

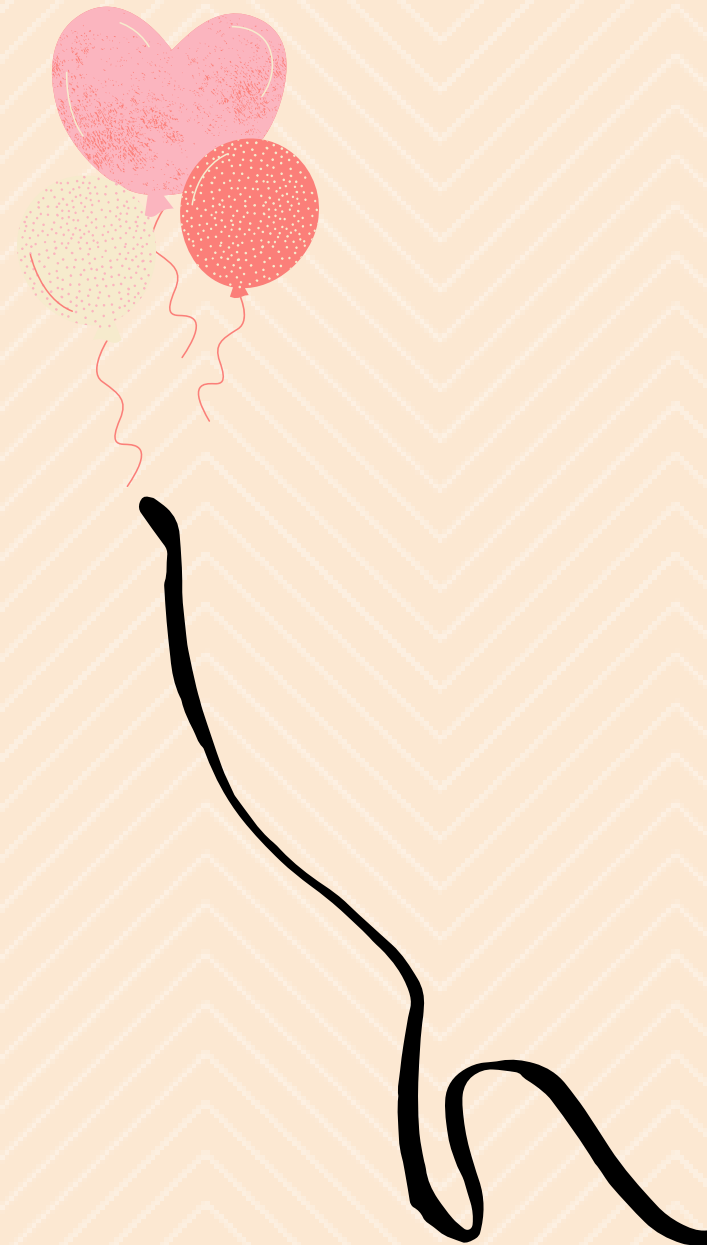


Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης
“Αν και διαφορετικοί, μπορούμε καλύτερα μαζί” οι
μαθητές συμμετείχαν σε βιωματικές δράσεις για
την αποφυγή - επίλυση διαπροσωπικών
συγκρούσεων, τον αυτοέλεγχο και τη διαχείριση
του θυμού.



Δράση 1η

Τα παιδιά έπαιξαν το παιχνίδι "Άκουσα καλά", που έχει ως στόχο την ενίσχυση της προσοχής σε αυτά που λέει ο συνομιλητής τους. Δύο παιδιά κάθονται σε καρεκλάκια το ένα απέναντι από το άλλο. Το ένα λέει μία πρόταση και το άλλο επαναλαμβάνει αυτό που άκουσε. Στη συνέχεια αλλάζουν ρόλους.



Δράση 2η

Χρησιμοποιώντας κάρτες από τα "Βήματα για τη Ζωή" τα παιδιά μπήκαν στη διαδικασία να σκεφτούν τις συνέπειες κάθε πράξης και ποιές λύσεις θα ήταν καλύτερες για να αποφευχθούν στο μέλλον παρόμοιες προβληματικές καταστάσεις



Δράση 3η

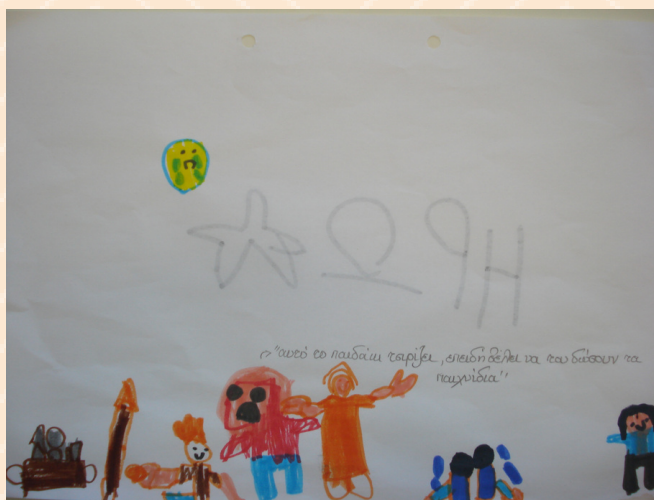
Δόθηκαν στα παιδιά έτοιμα σενάρια ρόλων σχετικά με συγκρούσεις που δημιουργούνται συχνά στο σχολείο. Τα παιδιά έπαιξαν τους ρόλους αυτούς και μετά συζητήσαμε τις λύσεις που πρότειναν.



Δράση 4η

Τα παιδιά, σε ζευγάρια, σκέφτονται ένα γεγονός που δημιούργησε πρόβλημα και το ζωγραφίζουν

Στη συνέχεια, το δραματοποιούν, χωρίς όμως να δώσουν λύση.



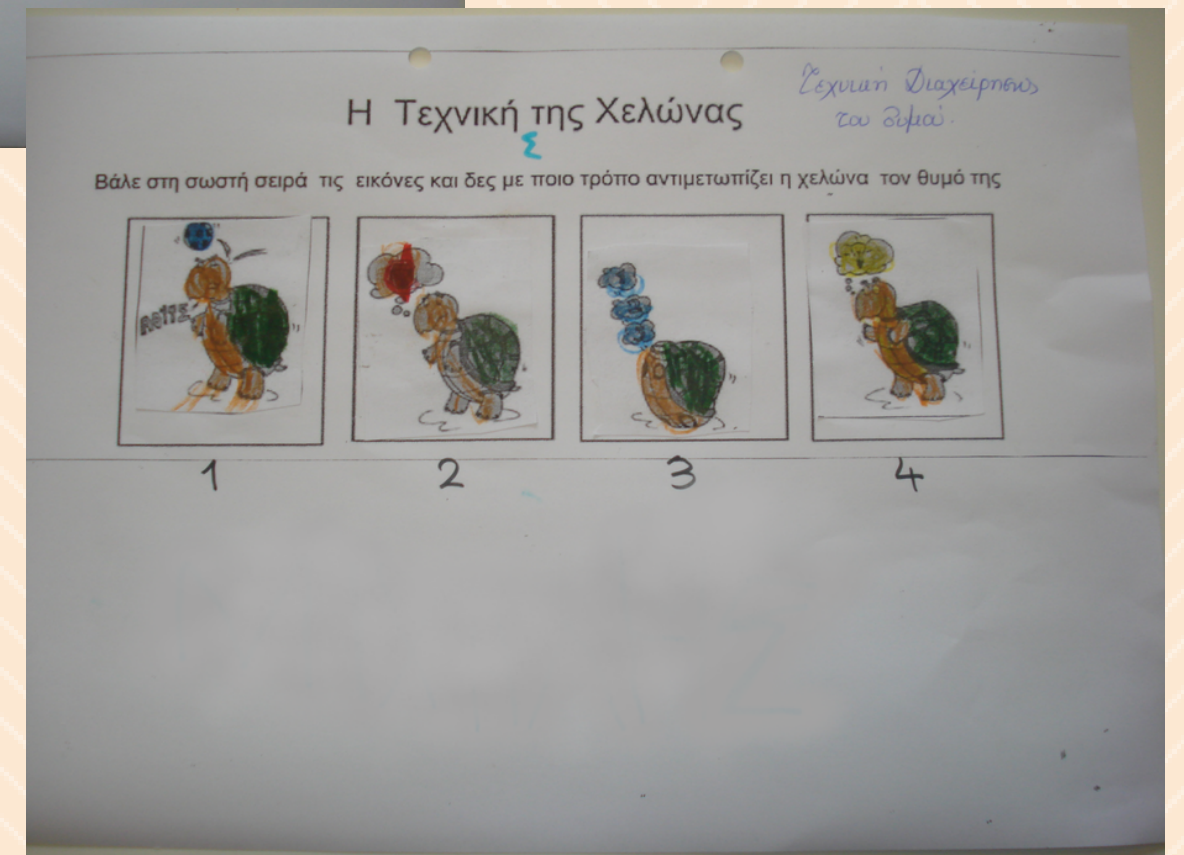
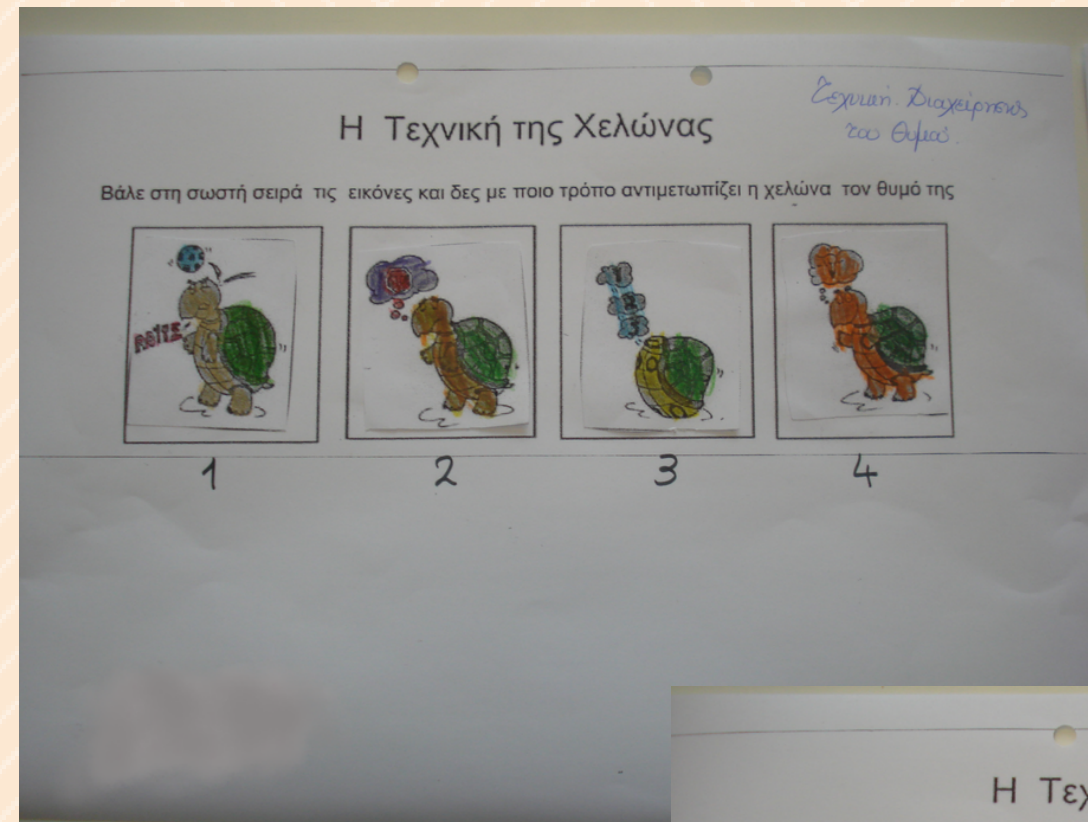
Δράση 4η

Για την επίλυση των προβληματικών καταστάσεων που δραματοποίησαν, τα παιδιά εκπαιδεύτηκαν στην τεχνική "Καρέκλες επίλυσης των συγκρούσεων". (Περιγράφουν το χρονικό της σύγκρουσης, μιλούν για τα συναισθήματά τους και εξηγούν για ποιό λόγο υιοθέτησαν τη συγκεκριμένη συμπεριφορά. Αυτός που μιλά κάθεται στο καρεκλάκι με το στόμα και αυτός που ακούει κάθεται στο καρεκλάκι με το αφτί.)



Δράση 5η

Προκειμένου να εκπαιδευτούν στη διαχείριση του θυμού και τον αυτοέλεγχο, τα παιδιά διδάχθηκαν την "Τεχνική της Χελώνας"





Δράση 6η Βατραχάκης, ο Λυσάκης

Όταν δεν μπορούσαν να βρουν λύση σε προβλήματα στις σχέσεις τους, τα παιδιά έμαθαν να καταφεύγουν στις λύσεις του Βατραχάκη τον Λυσάκη.
(Οπτικοποιημένες λύσεις - Ο τροχός των λύσεων)



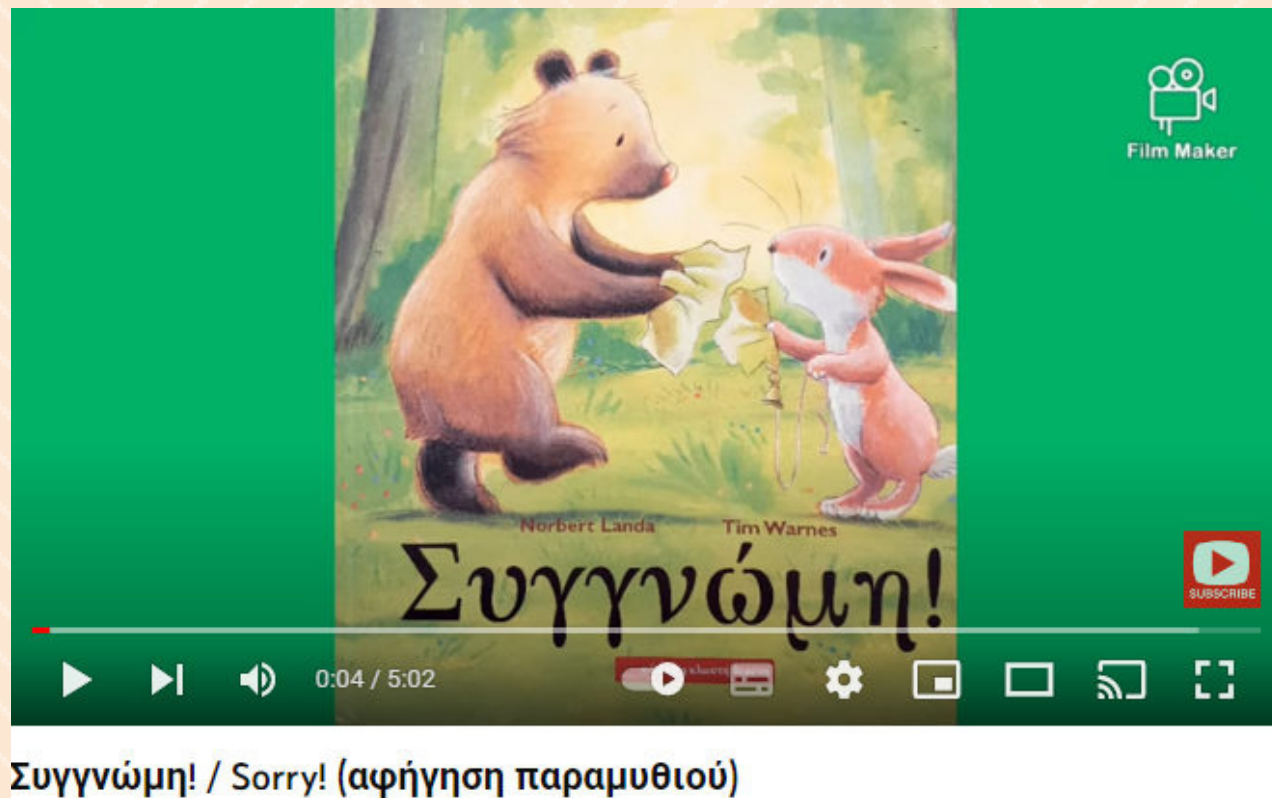


Δράση 7η

Η δύναμη της συγνώμης

Τα παιδιά παρακολούθησαν το διαδικτυακό παραμύθι "Συγγνώμη!"

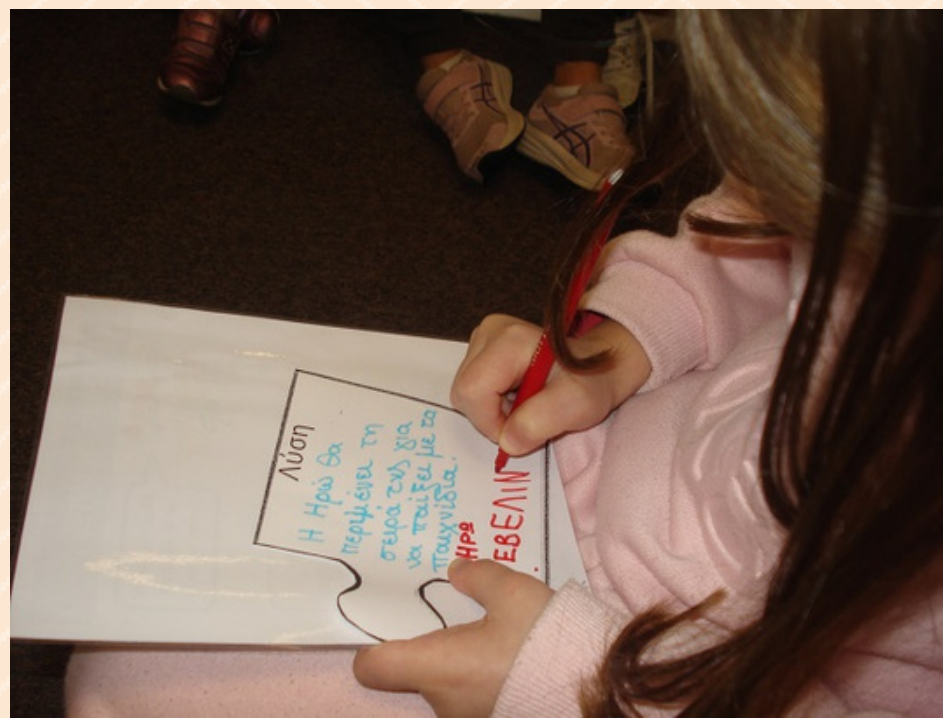
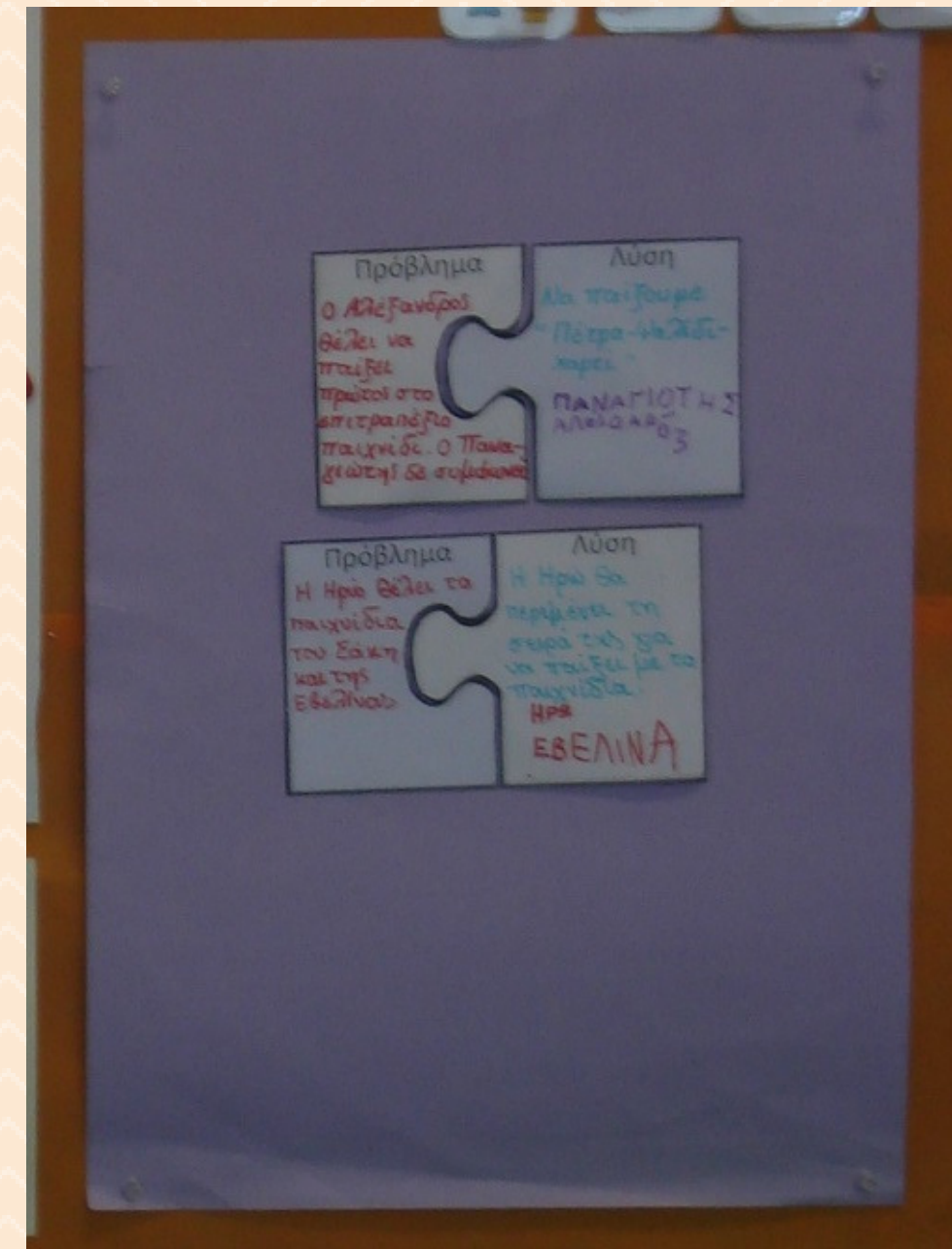
Και, όποτε ένιωθαν την ανάγκη να ζητήσουν συγνώμη, χρησιμοποιούσαν καρτελάκια για να τη γράψουν και να την προσφέρουν στο φίλο τους



Δράση 8η

Το παζλ του προβλήματος και της λύσης

Το πρόβλημα καταγράφεται στο κομμάτι/ πρόβλημα και τα παιδιά σκέφτονται και συναποφασίζουν για τη λύση του, η οποία και καταγράφεται στο κομμάτι/ λύση.



Έτσι, δημιουργήσαμε στην τάξη μας τη "Γωνιά των λύσεων"

