Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ

Το υπό αξιολόγηση δημοτικό σχολείο είναι το 10/θ 13^{ο} Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου χτισμένο το 1996. Στο σχολείο φοιτούν 200 μαθητές και εργάζονται 26 εκπαιδευτικοί. Το διδακτήριο αποτελείται από ισόγειο, πρώτο και δεύτερο όροφο. Στο ισόγειο, υπάρχει μια αίθουσα εκδηλώσεων, η οποία το 2013 χωρίστηκε με αναδιπλούμενη στιβαρή πόρτα για να στεγάσει το κλασικό τμήμα του 13^{ου} Νηπιαγωγείου Χαλανδρίου, μια αίθουσα του ολοήμερου τμήματος του νηπιαγωγείου, ένας μικρός χώρος που χρησιμοποιείται από τον σύλλογο γονέων και από τις εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής, τις τουαλέτες των μαθητών και μία τουαλέτα για μαθητές με αναπηρία, και το ασανσέρ το οποίο χρησιμοποιείται μόνο από μαθητές με αναπηρία, που υπάρχουν στο σχολείο, ή από μαθητές που κατά διαστήματα το έχουν ανάγκη.

Στον πρώτο όροφο υπάρχουν πέντε αίθουσες διδασκαλίας με επάρκεια στον φυσικό φωτισμό, τη θέρμανση και τον εξαερισμό, το γραφείο του διευθυντή, το γραφείο διδασκόντων, ένας μικρός χώρος για το φωτοτυπικό και το αρχείο του σχολείου και δύο τουαλέτες ενηλίκων.

Στον δεύτερο όροφο υπάρχουν έξι αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα μουσικής (αρμόνιο και όργανα), η οποία χρησιμοποιείται και ως πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Οι εσωτερικοί διάδρομοι στο ισόγειο και στους δύο ορόφους είναι ικανοποιητικοί και ευρύχωροι.

Γυμναστήριο-αποδυτήρια: Δεν υπάρχουν και με το δεδομένο ότι δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί ούτε η αίθουσα εκδηλώσεων για τις ανάγκες του μαθήματος της

Φυσικής Αγωγής, όπως προβλέπεται, το μάθημα όταν δεν μπορεί να γίνει στο προαύλιο, γίνεται σε ένα μέρος του διαδρόμου του ισογείου.

Προαύλιο: Το προαύλιο έχει μέγεθος λίγο μεγαλύτερο από ένα γήπεδο μπάσκετ. Είναι τσιμεντένιο με δύο μπασκέτες και με δυνατότητα τοποθέτησης φιλέ στο ίδιο γήπεδο. Υπάρχουν κατά μήκος τρείς σειρές κερκίδες, στις οποίες μπορούν να καθίσουν οι μαθητές και καθημερινά αλλά και σε εκδηλώσεις. Περιφερειακά, υπάρχει ένα κομμάτι με χώμα και λίγα δεντράκια. Στο πίσω μέρος, υπάρχει ένα κομμάτι κήπου με πράσινο και δέντρα, περιφραγμένο, το οποίο είναι αύλειος χώρος για νήπια.

Στο μικρό αυτό προαύλιο προαυλίζεται και το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο, σε διαφορετικές ώρες διαλειμμάτων από το δημοτικό, οι οποίες βέβαια συμπίπτουν με το μάθημα της φυσικής αγωγής.

Το όραμα του σχολείου μας είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να αναπτύξουν ικανότητες διερεύνησης και κριτικής ανάλυσης των αξιών που κρύβονται πίσω από τα κοινωνικά, πολιτιστικά, οικονομικά, περιβαλλοντικά θέματα και να συμμετέχουν ως ενεργοί υπεύθυνοι πολίτες, με ήθος και αίσθηση ευθύνης, στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.Από το 2011 έως και σήμερα το σχολείο μας έχει συμμετάσχει σε προγράμματα με ποικίλα θέματα όπως:

- Ευρωπαϊκά προγράμματα Comenius, Erasmus , e-twinning, που αποσκοπούν στη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης και στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης
- Οικολογικά σχολεία, με στόχο την αλλαγή συμπεριφοράς προς το περιβάλλον όλων μέσα στη σχολική κοινότητα
- Το πρόγραμμα «Χρυσοπράσινο φύλλο», με στόχο την ενδυνάμωση των ιστορικών εθνικών και πολιτιστικών δεσμών που συνδέουν τους λαούς Ελλάδας – Κύπρου και την προώθηση σχέσεων φιλίας και συνεργασίας

- Πρόγραμμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού με στόχο την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας στην αποτελεσματική πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας που συνδέονται με τη σχολική ζωή και καθημερινότητα
- Προγράμματα αγωγής υγείας που αφορούν σε θέματα σωστής στάσης απέναντι σε ό,τι επηρεάζει την υγεία μας, ιδιαίτερα στην εποχή της πανδημίας.

Στο σχολείο μας, επίσης, έχουν πραγματοποιηθεί και παρουσιασθεί από τους μαθητές μας πολλές θεατρικές, μουσικές και χορευτικές παραστάσεις, καθώς και αθλητικές εκδηλώσεις. Μέσα από τη βιωματική γνώση και την καλλιτεχνική

εμπειρία, τη δημιουργικότητα και τη συναισθηματική κινητοποίηση, οι μαθητές μας διευρύνουν τις καλλιτεχνικές τους ικανότητες και αναζητήσεις να αναπτύσσουν την πολιτισμική τους ταυτότητα και παράλληλα αυξάνουν τη σωματική τους υγεία και ευεξία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση και παροχή ελεύθερης πρόσβασης στο διαδίκτυο για όλους τους μαθητές.

Ανάγκη για σχολική ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό και σχολική νοσηλεύτρια, καθώς κύριο μέλημα των εκπαιδευτικών μας είναι η ασφαλής λειτουργία της σχολικής μονάδας σε μία περίοδο που διακατέχεται από φόβο, άγχος, πρωτόγνωρες και δύσκολες κοινωνικές συνθήκες.

Σημαντικό είναι να επικεντρωθούμε στην συναισθηματική και παιδαγωγική υποστήριξη των μαθητών και εκπαιδευτικών καθώς και στην κάλυψη των μαθησιακών κενών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αναβάθμιση του σχολικού δικτύου (αύξηση της ταχύτητας του ιντερνέτ).

Η συνεχής υποστήριξη εκπαιδευτικών μαθητών και των οικογενειών τους κατά τη διάρκεια σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η αντικατάσταση ηλεκτρονικών υπολογιστών παλαιότερης τεχνολογίας από υπολογιστές εξελιγμένης τεχνολογίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές ημερίδες και σε εκπαιδευτικά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα εργαστήρια σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», συμμετοχή του σχολείου στα καινούργια προγράμματα της UNESCO και συμμετοχή σε καινούργια προγράμματα ERASMUS και e-twinning.