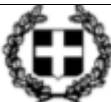


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 133^{ου} Δημοτικού
σχολείου Αθηνών 2023-2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
133 ^ο 12ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ		ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
	Κωδικός σχολείου: 9051093	Α'/ΘΜΙΑΣ Α' ΑΘΗΝΑΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

<u>Έδρα Σχολείου</u>	ΤΡΟΙΑΣ 6, Τ.Κ. 11362, Κυψέλη
<u>Τηλέφωνο:</u>	2108831571
<u>e-mail</u>	mail@133dim-athin.att.sch.gr
<u>Ιστολόγιο</u>	https://blogs.sch.gr/133dimat/
<u>Διευθυντής Σχολικής Μονάδας</u>	Δρυσ Ιωάννης
<u>Υποδιευθύντρια</u>	Πιπέρη Αθανασία
<u>Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων</u>	Χαραλάμπους Ελένη

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη Συλλόγου Διδασκόντων 5^η/12-10 – 2023), και αυτή των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Προσκλήθηκε και εκπρόσωπος του Δήμου Αθηναίων (Α.Π. 115/ 4-10-2023) ο οποίος δεν παρέστη.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου

Το σχολείο μας ιδρύθηκε το 2003 και από τότε λειτουργεί ανελλιπώς. Βρίσκεται στην Κυψέλη, μια πολυπολιτισμική γειτονιά του Δήμου Αθηναίων, και έχει τη χαρά να φιλοξενεί μαθητές από διαφορετικές κουλτούρες που συνθέτουν ένα πολύχρωμο μωσαϊκό.

Το κτήριό μας, εκτός από τις 11 αίθουσες διδασκαλίας, διαθέτει αίθουσα για τα μαθήματα των καλλιτεχνικών και της μουσικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εργαστήριο Η/Υ και μια πλούσια ενεργή βιβλιοθήκη, ενταγμένη στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών Δημόσιων Δημοτικών Σχολείων. Επίσης λειτουργεί Τμήμα ένταξης για την υποστήριξη των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και στεγάζει και ένα από τα τμήματα του 148^ο Νηπιαγωγείου. Στο σχολείο λειτουργεί ακόμα 1 τμήμα υποδοχής για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από τους αλλόφωνους μαθητές μας. Τέλος στην αυλή μας, από τη σχολική χρονιά 2021 – 2022, είναι εγκατεστημένες 3 προκατασκευασμένες αίθουσες που στεγάζουν τα 3 υπόλοιπα τμήματα του 148^{ου} Νηπιαγωγείου.

Μέσα από τη βοήθεια του δραστήριου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων έχουμε δυο διαδραστικούς πίνακες στις αίθουσες των τμημάτων της Στ΄ τάξης μας. Επίσης μετά από ευγενικές δωρεές του Ιδρύματος Μποδοσάκη (10 τάμπλετς για τις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης), του Ιδρύματος Αντωνίου και Ιωάννη Αγγελικούση (10 βιντεοπροβολέων και 3 λάπτοπς) της ΜΚΟ « Δεσμός» (3 βιντεοπροβολείς, 8 Η/Υ) έχουμε την τεχνολογική υποδομή να αντιμετωπίσουμε καλύτερα τις προκλήσεις που θέτουν οι καιροί.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας έχει 186 μαθητές/τριες από 19 διαφορετικές εθνότητες. Ανάμεσά τους 30 που βρίσκονται σε προσφυγικό καθεστώς και υποστηρίζονται από την τάξη υποδοχής του σχολείου μας για την εκμάθηση των Ελληνικών.

Η πολυμορφία αυτή είναι και η ομορφιά του σχολείου μας. Ταυτόχρονα μας θέτει μπροστά σε ποικίλες εκπαιδευτικές προκλήσεις με σημαντικότερες την αποδοχή της διαφορετικότητας, την ένταξη των προσφύγων στην ομάδα, τον εμπλουτισμό των ταυτοτήτων, την εκμάθηση της ελληνικής και ταυτόχρονα την ολόπλευρη ανάπτυξη του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας, παρέχοντάς του/της τα εφόδια να χαρεί το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.

Σε αυτό το πλαίσιο εκπονούνται εκπαιδευτικά προγράμματα σε συνεργασία με φορείς και οργανώσεις. Η Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας Π. Σακελλαρόπουλος, Το Σ.Κ.Ε.Π (Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για Παιδιά και Νέους), η ΕΛΣΙΣΤΕΜΑ ΕΛΛΑΣ, Το Χαμόγελο του παιδιού, ο Συνήγορος του Πολίτη και άλλες κοινωνικές οργανώσεις και φορείς τα τελευταία χρόνια έχουν συνεργαστεί με το σχολείο μας και μας βοηθούν στην προσπάθειά μας να το καταστήσουμε σύγχρονο, ελκυστικό, καινοτόμο, υποστηρικτικό και εξωστρεφές. Στο πλαίσιο αυτό και σε συνεργασία με την Πρεσβεία της Αλβανίας λειτουργεί από την τρέχουσα χρονιά, κυριακάτικο σχολείο εκμάθησης της αλβανικής γλώσσας σε παιδιά και μεγάλους.

Πολύτιμος αρωγός σε αυτήν την προσπάθεια ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων που με τις δραστηριότητες που προσφέρει στους μαθητές/τριες μας αλλά και τη συμπαράσταση του, στηρίζει το έργο μας και ενδυναμώνει τους δεσμούς της σχολικής μας κοινότητας. Ο Σύλλογός μας προσφέρει μια μεγάλη ποικιλία δραστηριοτήτων σε εξωδιδακτικές ώρες και μάλιστα υπό την αιγίδα του, για τη φετινή χρονιά, θα λειτουργήσει τμήμα εκμάθησης Ελληνικών για μαθητές κι γονείς με τη βοήθεια της οργάνωσης «Ένα παιδί, ένας κόσμος»

Σε αυτό το πλαίσιο προσπαθούμε να κάνουμε το σχολείο μας μια κοινότητα, όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες εργάζονται μέσα σ' ένα κλίμα, το οποίο χαρακτηρίζεται από συλλογικότητα, ομαδικότητα, αλληλεπίδραση και πολυφωνία. Εκεί όπου προάγονται οι ουσιαστικές, αληθινές, ανθρώπινες σχέσεις και υπάρχει συνοχή διδακτικού, μαθητικού προσωπικού και οικογένειας. Όπου το είναι κανείς διαφορετικός δεν τον εμποδίζει να αναπτύσσεται ολόπλευρα και να εντάσσεται ενεργά στην ομάδα. Ένα σχολείο στο οποίο ο κάθε μαθητής/τρια νιώθει και είναι ασφαλής τόσο σωματικά όσο και ψυχικά, οργανωμένο, λειτουργικό, καλαίσθητο, με πλήρη προγράμματα, σύγχρονες εγκαταστάσεις και τεχνολογική υποδομή. Ένα σχολείο υποστηρικτικό που νοιάζεται και δίνει έμφαση στις κοινωνικό-συναισθηματικές ανάγκες των μαθητών τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο τάξης. Ένα σχολείο στο οποίο η αγωγή έχει πρωτεύοντα ρόλο και η συμπεριφορά όλων των μαθητών στηρίζεται σε αρχές και αξίες, όπου το τρίγωνο μαθητής δάσκαλος οικογένεια λειτουργεί αρμονικά. Μια κοινότητα ανοικτή στην κοινωνία και στους τοπικούς φορείς της, ένας χώρος συνάντησης.

Λειτουργία του Σχολείου

Διδακτικό ωράριο Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα:

Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.

Έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15.

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

Ολοήμερο πρόγραμμα (μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο). Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20

Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 14.55 – 15.50 – 17.30. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο και παραλαμβάνουν τα παιδιά τους από την είσοδο της οδού Τροίας.

1. Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση

Πρωινή Προσέλευση:

Οι μαθητές εισέρχονται από την κεντρική είσοδο της οδού Τροίας μεταξύ 08.00 και 8.15. Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας, που είναι υπεύθυνοι/ες, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά την πρωινή προσευχή ανεβαίνουν στις τάξεις τους συνοδευόμενοι από τους εκπαιδευτικούς.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης. Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο, καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου αλλά και της ασφάλειας των μαθητών/τριών. Σε περίπτωση, που μαθητής/τρια προσέρχεται στο σχολείο μετά τις 8:15, ενημερώνονται από τον διευθυντή οι γονείς και κηδεμόνες του και γίνονται οι σχετικές συστάσεις.

Στο πλαίσιο αυτό και για την καλή λειτουργία του σχολείου οι γονείς και κηδεμόνες παρακαλούνται να φροντίσουν για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών μας.

Αποχώρηση:

Οι μαθητές δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παραστεί ανάγκη κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), η αποχώρηση γίνεται πάντοτε με συνοδεία γονέα/κηδεμόνα και, φυσικά, κατόπιν συνεννόησης με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης και τη Διεύθυνση του σχολείου.

Η αποχώρηση των μαθητών των Α΄ και Β΄ τάξεων γίνεται από την πόρτα της οδού Κυψέλης, των Γ΄ και Δ΄ τάξεων από την κεντρική είσοδο της οδού Κυψέλης και των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων από την είσοδο της πάνω αυλής.

Διάλειμμα:

Στα διαλείμματα όλοι/ες οι μαθητές/τριες κατεβαίνουν ήρεμα από τις σκάλες που έχουν οριστεί για κάθε τάξη με τη συνοδεία του/της εκπαιδευτικού . Οι αίθουσες κλειδώνουν κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και η παραμονή στο κτίριο δεν επιτρέπεται. Για οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περιπτώσεις κακοκαιρίας οι μαθητές/τριες παραμένουν στον εσωτερικό του σχολείου υπό την επίβλεψη των εφημερευόντων.

Ολοήμερο Σχολείο:

Οι μαθητές/τριες που συνεχίζουν στο Ολοήμερο Σχολείο αποχωρούν τις ώρες που έχουν δηλώσει οι γονείς/κηδεμόνες τους από την είσοδο της οδού Τροίας. Υπενθυμίζουμε ότι 15 συνεχόμενες αδικαιολόγητες απουσίες οδηγούν στην αυτόματη διαγραφή του μαθητή από το ολοήμερο πρόγραμμα.

Σίτιση:

Το σχολείο μας δεν έχει κυλικείο και ως εκ τούτου θα πρέπει οι γονείς/κηδεμόνες να φροντίζουν για το δεκατιανό των μαθητών. Οι μαθητές του ολοήμερου θα πρέπει να είναι εφοδιασμένοι με μια μικρή πετσέτα για την ώρα του φαγητού.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών- Παιδαγωγικός έλεγχος

Η υποδειγματική συμπεριφορά των μαθητών είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα κατάλληλο για εργασία και μάθηση περιβάλλον. Για την επιτυχία του σκοπού αυτού οι μαθητές

- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος
 3. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα

- συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό στους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές τους.
- βοηθούν τους νέους μαθητές, όπως και τους μαθητές των μικρότερων τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι), δείχνοντάς τους έτσι ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον.
- συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία.
- πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε το σχολικό περιβάλλον να διατηρείται καθαρό.
- όταν χρησιμοποιούν τις τουαλέτες των μαθητών, τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης).
- Δεν φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- Δεν φέρνουν οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή στο σχολείο (κινητό, τάμπλετ κτλ.)

Παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπονται για τους μαθητές

Βασικός στόχος της σχολικής κοινότητας για την προώθηση του παιδαγωγικού έργου είναι η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή της ικανότητας της αυτοπειθαρχίας στην τήρηση των κανόνων. Όλα τα μέρη της σχολικής κοινότητας πρέπει να σέβονται και να τηρούν τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου. Όλοι πρέπει να γνωρίζουν ποια συμπεριφορά είναι ανεκτή και ποια όχι από το σχολείο. Όταν ένας μαθητής παραβιάζει συνειδητά και συστηματικά τους κανόνες συμπεριφοράς, προβλέπονται μέτρα ανάλογα με τις πράξεις και τη συμπεριφορά του.

Τα πειθαρχικά μέτρα:

- Επιβάλλονται μόνο όταν ο δάσκαλος έχει εξαντλήσει όλα τα παιδαγωγικά μέσα που βασίζονται στον διάλογο και την πειθώ με το μαθητή και τους γονείς.
- Δεν προσβάλλουν την αξιοπρέπεια και την προσωπικότητα του μαθητή.
- Δεν χρησιμοποιούνται ως απειλές ή εκφοβισμό, αλλά ως συνέπεια.
- Επιβάλλονται πρωτίστως για την προσωπική νουθεσία και όφελος του μαθητή, αλλά και για να εξασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Τα είδη των πειθαρχικών μέτρων επιβάλλονται στο μαθητή ανάλογα με την παραβατική

συμπεριφορά του από το δάσκαλο, το διευθυντή και το σύλλογο διδασκόντων συνοπτικά είναι τα παρακάτω:

- Παρατήρηση από το δάσκαλο
- Επίπληξη από το δάσκαλο.
- Παρατήρηση από το διευθυντή και τηλεφωνική ενημέρωση του γονέα ή κηδεμόνα.
- Επίπληξη από το διευθυντή και κλήση του γονέα ή κηδεμόνα στο σχολείο για κοινή αντιμετώπιση του προβλήματος.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη στο σχολικό περιβάλλον ενός θετικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και ελάττωσης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Για την ανάπτυξη ενός θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος απαιτείται αμοιβαίος σεβασμός, αποδοχή της διαφορετικότητας, προώθηση της συνεργασίας με φορείς και συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια και με τον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο.

Ο αμοιβαίος σεβασμός όταν έχει γενική αποδοχή και εφαρμογή από όλες τις πλευρές, αποτελεί θεμέλιο της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι η βάση πάνω στην οποία το σχολείο θα οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε όλες τις εκδηλώσεις πρέπει να είναι ενεργή και συστηματική. Οι σχολικές, εθνικές, ή άλλου τύπου γιορτές, (π.χ. λήξης σχολικού έτους), καθώς και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και συμβάλλουν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του εκπαιδευτικού έργου και γι' αυτό οι μαθητές/τριες απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Σε περίπτωση απουσίας μαθητή οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα το σχολείο (είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).

5. Συνεργασία Σχολείου–Οικογένειας–Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το σχολείο οφείλει να βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, τους φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, του οποίου πρέπει να ζητείται η συνδρομή του για την επίλυση του προβλήματος.

Από την πλευρά τους οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει :

- να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς αλλά και στους υπόλοιπους γονείς με ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό.
- να φροντίζουν ώστε να ενημερώνονται τακτικά (τουλάχιστον μία φορά το μήνα) για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τους εκπαιδευτικούς της τάξης σε καθορισμένη ημέρα και ώρα τακτικής συνάντησης (οι ώρες έχουν καθοριστεί από την αρχή του σχολικού έτους).
- να προσέρχονται στο τέλος κάθε τριμήνου, κατόπιν πρόσκλησης από το σχολείο, για τη παραλαβή του ελέγχου βαθμολογίας και για ενημέρωση.
- να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές σε έντυπη μορφή , ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου. Επίσης θα μπορούν να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις του σχολείου στο ιστολόγιό μας: <https://blogs.sch.gr/133dimat/>
- να γνωστοποιούν στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης και στη Διεύθυνση του σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα ή συμβάν που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους.
- να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου, εάν κάποιος από τους γονείς έχει απολέσει την επιμέλεια/κηδεμονία του παιδιού.
- Δεν επιτρέπεται σε κανέναν από τους γονείς/κηδεμόνες και, γενικότερα, σε κανένα ενήλικο άτομο να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί παιδί στο χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, αυτό συζητείται με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και τη Διεύθυνση του σχολείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αποχώρηση οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των παιδιών τους. Σε περίπτωση που, λόγω κωλύματος, ο συνοδός αδυνατεί να βρίσκεται στο σχολείο την ώρα αποχώρησης, οφείλει να ενημερώσει τηλεφωνικά τη Διεύθυνση του σχολείου.

Σημείωση: Στην έναρξη του σχολικού έτους οι γονείς οφείλουν να προσκομίσουν υπεύθυνη δήλωση για τον τρόπο αποχώρησης του παιδιού τους (μέσο, συνοδό πρόσωπο).

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει ολοκληρωτικά τον κηδεμόνα του.

Πιστεύουμε ότι χρέος όλων μας είναι η τήρηση των παραπάνω κανόνων για ένα δημοκρατικό, δημιουργικό και ασφαλές σχολικό περιβάλλον. Πρώτα εμείς οι μεγάλοι, γονείς και εκπαιδευτικοί, οφείλουμε να σεβαστούμε το σχολείο και τους κανόνες λειτουργίας του που κυρίαρχο στόχο έχουν την ασφάλεια των παιδιών. Εμείς, γονείς και εκπαιδευτικοί, είμαστε το παράδειγμα που θα ακολουθήσουν τα παιδιά μας/σας κι αυτό πρέπει να μας κάνει ιδιαίτερα προσεκτικούς και υπεύθυνους.

Είμαστε πάντοτε στη διάθεσή σας και ευελπιστούμε στη συνέχιση της καλής συνεργασίας που αποσκοπεί μόνο στο καλό των παιδιών μας/σας.

Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί του 133^{ου} Δημοτικού σχολείου Αθηνών.

Το Προεδρείο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 133^{ου} Δημοτικού σχολείου Αθηνών.