

12^ο Νηπ. Ν. Ιωνίας

Σχ. έτος 2021-22

Πράξη 7^η /23/9/2021**ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»**

Συνήλθε σήμερα 23 Σεπτεμβρίου 2021, ημέρα Πέμπτη και ώρα 4:00 στο γραφείο του 12^{ου} Νηπιαγωγείου Ν.Ιωνίας ο Σύλλογος Διδασκόντων του 12ου Νηπιαγωγείου Ν. Ιωνίας μετά από πρόσκληση της Προϊσταμένης, σε ειδική συνεδρίαση προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από τις :

1. Ελένη Μασταύραλη (Προϊσταμένη)
2. Ελισσάβητ Καλίνογλου
3. Όλγα Μπίθα
4. Νάσια Αντωνοπούλου

Παρούσες ήταν όλες

Αφού διαπιστώθηκε η απαρτία, πήρε τον λόγο η Προϊσταμένη του Σχολείου και, ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκόντων για την Υπουργική Απόφαση με αρ.πρωτ.94236/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021, ΦΕΚ 3791/Β/13-08-2021 και τη με αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ/24-08-2021, Εγκύκλιο Εφαρμογής του Υ.ΠΑΙ.Θ, καθώς και τον οδηγό για το Σχέδιο δράσης της Σχολικής μονάδας του ΙΕΠ, και το εκπαιδευτικό υλικό του ΙΕΠ.

Στη συνέχεια ακολούθησε διεξοδική συζήτηση και μετά από την παρουσίαση της SWOT ανάλυσης για τον προσδιορισμό των δυνατών σημείων του σχολείου και των αδυναμιών, των ευκαιριών και των εμποδίων που αντανακλούν μεταβλητές του εξωτερικού περιβάλλοντος, τη διερεύνηση των αναγκών των μαθητών των τμημάτων της σχολικής μονάδας και την ανταλλαγή απόψεων, αποφασίστηκαν ομόφωνα τα παρακάτω:

A. Οι γενικές κατευθύνσεις και προσανατολισμοί που επιλέχθηκαν με βάση την ανάλυση αναγκών των μαθητών/τριών και της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας για το σύνολο των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» των τάξεων το συγκεκριμένο σχολικό έτος είναι:

Όραμα της σχολικής Μονάδας του 12^{ου} Νηπιαγωγείου Ν. Ιωνίας

Με τη φετινή εφαρμογή των εργαστηρίων Δεξιοτήτων , το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος, έτσι

Οραματιζόμαστε ένα σχολείο

- Χαρούμενο, στο οποίο τα παιδιά θα θέλουν να έρχονται γιατί θα νιώθουν ευτυχισμένα και δημιουργικά

- Ανοιχτό, δημοκρατικό, αειφόρο αλλά και αποτελεσματικό στο οποίο τα παιδιά θα αποκτούν όλα τα απαραίτητα εφόδια για να ζήσουν και να επιτύχουν στην κοινωνία του αύριο
- Που να ενθαρρύνει την κριτική σκέψη και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων: α) η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, β) η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος γ) η γνώση των εκπαιδευτικών πάνω στις ψηφιακές δεξιότητες, δ) η ύπαρξη σχολικού blog για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων

Αναφορικά με τα **μειονεκτήματα**, η α) η μη επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας μας, β) η προβληματική σύνδεση Internet, γ) η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Β. Ο συνολικός αριθμός των Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο ανέρχεται σε : 4, ένα για κάθε Θεματική Ενότητα, επειδή και τα 2 τμήματα του σχολείου μας, θα ακολουθήσουν κοινή δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Γ. Η κατανομή ωρών και η ανάθεση Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων στις εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς θα συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που έχουν αναλάβει διδακτικό ωράριο στα πρωινά τμήματα του σχολείου, έχει ως εξής:

- Τμήμα Ν1: Η Νηπ/γός: Ελισσάβητ Καλίνου - 3 ώρες/εβδομάδα
- Τμήμα Ν2: Η Νηπ/γός: Νάσια Αντωνοπούλου- 2 ώρες/εβδομάδα και

Η Νηπ/γός: Όλγα Μπίθα- 1 ώρα/εβδομάδα (12.10 – 12.45)

Ο Προγραμματισμός των Εργασιών ανά Θεματική Ενότητα και τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων ανά χρονική περίοδο αναμένεται να είναι ως εξής:

(**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Επιλέγουμε Πρόγραμμα από την 1^η Υποθεματική κάθε Θεματικής Ενότητας, όπως ορίστηκε για το Νηπιαγωγείο)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ	<p style="text-align: center;">ΤΜΗΜΑ: N1-N2</p> <p style="text-align: center;">(Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα)</p> <p style="text-align: center;">«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική , είναι απλώς μοναδική»</p> <p style="text-align: center;">Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία.</p> <p style="text-align: center;">(χρονική περίοδος: 10 Οκτωβρίου- 30 Νοεμβρίου)</p>
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ	<p style="text-align: center;">ΤΜΗΜΑ: N1-N2</p> <p style="text-align: center;">(Υποθεματική: Υγεία: Αυτομέριμνα)</p> <p style="text-align: center;">«Το παπάκι πάει...»</p> <p style="text-align: center;">(χρονική περίοδος: Δεκέμβριος-7 Φλεβάρη)</p>
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	<p style="text-align: center;">ΤΜΗΜΑ: N1-N2</p> <p style="text-align: center;">(Υποθεματική: Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά)</p> <p style="text-align: center;">«Πρόγραμμα 1,2,3.....Ανακύκλωσε»</p> <p style="text-align: center;">(χρονική περίοδος: 10 Φεβρουαρίου - 31 Μαρτίου)</p>
ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ	<p style="text-align: center;">ΤΜΗΜΑ: N1-N2</p> <p style="text-align: center;">(Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική)</p> <p style="text-align: center;">«Πρόγραμμα: Μικροί Μετεωρολόγοι»</p> <p style="text-align: center;">(χρονική περίοδος: Απρίλιος – Μάιος)</p>

Στα επιλεγμένα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων ενδέχεται να πραγματοποιηθούν αναπροσαρμογές ανάλογα με το σχολικό πλαίσιο των τμημάτων

και να εμπλουτιστούν με δραστηριότητες και δράσεις από εκπαιδευτικούς σχεδιασμούς των εκπαιδευτικών.

Επίσης, καθώς τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν μια δυναμική εκπαιδευτική διαδικασία, η επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού θα γίνεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ανάλογα με την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας και ενδέχεται να υπάρχουν αναπροσαρμογές του αρχικού Προγραμματισμού.

Η αξιολόγηση και η ανατροφοδότηση θα είναι συνεχής κατά τη διάρκεια παιδαγωγικών συναντήσεων.

Δ. Να δημιουργηθεί σε κάθε τμήμα Φάκελος Επιτευγμάτων Τμήματος (portfolio) ο οποίος θα περιέχει υλικό από τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα υλοποιούνται στο τμήμα.

Ε. Να συμπληρωθεί το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σύμφωνα με υπόδειγμα του Ι.Ε.Π. και να δημιουργηθεί ειδικός φάκελος στον οποίο θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας.

Για τον σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και υπογράφεται:



Η Προϊσταμένη

Ε. Μασπαράδη

Οι εκπαιδευτικοί

Ελισσάβετ Καλινόγλου
Αθανασία Λαυνοπούλου
Όλγα Μπίδα

