

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350275

Στόχος Βελτίωσης:

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι στη σχολική μονάδα δεν έχουν πραγματοποιηθεί ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν ελάχιστη εμπειρία από την πραγματοποίηση αυτών. Για το λόγο αυτόν, αποφασίστηκε η υλοποίηση ενός συγκεκριμένου σχεδίου δράσης που αφορά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την οργάνωση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Σκοπός της δράσης είναι η επιμόρφωση και η εμπλοκή των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων. Στόχος είναι η σχολική συνεργασία στην Ευρώπη, μέσω της χρήσης των τεχνολογιών πληροφορίας και Επικοινωνιών, ΤΠΕ, παρέχοντας υποστήριξη, εργαλεία και υπηρεσίες σε μαθητές και εκπαιδευτικούς προκειμένου να διευκολύνουν τις συνεργασίες με άλλα νηπιαγωγεία. . Όλοι οι μαθητές και μαθήτριες μέσω της δράσης των ευρωπαϊκών προγραμμάτων έχουν τη δυνατότητα με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών τους να συμμετάσχουν σε κοινά παιδαγωγικά έργα με άλλη ευρωπαϊκή χώρα, γνωρίζοντας διαφορετικές κουλτούρες ,νοοτροπίες και συνήθειες μέσω της επαφής τους με συνομηλίκους τους από άλλες χώρες.

Σχέδιο Δράσης: Υλοποίηση Ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων .

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΖΙΑΚΑ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επαφή και η συνεργασία μεταξύ σχολικών μονάδων σε εθνικό αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο με στόχο την παραγωγή κοινών παιδαγωγικών έργων, δίνει την ευκαιρία τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες ,να γνωρίσουν διαφορετικούς πολιτισμούς ,να ενισχύσουν τις ικανότητες και δεξιότητες τους στη χρήση νέων τεχνολογιών αλλά κυρίως να καλλιεργήσουν τη διαπολιτισμική τους κουλτούρα ,σεβόμενοι και αποδεχόμενοι τη διαφορετικότητα. Οι εκπαιδευτικοί βελτιώνονται επαγγελματικά ,ανταλλάσσουν καλές πρακτικές και χρησιμοποιώντας στη διδασκαλία τους καινοτόμες μεθόδους ,μέσα και υλικά, νέους τρόπους διδασκαλίας και μάθησης , ενισχύοντας τη συνεργασία του σχολείου με τους γονείς και την τοπική κοινωνία. Το σημερινό σύγχρονο σχολείο οφείλει να ακολουθεί τις μεταβολές που συντελούνται στο κοινωνικό ,πολιτισμικό, επιστημονικό και πολιτικό περιβάλλον τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο .Επομένως είναι απαραίτητο οι μαθητές να μην αποκομίζουν μόνο τις απαιτούμενες γνώσεις στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα αλλά να αναπτύξουν ισχυρές, γνωστικές ,μεταγνωστικές ,κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες ,που απαιτεί η Κοινωνία της Μάθησης του 21 ου αιώνα οι οποίες θα τους επιτρέψουν να γίνουν ανεξάρτητοι ,σκεπτόμενοι και ενεργοί πολίτες ,ικανί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης παγκόσμιας κοινότητας.

Για όλους τους παραπάνω λόγους , επιλέχτηκε η συγκεκριμένη δράση από το νηπιαγωγείο μας που έχει ως στόχους :

- Την εμπλοκή των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων
- Την επιστημονική και επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- Την καλλιέργεια και ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης στους συμμετέχοντες μαθητές τους γοβεις και στους εκπαιδευτικούς
- Την εξοικείωση των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες
- την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Φάση 1: Σχεδιασμός και προετοιμασία της Δράσης

Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2021

Η ομάδα δράσης που αποτελείται από όλο το Σύλλογο Διδασκόντων ,καθώς είναι μόνο 5 μέλη ,συνεδριάζει και αποφασίζει την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης και συλλέγει πληροφορίες για τη διαδικασία ένταξης του νηπιαγωγείου σε προγράμματα e-Twinning .Αρχικά αποφασίστηκε η εγγραφή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και του νηπιαγωγείου στην πλατφόρμα της κοινότητας e-Twinning . Στη συνέχεια η ομάδα δράσης έκρινε απαραίτητο να υλοποιηθούν μια σειρά από επιμορφωτικές δράσεις που θα βοηθήσουν στη γνωριμία και εξοικείωση των εκπαιδευτικών με την πλατφόρμα της κοινότητας e-Twinning .Οι επιμορφωτικές δράσεις θα γίνουν διαδικτυακά σε απογευματινές ώρες από τους πρεσβευτές της κοινότητας e-Twinning για την περιφέρεια Θεσσαλίας .

β) Φάση 2 Ιανουάριος -Μάιος: Υλοποίηση και αξιολόγηση της Δράσης

- Η Ομάδα Δράσης- Σύλλογος Διδασκόντων, επιλέγει το κατάλληλο πρόγραμμα e-Twinning που ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών και στη συνέχεια, στέλνει ο κάθε εκπαιδευτικός στον ή στους υπεύθυνους e- Twinners του προγράμματος την αίτηση συμμετοχής .
- Οργανώνονται σχετικές ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για το πρόγραμμα και την έγγραφη συγκατάθεσή τους ,οι οποίες θα γίνουν διαδικτυακά για την αποφυγή της διασποράς του κοροναϊού Covid 19 .
- Κατά την υλοποίησης του προγράμματος, η Ομάδα Δράσης συντονίζει τις ενέργειες εκείνες που θα διευκολύνουν την υλοποίηση του για να επιτευχθούν οι στόχοι της Δράσης, όπως τις προσκλήσεις σε επιστήμονες ,φορείς και επαγγελματίες ,την αγορά υλικών ,τις δραστηριότητες που θα εμπλακούν οι γονείς και όλα όσα έχουν τεθεί από τους οργανωτές του προγράμματος .
- Οι δράσεις και οι δραστηριότητες θα ενταχθούν μέσα στο διδακτικό και εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών και λειτουργίας των σχολείων ,σύμφωνα με το επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Παρατήρηση και συνοπτική καταγραφή των αποτελεσμάτων της προσέγγισης στο μαθητικό πληθυσμό ,στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς.
- Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και αφού έχουν αποτυπωθεί και

αποτιμηθεί από την Ομάδα Δράσης τα αποτελέσματά του, διοργανώνονται δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων: παρουσίαση των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων της σύμπραξης και συνεργασίας του νηπιαγωγείου μας με τα υπόλοιπα συμμετέχοντα σχολεία στους γονείς/κηδεμόνες και στα μέλη της τοπικής κοινότητας-μαθητές και γονείς του συστεγαζόμενου δημοτικού, των κατοίκων και φορέων της περιοχής που συνεργάζονται με το νηπιαγωγείο μας αλλά και στο ευρύτερο κοινό με ανοιχτή πρόσκληση .

Η παρουσίαση μπορεί να περιλαμβάνει:

- Έκθεση των παραγόμενων έργων των μαθητών και μαθητριών μας.
- Πολυμεσικές παρουσιάσεις.
- Μια θεατρική παράσταση που θα βασίζεται στη θεματική και τις δράσεις και δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος .
- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας ,στον τοπικό τύπο και σε διάφορα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Διοργάνωση ενημέρωσης -εκδήλωσης με άλλους συναδέλφους εκπαιδευτικούς για την παρουσίαση των καλών πρακτικών και ιδεών που χρησιμοποιήθηκαν για την επίτευξη του προγράμματος.
- Φάκελος αξιολόγησης του νηπίου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό:

- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας.
- Ο σύλλογος γονέων.
- Τα νήπια.
- Οι εκπαιδευτικοί σχολικών μονάδων Ελλάδας.
- Οι εκπαιδευτικοί ευρωπαϊκών σχολικών μονάδων.
- Τοπικοί φορείς.
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Ειδικοί επιστήμονες.

2.Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Για την υλοποίηση του σχεδίου εργασίας θα χρησιμοποιηθεί:

- Εξοπλισμός του νηπιαγωγείου (υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, φωτογραφική μηχανή, έπιπλα, εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό, κάμερα προτζέκτορας, ακουστικά.
- Τα αναλώσιμα υλικά τα διαθέτει το νηπιαγωγείο μέσω της σχολικής επιτροπής.
- Εάν χρειαστούν μετακινήσεις των νηπίων θα γίνουν με τουριστικά λεωφορεία

λαμβάνοντας υπόψη όλα τα Πρωτόκολλα μετακίνησης λόγω covid 19.

- Οι επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών θα γίνονται ασύγχρονα.
- Οι συγκεντρώσεις και ενημερώσεις γονέων θα πραγματοποιούνται ή στον προαύλιο χώρο του σχολείου ή μέσω email ,ή μέσω webex.

3. Οικονομικοί πόροι:

Το περιεχόμενο και το είδος των δραστηριοτήτων θα καθορίσουν και τους οικονομικούς πόρους ,οι οποίοι θα καλυφθούν από την Σχολική Επιτροπή, αλλά και από την Οικονομική συμμετοχή των γονέων. Ίσως χρειαστούν δαπάνες μετακίνησης, δαπάνες για γραφική ύλη, εποπτικό υλικό, έντυπα και γενικά υλικά που θα χρειαστούν για την εκπόνηση του σχεδίου εργασίας, δαπάνες για να οργανωθούν κάποιες εκδηλώσεις, ή κάποιες παρουσιάσεις,ή θεατρικά δρώμενά.

4.Ερευνητικά εργαλεία:

1. Ημερολόγιο καταγραφής κάθε επιμορφωτικής συνάντησης σχετικά με το θέμα,
2. Έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό που παρουσιάστηκε.
3. Σχέδιο παρατήρησης των βασικών σημείων της συζήτησης και του σχολιασμού της επιμορφωτικής συνάντησης
4. Ερωτηματολόγιο ενδιάμεσης αξιολόγησης στο οποίο τα μέλη της ομάδας θα αποτυπώσουν τις εκτιμήσεις τους για την πορεία εφαρμογής της δράσης και την αποτελεσματικότητα της.
5. Φόρμες παρατήρησης
6. Συνεντεύξεις παιδιών
7. Δελτίο ενημέρωσης γονέων
8. Ερωτηματολόγιο για τους γονείς
9. Φάκελος αξιολόγησης του νηπίου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι τα ακόλουθα:

Για το στόχο :Επιστημονική και επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

1. Ενίσχυση και βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς στις επιμορφώσεις για τη χρήση της πλατφόρμας e twinning
2. Ενίσχυση της χρήσης των νέων τεχνολογιών από εκπαιδευτικούς

Για το στόχο : καλλιέργεια και ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης στους συμμετέχοντες μαθητές και στους εκπαιδευτικούς.

1. Υλοποίηση Ευρωπαϊκών και Εθνικών προγραμμάτων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-22

2. Συνεργασία με ευρωπαϊκά και εθνικά σχολεία

Για το στόχο : εξοικείωση των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες

1. Τη γνωριμία και χρήση ηλεκτρονικών εργαλείων και λογισμικών

Για το στόχο : ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

1. Ενίσχυση της συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς ,τους γονείς και τα παιδιά
 2. Ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου
 3. Εκπαιδευτικές συναντήσεις με αρμόδιους φορείς, ειδικούς επιστήμονες και επαγγελματίες
- Διάχυση των αποτελεσμάτων σε γονείς ,τοπική και ευρύτερη κοινωνία του νηπιαγωγείου , μέσω της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου ,του τοπικού τύπου και διαφόρων μέσων κοινωνικής δικτύωσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης θα είναι:

- Πρωτόκολλο συνέντευξης με συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς σχετικά με τις νέες ικανότητες/δεξιότητες που απέκτησαν.
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.
- Ερωτηματολόγιο καταγραφής των αλλαγών στο σύνολο των εκπαιδευτικών.
- Καταγραφές στο Ημερολόγιο των μελών της Ομάδας Δράσης για την πορεία της υλοποίησης των προγραμμάτων.
- Συνεντευξεις μαθητών/τριών για την εμπειρία συμμετοχής τους στα προγράμματα.
- Φύλλα αξιολόγησης
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ ενδιαφέρουσα η δράση σας και η συσχέτιση των στόχων με τις ενέργειές σας. Οι στόχοι σας είναι σαφείς και η ανάδειξη καλών πρακτικών αναγκαία για κάθε εκπαιδευτικό που θα επισκέπτεται την ιστοσελίδα της σχολικής σας μονάδος. Στην εποχή που οι ΤΠΕ κυριαρχούν ως μέσο επικοινωνίας οι δράσεις σχετικά με θέματα που συνδιάζουν τα παιδαγωγικά με την τεχνολογία είναι ιδιαίτερα σημαντικές.Κινείστε άριστα προς την υλοποίηση και την καταγραφή της αποτίμησης στην λήξη της φετινής χρονιάς.

Η καταγραφή της αναγκαιότητας έγινε με σαφήνεια και οι ενέργειες σας είναι επαρκείς . Καλό θα ήταν να καταγραφούν και σε ένα φάκελο στην σχολική μονάδα σαν επιμορφωτικό υλικό έτσι ώστε να φαίνεται η καλή πρακτική και να υπάρχει ενημέρωση εκπαιδευτικών τα επόμενα έτη όσων κάνατε.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης είναι επαρκείς και πιστεύω μπορείτε να ολοκληρώσετε άριστα όλη την δράση που επιλέξατε . Θα ήταν χρήσιμο στην υλοποίηση να γράψετε τα βιβλία και σελίδες από το διαδίκτυο που αξιοποιήσατε σαν εκπαιδευτικούς πόρους της δράσης σας. Θα είμαι στην διάθεσή σας για οποιαδήποτε συνεργασία κρίνετε αναγκαία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Φάση 1: Οκτώβριος -Νοέμβριος :Σχεδιασμός και προετοιμασία της Δράσης :Η ομάδα δράσης που αποτελείται από όλο το Σύλλογο Διδασκόντων ,καθώς είναι μόνο 5 μέλη ,συνεδρίασε και αποφάσισε την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης και συνέλεξε πληροφορίες για τη διαδικασία ένταξης του νηπιαγωγείου σε προγράμματα e-Twinning. Αρχικά αποφασίστηκε η εγγραφή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και του νηπιαγωγείου στην πλατφόρμα της κοινότητας e-Twinning . Μετά τη διερεύνηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών για τη χρήση της πλατφόρμας e twinning με τη χρήση ερωτηματολογίου, κρίθηκε απαραίτητο να υλοποιηθούν μια σειρά από επιμορφωτικές δράσεις που θα βοηθήσουν στη γνωριμία και εξοικείωση των εκπαιδευτικών με την πλατφόρμα της κοινότητας e-Twinning .Οι επιμορφωτικές δράσεις έγιναν διαδικτυακά σε απογευματινές ώρες από τους πρεσβευτές της κοινότητας e-Twinning για την περιφέρεια Θεσσαλίας και στα πλαίσια της ενδοσχολικής επομόρφωσης σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της πόλης μας .

Φάση 2: Νοέμβριος -Μάιος: Υλοποίηση και αξιολόγηση της Δράσης

Η Ομάδα Δράση επέλεξε τα κατάλληλα προγράμματα e-Twinning που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών και στη συνέχεια, έστειλε ο κάθε εκπαιδευτικός στον ή στους υπεύθυνους e- Twinners του προγράμματος την αίτηση συμμετοχής . Οργανώθηκαν σχετικές ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για το κάθε πρόγραμμα και την έγγραφη συγκατάθεσή τους ,οι οποίες έγιναν διαδικτυακά για την αποφυγή της διασποράς του κοροναϊού Covid 19 και μέσω email. Κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων, η Ομάδα Δράσης συντόνιζε τις ενέργειες εκείνες που θα διευκόλυναν την υλοποίηση του για να επιτευχθούν οι στόχοι της Δράσης, όπως τις προσκλήσεις σε επιστήμονες ,φορείς και επαγγελματίες ,την αγορά υλικών ,τις δραστηριότητες που θα εμπλέκονταν οι γονείς και όλα όσα έχουν τεθεί από τους οργανωτές του προγράμματος . Οι δράσεις και οι δραστηριότητες εντάχθηκαν μέσα στο διδακτικό και εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών και λειτουργίας των σχολείων ,σύμφωνα με το επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα. Αρχικά επιλέχθηκαν προγράμματα μικρής χρονικής διάρκειας για να μπορέσει η ομάδα δράσης να εξοικειωθεί με την πλατφόρμα. Τα προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν ήταν:

CHRISTMAS CARD ALBUM

Ένα ευρωπαϊκό έργο για νηπιαγωγεία με θέμα την ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων καρτών μέσω Διαδικτύου διάρκειας 2 μηνών Οι μαθητές έφτιαξαν χειροποίητες χριστουγεννιάτικες κάρτες με ευχές στα αγγλικά και στη μητρική τους γλώσσα.Οι κάρτες έγιναν στο σχολείο και στα σπίτια των παιδιών με τη συμμετοχή των γονέων. Κάθε τμήμα είχε ετοιμάσει ένα σύντομο βίντεο με τα παιδιά να τραγουδούν χριστουγεννιάτικα τραγούδια ή κάλαντα και όλα αυτά μαζί με φωτογραφίες που τραβήχτηκαν από τις χριστουγεννιάτικες κάρτες και γενικά όλο το υλικό συγκεντρώθηκε και ανέβηκε στην πλατφόρμα twinspace του προγράμματος.

EASTER CARDS EXCHANGE

Στο συγκεκριμένο ευρωπαϊκό πρόγραμμα έγινε ανταλλαγή και αποστολή χειροποίητων πασχαλιών καρτών μέσω του παραδοσιακού τρόπου του ταχυδρομείου. Τα παιδιά κατασκεύασαν κάρτες τις οποίες έστειλαν μέσω ταχυδρομείου σε παιδιά άλλων σχολείων άλλων ευρωπαϊκών χωρών και παρέλαβαν κάρτες από άλλα σχολεία της Ευρώπης.

EASTER BUNNY

Στο πρόγραμμα αυτό το κουνελάκι του Πάσχα γνώρισε και μοιράστηκε τα έθιμα και τις παραδόσεις του Πάσχα σε διάφορες χώρες του κόσμου. Οι συμμετέχοντες επέλεξαν κουνελάκια τα οποία ήταν σε μορφή λούτρινου που κατασκευάστηκαν στο σχολείο. Αυτά τα κουνελάκια συνόδευαν το έργο σε όλες τις δραστηριότητες, επισκεπτόταν τα σπίτια και τις οικογένειες των παιδιών. Κάθε οικογένεια ετοίμασε και περιέγραψε κάτι που να έχει σχέση με τα έθιμα του Πάσχα. Οι συμμετέχοντες μοιράστηκαν τις φωτογραφίες με τα σύμβολα του Πάσχα την πλατφόρμα του twinspace. Η διάρκεια της εργασίας ήταν δύο μήνες .

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΕΝΑ ΔΩΡΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ

Το εθνικό αυτό έργο είχε σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος. Ανάλογο θέμα διαπραγματεύομασταν στα εργαστήρια δεξιοτήτων και αυτός ήταν ο λόγος επιλογής. Στόχοι του έργου ήταν να γνωρίσουν τα παιδιά την ανακύκλωση και τους τρόπους διαχείρισης των υλικών. Είχε διάρκεια από το Φεβρουάριο έως και το Μάιο του 2022. Ήταν ένα εθνικό έργο, που συμμετείχαν διάφορα σχολεία της Ελλάδας.

Μετά την ολοκλήρωση του κάθε προγράμματος και αφού είχαν αποτυπωθεί και αποτιμηθεί από την Ομάδα Δράσης τα αποτελέσματά του σε ημερολόγιο, διοργανώθηκαν δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων. Έχει προγραμματιστεί έκθεση των παραγόμενων έργων των μαθητών και μαθητριών μας με τη λήξη της σχολικής χρονιάς, και μια θεατρική παράσταση που θα βασίζεται στη θεματική και τις δράσεις και δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος . Έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας . Τηρήθηκε Φάκελος αξιολόγησης του νηπίου .Στο τέλος παραδόθηκαν στα παιδιά βεβαιώσεις συμμετοχής για όλα τα έργα

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές μεγάλες σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Απλώς υπήρχαν κάποιες αλλαγές χρονικές στον αρχικό σχεδιασμό,διότι υπήρχαν ιδιαίτερες συνθήκες μέσω πανδημίας .

Αποτελέσματα της Δράσης

Για την αξιολόγηση του σχεδίου χρησιμοποιήθηκαν ημερολόγιο καταγραφής κάθε επιμορφωτικής συνάντησης σχετικά με το θέμα, και όλων των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν, έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό που παρουσιάστηκε, ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών πριν την δράση και με το τέλος αυτής, (ΠΡΟΤΟΤΥΠΟ ΤΗΣ ΕΝΑΡΞΗΣ

https://docs.google.com/forms/d/1JQ-q_Ukjsml0I2azBvJWp65YBII33RHPmZswaC9pBzw/edit

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ

https://docs.google.com/forms/d/1dBTdqxe7zypoMe68j3p8Ihqf_06IWjooxmG3odMhkFg/edit

Φόρμες παρατήρησης, συνεντεύξεις και ερωτηματολόγια παιδιών, δελτίο ενημέρωσης γονέων και φάκελος αξιολόγησης νηπίου

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν τα ακόλουθα.

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στις επιμορφώσεις, αλλά και στην υλοποίηση των έργων eTwinning ήταν καθολική.
- Πραγματοποιήθηκαν πολλές εκπαιδευτικές συναντήσεις - σεμινάρια με πρεσβευτές και φορείς της δράσης eTwinning.
- Οι επιμορφώσεις των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών για τη χρήση της πλατφόρμας eTwinning ενίσχυσαν και βελτίωσαν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό τους έργο.
- Ενισχύθηκε η χρήση των νέων τεχνολογιών από τους εκπαιδευτικούς.
- Υλοποιήθηκαν 3 Ευρωπαϊκά κι 1 Εθνικό έργο eTwinning κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022.
- Καλλιεργήθηκαν συνεργατικές πρακτικές μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Δημιουργία και σύσφιξη σχέσεων με τους εταίρους που συμμετείχαν στα έργα eTwinning που υλοποιήθηκαν.
- Οι μαθητές επέδειξαν ενδιαφέρον για τα έργα eTwinning που επρόκειτο να υλοποιηθούν και συμμετείχαν με ενθουσιασμό σε αυτά.
- Οι μαθητές γνώρισαν κι εξοικειώθηκαν με τη χρήση ηλεκτρονικών εργαλείων και λογισμικών.
- Ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.
- Οι γονείς ανταποκρίθηκαν κι αποδέχθηκαν τις δράσεις του σχολείου με ενθουσιασμό, συμμετέχοντας ενεργά σε αυτές.
- Αναδείχθηκε η σημασία που είχε η υλοποίηση eTwinning έργων, καθώς και τα παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη που αποκόμισαν τόσο οι μαθητές, όσο και οι εκπαιδευτικοί.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που βοήθησαν να πραγματοποιηθεί με επιτυχία το σχέδιο δράσης θεωρούμε ότι αρχικά ήταν:

Η συνεχόμενη ενημέρωση των γονέων σχετικά με το σχέδιο δράσης ,όπως επίσης και με τα projects τα οποία κατά καιρούς αναλάμβαναν οι εκπαιδευτικοί.

Η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων σε όλα τα προγράμματα. Οι γονείς ήταν θετικοί απέναντι στην πρόσκληση για ενεργή συμμετοχή ειδικά στα προγράμματα με την ανταλλαγή των διαδικτυακών χριστουγεννιάτικων καρτών όπου κλήθηκαν οι γονείς να φτιάξουν με τα παιδιά κάρτες στο σπίτι και να τις φέρουν στο σχολείο, όπως επίσης και με το πρόγραμμα του Easter bunny, όπου οι γονείς φτιάξανε καταπληκτικά πράγματα στο σπίτι μαζί με τα παιδιά τους όσον αφορά τα έθιμα του Πάσχα. Γενικά συνέβαλαν αποφασιστικά στην υλοποίηση των έργων e-twinning.

Σημαντική ήταν η οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων στους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στη δράση από ειδικούς επιστημονικούς συνεργάτες με αποτέλεσμα να λυθούν οποιαδήποτε προβλήματα αρχικά δημιουργήθηκαν, όσον αναφορά την λειτουργία της πλατφόρμας twinning, τη χρήση εργαλείων και την υλοποίηση των έργων.

Η άριστη καθημερινή και ουσιαστική συνεργασία μεταξύ των νηπιαγωγών για την υλοποίηση των έργων e-twinning αλλά και όλου του προγράμματος που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου με στόχο πάντα την εξέλιξη και βελτίωση των μαθητών και μαθητριών .

Η δημιουργία θετικής στάσης και ηθελημένη συμμετοχή των ίδιων των νηπίων που έδειχναν ευθουσιασμό κατά τη διάρκεια υλοποίησης των προγραμμάτων.

Το άνοιγμα του νηπιαγωγείου και η καλή συνεργασία της προϊσταμένης με την τοπική κοινωνία, και τις υπηρεσίες του Δήμου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούν τα εξής:

- Απόρροια της πανδημίας ήταν η εκ περιτροπής διακοπή φοίτησης των μαθητών λόγω νόσησής τους .
- Επιπρόσθετα ο μεγάλος αριθμός παιδιών καθιστούσε χρονοβόρα την ολοκλήρωση της δράσης. 26 και 25 παιδιά σε κάθε τμήμα
- Η έλλειψη χώρου λόγω του ανωτέρου (αριθμός παιδιών στο ανώτατο προβλεπόμενο όριο) επίσης δυσχαιραινε την υλοποίησή της
- Διατέθηκαν από τις εκπαιδευτικούς αρκετές ώρες εκτός διδακτικού ωραρίου για την προετοιμασία της δράσης και την επιμόρφωσή τους με αποτέλεσμα την ψυχολογική και σωματική επιβάρυνσή τους.
- Τα παιδιά χρειάζονται βοήθεια λόγω της ηλικίας τους στη χρήση των ψηφιακών μέσων και η μια νηπιαγωγός ταυτόχρονα έπρεπε να βοηθάει τις ομάδες των παιδιών ,γεγονός που δημιουργούσε έντασεις και μεγάλη καθυστέρηση
- Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου χρειάζεται αναβάθμιση και ενίσχυση προκειμένου να υλοποιηθεί απρόσκοπτα η συγκεκριμένη δράση

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το έντυπο και ψηφιακό υλικό που χρησιμοποιήθηκε και αναπαράχθηκε κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης, όπως επίσης και τα ψηφιακά εργαλεία βρίσκονται στο παρακάτω link

<https://docs.google.com/document/d/118B1ucvPnPTfYpVxzmqPvV0xjfS7QqVd33eGF>

και στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας :

<https://blogs.sch.gr/12nipnioniasmag/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

Αρχικά έγινε εντοπισμός και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σε συνάφεια με την πλατφόρμα e twinning και τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν. Η διαδικασία αρχικά πραγματοποιήθηκε με κατευθυνόμενη συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων και στη συνέχεια με τη χρήση σχετικών ερωτηματολογίων που απάντησαν οι εκπαιδευτικοί. Στην συνέχεια επιλέχθηκαν επιμορφώσεις οι οποίες πραγματοποιήθηκαν είτε μέσω των ambassadors κοινότητας e twinning , είτε στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία του νόμου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ -ΜΑΙΟΣ

1. **16-11-2021:** Ημερίδα για μη εγγεγραμμένους στο eTwinning . E twinning - Κοινότητα των Σχολείων της Ευρώπης, διάρκειας 60 λεπτών, με επιμορφώτριες τις ambassadors κοινότητας e twinning της Θεσσαλίας
2. **19, 20 και 21 /11/2021 :** 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning για τα συνεργατικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τίτλο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα Συνεργατικά Σχολικά Προγράμματα» που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά
3. **30-11-2021:** Ημερίδα για προχωρημένους 2 - Twinspace, με διάρκεια 60 λεπτών με επιμορφώτριες τις ambassadors κοινότητας e twinning της Θεσσαλίας.
4. **15-12-2021** :«Εισαγωγή στην πλατφόρμα e-twinning και twinspace», μέσω της πλατφόρμας webex στα πλαίσια των ενδοσχολικών επιμορφώσεων διάρκειας 60 λεπτών.
5. **16-12-2021:** e-Twinning live, στα πλαίσια των ενδοσχολικών επιμορφώσεων, διάρκειας 60 λεπτών
6. **24-1-2022:** «Γνωριμία με τα ψηφιακά εργαλεία wakelet και Nearpod», διάρκεια 120 λεπτών , στα πλαίσια των ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
7. **22-03-2022 :** Ψηφιακά εργαλεία και eTwinning, διάρκειας 60 λεπτών με

επιμορφώτριες τις ambassadors κοινότητας e twinning της Θεσσαλίας

8. **27-3-2022** “ E Twinning και εργαστήρια δεξιοτήτων, συνεργατικές δράσεις για την καλλιέργεια γνώσεων ,δεξιοτήτων και κοινοτήτων, διάρκειας 20 ωρών ,μέσω της πλατφόρμας του ΙΕΠ

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Θα μπορούσαν να οργανωθούν ημερίδες εκπαιδευτικών με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων ,των καλών πρακτικών και τη χρήση διαφόρων ψηφιακών εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν καθόλη τη διάρκεια υλοποίησης των έργων.

Ενίσχυση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης με προγράμματα προσαρμοσμένα στις ανάγκες των παιδιών και την στήριξη των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σ’ αυτά με δημόσιου χαρακτήρα επιμόρφωση.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η εξέλιξη της τεχνολογίας όπως επίσης των ψηφιακών εργαλείων έχουν ενισχύσει την ανάγκη επιπλέον επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς, ώστε να εξελίσσονται και οι ίδιοι επαγγελματικά αλλά και να υποστηρίζουν τους μαθητές τους και το εκπαιδευτικό τους έργο. Οι επιμορφώσεις θα μπορούσαν να οργανωθούν από το ΥΠΑΙΘ ,το ΙΕΠ όπως επίσης και από τον Οργανισμό Υποστήριξης της δράσης e twinning. Επίσης θα μπορούσαν να οργανωθούν επιμόρφώσεις δια ζώσης ή με τη μορφή εργαστηρίων .Σημαντικό όμως είναι οι επιμορφώσεις αυτές να γίνονται πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς και μετά τη λήξη της ,ή ίσως κάποιες ενδιάμεσες μέρες. Οι συνεχείς απογευματινές επιμόρφώσεις σε συνδυασμό με τις φοβερές απαιτήσεις που έχουν προστεθεί στις υποχρεώσεις των νηπιαγωγών, προκαλούν εξουθένωση των εκπαιδευτικών ,άγχος και στερούν προσωπικό χρόνο από τους ίδιους και από τις οικογένειές τους.

Επιπλέον θα μπορούσαν να γίνουν επιμορφωτικές-ενημερωτικές δια ζώσης συναντήσεις και με τους γονείς.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συμμετοχή σε έργο με περισσότερες συνεργατικές δραστηριότητες μεταξύ των σχολείων -εταίρων για μεγαλύτερη επαφή, γνωριμία ,ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων μεταξύ των μελών του έργου ,γνωριμία με νέα καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία και αύξηση των δεξιοτήτων χρήσης ψηφιακών εργαλείων από όλα τα μέλη. Ο μελλοντικός στόχος θα μπορούσε να είναι η απόκτηση ευρωπαϊκής ετικέτας.