέφωνο : 2106839938, 2106893081
E-mail : mail@dipe-v-ath.att.sch.gr

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Μαρούσι, 22.11.2024
Αριθμ. Πρωτ. : 13738

ΠΡΟΣ

13° Δ.Σ. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

ΘΕΜΑ : ΕΓΚΡΙΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ για το σχολικό έτος 2024-2025

Σχετ. ν. 4692/2020 (ΦΕΚ 111/Α' /12-6-2020, άρθρο 37)

Υ.Α. 109697/ΓΔ4/24.09.2024 (ΦΕΚ 5387/26.09.2024, τ.β')

Σας αποστέλλουμε τον Εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης για το σχολικό έτος 2024-2025.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π.Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ

Δρ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΑΜΠΑΡΟΥΤΣΗΣ

Συν. 25 σελ.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

.....

Ταχ. Δ/ση : Έλλης 3
Τ.Κ. – Πόλη : 152 32, Χαλάνδρι Αττικής
Δικτυακός Τόπος : <http://attik.pde.sch.gr/2pekes/>

Πληροφορίες : ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΜΑΡΙΑ
Τηλέφωνο : 210 6080654- 210 6850754
E-mail : 2pekes@attik.pde.sch.gr

Χαλάνδρι, 29-10-2024

**Προς: ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β ΑΘΗΝΑΣ**

**ΚΟΙΝ: ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ 13^ο
Δ.Σ.ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ**

ΘΕΜΑ: «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας»

ΣΧΕΤΙΚΑ:

1. Η υπ' αρ. 13423/ΓΔ4/2021 Υ.Α. (ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021) με θέμα: «Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Οι διατάξεις του άρθρου 37 του Ν. 4692/2020 (ΦΕΚ 111/12/6/2020) με θέμα: «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»
3. Η υπ' αρ. 109697/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ 5387/Β/26-09-2024) με θέμα: «Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
4. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 13^{ου} Δ.Σ.Χαλανδρίου.


Έχοντας υπόψη τα ανωτέρω σχετικά, σας γνωρίζουμε ότι **εγκρίνουμε** τον Εσωτερικό Κανονισμό του 13^{ου} Δ.Σ.Χαλανδρίου **για το σχολικό έτος 2024-25**, ο οποίος απεστάλη στη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ70 της 2ης Θέσης ΣΕ Π.Ε. Β' Αθήνας με το υπ' αρ. 132/22.10.2024, διαβιβαστικό έγγραφο του Διευθυντή του σχολείου.

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70
2^{ης} Θέσης ΣΕ Π.Ε. Β' Αθήνας

Παπαϊωάννου Μαρία

Συνημμένο ένα (1) αρχείο 19 σελίδων.

**ΠΡΟΤΥΠΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ
13^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
 13^ο (11/θέσιο) Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου	Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας
Κωδικός Σχολείου(Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.):	9051479
ΦΕΚ	5387/τ. Β'/26-09-2024

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου: Ολύμπου 13 & Ηλείας, Χαλάνδρι, 15234	
Τηλέφωνο: 210 6849439	e-mail: mail@13dim-chalandr.att.sch.gr
Ιστοσελίδα: www.blogs.sch.gr/13dimchal/	
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας:	Μπαζάνη Ευγενία (ΠΕ 70 Δασκάλων)
Υποδιευθύντρια Σχολικής Μονάδας:	Κουλακιώτη Ειρήνη (ΠΕ70 Δασκάλων)
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων:	Παρασκευή Σαρτζετάκη

Αγαπητοί γονείς, κηδεμόνες και μαθητές ,

Για να λειτουργήσει το σχολείο μας ομαλά και αποδοτικά θα πρέπει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Η τήρηση του Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου μας, που ενέκριναν όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, θα βοηθήσει ώστε το έργο και οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως δάσκαλοι να μπορέσουν να πραγματοποιηθούν σε πολύ μεγάλο βαθμό, χωρίς προβλήματα και εντάσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Θα ήταν πολύ χρήσιμο να αφιερώνετε λίγο από το χρόνο σας ώστε να διαβάσετε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου μας.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Σκοπός του Δημοτικού Σχολείου είναι να συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των γνωστικών και ψυχοκοινωνικών και συναισθηματικών ικανοτήτων των μαθητών, ώστε ανεξάρτητα από φύλο, καταγωγή, μαθησιακές ικανότητες και ανάγκες, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν αρμονικά.

Ο παρών κανονισμός έχει σκοπό να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις, ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής, με κοινό στόχο την πρόοδο των μαθητών, αλλά και την υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία και η αλληλεγγύη, η ανάπτυξη της φαντασίας και της δημιουργικότητας, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, η υπευθυνότητα, η πειθαρχία σε κοινούς κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας. Ο εσωτερικός κανονισμός θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου, ώστε αφού ενημερωθείτε όλοι και όλες, να συμβάλλετε ενεργά στην ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του.

Θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε εκ των προτέρων για την εφαρμογή του και ευελπιστούμε στην συνεργασία μαθητών και γονέων με το προσωπικό του Σχολείου, προκειμένου να διευκολυνθούν οι κοινές επιδιώξεις όλων μας: η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών.

Η Διευθύντρια

ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΙΑΖΑΝΗ

Το όραμά μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στόχος μας είναι ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αιεφορία, τη βιωματική μάθηση και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται, αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία και ισότιμες επικοινωνιακές σχέσεις που αφορούν σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Το όραμα του σχολείου μας είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αναπτύξουν ικανότητες διερεύνησης και κριτικής ανάλυσης των αξιών που κρύβονται πίσω από τα κοινωνικά, πολιτιστικά, οικονομικά, περιβαλλοντικά θέματα και να συμμετέχουν ως ενεργοί υπεύθυνοι πολίτες, με ήθος και αίσθηση ευθύνης, στη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Αυτό επιτυγχάνεται από τη συμμετοχή του σχολείου μας σε προγράμματα με ποικίλα θέματα όπως:

- Ευρωπαϊκά προγράμματα, που αποσκοπούν στη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης και στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης
- Οικολογικά σχολεία, με στόχο την αλλαγή συμπεριφοράς προς το περιβάλλον όλων μέσα στη σχολική κοινότητα
- Συμμετοχή σε ποικίλους διαγωνισμούς (λογοτεχνίας, μαθηματικών, εικαστικών, ασφαλές διαδίκτυο)
- Πρόγραμμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού με στόχο την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας στην αποτελεσματική πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας που συνδέονται με τη σχολική ζωή και καθημερινότητα με τίτλο: « Διαμεσολάβηση συνομήλικων».

- Προγράμματα αγωγής υγείας που αφορούν σε θέματα σωστής στάσης απέναντι σε ό,τι επηρεάζει την υγεία μας.
- Θεατρικές και μουσικές εκδηλώσεις, όπου ο μαθητής οδηγείται στη βιωματική γνώση, διευρύνει τις καλλιτεχνικές του ικανότητες και αναζητήσεις και αναπτύσσει την πολιτισμική του ταυτότητα πάντα μέσα από τη δυνατότητα της εμπειρίας, της δημιουργίας, και της συναισθηματικής κινητοποίησης.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘΑ.

Το ημερήσιο διδακτικό ωράριο, διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό Πρόγραμμα

- **Υποδοχή** των μαθητών στο σχολείο: **08:00- 08:15**
- **Έναρξη** 1^{ης} διδακτικής ώρας: **08:15**
- **Λήξη** υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών: **13:15 (εξάωρο)**

Ολοήμερο Πρόγραμμα (μόνο για τους μαθητές του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- **Έναρξη** λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: **13:15**
- **Αποχώρηση** των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα είναι στις **15:00 ή 16:00** ανάλογα με την δήλωση του κάθε μαθητή/τριας

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Η κατανομή των διδακτικών ωρών και των διαλειμμάτων του σχολείου, καθώς και η διάρκειά τους, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
8:00' -8:15'	15'	Υποδοχή μαθητών/-τριών
8:15' -9:40'	85'	1 ^η και 2 ^η διδακτική ώρα
9:40' -10:00'	20'	1 ^ο διάλειμμα
10:00' -11:30'	90'	3 ^η και 4 ^η διδακτική ώρα
11:30' -11:45'	15'	2 ^ο διάλειμμα
11:45' -12:25'	40'	5 ^η διδακτική ώρα
12:25' -12:35'	10'	3 ^ο διάλειμμα
12:35' -13:15'	40'	6 ^η διδακτική ώρα

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
13:15' -13:20'	5'	Διάλειμμα
13:20' - 14:00'	40'	1 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος/Σίτιση/Χαλάρωση
14:00' -14:15'	10'	Διάλειμμα
14:15' -15:00'	45'	2 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος/Μελέτη Προετοιμασία (Αποχώρηση στις 15:00)
15:00' -15:15'	10'	Διάλειμμα
15:15' -16:00'	45'	3 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος/Πολιτιστικοί Όμιλοι (Αποχώρηση στις 16:00)

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Η ώρα προσέλευσης στο σχολείο είναι **8:00-8:15 π.μ.**

Οι εφημερεύοντες δάσκαλοι ανοίγουν τις πόρτες της αυλής στις 8:00 π.μ. και επιβλέπουν την προσέλευση των μαθητών.

- Οι μαθητές εισέρχονται στο προαύλιο χωρίς τη συνοδεία γονέων και παραμένουν για την πρωινή προσευχή. Κατόπιν, με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών οδηγούνται στην αίθουσά τους.

• Η πόρτα του σχολείου κλείνει στις 8:15, όταν δηλαδή χτυπάει το κουδούνι, από τους εφημερεύοντες για την ασφάλεια των μαθητών. Γι' αυτό παρακαλούνται οι μαθητές να προσέρχονται εγκαίρως. **Η καθυστερημένη πρωινή προσέλευση μαθητών** στο σχολείο δημιουργεί σοβαρό παιδαγωγικό πρόβλημα στη λειτουργία του τμήματος. Για το λόγο αυτό οι μαθητές που θα προσέρχονται αργότερα από τις προαναφερόμενες ώρες θα γίνονται αφενός μεν δεκτοί, αφετέρου δε, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στο παιδαγωγικό έργο του τμήματος, **θα παραμένουν στο χώρο των γραφείων και θα εισέρχονται στην τάξη μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.**

- Η είσοδος στον προαύλιο χώρο του Σχολείου γονέων, κηδεμόνων και άλλων επισκεπτών θα γίνεται μόνο κατόπιν **τηλεφωνικής επικοινωνίας** με το σχολείο και με Email (Email σχολείου: mail@13dim-chalandr.att.sch.gr).

ΦΟΙΤΗΣΗ

Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι **υποχρεωτική**.

Οι μαθητές τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος. Ιδίως τηρούν την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, παρελάσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, εκδρομές κ.ά.).

Η απουσία τους από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.). Σε περίπτωση που ένας μαθητής απουσιάζει, πρέπει να ενημερώνεται ο εκπαιδευτικός της τάξης για τον λόγο της απουσίας και όταν η απουσία είναι πολυήμερη ή επαναλαμβανόμενη ενημερώνεται και η Δ/ση του σχολείου.

Σε περίπτωση που γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως - την ίδια ημέρα- τον εκπαιδευτικό της τάξης και τη Δ/ση του Σχολείου και να υπογράψει **Υπεύθυνη Δήλωση** με την ημερομηνία, την ώρα και το λόγο αποχώρησης του παιδιού του.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Για την ασφαλή συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, απαραίτητο είναι οι **Μαθητές των Α' και Δ' τάξεων να προσκομίσουν εγκαίρως το Ατομικό Δελτίο Υγείας (ΑΔΥΜ)**.

Για τη συμμετοχή των μαθητών σε ορισμένες εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες θα αποστέλλεται το ανάλογο έντυπο προς συμπλήρωση.

Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές υποχρεούνται να φοράνε αθλητική φόρμα και αθλητικά παπούτσια.

Για μακροχρόνια απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται ιατρική γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού. Για απαλλαγή μίας ημέρας απαιτείται σχετικό σημείωμα του γονέα, το οποίο εγκρίνεται από τη Διεύθυνση.

Και στις δυο περιπτώσεις, ο μαθητής ακολουθεί το τμήμα του στους χώρους της Φυσικής Αγωγής, εκτός αν η Διεύθυνση κρίνει διαφορετικά (π.χ. μαθητής με κινητικά προβλήματα, πυρετό κλπ).

Απαλλαγή μαθητών από την ενεργό συμμετοχή στα μαθήματα της μουσικής και των θρησκευτικών

Με Υπουργική Απόφαση ορίζονται οι όροι και προϋποθέσεις απαλλαγής μαθητών και μαθητριών από την ενεργό συμμετοχή στα μαθήματα της μουσικής και των θρησκευτικών.

ΠΡΟΣΕΥΧΗ

Η πρωινή προσευχή γίνεται στο προαύλιο .

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

Διαλείμματα: 1^ο 9:40 – 10:00, 2^ο 11:30 -11:45, 3^ο 12:25 -12:35

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές βγαίνουν και παραμένουν στο προαύλιο. Κανείς δεν παραμένει στο εσωτερικό του σχολείου ή στην αίθουσα διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί συνοδεύουν τους μαθητές στα

διαλείμματα από διαφορετικές σκάλες. Συγκεκριμένα:

Οι τάξεις του Α ορόφου (Α1, Α2, Β, Γ1, Γ2) χρησιμοποιούν τη σκάλα που οδηγεί στην οδό Ολύμπου.

Οι τάξεις του Β ορόφου (Δ1, Δ2, Ε1, Ε2, ΣΤ1, ΣΤ2) χρησιμοποιούν τη σκάλα που οδηγεί στην οδό Ηλείας.

- Όλες οι αίθουσες του σχολείου κλειδώνονται μετά το πέρας της διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς της τάξης ή των ειδικοτήτων.
- Σε περίπτωση **κακοκαιρίας** τα διαλείμματα θα γίνονται **εντός τάξεως υπό την επίβλεψη του εκπαιδευτικού, που είχε μάθημα εκείνη την ώρα.**
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης βασικών αναγκών (φαγητό, τουαλέτα). Απαγορεύονται οποιαδήποτε αντικείμενα που μπορεί να αποβούν επικίνδυνα κατά την ώρα του διαλείμματος, όπως γυάλινα μπουκάλια, πιρουνία, μαχαιράκια κτλ.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οι μαθητές πρέπει να παίζουν χωρίς να τσακώνονται με τους συμμαθητές τους.
- Επίσης, δεν επιτρέπονται επικίνδυνα παιχνίδια, όπως πάλη ή ασκήσεις εδάφους (κατακόρυφο, ρόδα κλπ.) ή ποδόσφαιρο με διάφορα αντικείμενα (π.χ. καπάκια, πέτρες, κουκουνάρια κλπ).
- Οι μεγαλύτεροι μαθητές οφείλουν να προσέχουν, τον εαυτό τους αλλά και τους μικρότερους συμμαθητές τους. Όλοι οι μαθητές οφείλουν να μη σπρώχνουν και να μη φέρονται βίαια κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

- Για οποιοδήποτε πρόβλημα, οι μαθητές απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο.
- Όλοι οι μαθητές πηγαίνουν εγκαίρως στην τάξη τους, αφού προσέλθουν στη γραμμή του τμήματος και συνοδευόμενοι από τους εκπαιδευτικούς με τους οποίους έχουν μάθημα την αντίστοιχη ώρα, χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνουν τους άλλους. Φροντίζουν επίσης να έχουν τελειώσει το φαγητό τους και να έχουν τακτοποιήσει τις ανάγκες τους.

ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Η αποχώρηση των μαθητών, γίνεται από διαφορετικές εξόδους στις 13.15.

Συγκεκριμένα:

- **13:15** αποχωρούν οι μαθητές της **A1, A2, B, Γ1, Γ2 τάξης** από την πύλη της οδού Ολύμπου
- **13:15** αποχωρούν οι μαθητές της **Δ1, Δ2, Ε1, Ε2, ΣΤ1, ΣΤ2 τάξης** από την πύλη της οδού Ηλείας
- Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν τα τμήματα την τελευταία ώρα του ωρολογίου προγράμματος συνοδεύουν τους μαθητές στο προαύλιο και επιβλέπουν την ασφαλή αποχώρησή τους. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί παραμένουν στο προαύλιο μέχρι την έναρξη του ολοήμερου προγράμματος.
- Η αποχώρηση των μαθητών/τριών που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα μπορεί να γίνει –σύμφωνα με τη δήλωση –στις **15:00 ή 16:00**

- Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους, δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, σε περίπτωση που ο γονέας/κηδεμόνας τους καθυστερήσει.
- Για να αποχωρήσει μαθητής οποιασδήποτε τάξης ασυνόδευτος είναι απαραίτητη η γραπτή δήλωση του γονέα.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για λόγους ασφάλειας των μαθητών και της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, οι πόρτες του σχολείου θα ανοίγουν και θα κλείνουν μόνο κατά τις προαναφερθείσες ώρες αποχώρησης.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Μετά τη λήξη των μαθημάτων δεν υπάρχει στον αύλειο χώρο του σχολείου εφημερεύων δάσκαλος για την επίβλεψη των παιδιών. Για τον λόγο αυτό συνιστάται η έγκαιρη προσέλευση των γονέων για την παραλαβή τους. Ειδικότερα οι γονείς των μαθητών που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα, παρακαλούνται να είναι **συνεπείς** στο χρόνο παραλαβής των παιδιών τους και **ιδιαίτερα κατά την τελευταία ώρα αποχώρησης.**

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών και της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, όλα τα παραπάνω θα τηρηθούν με συνέπεια και αυστηρότητα.

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η σίτιση των μαθητών/-τριών θα γίνεται στις αίθουσες που έχουν οριστεί για το Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Το γεύμα των μαθητών/-τριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους και προτείνεται η φύλαξη των γευμάτων σε ισοθερμικά δοχεία ή τσάντες.

Στη συσκευασία του γεύματος, πρέπει να είναι ευδιάκριτα το ονοματεπώνυμο του/της μαθητή/-τριας, καθώς και το τμήμα που

ανήκει.

Οι μαθητές/-τριες χρησιμοποιούν αποκλειστικά και μόνο ατομικά σκεύη (τάπερ, παγούρια, κουτάλια, κ.ο.κ.) και φέρουν μαζί τους υφασμάτινη πετσέτα φαγητού, που αντικαθίσταται με καθαρή, καθημερινά.

Πριν την έναρξη του γεύματος, τα παιδιά απολυμαίνουν τα χέρια τους με αντισηπτικά μαντηλάκια ή αλκοολούχο διάλυμα και τοποθετούν την υφασμάτινη πετσέτα στο θρανίο και κατόπιν το γεύμα τους.

Οι μαθητές/-τριες, δεν επιτρέπεται να ανταλλάσσουν μεταξύ τους σκεύη, φαγητό, νερό ή ροφήματα.

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σε περίπτωση τηλεκπαίδευσης οι γονείς θα συνδεθούν στα Webex links των εκπαιδευτικών του σχολείου. Το ωρολόγιο πρόγραμμα της τηλεκπαίδευσης έχει ακολούθως:

Το πρόγραμμα της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, που θα εφαρμοστεί κατόπιν ενημέρωσης, σε περίπτωση ακραίων καιρικών συνθηκών ή άλλης έκτακτης ανάγκης αποτελείται από τα πέντε πρώτα μαθήματα του κανονικού προγράμματος της κάθε ημέρας, διάρκειας τριάντα λεπτών (30΄) το καθένα, όπως αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα:

Ώρα	από	έως
1 ^η	08:15	8:45
2 ^η	08:55	09:25
3 ^η	09:35	10:05
4 ^η	10:15	10:45
5 ^η	10:55	11:25

Τα μαθήματα της τηλεκπαίδευσης είναι υποχρεωτικά και η ψηφιακή τάξη, εξακολουθεί να είναι σχολική τάξη. Όλοι οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να δημιουργήσουν στους/στις μαθητές/-τριες μαθητικό λογαριασμό στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο για πρόσβαση στην ηλεκτρονική τους τάξη.

Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να επιβεβαιώνουν την παρουσία τους με

όνομα χρήστη (username) το ονοματεπώνυμό τους ή έστω το όνομα και τρία πρώτα γράμματα από το επίθετο τους, ώστε να μπορούν να ταυτοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς.

Μαθητές/-τριες που χρησιμοποιούν ψευδώνυμα, υποκοριστικά ή χρησιμοποιούν usernames συγγενικών προσώπων ή άλλων δεν θα γίνονται δεκτοί (admitted) στην ηλεκτρονική τάξη, για λόγους ασφαλείας.

Κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων, οι μαθητές/-τριες τηρούν όλα όσα ισχύουν και στη δια ζώσης διδασκαλία, ακολουθούν τις οδηγίες των εκπαιδευτικών, ανταποκρίνονται στα καθήκοντα που τους ανατίθενται και συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.

Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται παρέμβαση των γονέων/κηδεμόνων στην ηλεκτρονική τάξη και διακοπή της εκπαιδευτικής διαδικασίας με σχόλια ή υποδείξεις προς τα παιδιά τους, τα υπόλοιπα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς.

Υπενθυμίζεται ότι, η καταγραφή εικόνας ή/και ομιλίας προσώπων κατά τη διάρκεια των διαδικτυακών μαθημάτων, είναι παράνομη και επισύρει νομικές κυρώσεις.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ

- Όταν χτυπάει το κουδούνι για διάλειμμα ή για σχόλασμα, ο/η εκπαιδευτικός ανοίγει την πόρτα της τάξης και φροντίζει ώστε οι μαθητές να βγαίνουν από την τάξη με ηρεμία, για αποφυγή ατυχήματος.
- Οι μαθητές πρέπει να περπατούν πάντα στη δεξιά μεριά της σκάλας, είτε ανεβαίνοντας, είτε κατεβαίνοντας από το κτίριο του σχολείου.
- Η μετακίνηση των μαθητών από τη μία τάξη σε άλλη για οποιοδήποτε λόγο, πρέπει να γίνεται με προσοχή και ηρεμία για την αποφυγή

ατυχήματος, αλλά και για να μην ενοχλούνται οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές που κάνουν μάθημα.

- Οι μαθητές φροντίζουν να διατηρούν όλους τους χώρους του σχολείου καθαρούς. Είναι αναγκαίο να τηρούνται οι κανόνες σωστής υγιεινής όσον αφορά στις τάξεις, στο προαύλιο ή στις τουαλέτες, αλλά και σωστής υγιεινής και ευπρέπειας σε προσωπικό επίπεδο (μαλλιά, πρόσωπο, χέρια, ενδυμασία).
- Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου, κάμερας ή φορητών ηλεκτρονικών παιχνιδιών στον χώρο του σχολείου.
- Οι μαθητές πρέπει να αποφεύγουν λέξεις και φράσεις που προσβάλλουν ή πληγώνουν τους άλλους.
- Οι μαθητές υποχρεούνται να προσέρχονται στο σχολείο ντυμένοι ευπρεπώς, να συμπεριφέρονται με ευγένεια, να τηρούν τους κανονισμούς του σχολείου και να φροντίζουν η παραμονή στο σχολείο να είναι ευχάριστη και ασφαλής για όλους ανεξαιρέτως.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριων συζητούνται και επιλύονται στις τακτικές παιδαγωγικές συναντήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, σε συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΣΑΝΤΑ

- Οι μαθητές συμβουλεύονται το σχολικό τους πρόγραμμα, ώστε να φέρνουν τα σωστά βιβλία και τετράδια που χρειάζονται κάθε μέρα.
- Η τσάντα των μαθητών δεν πρέπει να είναι φορτωμένη με αντικείμενα που δε χρειάζονται, όπως παιχνίδια, μπάλες κλπ.
- Τα βιβλία και τα τετράδια που δε χρειάζονται οι μαθητές παραμένουν στην τάξη, σύμφωνα με τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών.
- Με αυτόν τον τρόπο η σχολική τσάντα θα είναι ελαφριά και θα μπορεί ο κάθε μαθητής να τη μεταφέρει χωρίς τη βοήθεια κάποιου ενήλικα.

ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Απαγορεύονται στο σχολείο παντός είδους αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών. Πιο αναλυτικά, οι μαθητές, εκτός από τα αναγκαία σχολικά είδη για το ημερήσιο πρόγραμμά τους, δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο μπάλες και παιχνίδια ή τιμαλφή.

Επίσης, οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν κινητά τηλέφωνα, ταμπλέτες, “έξυπνα” ρολόγια χειρός και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου ή σε σχολικές εκδρομές (υπ’ αρ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιο ΥΠ.Π.Ε.Θ.). Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην υπ’ αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-1-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 120/τ.Β’/23-1-2018) παιδαγωγικά μέτρα.

Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

Οι εκπαιδευτικοί εκτός από τις διαθέσιμες από το σχολείο ηλεκτρονικές συσκευές (Η/Υ, laptops, tablets, διαδραστικούς πίνακες κτλ), δύνανται να χρησιμοποιήσουν και το δικό τους προσωπικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και για τις ανάγκες αυτής.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο Διευθυντής επιβάλλεται να έχει ενεργή συμμετοχή στη ζωή του σχολείου, να έχει άριστη γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και να επιμελείται την εφαρμογή της από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ειδικότερα:

- Καθοδηγεί τη σχολική κοινότητα, ώστε να θέσει υψηλούς στόχους και να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις επίτευξής τους για ένα σχολείο λειτουργικό, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία.
- Δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα σε αυτόν και τους εκπαιδευτικούς και εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία.
- Ασκεί με δικαιοσύνη, σύνεση και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντά του παρακινώντας τους εκπαιδευτικούς στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και ενθαρρύνοντάς τους να καινοτομούν στην τάξη.
- Είναι υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου.
- Επικοινωνεί με τους μαθητές συχνά και επιτρέπει την πρόσβαση στο Γραφείο του αποφεύγοντας το αυταρχικό στιλ εξουσίας και τη χρήση προσβλητικών εκφράσεων ή υποτιμητικής και απαξιωτικής συμπεριφοράς απέναντί τους.
- Συνεργάζεται με τους γονείς και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σε τακτική βάση φροντίζοντας να συγκαλεί τακτικά συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων.
- Είναι υπεύθυνος μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της

υγείας και ασφάλειας των μαθητών. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο συμβιώνουν αρμονικά μαθητές, εκπαιδευτικοί, ειδικό βοηθητικό προσωπικό.

- Φροντίζει να καλύπτονται οι διδακτικές ώρες σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, τροποποιώντας το ημερήσιο πρόγραμμα διδασκαλίας, πάντα μέσα στο γράμμα και στο πνεύμα της κείμενης νομοθεσίας.
- Σε συνεργασία με τους διδάσκοντες καταρτίζει το πρόγραμμα ενημέρωσης των γονέων.
- Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος με γνώμονα την αποδοτική λειτουργία του

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών, ως παιδαγωγών και ως προτύπων συμπεριφοράς για τους μαθητές, τους καθιστά ιδιαίτερα κρίσιμους «εταίρους» στη μαθησιακή διαδικασία. Η σχετική νομοθεσία προβλέπει τα δικαιώματα και τα καθήκοντα των εκπαιδευτικών. Τόσο τα δικαιώματα, όσο και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών ως εργαζομένων οφείλουν να είναι απόλυτα σεβαστά από όλους όσοι εμπλέκονται στη σχολική κοινότητα.

- Οι εκπαιδευτικοί είναι κοινωνοί των παιδαγωγικών αρχών, του δημοκρατικού σχολείου, των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων. Σέβονται τους μαθητές και τις μαθήτριες και τηρούν απαρέγκλιτα τα διαλείμματα.
- Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται, είτε σε επίπεδο τμημάτων της ίδιας τάξης, είτε σε επίπεδο διδασκόντων στο ίδιο τμήμα ή τάξη. Η προώθηση ενός συνεργατικού κλίματος ανάμεσα στους διδάσκοντες προβάλλει και προωθεί ένα αντίστοιχο συνεργατικό κλίμα σε όλη τη σχολική μονάδα.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ασφάλεια των μαθητών κατά την προσέλευσή τους στο σχολείο (**08:00-08:15**), κατά την αποχώρησή τους από αυτό, όπως και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενημερώνουν τη Διεύθυνση για τυχόν υπόνοιες κακοποίησης μαθητών, ώστε να ενημερωθούν οι αρμόδιες αρχές. Οι εκπαιδευτικοί τηρούν την απαραίτητη εχεμύθεια σε ζητήματα που αφορούν στην προσωπική ζωή ενός/μιας μαθητή/-τριας ή της οικογένειάς του/της.
- Οι εκπαιδευτικοί, ως εργαζόμενοι, δεν υποχρεούνται να ανακοινώνουν εκ των προτέρων τη συμμετοχή τους ή όχι σε απεργιακές ή άλλου είδους συνδικαλιστικές δράσεις, κατανοώντας παράλληλα τις ιδιαιτερότητες του εργασιακού τους χώρου.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων ως συλλογικό όργανο αποτελεί νευραλγικό σημείο για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

Τα δικαιώματα των μαθητών πηγάζουν μέσα από το ίδιο το Σύνταγμα της Ελλάδας.

Είμαι μαθητής/τρια και οφείλω να γνωρίζω τα ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ και τις ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΟΥ.

1. Έχω το δικαίωμα να φοιτώ δωρεάν στο σχολείο.
2. Έχω το δικαίωμα να εκφράζω ελεύθερα τη γνώμη ή τις απόψεις μου μέσα στο σχολείο. Έχω όμως και την υποχρέωση να μην προσβάλλω με αυτές την τιμή και την προσωπικότητα των άλλων.
3. Έχω το δικαίωμα να αναζητώ, να συζητώ και να διαδίδω κάθε είδους πληροφορίες. Έχω όμως την υποχρέωση να μην επιβάλλω ή να προωθώ κομματικές πεποιθήσεις.
4. Έχω το δικαίωμα της ελευθερίας της σκέψης μου, της συνείδησης και της θρησκείας. Αντίστοιχα όμως έχω υποχρέωση να σέβομαι τις πεποιθήσεις των συμμαθητών και των δασκάλων μου.
5. Έχω το δικαίωμα να ζω και να απολαμβάνω τη δική μου ιδιωτική ζωή, στην οποία κανένας δε δικαιούται να παρέμβει. Έχω όμως την υποχρέωση να μην προκαλώ με τη συμπεριφορά μου.
6. Έχω το δικαίωμα να ζητώ βοήθεια απ' το δάσκαλό μου. Το σχολείο έχει την υποχρέωση να με προστατεύει από κάθε μορφή βίας, προσβολής και εκμετάλλευσης.
7. Έχω το δικαίωμα, αν αντιμετωπίζω οποιοδήποτε πρόβλημα, να απευθύνομαι στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματός μου, ή ακόμα και στο Διευθυντή.
8. Έχω την υποχρέωση να σέβομαι τη σχολική περιουσία και να μην την καταστρέφω.
9. Έχω το δικαίωμα να βγαίνω πάντοτε στα διαλείμματα και να παίζω με τους συμμαθητές μου.

10. Έχω το δικαίωμα να συμμετέχω σε όλες τις εκδηλώσεις, τις ομαδικές εργασίες και τις εκδρομές που διοργανώνονται στο σχολείο μου.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Αυτοί είναι οι κηδεμόνες του μαθητή, εφόσον κατοικούν στην πόλη, όπου βρίσκεται το σχολείο. Διαφορετικά, ορίζουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωσή τους τον κηδεμόνα του μαθητή.
- Οι γονείς/κηδεμόνες εγγράφουν το μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση των παιδιών τους και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα, τα οποία σχετίζονται με αυτά και επηρεάζουν τη συμπεριφορά τους στο σχολείο.
- Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα, το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ο πρώτος που πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας /κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.
- Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του γονέα/κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του γονέα/κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη. Αυτή η συνεργασία εμπεριέχει σημαντική ευθύνη και πρέπει να γίνεται με προσοχή.

- Οι γονείς/κηδεμόνες διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές ή αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου και ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.
- Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου.
- Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να ενημερώσουν τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς ή τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς άδεια.
- Το τηλέφωνο του σχολείου **210-6849439 (Διεύθυνση)** είναι στη διάθεση όλων για οποιαδήποτε ενημέρωση. Μπορείτε να επικοινωνείτε με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, για να ενημερωθείτε για την πρόοδο των παιδιών σας ή για να κλείσετε ραντεβού με τους εκπαιδευτικούς, στο τηλέφωνο **2106858337** τις ημέρες και ώρες που αναγράφονται στον πίνακα που αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Παρακαλούνται οι γονείς/κηδεμόνες να βεβαιωθούν ότι οι εκπαιδευτικοί έχουν τα σωστά τηλέφωνα τους.
- Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερώσει άμεσα το σχολείο.
- **Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων** αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του **Συλλόγου των Εκπαιδευτικών** και του **Διευθυντή** του κάθε σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο

σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των Εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

- Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι Επιστημονικοί, οι Καλλιτεχνικοί και οι Πολιτιστικοί Φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, αποτελούν τις κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου.

ΝΕΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης

(<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).

2. Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>).

Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλλουν αναφορές. Επίσης, ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας (ν. 5029/ 2023 (Α'55)) .Αποδέκτες - υπεύθυνοι υποδοχείς σε επίπεδο σχολικής μονάδας των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας που υποβάλλονται ψηφιακά είναι ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας και ένας (1) εκπαιδευτικός που ορίζεται από εκείνον για τον σκοπό αυτό.

- **3. Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων**

Δίνεται η δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και ανακοινώσεις που αφορούν την σχολική μονάδα μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-Parents» (<https://eschools.minedu.gov.gr/>). Η πλατφόρμα θα δώσει στον/στην πολίτη-κηδεμόνα ένα ζωντανό και μόνιμο δίαυλο επικοινωνίας με το σχολείο, μέσω του οποίου ο/η κηδεμόνας θα αλληλεπιδρά με την σχολική μονάδα. Οι διαθέσιμες υπηρεσίες που περιλαμβάνονται στην πρώτη έκδοση του υποσυστήματος «e-Parents», οργανωμένες ανά ρόλο χρήστη, είναι οι εξής: Ανακοινώσεις και Ειδοποιήσεις Σχολικής Μονάδας, Απουσίες Μαθητή, Βαθμολογίες Μαθητή

Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.



Εγκρίνεται

**Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης
2^{ης} Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας**
*(η οποία έχει την παιδαγωγική ευθύνη
του Σχολείου)*

Δρ. Παπαϊωάννου Μαρία
Ημερομηνία:

**Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
Π.Ε. Β' Αθήνας**

Δρ. Χαράλαμπος Μπαμπαρούτσης
Ημερομηνία:.....