



Εργαστήρια δεξιοτήτων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ  
Ανθρώπινα δικαιώματα

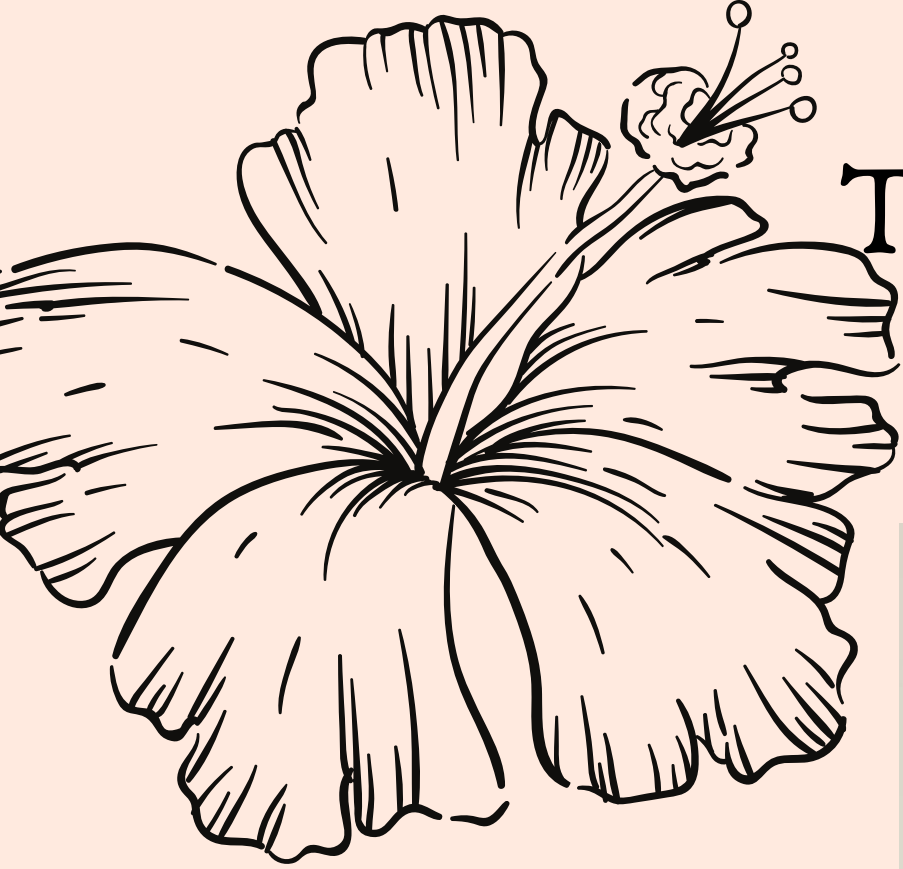
# ΤΙΤΛΟΣ

"Καραβάνια χωρίς σύνορα:  
Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς  
μας"

ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ

Παπαϊωάννου Ελευθερία  
Παπατόλια Γεωργία

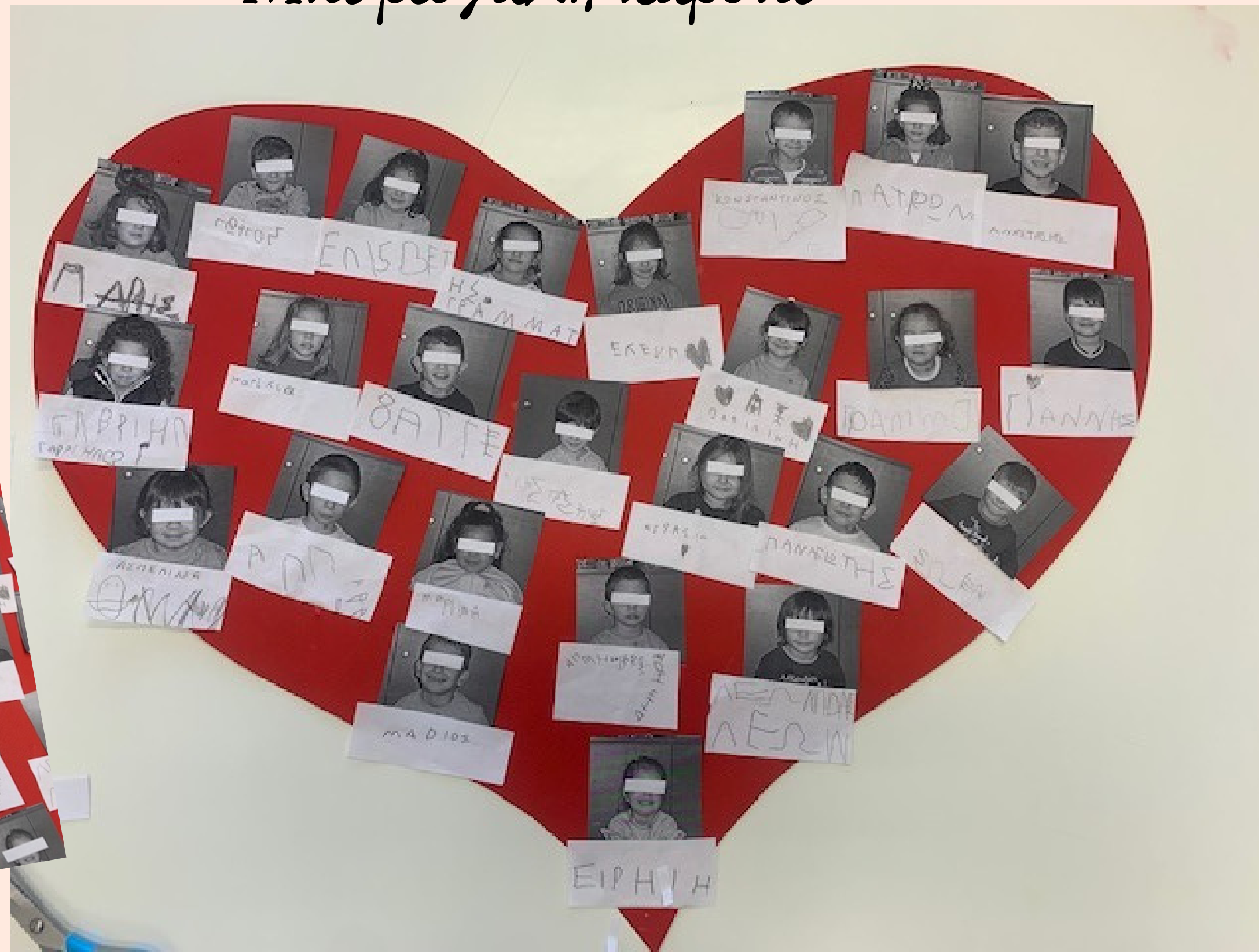




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1

## ΤΙΤΛΟΣ: Δέσιμο και συνοχή ομάδας

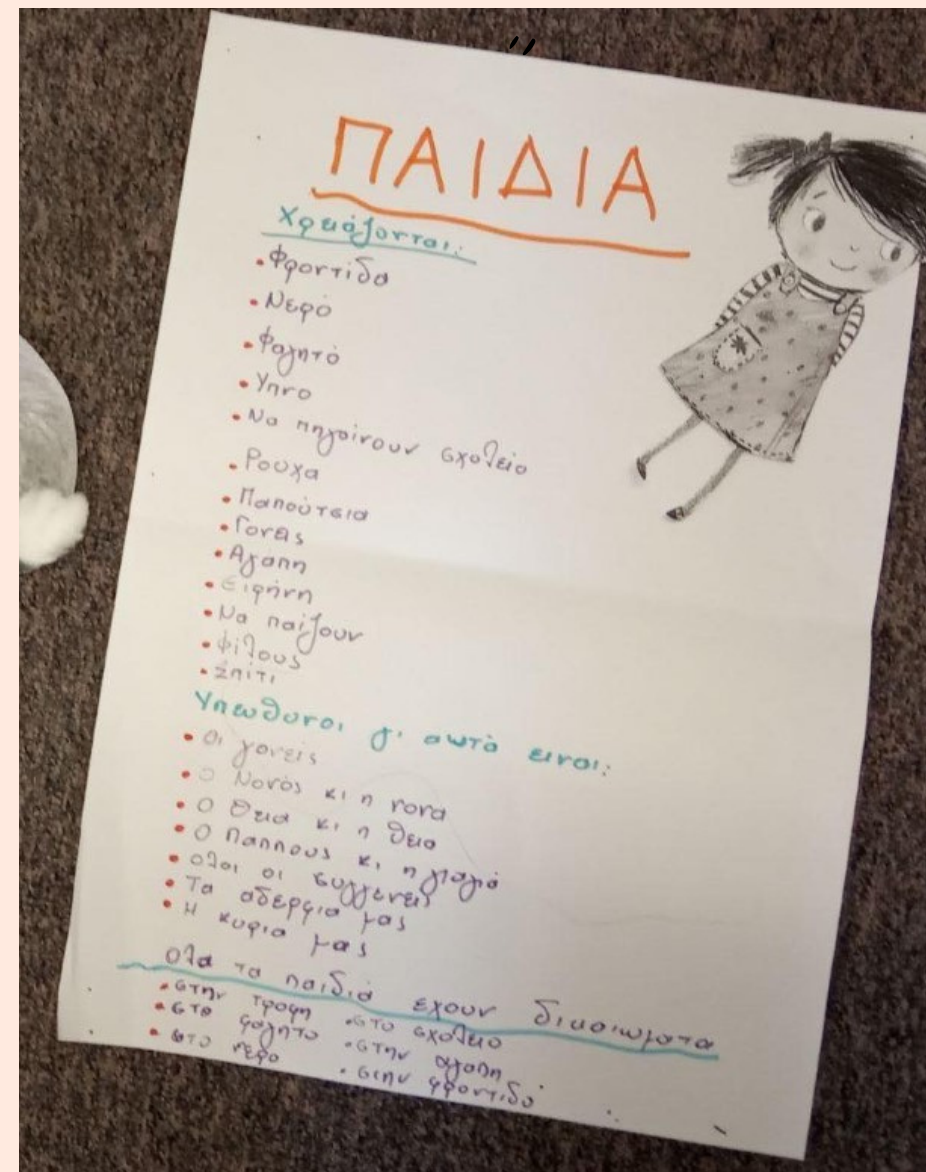
Μια μεγάλη καρδιά



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2

## ΤΙΤΛΟΣ

Χωρίς νερό, τροφή και στέγη..... μας  
χρειάζονται!!







# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3

## ΤΙΤΛΟΣ

*Τα δισαύματα του γαιδίου*

# ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ



ΠΑΤΗΣΤΕ ΣΤΟΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ  
ΣΥΝΔΕΣΜΟ



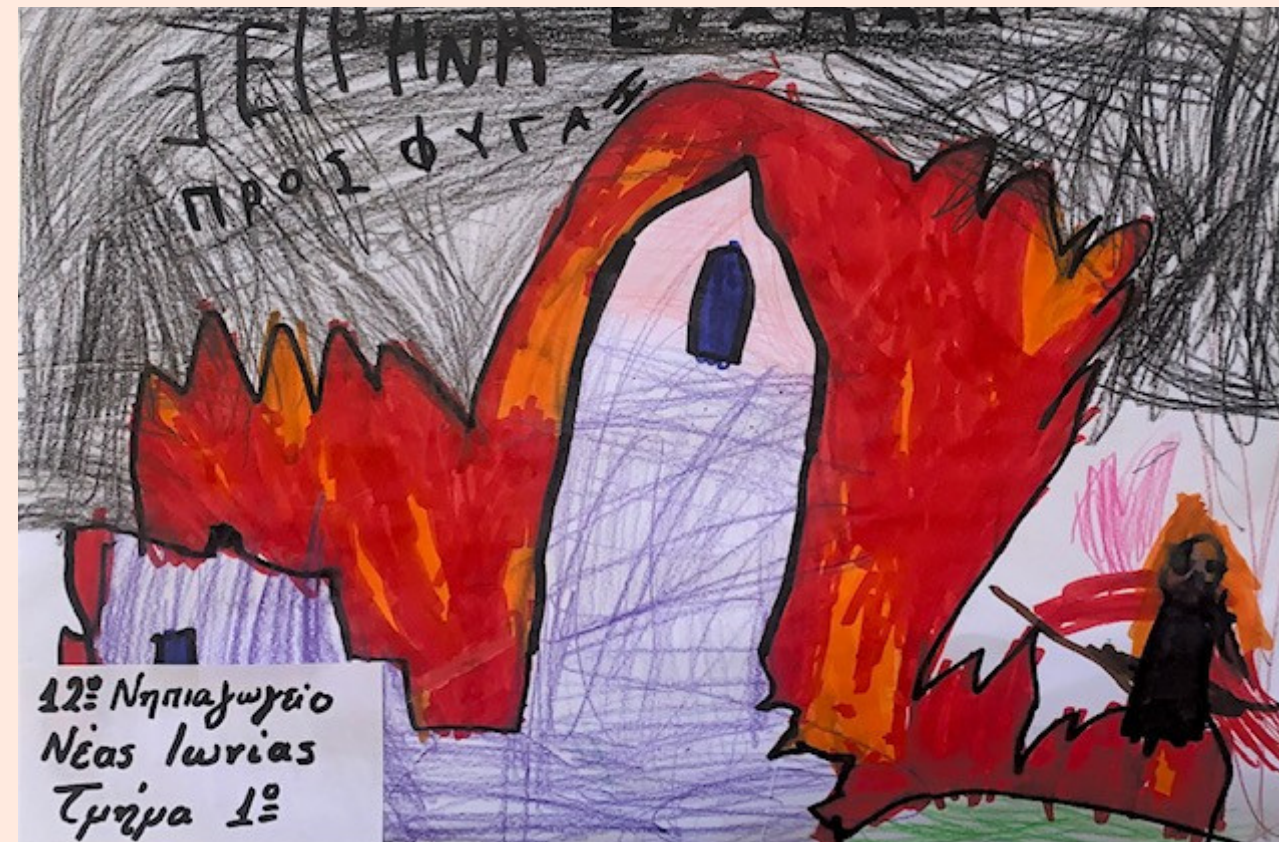
<http://online.anyf.gr.com/yb/m/y/may/mobile/index.html>



Παρακολουθήσαμε την ιστορία της Ειρήνης ενός  
παιδιού πρόσφυγα  
<https://youtu.be/WQJbuAfVTqo>

Φτιάξαμε τη δική μας ιστορία για την Ειρήνη

ΠΑΤΗΣΤΕ ΣΤΟΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΓΙΑ ΝΑ ΤΗ ΔΕΙΤΕ



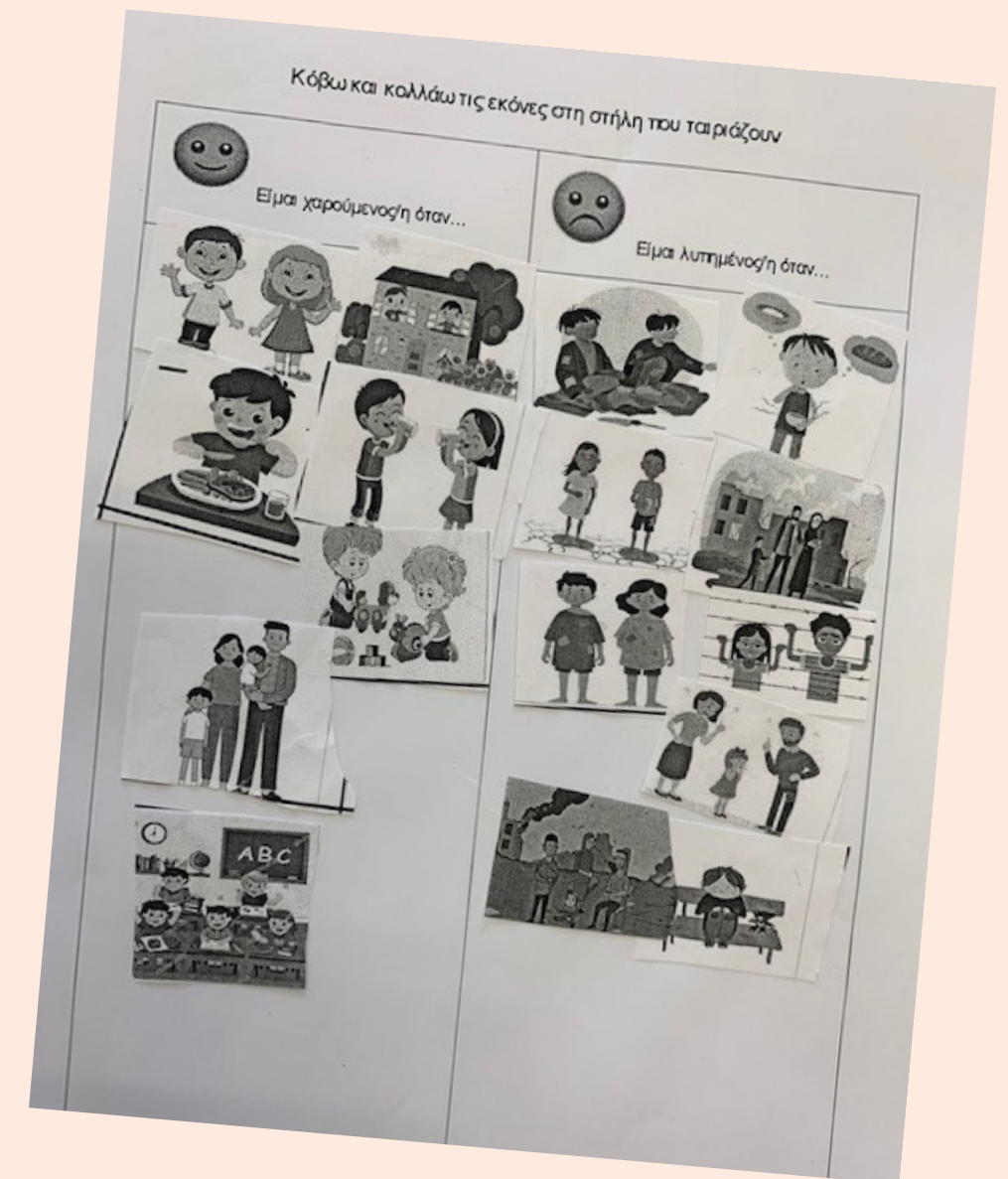
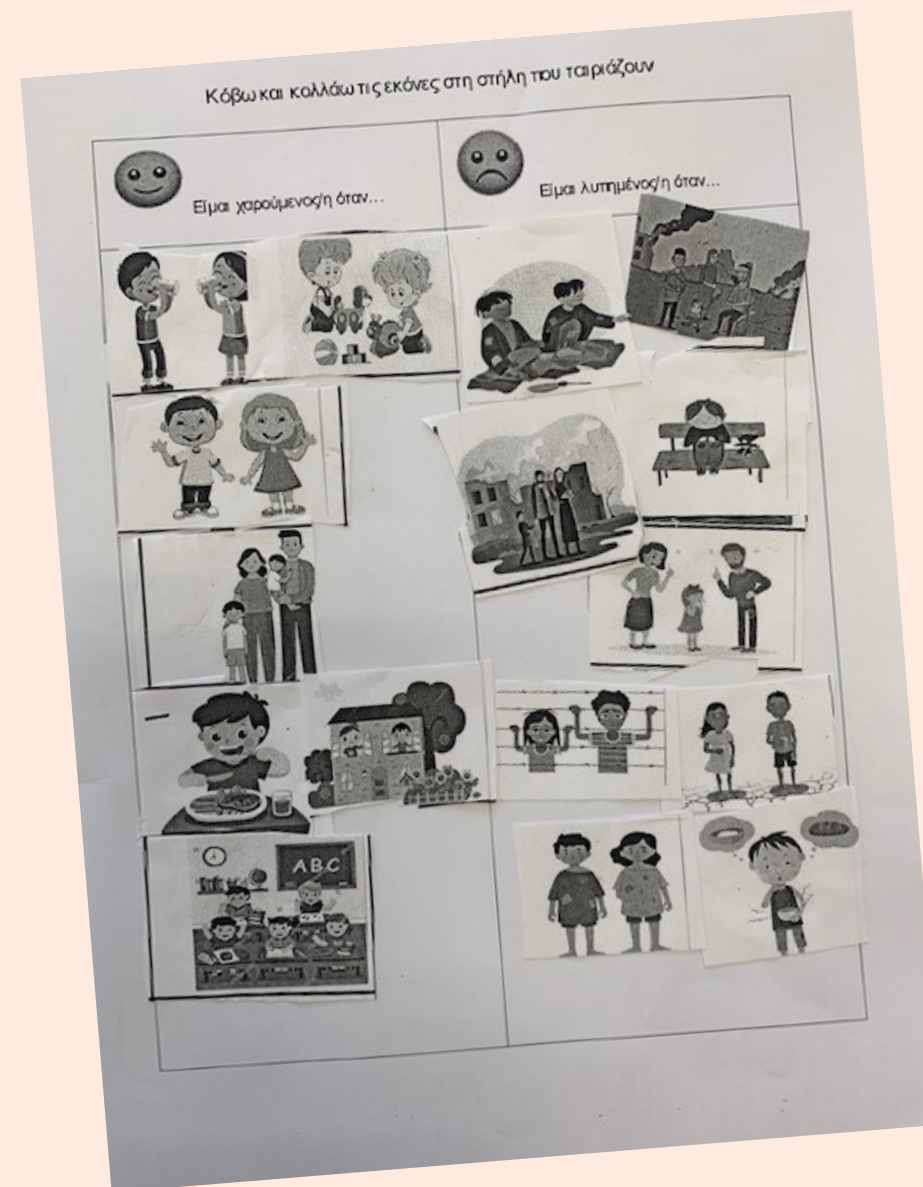
<http://online.anyflip.com/ybfne/rpqj/mobile/index.html>



# Φύλλα εργασίας

ΟΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ  
ΠΑΙΔΙΩΝ

ΤΙ ΜΕ ΚΑΝΕΙ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ/Η  
ΛΥΠΗΜΕΝΟ/Η



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4

*Τα διαιώματα ανήκουν*

*σε όλους*



# ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΕΝΑ  
200 (ΚΟΥΝΕΛΙ)

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ  
ΠΑΙΔΙΩΝ





# Δραματοποίηση της ιστορίας "Άσπρα και μαύρα γρόβατα"





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5

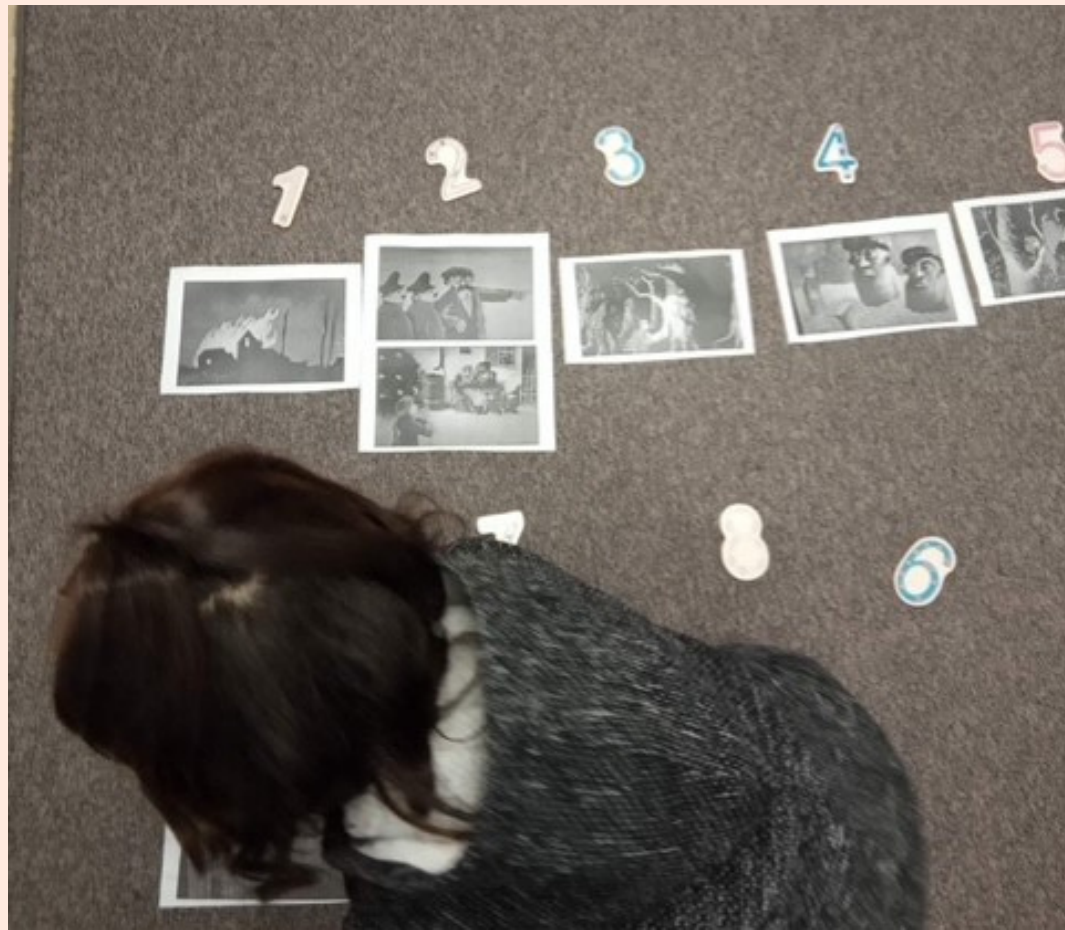
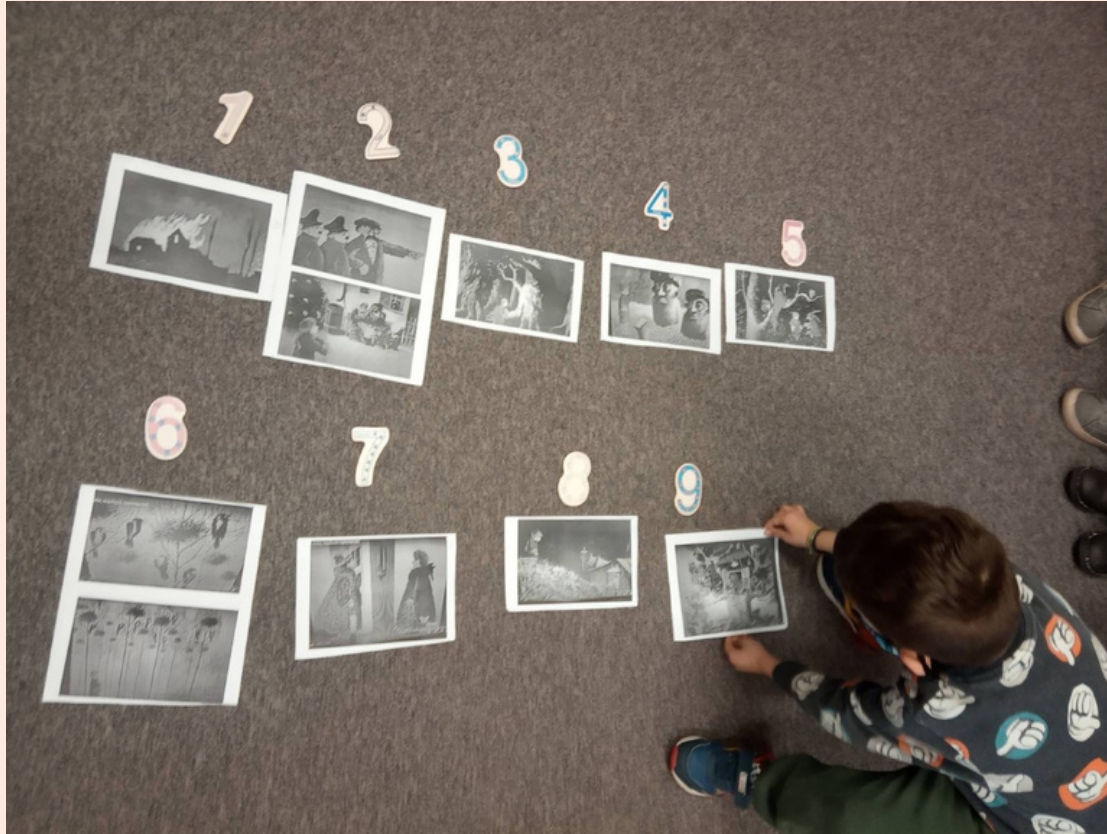
## ΤΙΤΛΟΣ

*Οι φόβοι των γαιδιών, φόβοι  
όλων μας (ΜΕΡΟΣ Α')*





# ταξινόγηση στην πράξη



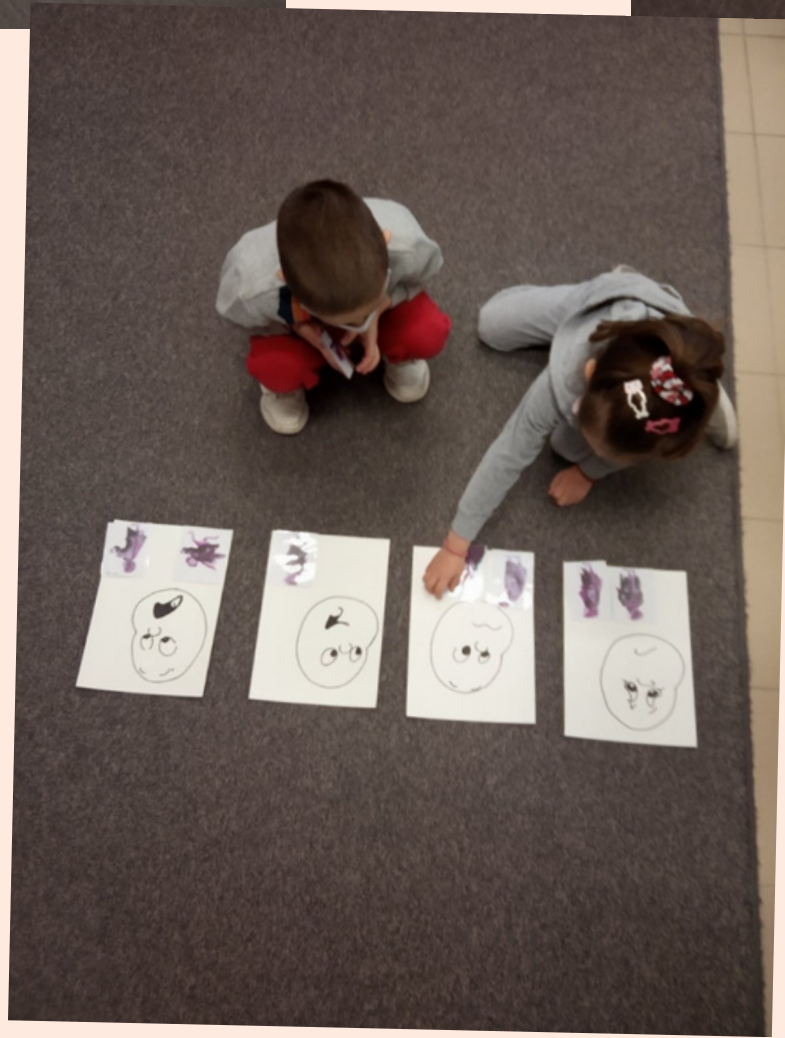


# παλτιδι συνταξιη μάζωη





παίχνιδι αντιστοίχισης συναισθημάτων







Ο Φαράνας τρώγει το φόβο



# Ο ΦΑΓΑΝΑΣ ΤΟΥ ΦΟΒΟΥ







Οι φόβοι μου, που  
τους έφαγε ο  
Φαγάνας...



Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.





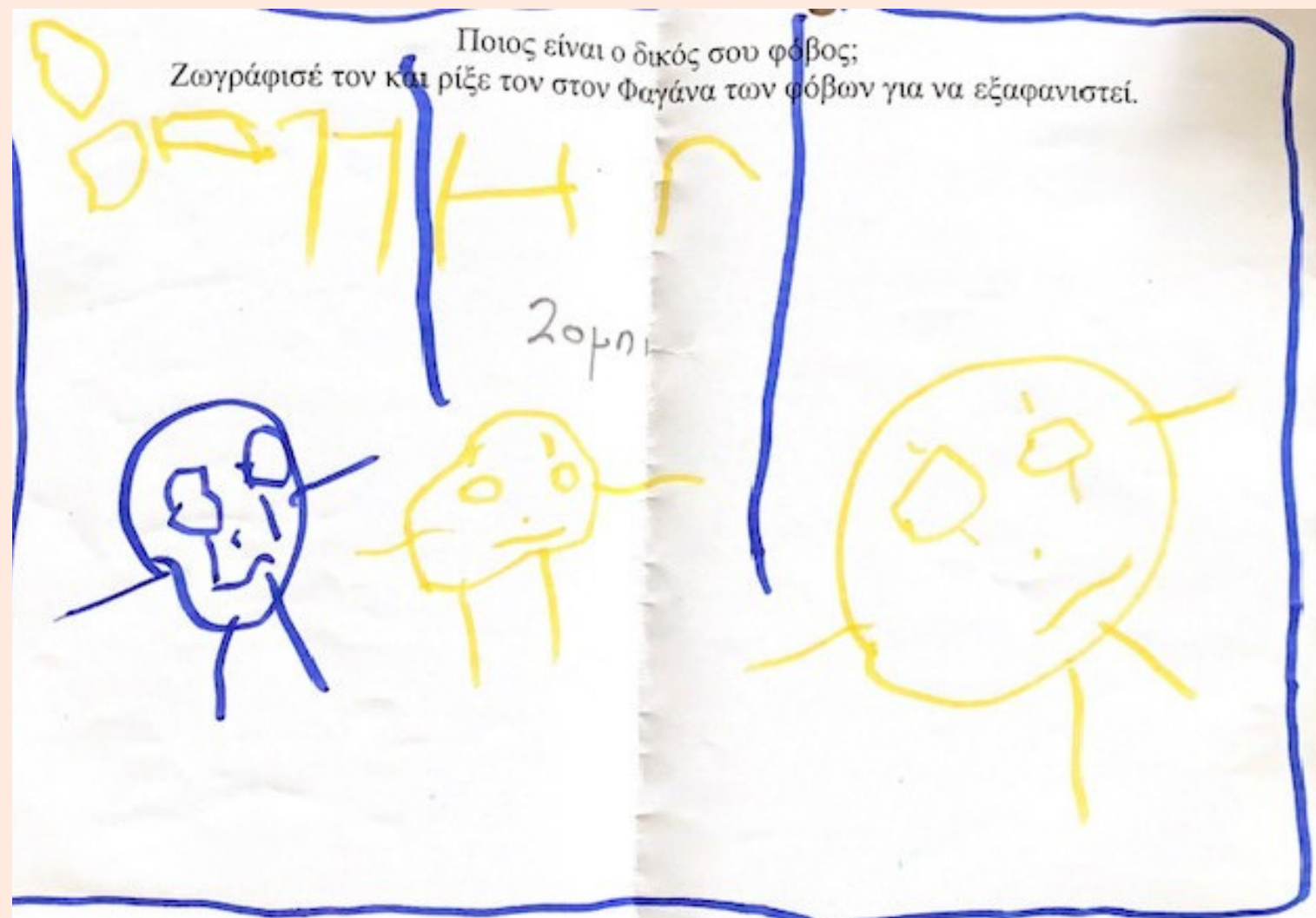
Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



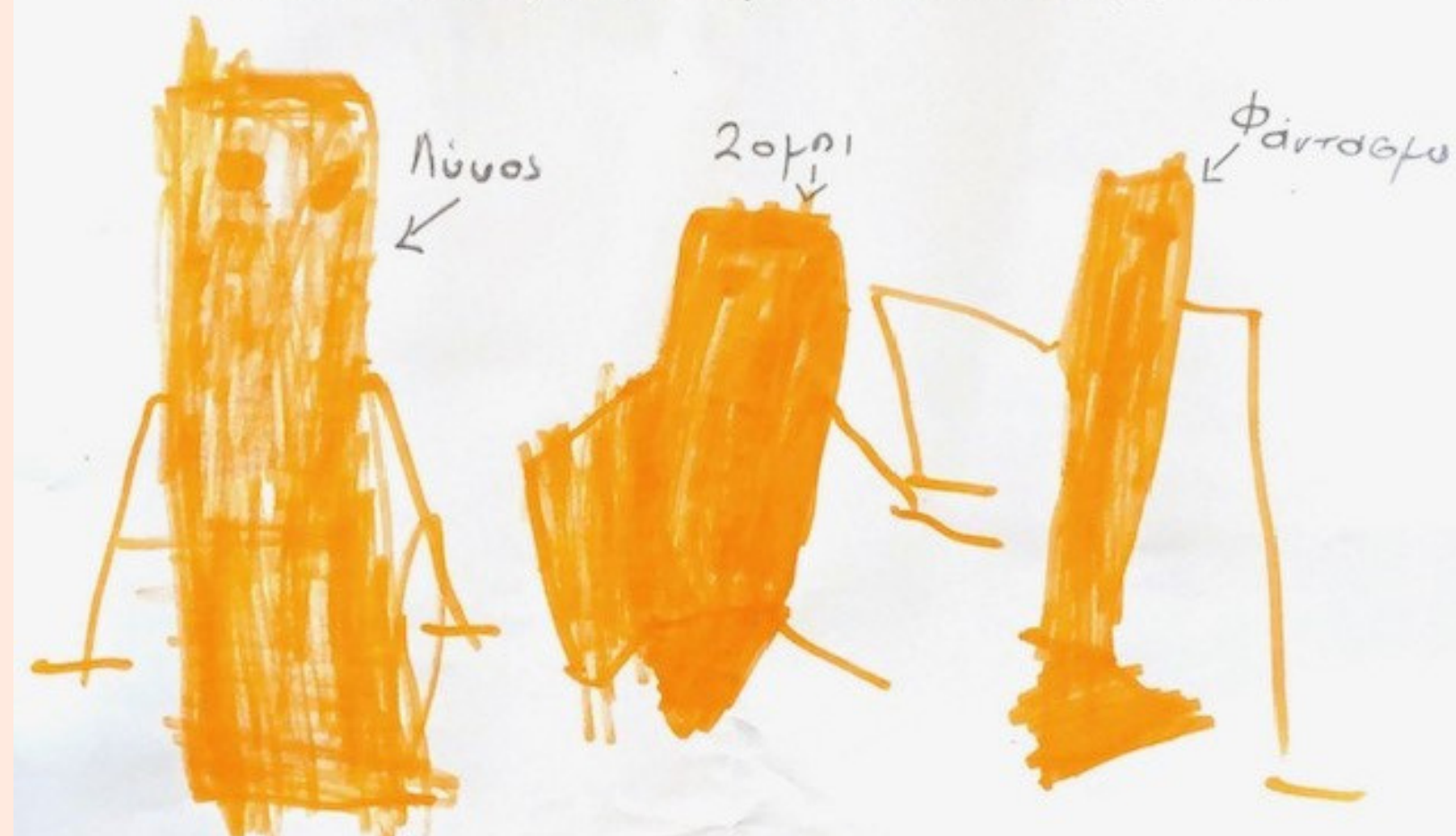




Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.

Ο φαγόνας τρώει τις  
Νυχτερίδες που φοβάται.



Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.





Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



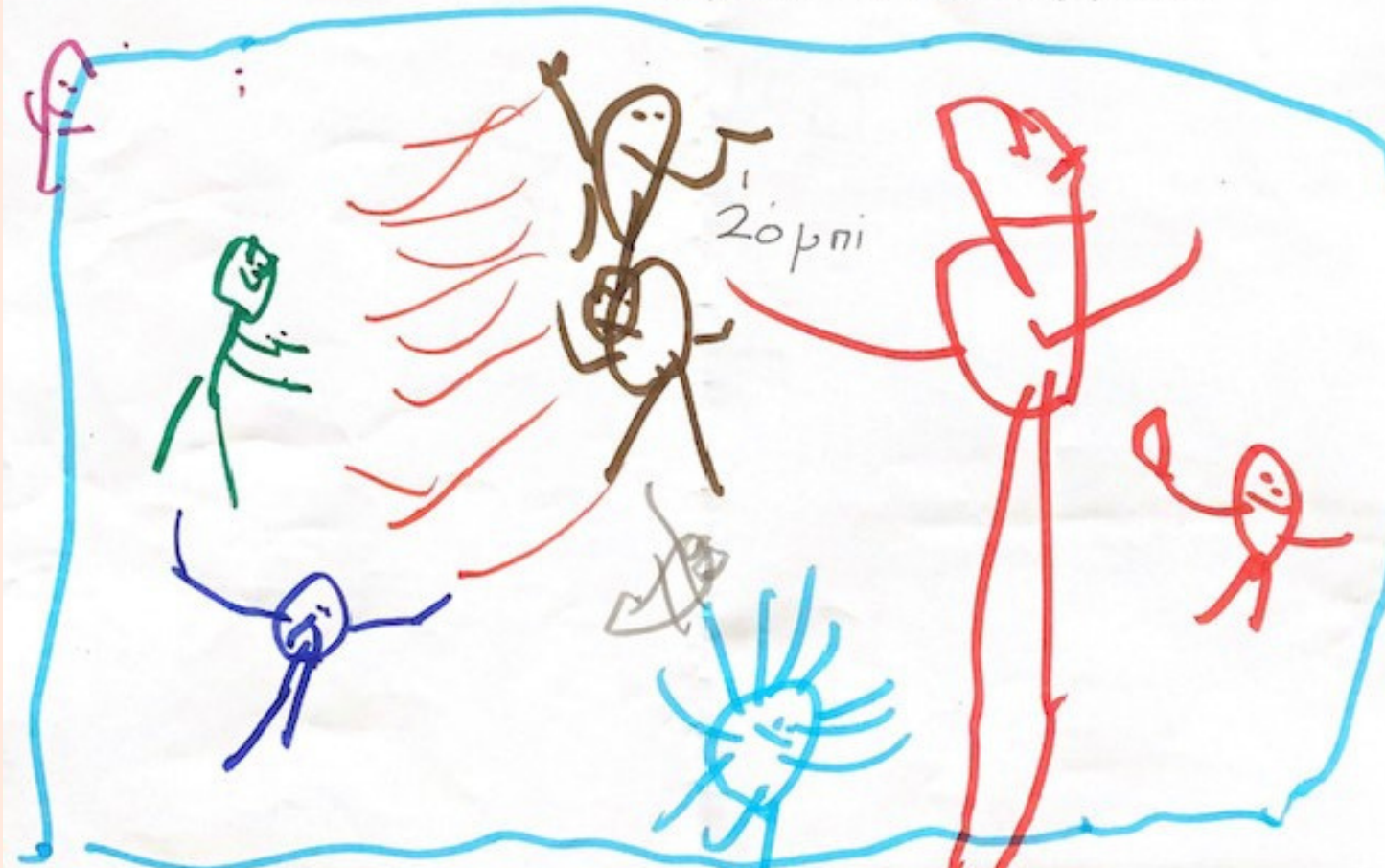
Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



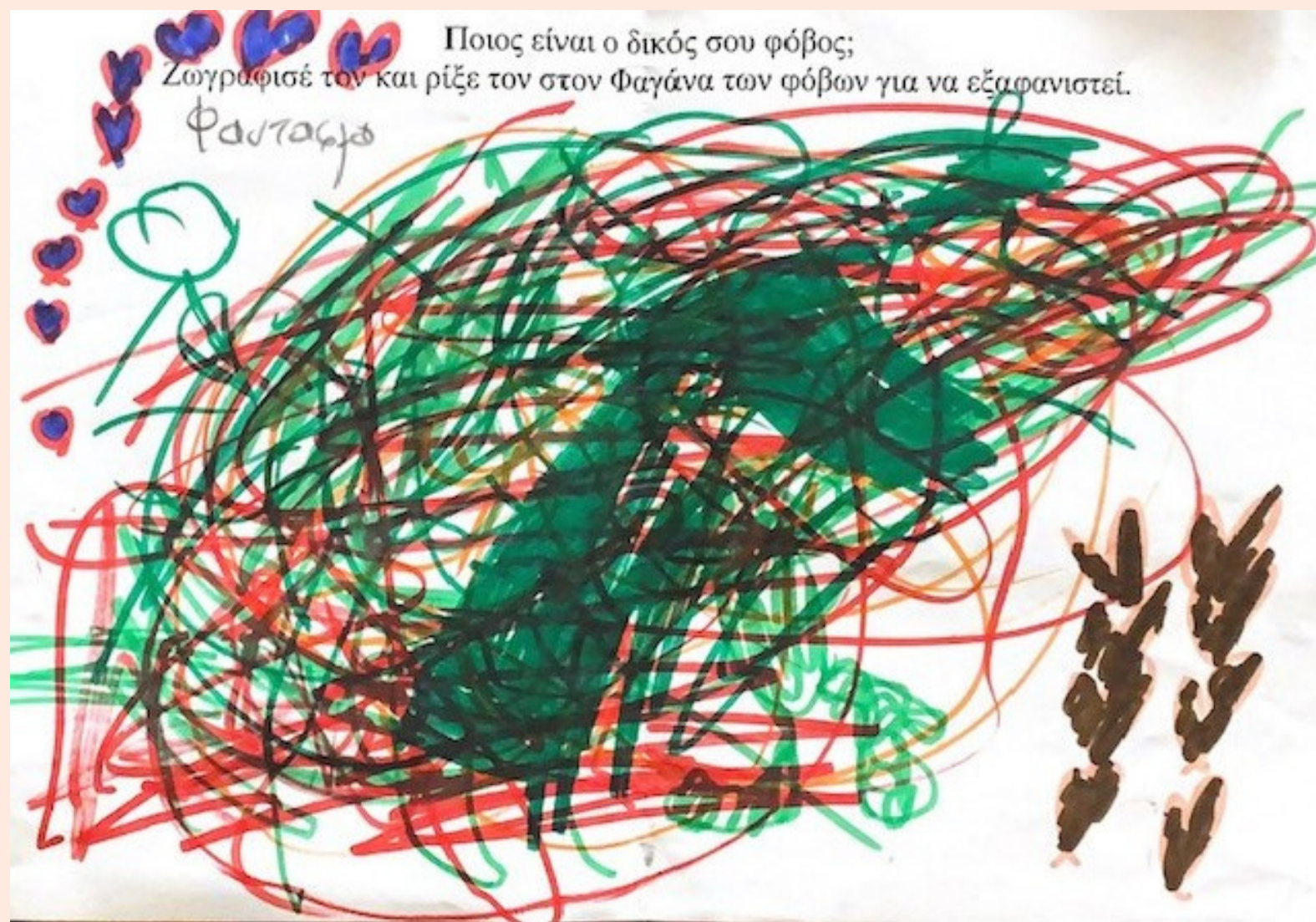
Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



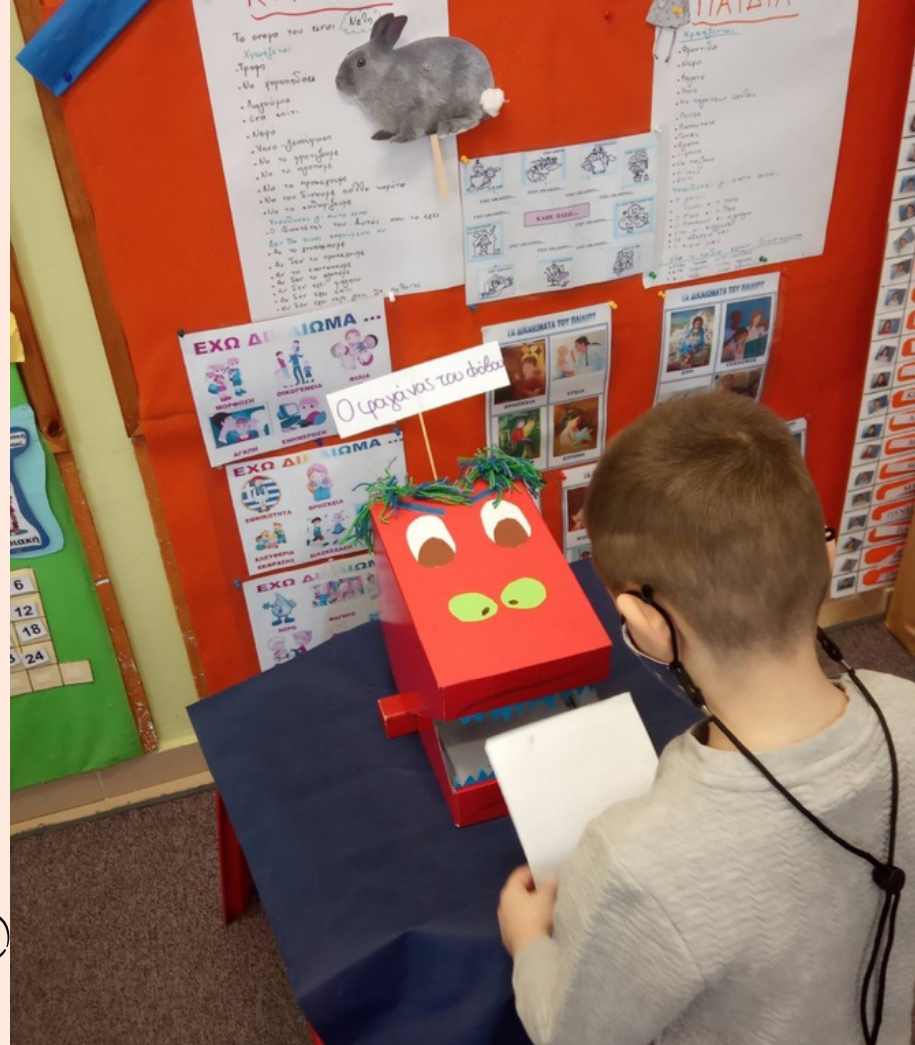
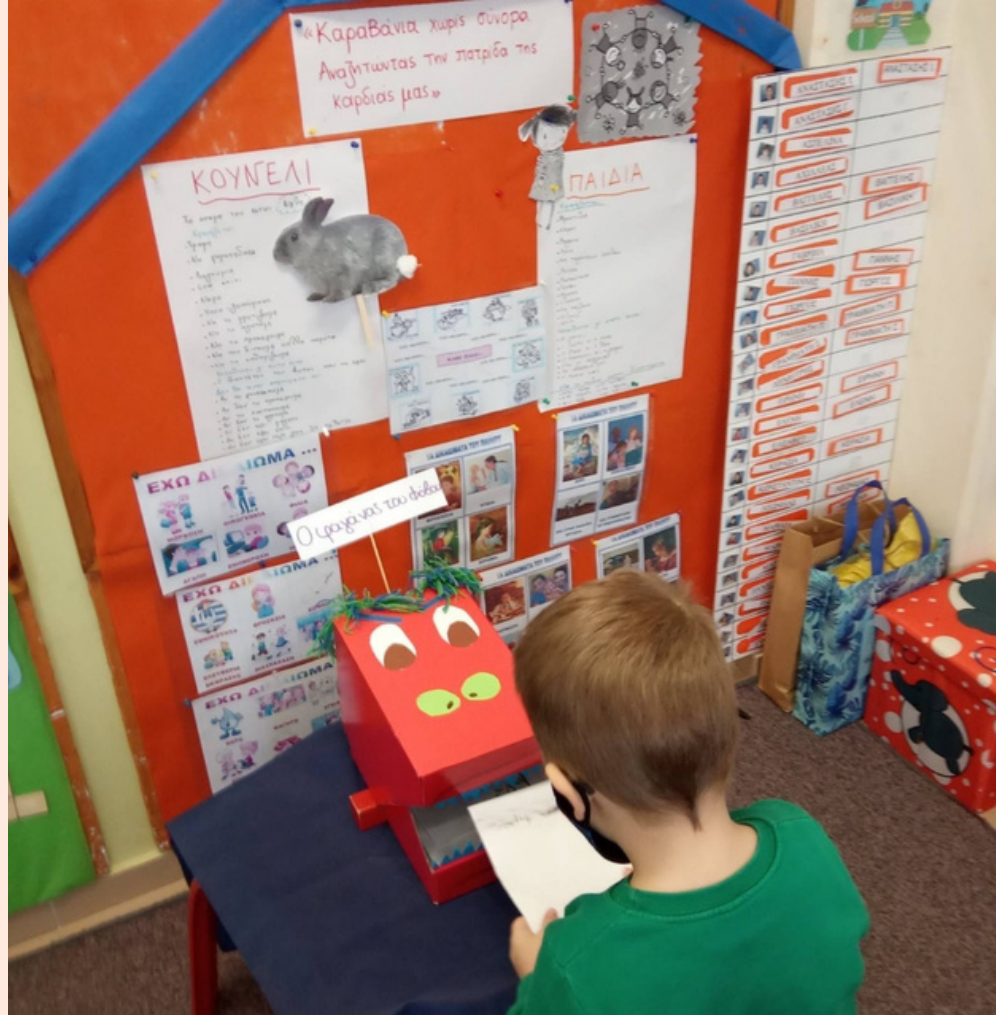
Ποιος είναι ο δικός σου φόβος;  
Ζωγράφισέ τον και ρίξε τον στον Φαγόνα των φόβων για να εξαφανιστεί.



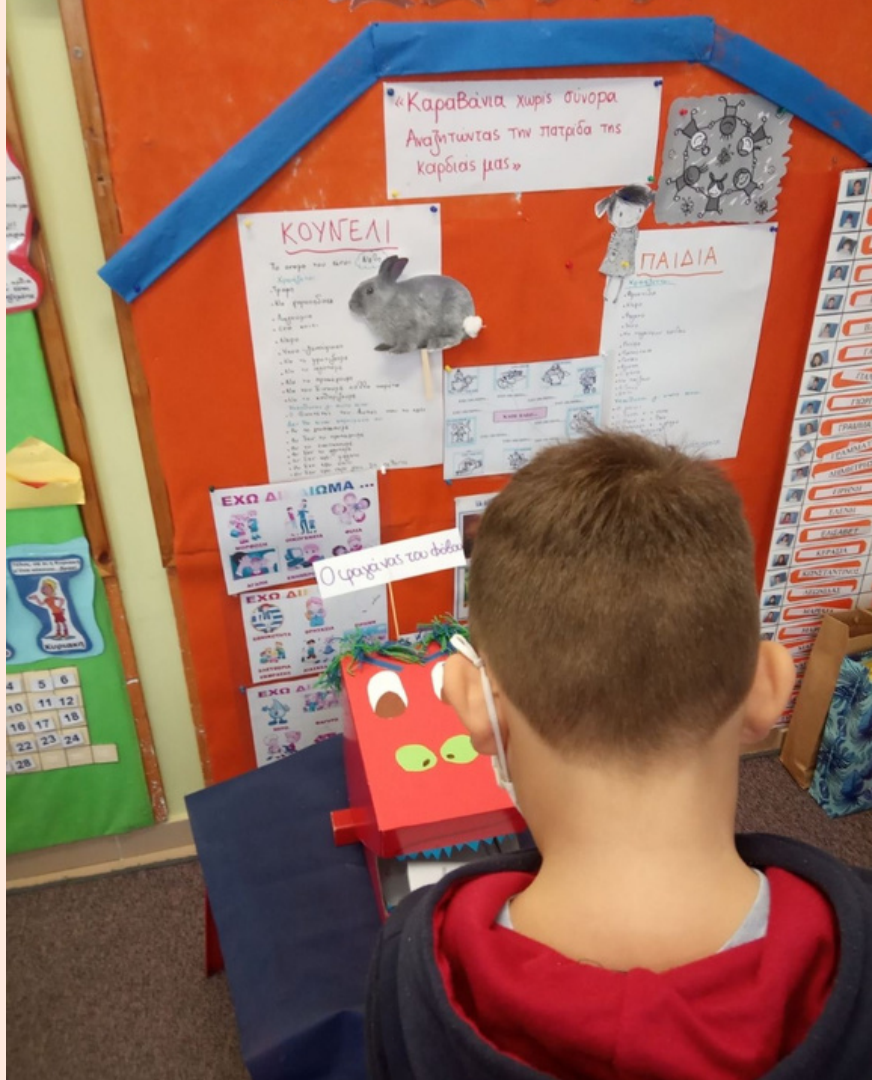
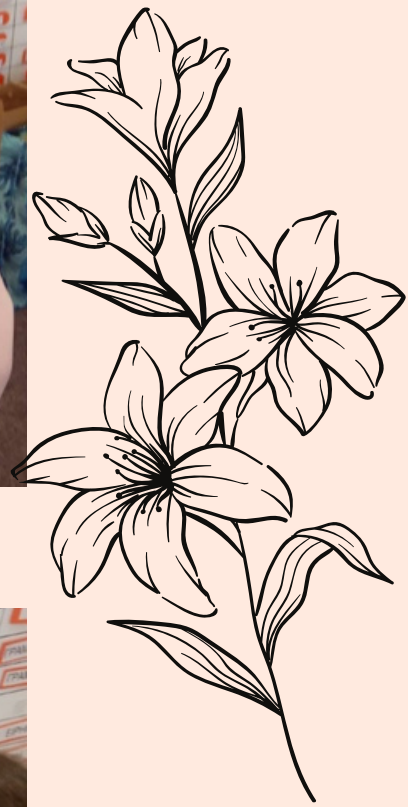
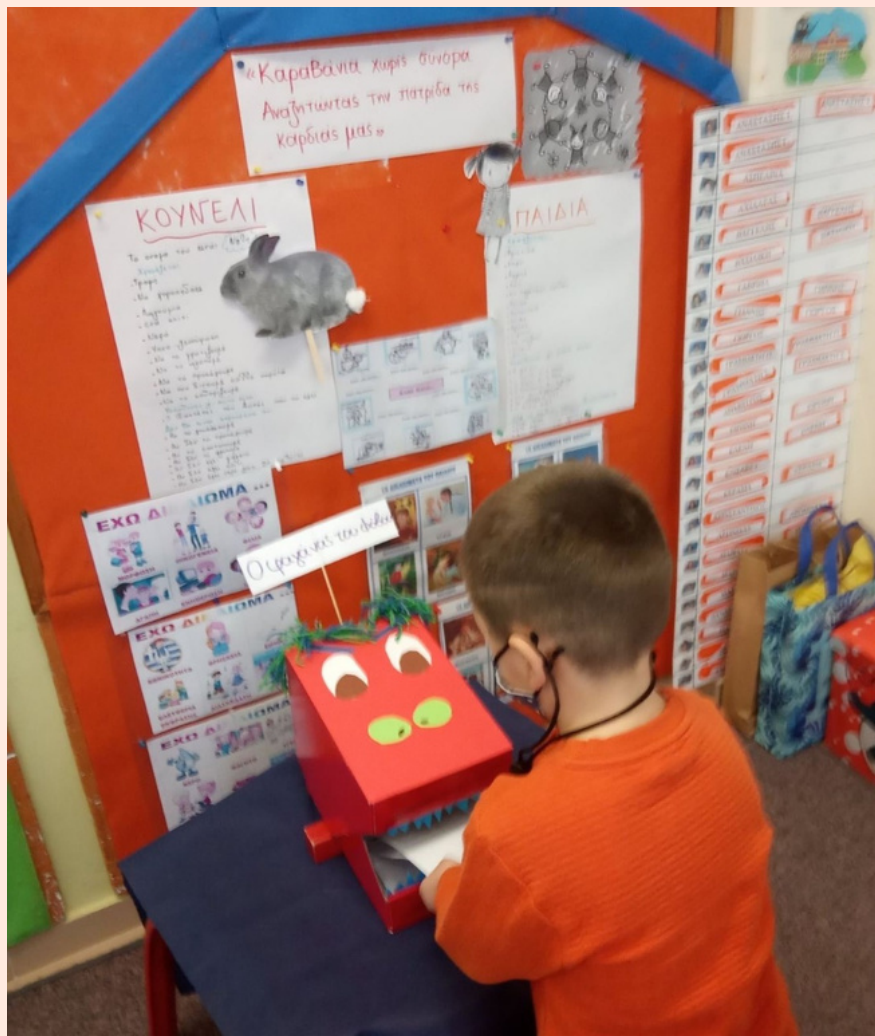




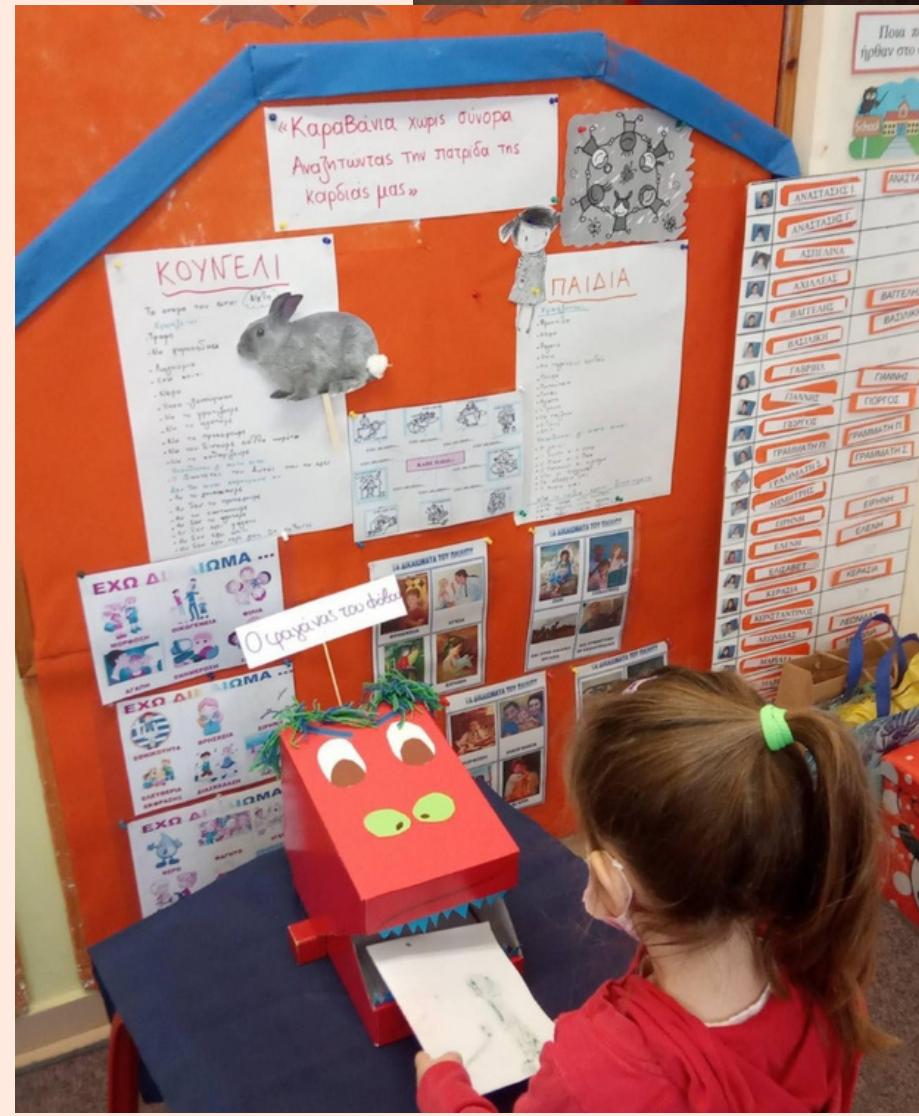
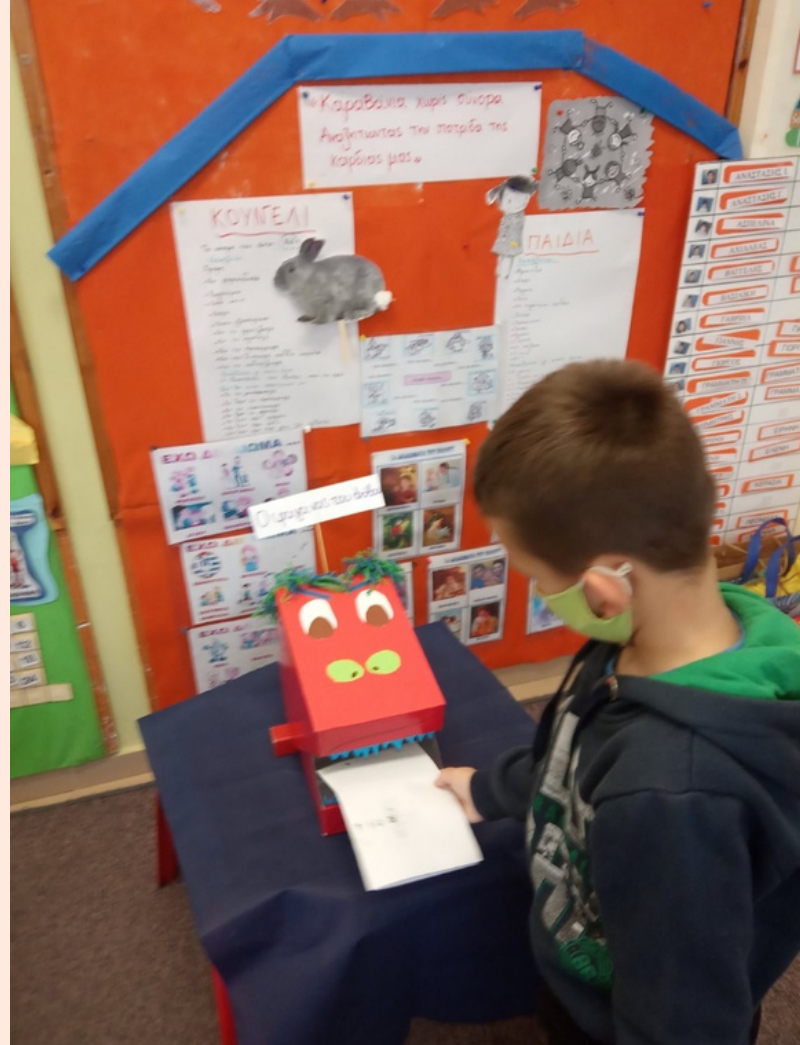












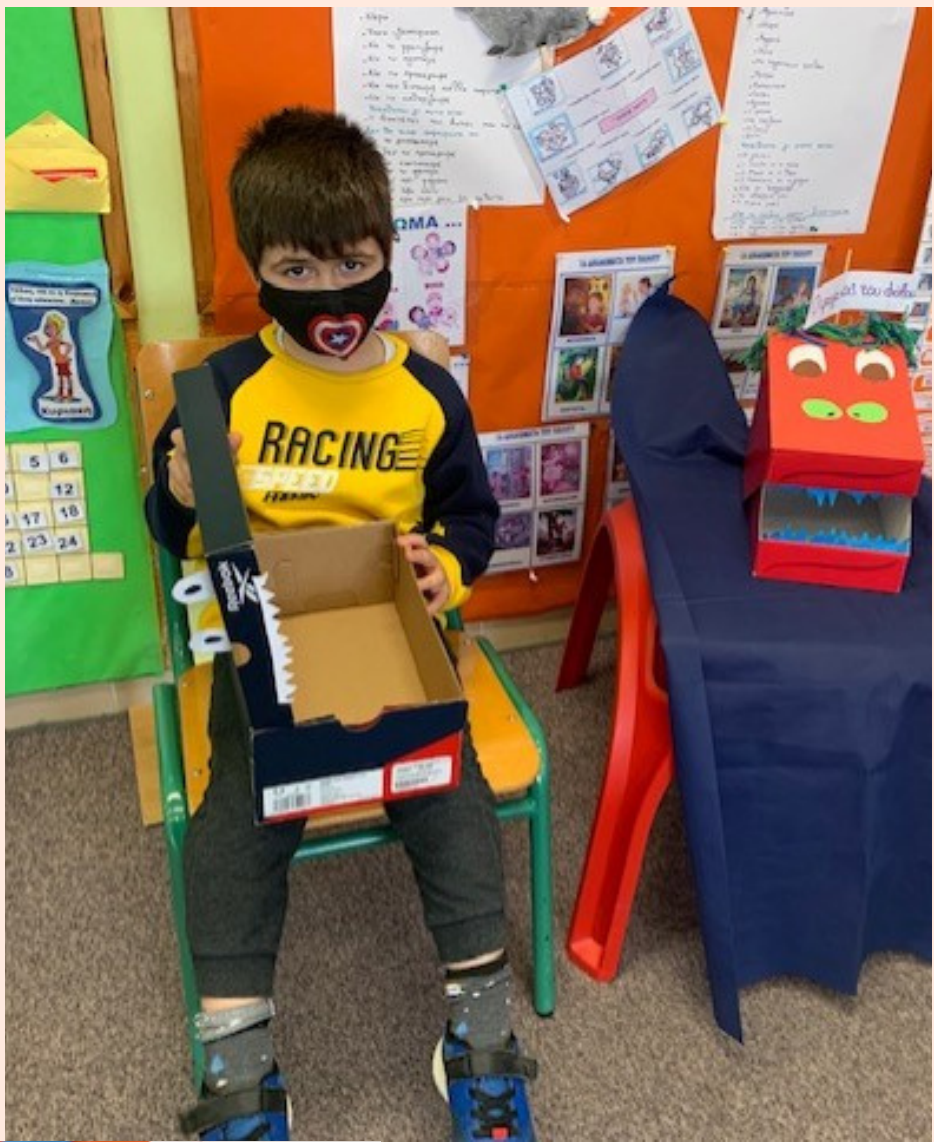




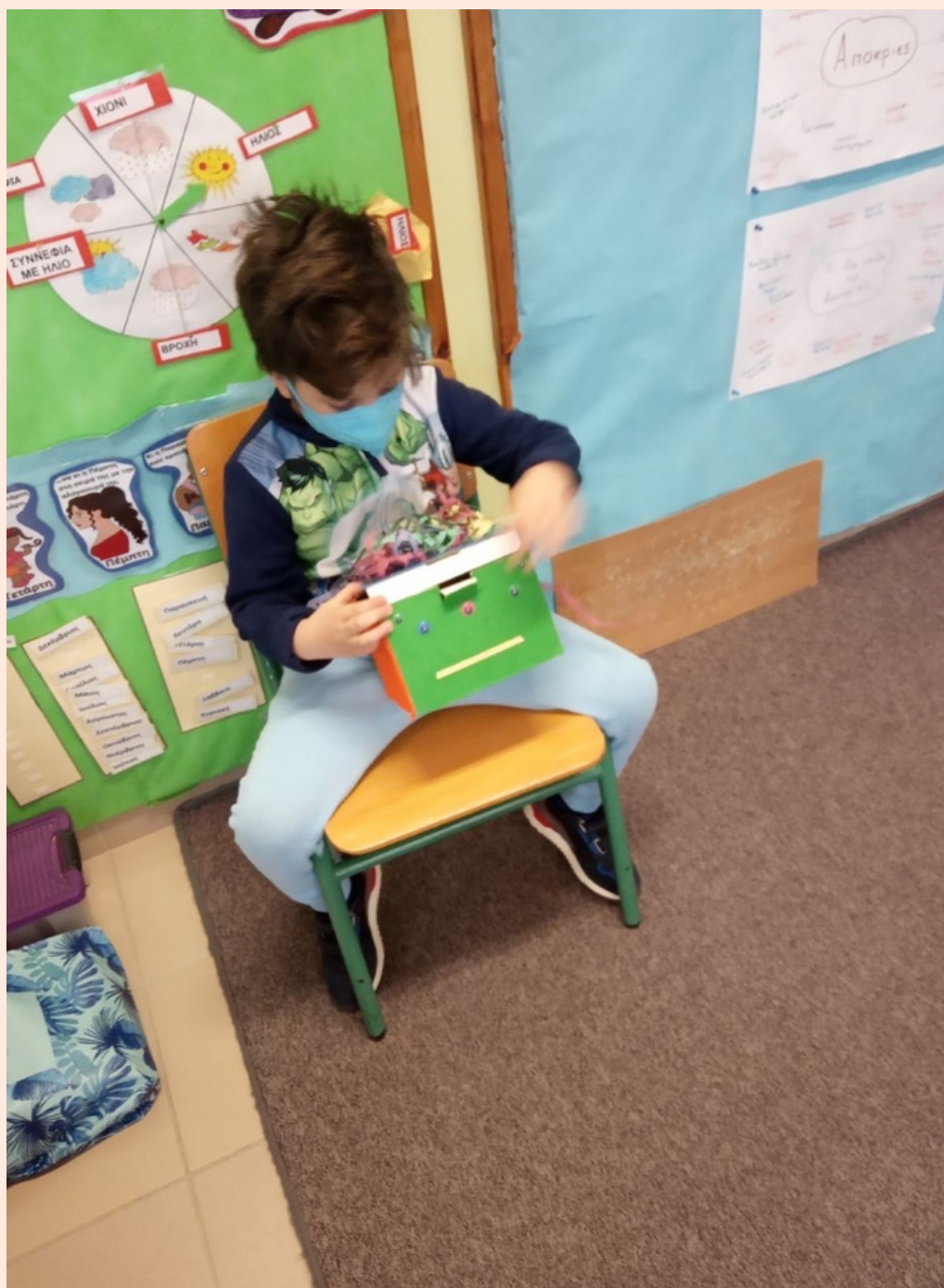
# Ο δικός μου Φαγάνας!













# Η αλυσίδα του σεβασμού

ΣΕ ΚΑΘΕ ΚΡΙΚΟ ΤΗΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΧΟΥΝ ΓΡΑΨΕΙ ΤΡΟΠΟΥΣ ΚΑΛΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ  
ΦΙΛΙΚΟΤΗΤΑΣ





## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6

*Οι φόβοι των παιδιών, φόβοι  
ήλων μας (ΜΕΡΟΣ Β')*

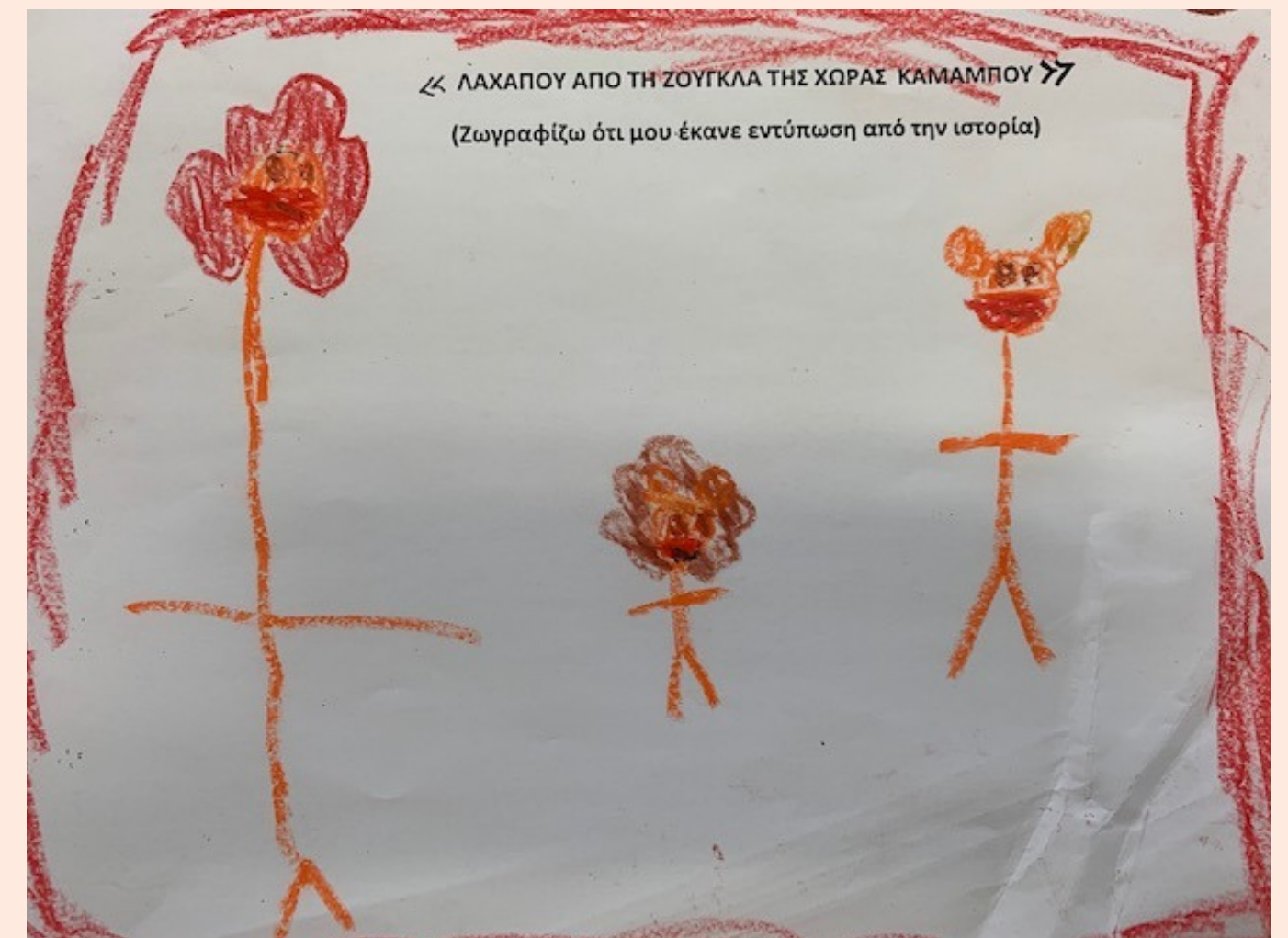
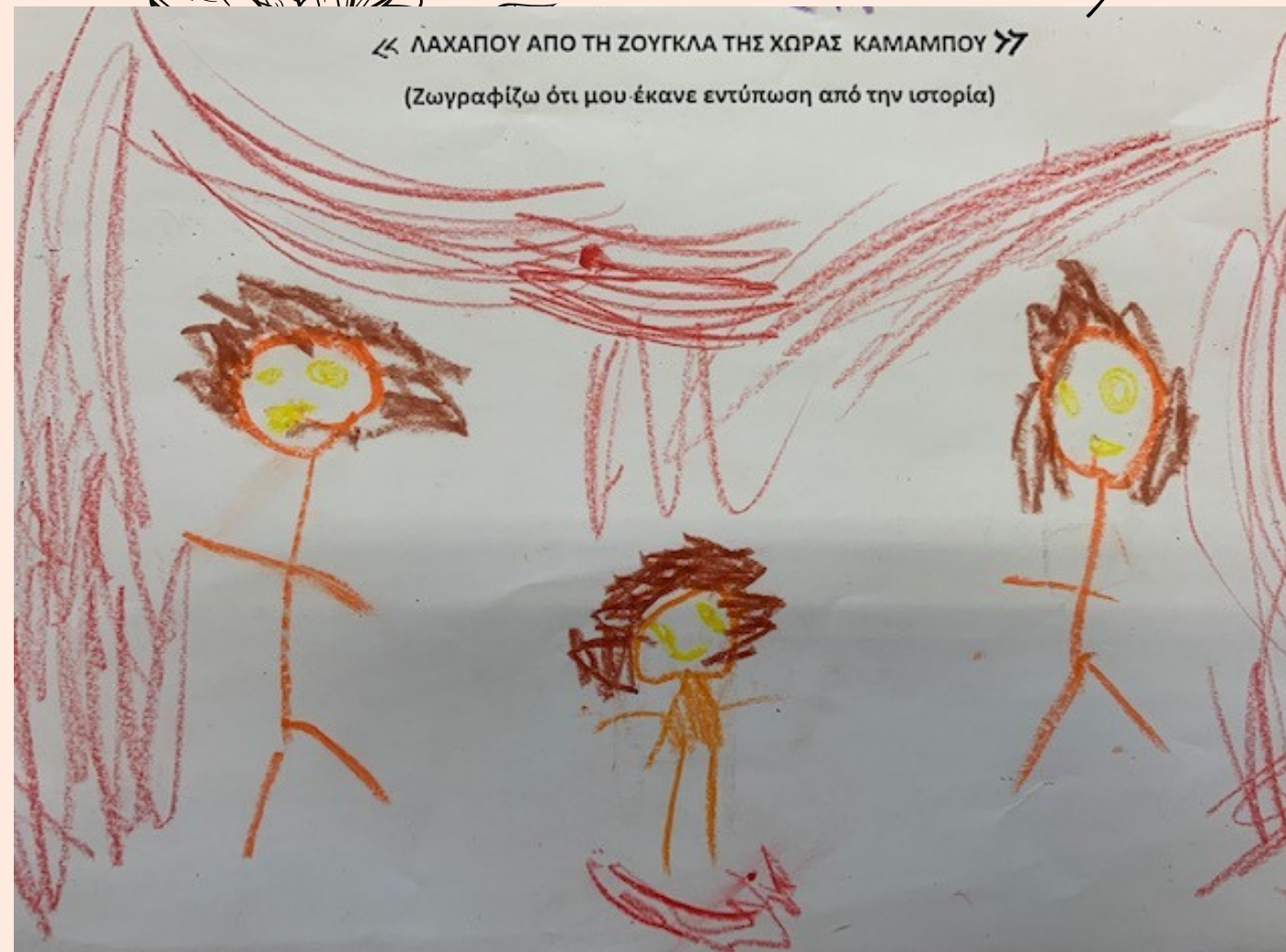


# Ερευνασία του βιβλίου

"Ο Παραδοί από τη Ζούγκλα της Χώρας Καμαμπού"



## Εικαστική απόδοση του παραμυθιού

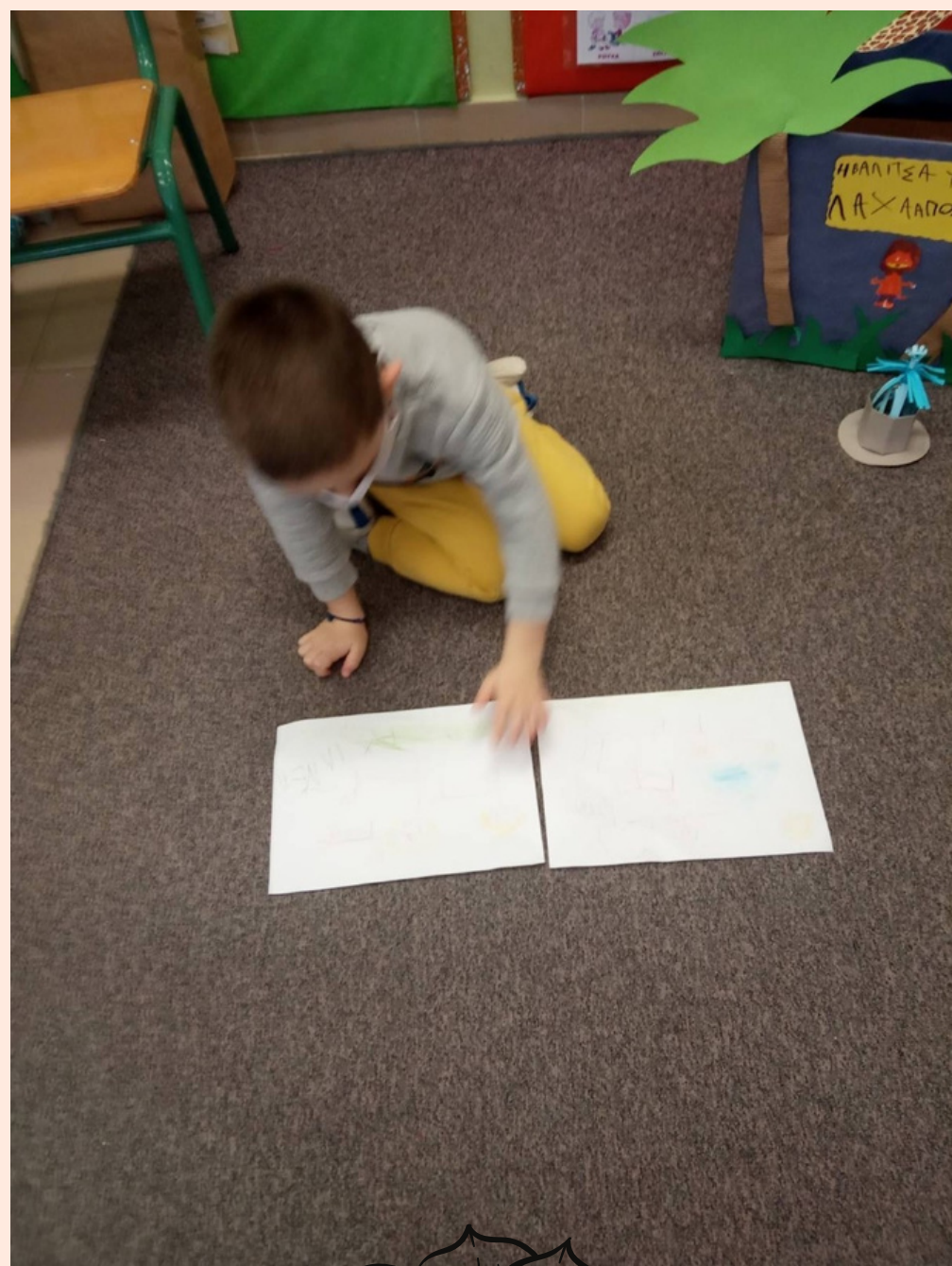




Με τις δημιουργίες μου γεμίζω το βαλιτσάκι  
του πρόσφυγα











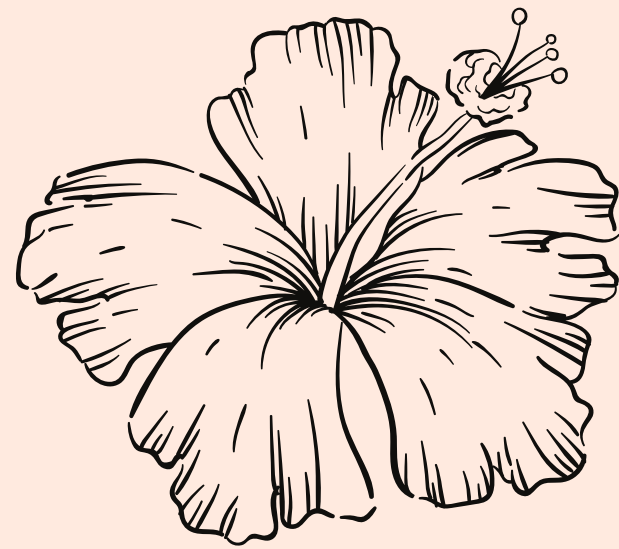
















**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7**  
**ΤΙΤΛΟΣ:**  
**ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ**  
**ΜΠΟΡΟΥΜΕ**

*Δραματοποίηση της*

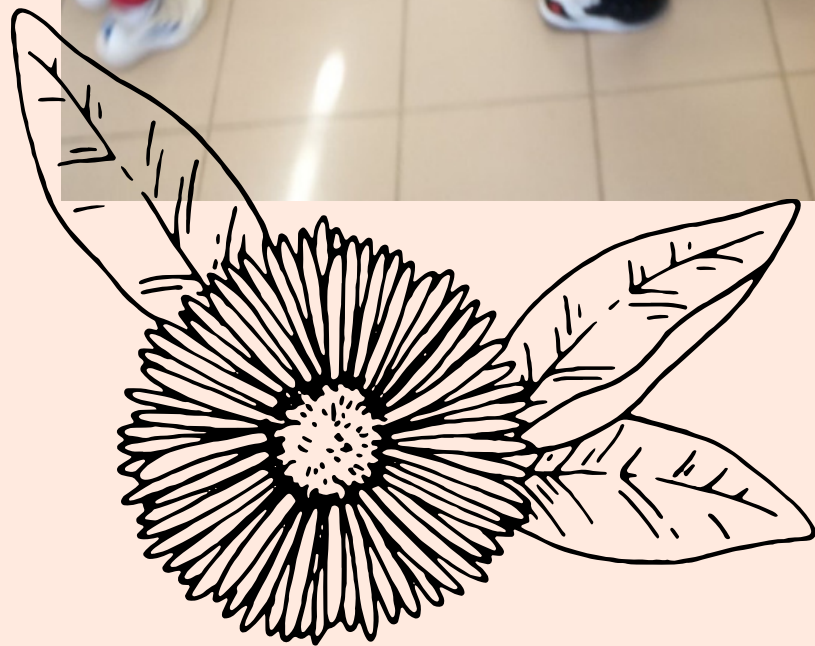
*ιστορίας*

*"Οι Τσαφ και οι Τσονφ"*



































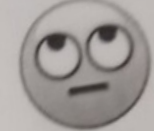
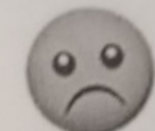
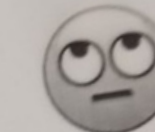
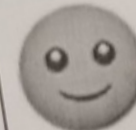
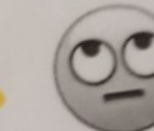
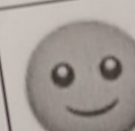
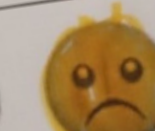
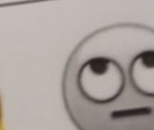
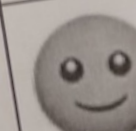
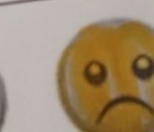
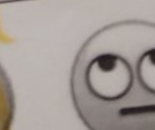
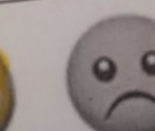
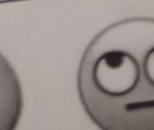
# Η συμφιλίωση των των φυλών Τσαφ και Τσουφ

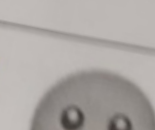
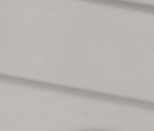
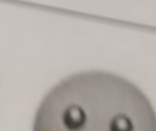
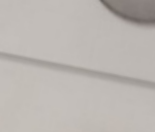
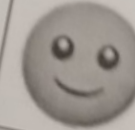
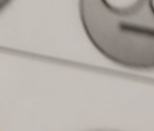
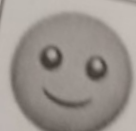
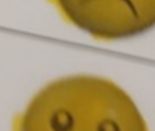
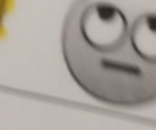
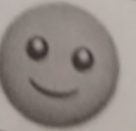
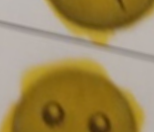
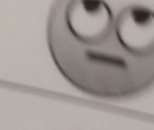
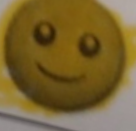
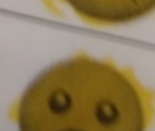
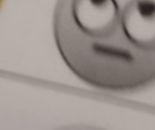




# Περιγραφική αξιολόγηση



| Περιγραφική αξιολόγηση                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Σου άρεσε το παιχνίδι;                                                                                                     |    |    |     |
| Σου φάνηκε δύσκολο;                                                                                                        |  |  |   |
| Πώς ένιωσες όταν δεν μπορούσες να διασκεδάσεις με τους φίλους σου από την άλλη φυλή;                                       |  |  |  |
| Ήταν εύκολο να βρεις τη φυλή σου με κλειστά μάτια;                                                                         |  |  |  |
| Πώς νομίζεις ότι αισθάνονται οι άνθρωποι που έχουν προβλήματα όρασης;                                                      |  |  |  |
| Οι άνθρωποι αυτοί πιστεύεις ότι αντιμετωπίζουν προβλήματα όπως αυτά που βίωσες εσύ στο παιχνίδι για να βρεις το δρόμο σου; |  |  |  |

| Περιγραφική αξιολόγηση                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Σου άρεσε το παιχνίδι;                                                                                                     |    |    |    |
| Σου φάνηκε δύσκολο;                                                                                                        |  |  |   |
| Πώς ένιωσες όταν δεν μπορούσες να διασκεδάσεις με τους φίλους σου από την άλλη φυλή;                                       |  |  |  |
| Ήταν εύκολο να βρεις τη φυλή σου με κλειστά μάτια;                                                                         |  |  |  |
| Πώς νομίζεις ότι αισθάνονται οι άνθρωποι που έχουν προβλήματα όρασης;                                                      |  |  |  |
| Οι άνθρωποι αυτοί πιστεύεις ότι αντιμετωπίζουν προβλήματα όπως αυτά που βίωσες εσύ στο παιχνίδι για να βρεις το δρόμο σου; |  |  |  |