

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 12ο Νηπιαγωγείο Πειραιά .Πρόκειται για ένα 2θέσιο Νηπιαγωγείο που βρίσκεται στην οδό Κοζάνης 23 και Λέρου στον Πειραιά και συγκεκριμένα στην Παλιά Κοκκινιά.

Ο αριθμός των μαθητών που φοίτησαν σε αυτό κατά το σχολικό έτος 2021/22 ήταν 36.Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν με μόνιμη οργανική θέση είναι 3 ,δύο εκπαιδευτικοί νηπιαγωγοί ΠΕ 60 στο υποχρεωτικό τμήμα κι άλλη μία εκπαιδευτικός ΠΕ60 στο προαιρετικό τμήμα καθώς και ένας σχολικός νοσηλεύτης.

Το σχολείο μας βρίσκεται σε μια ήσυχη γειτονιά του Πειραιά. Σε αυτό φοιτούν μαθητές με διαφορετικά μορφωτικά,κοινωνικά ,οικονομικά,πολιτιστικά χαρακτηριστικά που συνθέτουν την ταυτότητα του σχολείου μας και του εκάστοτε τμήματος.Κτιριακά το σχολείο μας είναι σε πολύ καλή κατάσταση καθώς πρόκειται για ένα σχετικά καινούριο κτίριο για το οποίο εκπαιδευτικοί ,λοιπό προσωπικό,γονείς και μαθητές προσπαθούν να το διατηρήσουν αφιερώνοντας προσωπικό χρόνο και κόπο. Φυσικά,προβλήματα υπάρχουν και γίνονται μεγάλες προσπάθειες για να βρούμε ανταπόκριση από τις τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου καθώς είναι μεγάλος ο αριθμός των σχολείων που εξυπηρετούν οι αρμόδιες υπηρεσίες του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Φέτος ήταν η πρώτη χρονιά δια ζώσης λειτουργίας του σχολείου μετά από μεγάλα διαστήματα lockdown και τηλεεκπαίδευσης των δύο προηγούμενων ετών. Τα παιδιά ξαναμπήκαν στη ρουτίνα του σχολείου, στη φιλοσοφία της ομάδας και στις συνεργασίας . Αν και η χρήση μάσκας ήταν επιβεβλημένη, τα παιδιά μπόρεσαν να τη χειριστούν εξαιρετικά κι έτσι είχαμε μειωμένο αριθμό κρουσμάτων στο σχολείο. Μας δόθηκε επιτέλους η δυνατότητα να παρακολουθήσουμε θεατρική παράσταση που τόσο είχαν στερηθεί τα παιδιά και να πραγματοποιήσουμε γιορτές αν και πιο περιορισμένες σε σχέση με το παρελθόν. Τέλος , ένα από τα θετικά σημεία της χρονιάς ήταν ότι ο αριθμός των παιδιών σε κάθε τμήμα ήταν κάτω από 20 μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους με αποτέλεσμα να διευκολύνεται κατά πολύ η εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Για την εξασφάλιση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας εξακολουθούν να υπάρχουν πολλά σημεία

προς βελτίωση που αφορούν κυρίως στη μόνιμη ενίσχυση της σχολικής μονάδας με ειδικότητες όπως σχολικό νοσηλεύτη, εκπαιδευτικό για παράλληλη στήριξη ,ψυχολόγο .

Η ύπαρξη τραπεζοκόμου και μόνιμου προσωπικού καθαριότητας θα ζητηθεί και πάλι από τις αρμόδιες υπηρεσίες ώστε να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να επικεντρωθούν στο ρόλο τους

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Από την πλευρά της διεύθυνσης του σχολείου έγιναν όλες οι αναγκαίες ενέργειες ώστε τα παιδιά να απολαμβάνουν όσα αξίζουν . Με συνεχόμενα έγγραφα προς κάθε αρμόδια αρχή διευθετήθηκαν θέματα όπως πχ το στέγαστρο(σημαντική η συμβολή και γονέων), καλοριφέρ , αποκατάσταση ζημιών του κτιρίου, συντήρηση πυρασφάλειας και μέσων πυρόσβεσης ,απολυμάνσεις τακτικές αλλά και λόγω κρουσμάτων covid-19 κλπ.

Με πολύ καλή συνεργασία προϊσταμένης, εκπαιδευτικών , ΕΒΠ και γονέων καθώς και με συνεργατικότητα και καταμερισμό εργασιών ξεπεράστηκαν προβλήματα αλλά συνεχίζουν να υπάρχουν κι άλλα για τα οποία έχουν ενημερωθεί οι αρμόδιοι.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου παρότι ενισχύθηκε σημαντικά από το ΥΠΙΑΙΘ παραμένει ελλιπής (συνεχίζουν προβλήματα συνδεσιμότητας στο ιντερνετ κλπ) και τη νέα χρονιά θα γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες ώστε να βελτιωθεί η κατάσταση.

Ιδιαίτερες ενέργειες θα συνεχιστεί να γίνονται για την αποκατάσταση κτιριακών προβλημάτων (όπως η αποκατάσταση όλων των φθαρμένων πλακιδίων της αυλής) και για την οικονομική ενίσχυση από τις αρμόδιες υπηρεσίες ώστε να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες σε θέρμανση και καθαριότητα .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί διαθέτοντας προσωπικό χρόνο συμμετείχαν σε webinar και βελτίωσαν τις επαγγελματικές τους γνώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω webinar υπήρχε πληθώρα ενδιαφέροντων θεμάτων που συχνά όμως το ωράριό τους ήταν κοινό. Οι εκπαιδευτικοί θα συνεχίσουν να προσπαθούν για την προσωπική τους εξέλιξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολικό έτος 2021-2022 δουλέψαμε πάνω στον άξονα Σχέσεις σχολείου - Οικογένειας δημιουργώντας μια ιστοσελίδα με την επωνυμία του σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ιδέα της δημιουργίας ιστοσελίδας με την επωνυμία του σχολείου, φάνηκε να είναι ένα σημαντικό εργαλείο του σχολείου με πολλές προοπτικές βελτίωσης. Σκοπός μας εξ αρχής ήταν η ανάπτυξη ενός ηλεκτρονικού διαύλου επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών μας καθώς και η λειτουργία μιας ολοκληρωμένης πλατφόρμας ενημέρωσης. Πιο συγκεκριμένα μέσω αυτής μπορούν να προβάλλονται όλες οι σημαντικές ανακοινώσεις που αφορούν το σχολείο (εγκύκλιοι, ανακοινώσεις του Υπουργείου, πρωτόκολλα λειτουργίας του σχολείου σχετικά με τον covid 19 κτλ), οι δραστηριότητες, τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις. Είναι επίσης πολύ σημαντικός τρόπος επικοινωνίας και για μελλοντικούς γονείς που θα εγγράψουν το παιδί τους στο σχολείο καθώς μέσω της ιστοσελίδας παίρνουν όλες τις πληροφορίες για τις εγγραφές αλλά παράλληλα να παίρνουν μια ιδέα και για την ταυτότητα και τον χαρακτήρα του σχολείου. Αν και δεν καταφέραμε να υλοποιήσουμε όλο τον αρχικό σχεδιασμό, καθώς η ιστοσελίδα δεν περιλαμβάνει ακόμα δράσεις παρά μόνο ενημερώσεις και ανακοινώσεις, πιστεύουμε ότι του χρόνου θα είμαστε σε θέση να ολοκληρώσουμε τον αρχικό μας στόχο και να έχουμε μια πλήρη λειτουργία της ιστοσελίδας, ακολουθώντας πάντα Πολιτική Ορθής Χρήσης για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αν και θεωρούμε αρκετά επιτυχημένη τη δράση μας για δημιουργία ιστοσελίδας, παρατηρήσαμε και καταγράψαμε και κάποιες δυσκολίες. Αν και σε γενικές γραμμές η πρόθεση του σχολείου μας έγινε δεκτή με ενθουσιασμό από τις οικογένειες των μαθητών μας καθώς έδειξαν ότι είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο για αυτούς, υπήρξε μια μερίδα γονέων οι οποίοι δυσκολεύτηκαν στη χρήση του είτε γιατί δεν είχαν εύκολη πρόσβαση στο διαδίκτυο είτε γιατί έχουν συνηθίσει τον παραδοσιακό τρόπο ενημέρωσης με σημειώματα και τοιχοκολλημένες ανακοινώσεις. Ευτυχώς όμως δεν πρόκειται για μεγάλη μερίδα. Παράλληλα διαπιστώσαμε ότι το περιβάλλον του σχολικού δικτύου δεν είναι τόσο εύχρηστο για τη δημιουργία ιστοσελίδων όσον αφορά τη δομή και την παρουσίαση της σελίδας σε σχέση με άλλες φόρμες και περιβάλλοντα δημιουργίας ιστοσελίδων. Τέλος οι ταχύτητες με τις οποίες λειτουργεί χρειάζονται βελτίωση για να λειτουργεί χωρίς προβλήματα και να μην

καθυστερεί την εργασία των εκπαιδευτικών πάνω στο συγκεκριμένο αντικείμενο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

Πρώτες βοήθειες
