

## **ΠΟΤΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΙΣΚΕΦΘΕΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΟΛΟΓΟ;**

Οι αναπτυξιολόγοι είναι παιδίατροι με εξειδίκευση στα αναπτυξιακά και συμπεριφορικά θέματα, τα οποία μπορεί να εμφανιστούν σε ένα παιδί. Εξετάζουν με λεπτομερείς διαδικασίες τα παιδιά για να αντιληφθούν αν υπάρχει κάποιο ζήτημα και πώς μπορεί να διευθετηθεί. Πότε όμως θα ξέρουμε αν χρειάζεται να επισκεφθούμε τον ειδικό;

### **ΑΝ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΥΣΤΕΡΕΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ**

Σε περιπτώσεις που το παιδί δεν ψηλώνει ή δεν αναπτύσσεται όπως κανονικά θα έπρεπε (αυτό θα το κρίνει κυρίως ο παιδίατρος) τότε καλό είναι να γίνει μια επίσκεψη στον ειδικό για να γίνουν απαραίτητες εξετάσεις και να βρεθεί η αιτία της μη φυσιολογικής ανάπτυξης.

### **ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΣΤΗΝ ΟΜΙΛΙΑ**

Η καθυστέρηση στην ομιλία δε σημαίνει απαραίτητα κάτι κακό, το παιδί απλώς μπορεί να αργεί να μιλήσει. Υπάρχουν όμως και άλλοι λόγοι που το παιδί μπορεί να καθυστερεί, όπως μια αναπτυξιακή διαταραχή, διαταραχή στην ομιλία ή να υπάρχει κάποιο θέμα με το αυτί του και να μην ακούει καλά (πχ σε περιπτώσεις που το παιδί είχε μαζέψει σε μικρότερη ηλικία υγρά στα αυτιά και δεν άκουγε καλά τα γράμματα όταν ο γονιός προσπαθούσε να του μάθει την αλφαβήτα και τώρα έχει αρχίσει να μπερδεύεται). Μια καλή ηλικία για να επισκεφθείτε τον ειδικό για το θέμα αυτό είναι όταν το παιδί είναι 3 ετών. Μέχρι τότε, η καθυστέρηση δεν είναι ιδιαίτερα ανησυχητική.

### **ΜΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΤΟ ΑΚΟΥΣΜΑ ΤΟΥ ΟΝΟΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΚΑΙ ΜΗ ΟΠΤΙΚΗ ΕΠΑΦΗ**

Το να μη γυρνάει το μικρό μας όταν το φωνάζουμε μπορεί να δείχνει κάποια δυσκολία στην ακοή ή ακόμα και διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού, ειδικά αν αυτό συνδυαστεί με την ελάχιστη ή μηδαμινή οπτική επαφή.

### **ΑΣΥΝΗΘΙΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ**

Μπορεί να βλέπουμε στην καθημερινότητα ένα παιδί αρκετά αδιάφορο ή αρκετά υπερκινητικό. Αυτό δεν είναι απαραίτητα κάτι ανησυχητικό, είναι καλό όμως να το δούμε γιατί μπορεί να είναι η

αρχή εμφάνισης κάποιας διαταραχής συμπεριφοράς ή ακόμα και ευφυΐας. Τα χαρισματικά παιδιά χρειάζονται συγκεκριμένα ερεθίσματα για να μπορούν να είναι λειτουργικά στον βαθμό που επιθυμούν χωρίς να βαριούνται ή να δυσφορούν. Επίσης, το θέμα αδιαφορίας ή υπερκινητικότητας μπορεί να είναι συσσωρευμένος θυμός, που το παιδί δεν έχει άλλον τρόπο να εκφράσει. Στην περίπτωση αυτή θα μπορούσαμε να επισκεφθούμε κάποιον ψυχολόγο.

## **ΜΕΙΩΜΕΝΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Δεξιότητες όπως το να σηκώνει το κεφάλι του σε ηλικία μηνών ή το να μπορεί να ζωγραφίσει μέσα από τις γραμμές μεγαλώνοντας ή να κρατάει σωστά το μολύβι μας δείχνουν σημάδια υγιούς ενεργοποιημένου εγκεφάλου. Σε περιπτώσεις που το παιδί δεν μπορεί να καταφέρει να ολοκληρώσει κάτι από τα παραπάνω, καλό θα ήταν να επισκεφθούμε τον ειδικό.

Δε σημαίνει πως με το που δούμε μία από τις παραπάνω περιπτώσεις θα πρέπει να ανησυχήσουμε. Μπορεί το παιδί απλά να παίρνει το χρόνο του! Εμείς όμως οφείλουμε να δούμε τι συμβαίνει για να βοηθήσουμε το μικρό μας όπου χρειαστεί με τον κατάλληλο δυνατό τρόπο!!

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Dawson, P. & Guare, R. (2018). *Έξυπνα Παιδιά αλλά...Πώς θα Αποκτήσουν τη Συγκρότηση που τους Λείπει*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη

Geldard, D. & Geldard, K. (2011). *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στα Παιδιά: Θεωρία – Εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο

Κακούρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (2002). *Ψυχοπαθολογία Παιδιών και Εφήβων: Αναπτυξιακή Προσέγγιση*. Αθήνα: ΤΥΠΩΘΗΤΩ