

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου.

Σχολείο: 12 Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9050883

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ= Κιλκίς 1 & Μετρών, ΤΚ: 14231

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

-

-

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 8

ΑΝΑ ΦΥΛΟ: ΑΝΔΡΕΣ:0, ΓΥΝΑΙΚΕΣ:8

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ: ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ: 6, ΨΥΧΟΛΟΓΟΙ: 1, ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ: 1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΜΟΝΙΜΟΙ: 2

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ: 6

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 44

ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ: Α1: 22, Α2: 22

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Έτσι, υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους. Παρ' όλα αυτά βέβαια, υπάρχουν και περιπτώσεις μαθητών που, με τη συμπεριφορά τους, δυσκολεύουν την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Το 12ο νηπιαγωγείο στεγάζεται σε κτήριο πολύ παλιό και είναι ισόγειο. Υπάρχουν δύο αίθουσες διδασκαλίας, ψηλοτάβανες και μεγάλες, για τα αντίστοιχα τμήματα. Υπάρχει ένα γραφείο διδασκόντων, μία κουζίνα, ένα χωλ, και μία μικρή αποθήκη. Οι τουαλέτες είναι τρεις παιδικές και δεν επαρκούν για όλα τα παιδιά. Υπάρχει επίσης και μία τουαλέτα των εκπαιδευτικών. Όταν ο καιρός δεν είναι καλός, δεν πραγματοποιούνται τα διαλείμματα στον αύλειο χώρο, γιατί δεν υπάρχει η δυνατότητα. Βέβαια, ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος και αρκεί για τον αριθμό των παιδιών. Χρησιμοποιείται όμως ταυτόχρονα και από το 8ο νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας και δεν είναι αρκετά ασφαλής για την σωματική ακεραιότητα των μαθητών, διότι διαθέτει πολλά τσιμεντένια παγκάκια περιμετρικά της αυλής.

1.2: ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ- ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΜΕΣΑ

-

-

Το σχολείο διαθέτει λίγα μουσικά όργανα, λίγους χάρτες, που δεν καλύπτουν τις μαθησιακές δραστηριότητες, λόγω παλαιότητας, και δεν είναι λειτουργικοί. Οι υπολογιστές είναι παλαιάς τεχνολογίας, το φωτοτυπικό δεν

ανήκει στην περιουσία του σχολείου και είναι νοικιασμένο από το Δήμο. Δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων, προτζέκτορας, και αρκετά όργανα ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων, καθώς επίσης διαθέτουμε παλιάς τεχνολογίας συστήματα ήχου.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

1.3 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τα έσοδα της σχολικής μονάδος καλύπτονται αποκλειστικά από την κρατική επιχορήγηση, μέσω της σχολικής επιτροπής. Επίσης, ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων της Νέας Ιωνίας, έχει προσφέρει την μικροφωνική και η ομάδα των γονέων του σχολείου μας έχει προσφέρει τόσο οικονομική βοήθεια (με την οποία έχει γίνει αγορά καρεκλών, γραφείου και διαφόρων υλικών και εκπαιδευτικών παιχνιδιών), καθώς και παροχή ηλεκτρονικού υλικού (πύργος υπολογιστή, οθόνη, beebot, κ.α).

ΤΟΜΕΑΣ Γ': ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Η σχολική μονάδα διαθέτει όλους τους απαραίτητους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Οι εκπαιδευτικοί βρίσκονται έγκαιρα στην θέση τους με την έναρξη του σχολικού έτους. Η κατάρτιση, η εμπειρία και το διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών, ανταποκρίνεται στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο διαθέτει μετρίου επιπέδου υλικοτεχνική υποδομή, άρτια καταρτισμένο έμπυχο δυναμικό, και ικανοποιητικό μαθησιακό επίπεδο των μαθητών. Οι οικονομικοί πόροι δεν κρίνονται επαρκείς, αλλά με την συνεχή συνεργασία μας με τον Δήμο, επιζητούμε όσο το δυνατόν καλύτερες λύσεις για τις ανάγκες που προκύπτουν και προσπαθούμε να καλύπτονται όσο το δυνατόν καλύτερα από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν κάποια μορφή σχολείου κατά την διάρκεια της καραντίνας με αποκλειστικά δικά τους μέσα.
2. Η διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου- ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πως μαθαίνουμε.
3. Καθημερινή ήταν από τους εκπαιδευτικούς η ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
4. Το καλό κλίμα μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών
5. Η σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσα στην οικογένεια και στο σχολείο, λειτούργησαν καταλυτικά να επιτευχθούν οι επιθυμητοί στόχοι

Σημεία προς βελτίωση

1. Εκσυγχρονισμός υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου
2. Να υπάρξει μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της τηλεκπαίδευσης και του καινούριου ρόλου που τους ανατέθηκε.
2. Η επιτυχής προσπάθεια να συμπεριλάβουμε στην τηλεκπαίδευση ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ενίσχυση της οικονομικής στήριξης της σχολικής μονάδας
2. Στελέχωση με σταθερούς εκπαιδευτικούς της μονάδας ώστε να γνωρίζουν την λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σύνολο των Εκπαιδευτικών έχει υψηλή παιδαγωγική κατάρτιση, εμπειρία και διάθεση, για προσφορά προς τους μαθητές. Στα πλαίσια του δυνατού, λόγω Πανδημίας, συμμετείχε σε επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό να ανταποκριθεί ακόμα καλύτερα στο έργο του για το καλό των μαθητών. Έδειξε διάθεση για συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις και γενικότερα φρόντισε αρκετά για την δημιουργία θετικού κλίματος εντός της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Προσπάθεια για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς
2. Υλοποίηση δράσεων με διάχυση στην κοινότητα