

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Περιγραφή Σχολικής Μονάδας

Γεωγραφική θέση: Πύρλα 33 και Κουρτίδου

Αθήνα Τ.Κ. 11145

Τηλέφωνο: 2108310603

e-mail:mail@131nip-athin.att.sch.gr

Αριθμός Εκπαιδευτικών ΠΕ60 : 3

Αριθμός ψυχολόγων ΠΕ23 : 1

Αριθμός Εκπαιδευτικών Αγγλικών : 1

Αριθμός Μαθητών :50

Αριθμός Βοηθητικού Προσωπικού:1

Αριθμός Τμημάτων : 2 πρωινά υποχρεωτικά και 1 ολοήμερο

Αριθμός αιθουσών : 2

Αριθμός Γραφείων :1

Υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο σε όλο το κτίριο.

Κατάσταση κτιρίου: ΚΑΛΗ (απαιτείται άμεσα συντήρηση - βάψιμο του κτιρίου)

Κατάσταση προαύλιου χώρου:ΚΑΛΗ (απαιτείται τοποθέτηση ελαστικού τάπητα )

Σημαντικές επισημάνσεις:

Σχετικά με τις ελλείψεις σε υλικοτεχνικές υποδομές καθώς και τα έργα συντήρησης που είναι απαραίτητα, οφείλονται στην υποχρηματοδότηση του σχολείου και τη μη ανταπόκριση των αρμόδιων υπηρεσιών, παρά το γεγονός ότι το σχολείο επανειλημμένα το έχει ζητήσει.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η άμεση και αρμονική ένταξη και προσαρμογή της ψυχολόγου ΠΕ23 στο περιβάλλον του νηπιαγωγείου μας- το κλίμα αλληλοσεβασμού, κατανόησης και αλληλοβοήθειας όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία- η εφαρμογή διαφόρων διδακτικών μεθόδων και πρακτικών με αποτέλεσμα τη συμμετοχή όλων των νηπίων στην εκπαιδευτική διαδικασία- η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και ανάθεση αρμοδιοτήτων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα τις κλίσεις και την εμπειρία τους- η ένθερμη συμβολή και υποστήριξη των γονέων όποτε τους ζητήθηκε.

### Σημεία προς βελτίωση

1. Η σχέση σχολείου- οικογένειας λειτούργησε άψογα κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Θα επιθυμούσαμε μια μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές δράσεις που τους αφορούσαν.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η προϊσταμένη και ο σύλλογος διδασκόντων συνεργάστηκαν εύρυθμα καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς τηρώντας την κείμενη νομοθεσία .

### Σημεία προς βελτίωση

Από τη στιγμή που τα μέλη του συλλόγου συνεργάστηκαν άψογα , δεν έχουμε να επισημάνουμε κάποιο σημείο προς βελτίωση. Ευελπιστούμε πως το ίδιο θα συμβεί και την επόμενη σχολική χρονιά.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί με προθυμία, προσαρμοστικότητα και ευελιξία συμμετείχαν στο σχεδιασμό , στην οργάνωση και στην υλοποίηση των δράσεων της σχολικής μονάδας καθώς και στο πλαίσιο των εργαστηρίων δραστηριοτήτων.

### Σημεία προς βελτίωση

Με βάση τις παρούσες συνθήκες δεν έχουμε να σημειώσουμε κάποια ανάγκη βελτίωσης καθώς ανταποκριθήκαμε στο μέγιστο των δυνατοτήτων μας. Παρόλα αυτά είμαστε πάντα θετικές και διαθέσιμες σε εκ νέου επιμορφώσεις.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία  
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**  
0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Υλοποίηση δράσης με θέμα την βελτίωση και συνεχή ενημέρωση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας. Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς όλες οι δράσεις, κατασκευές και έργα των παιδιών όπως και οι εκδηλώσεις του σχολείου αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο. <https://blogs.sch.gr/131nipath/>. Αποτέλεσε το μέσο επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και της σχολικής κοινότητας καθώς και με την ευρύτερη κοινότητα .

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις του σχολείου μας και η ανάρτησή τους στο ιστολόγιο αποτέλεσε βασικό άξονα στην βελτίωση της εξωστρέφειας της σχολικής μας μονάδας. Πιο συγκεκριμένα επιτύχαμε την περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια, την κοινότητα και τα σχολεία της ευρύτερης περιοχής.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το σχολείο μας δοκιμάστηκε από την μακροχρόνια ασθένεια και την αιφνίδια απώλεια της συναδέλφου μας Χ. Κ, η οποία και απεβίωσε το Φεβρουάριο του 2022 σκορπίζοντας τη θλίψη σε συναδέλφους, παιδιά και γονείς.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

θα θέλαμε να υπάρξει επιμόρφωση στα πλαίσια της εκπαιδευτικής ρομποτικής.

---