



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΞΑΝΘΗΣ

12ο 2Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 12ου Νηπιαγωγείου Ξάνθης

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2021 - 2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	2
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ - ΟΙ ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ	3
ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗ	3
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	4
ΠΡΟΓΕΥΜΑ	4
ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ	4
ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΓΙΟΡΤΕΣ	4
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	5
ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ	5
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	5
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	6
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	6
ΣΤΟΙΧΕΙΑ 12 ^{ΟΥ} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ	7
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ	7

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
12ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΞΑΝΘΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το νηπιαγωγείο αποτελεί το πρώτο οργανωμένο περιβάλλον μάθησης και συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού. Είναι ο χώρος μέσα στον οποίο τα νήπια έρχονται σε επαφή και μαθαίνουν να επικοινωνούν με άλλους συνομήλικους αλλά και με ενήλικες. Επίσης, μαθαίνουν να αναπτύσσουν φιλικές σχέσεις καθώς και να συνεργάζονται μεταξύ τους.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στο δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών και η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του νηπιαγωγείου και με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων, των μελών του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του οικείου Δήμου.

Ο κανονισμός εγκρίνεται από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και από τη Διευθύντρια Α' βάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες με την έναρξη του σχολικού έτους. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των νηπίων και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ - ΟΙ ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα νήπια προσέρχονται στο Νηπιαγωγείο από τις **08:15 έως 08:30 πμ.** και παραδίδονται στην νηπιαγωγό τους στην είσοδο του κάθε τμήματος.

Αποχωρούν στη **13:00** από την ίδια είσοδο - έξοδο ΜΟΝΟ σε ενήλικα άτομα που έχει υποδείξει ο γονέας σε σχετική υπεύθυνη δήλωση στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τα νήπια κατά την άφιξή τους, **δεν** εισέρχονται μέσα στον χώρο του Νηπιαγωγείου λόγω των ειδικών συνθηκών COVID-19 και οδηγιών του ΕΟΔΥ, αλλά παραδίδουν τα παιδιά στη Νηπιαγωγό στην κεντρική πόρτα του νηπιαγωγείου.

Τόσο η αυλόπορτα, όσο και η εξώπορτα του κτιρίου του Νηπιαγωγείου, κλειδώνονται στις 8:30 π.μ. και παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του νηπιαγωγείου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των παιδιών. Ανοίγουν μόνο κατά τις ώρες αποχώρησης των νηπίων δηλαδή στη 13:00. Σε περίπτωση ενδεχόμενης πρόωρης αποχώρησης ο γονέας υπογράφει σχετική υπεύθυνη δήλωση.

ΦΟΙΤΗΣΗ

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και ο γονέας πρέπει να ενημερώνει την προϊσταμένη σε περίπτωση απουσίας. Οι απουσίες καταχωρούνται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του myschool.gr. Αν ξεπεράσουν τον αριθμό 100, η φοίτηση επαναλαμβάνεται βάσει του άρθρου 204 του νόμου 4610/2019.

Σε περίπτωση ασθενείας προσκομίζεται ιατρική βεβαίωση, η οποία αιτιολογεί επακριβώς το είδος της ασθένειας. Άλλες απουσίες δηλώνονται με βεβαίωση του γονέα.

Σε περίπτωση που ένα νήπιο, κατά τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο, δηλώσει αδιαθεσία, αμέσως ενημερώνεται τηλεφωνικά από τη νηπιαγωγό ή την προϊσταμένη του σχολείου ο γονέας/κηδεμόνας του για την άμεση προσέλευσή του στο σχολείο και την παραλαβή του παιδιού του.

Ο γονέας οφείλει να ενημερώσει την Νηπιαγωγό για τυχόν ευαισθησία του νηπίου σε κάποιο τρόφιμο ή οτιδήποτε άλλο (π.χ. αλλεργίες σε δείγματα εντόμων κλπ).

Η χορήγηση φαρμάκων απαγορεύεται από τις Νηπιαγωγούς.

Η χρήση της τουαλέτας γίνεται από τα νήπια, χωρίς τη συνοδεία της Νηπιαγωγού.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Ωρολόγιο πρόγραμμα Νηπιαγωγείου καθορίζεται από το ΠΔ 79/2017, συντάσσεται από το σύλλογο διδασκόντων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου και υποβάλλεται στον προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων το οποίο ακολουθούμε έχει καθοριστεί με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) για το νηπιαγωγείο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Είναι, επίσης, σύμφωνο με τις απαιτήσεις της εποχής μας, τόσο για την παροχή ποιοτικής, αλλά και άρτιας εκπαίδευσης.

Για πρώτη φορά φέτος εισάγεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα η εκμάθηση Αγγλικής γλώσσας από εκπαιδευτικό του κλάδου ΠΕ 06. Καθώς επίσης και η εισαγωγή των Εργαστήριων δεξιοτήτων μέσα στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων προεκτείνεται και συμπληρώνεται με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Μουσεία, θέατρα, πολυχώρους, με θρησκευτικές και επετειακές εκδηλώσεις, στα πλαίσια των κατευθύνσεων λόγω των ειδικών συνθηκών COVID-19.

ΠΡΟΓΕΥΜΑ

Τα νήπια έχουν κάθε μέρα μέσα στην τσαντούλα τους μία καθαρή υφασμάτινη πετσετούλα, φαγητό, παγουρίνο, πλαστικό κουτάλι - πιρούνι. Οι γονείς δίνουν στο παιδί κολατσιό που του αρέσει να τρώει, αλλά να είναι στα πλαίσια της υγιεινής διατροφής.

Απαγορεύονται πατατάκια, γαριδάκια, κρουασάν συσκευασμένα, γκοφρέτες, σοκολάτες, καραμέλες, τσίχλες, και λοιπά προϊόντα με συντηρητικά (πχ χυμοί συσκευασμένοι, κακάο και αναψυκτικά).

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Προτείνεται στους γονείς τα νήπια να φορούν άνετα ρούχα, ώστε να κινούνται ελεύθερα και να αυτοεξυπηρετούνται στην τουαλέτα. Παπούτσια χωρίς κορδόνια και στην αίθουσα παντοφλάκια.

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΓΙΟΡΤΕΣ

Οι σχολικές γιορτές που πραγματοποιούνται με παρουσία των γονέων είναι:

1. Της 28ης Οκτωβρίου (εθνική εορτή).
2. Των Χριστουγέννων.
3. Της 25ης Μαρτίου (εθνική εορτή).
4. Η γιορτή λήξης της σχολικής χρονιάς.

Η γιορτή της 17ης Νοέμβρη και των Τριών Ιεραρχών γίνονται **κλειστές**.

Η ανάρτηση φωτογραφιών ή βίντεο στο διαδίκτυο **ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ**.

Φέτος, λόγω των ειδικών συνθηκών, θα υπάρξει ενημέρωση από τις Νηπιαγωγούς σχετικά με τον τρόπο πραγματοποίησής τους.

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην πραγματοποίηση του σχολικού έργου. Γι' αυτό οι μαθητές καλό θα ήταν να μην απουσιάζουν από αυτές, αν δεν έχουν σοβαρό λόγο.

Τα γενέθλια των παιδιών μπορούν να γίνουν όπως επιθυμεί το ίδιο.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά σ' αυτήν. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/ μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/ αυτές αισθάνονται

υπεύθυνοι / υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Οι νηπιαγωγοί δίνουν καθοδηγητικές γραμμές στα νήπια λόγω του νεαρού της ηλικίας τους και υποστηρίζονται δράσεις που εμπλουτίζουν την μαθησιακή διαδικασία και την κοινωνικοποίηση.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων συμπληρώνεται με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Μουσεία, θέατρα, πολυχώρους. Φέτος λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών οι δραστηριότητες αυτές αναβάλλονται.

Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ υπάρχει ενημέρωση προς τους γονείς καθώς και χορήγηση γραπτής άδειας από αυτούς.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε ουσιαστική συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας και με Φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Οι εκπαιδευτικοί συνεισφέρουν στη δημιουργία ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος. Οι μεταξύ τους σχέσεις καθώς και οι σχέσεις τους με τους γονείς είναι σχέσεις αμοιβαίου σεβασμού, συνεργασίας και επικοινωνίας. Αντιμετωπίζουν τους γονείς ως συνεργάτες, αρωγούς στο έργο τους για την καλύτερη διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Ακούν με σεβασμό και προσπαθούν να δώσουν λύσεις οι οποίες θα βελτιώσουν τις γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των νηπίων.

Σε περίπτωση που υπάρχει κάτι που δυσαρεστεί, προβληματίζει ή ενοχλεί τους γονείς σε σχολικό επίπεδο, θα πρέπει να το συζητούν με την υπεύθυνη νηπιαγωγό και την Προϊσταμένη.

Το μέλημα μας, εν συντομία, είναι το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σεβασμό και εκτίμηση και επιθυμία μας είναι να υπάρχει μία αμφίδρομη σχέση ανάμεσα στους εμπλεκόμενους.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του Νηπιαγωγείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης των νηπίων, σε ότι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν το νήπιο στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Νήπιο που προκαλεί φθορά στην περιουσία

του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Το Νηπιαγωγείο οραματίζεται τη δημιουργία ενός κατάλληλα διαμορφωμένου εξωτερικού χώρου σύμφωνα με τις επιταγές της περιβαλλοντικής ευαισθησίας, την τοποθέτηση κατάλληλου - παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά - εξωτερικού εξοπλισμού.