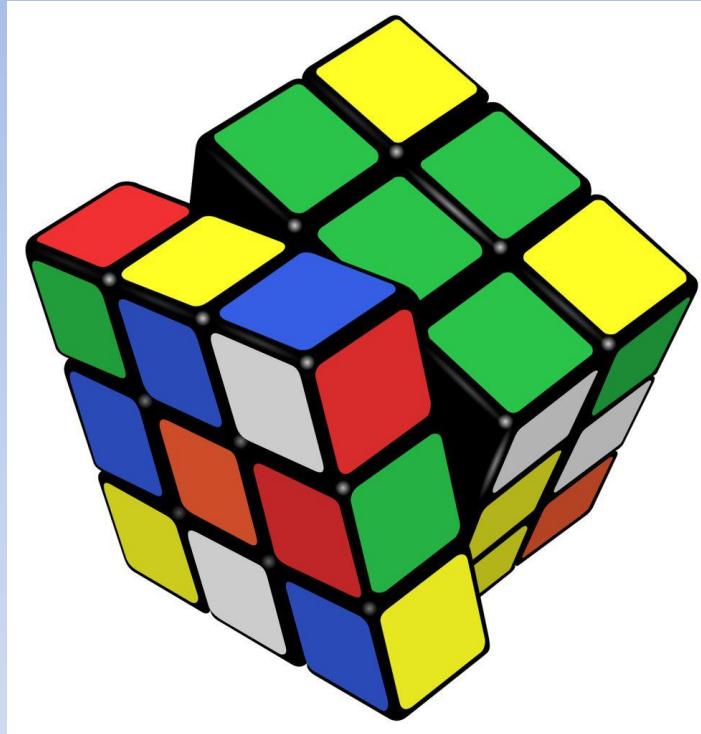


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



12^ο Νηπιαγωγείο Κορίνθου

Σχολικό Έτος: 2021-2022

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί:

Βαληγιαννοπούλου Ευρυδίκη-Λιάκου Ελένη

Τρίτη Θεματική Ενότητα

Ενδιαφέρονται και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ-ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ:
Ανθρώπινα Δικαιώματα και Διαφορετικότητα

Τρίτη Θεματική Ενότητα

Ενδιαφέρονται και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

- Οι εκπαιδευτικοί των δύο πρωινών υποχρεωτικών τμημάτων πραγματοποίησαν σε συνεργασία τα παρακάτω εργαστήρια δεξιοτήτων.

Στόχοι Προγράμματος:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.
- υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.
- αναγνώριση και αποδοχή του διαφορετικού

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:

- Ψηφιακός γραμματισμός
- Τεχνολογικός γραμματισμός Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και δημιουργικότητας

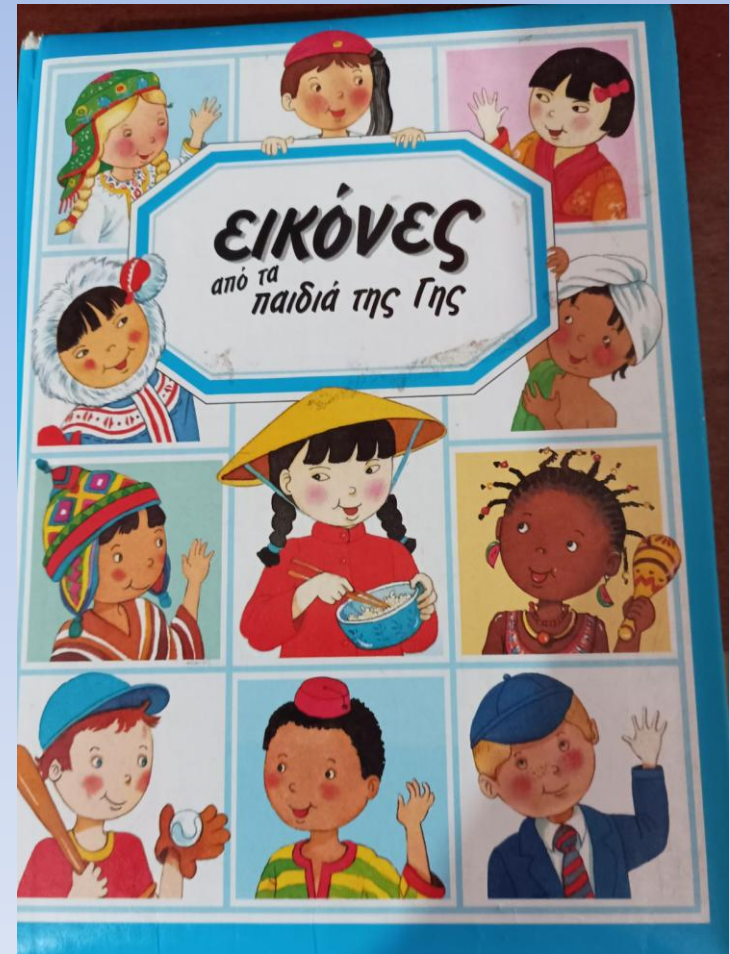
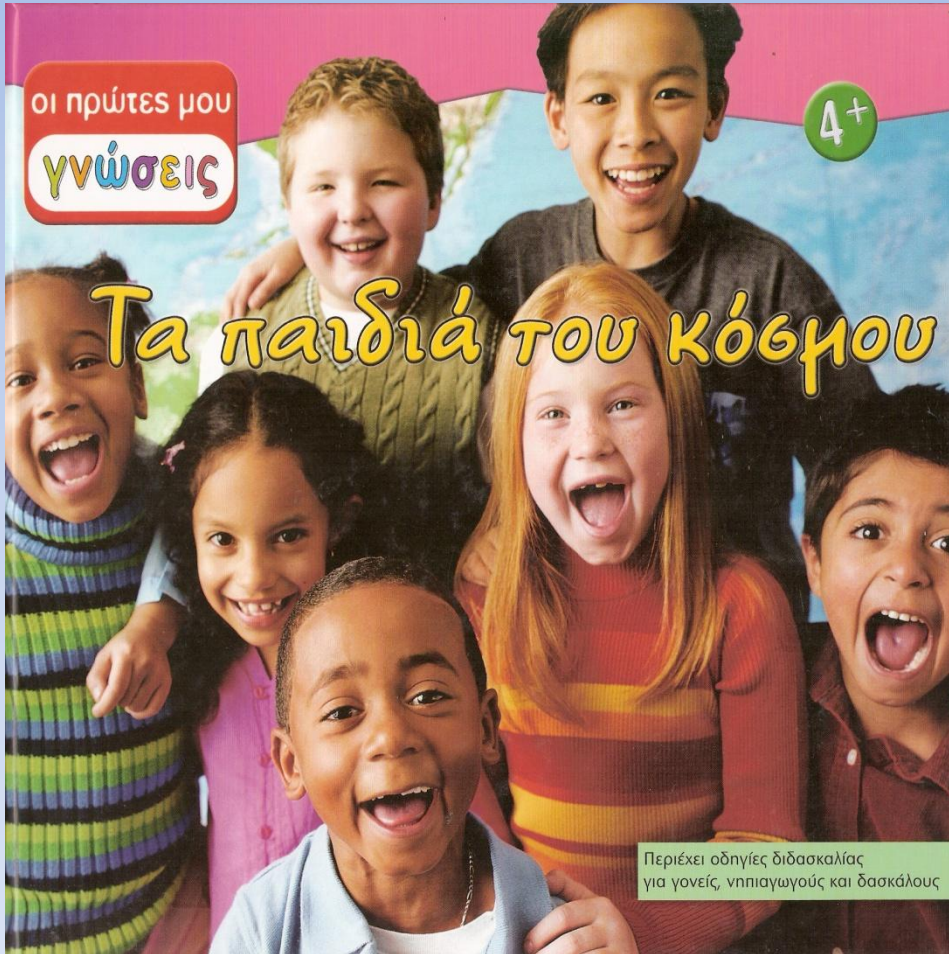
Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα:

- Κριτική σκέψη
- Επικοινωνία
- Συνεργασία Δημιουργικότητα

Δεξιότητες του νου:

- Κατασκευές

Ανθρώπινα Δικαιώματα και Διαφορετικότητα



Ανθρώπινα Δικαιώματα και Διαφορετικότητα



Οι φυλές της γης- Όλη η γη μια αγκαλιά
Τραγούδι: Αν όλα τα παιδιά της γης
Τραγούδι: Τι και αν είμαι διαφορετικός

Μια μέρα με τα παιδιά του κόσμου



Γνωριμία με τον πολιτισμό των Ινδιάνων-Συζήτηση για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του τρόπου ζωής τους και αγαπημένα σύμβολα



Ινδιάνοι-Τοτέμ

Γνωριμία με τον Αφρικάνικο Πολιτισμό.
Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του τρόπου ζωής
τους-Έθιμα – παραδόσεις και αγαπημένα σύμβολα

Η ΑΦΡΙΚΗ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ



Αφρική



Αφρικανή



Αφρικανός



μάσκα



ντραμς



καλύβα

Γνωριμία με τον Αφρικάνικο Πολιτισμό. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του τρόπου ζωής τους-Έθιμα – παραδόσεις και αγαπημένα σύμβολα



Αφρική-Αφρικάνικα κολιέ

Γνωριμία με τον Κινέζικο Πολιτισμό. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του τρόπου ζωής τους-Έθιμα – παραδόσεις και αγαπημένα σύμβολα



Κατασκευή μάσκας δράκος

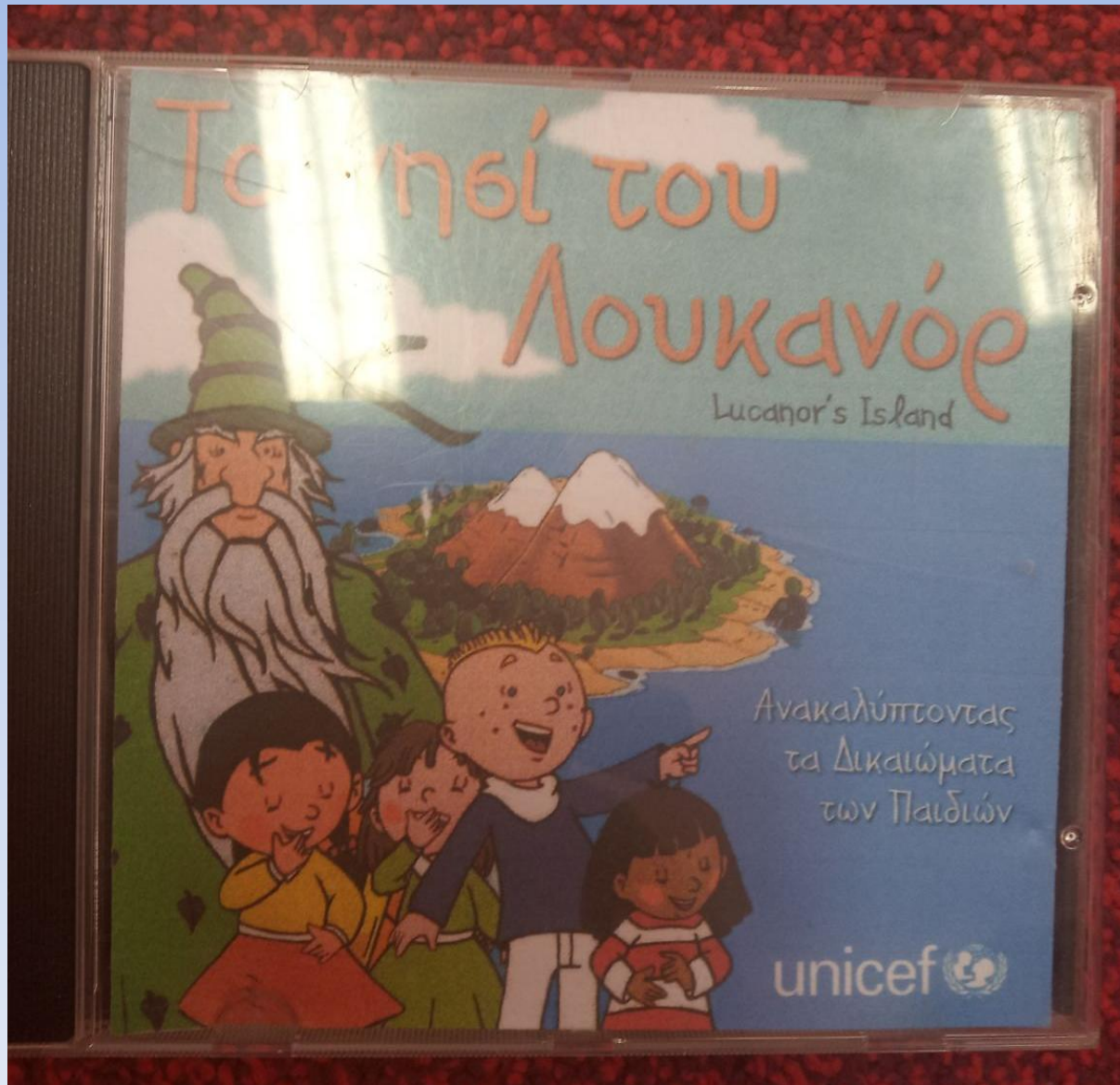


Με αφορμή την 25^η Μαρτίου έγινε συζήτηση για την ειρήνη και τον πόλεμο και κατασκευάσαμε τα σύμβολα της ειρήνης



Ομαδική εργασία: Αφίσα της ειρήνης

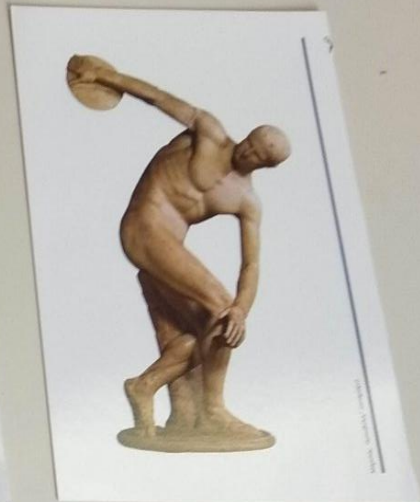
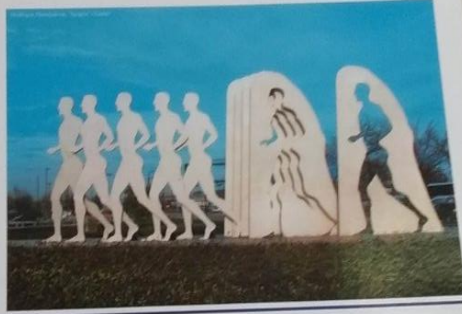
Βίντεο: Το νησί του Λουκανόρ





NOEMBPIOΣ

ΜΕΛΑΡΡΗΣ
Ημέρα που αθηναίοι, σπουδάζοντες
σε το γυμνάσιο της Ρόδου, τραγουδούν



Georg Langlois 1877



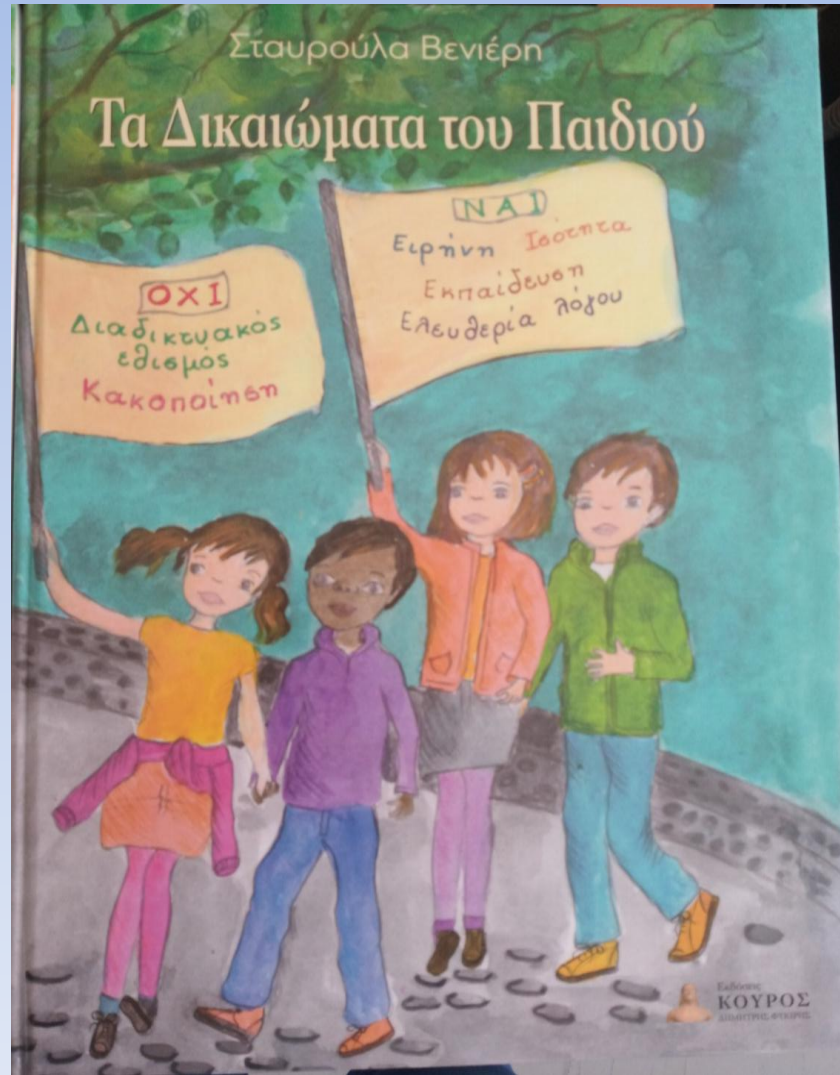
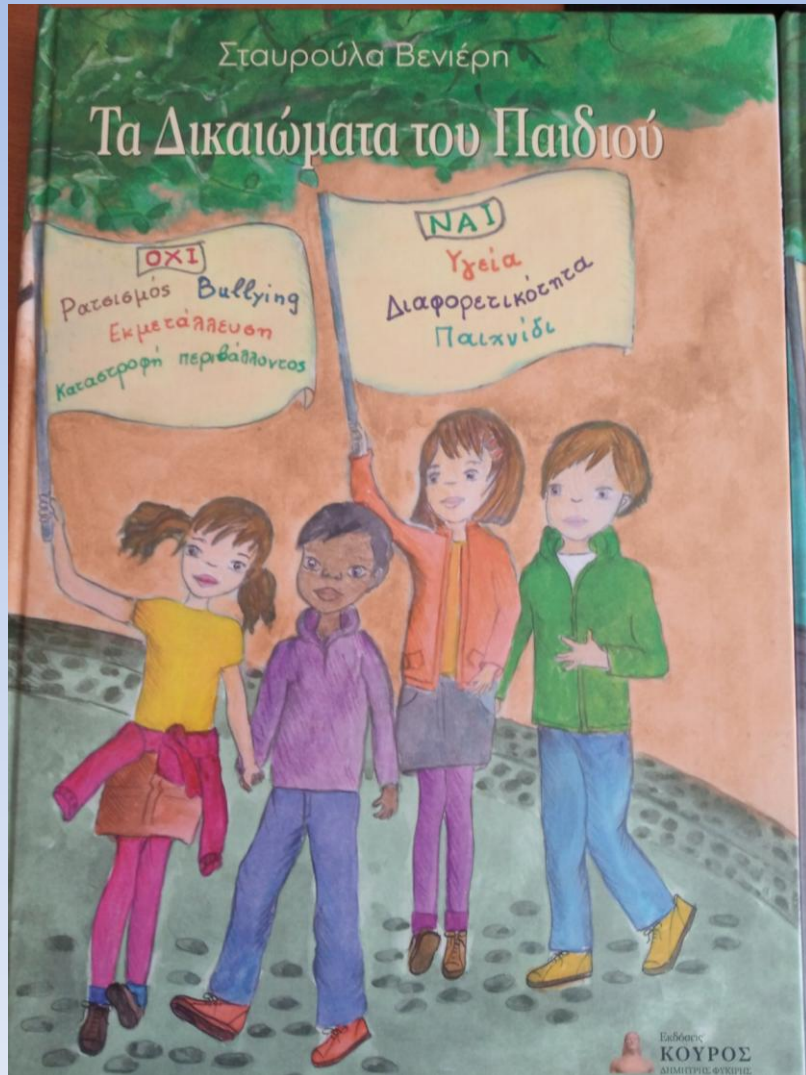
Τα δικαιώματα των παιδιών



Έχω και εγώ δικαιώματα!



Τα δικαιώματα των παιδιών



Τι χρειάζονται τα παιδιά στον κόσμο

30 ΜΑΡ. 2022

ΟΝΟΜΑ: ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Ζωγράφισε τι χρειάζονται τα παιδιά σε όλο τον κόσμο:



ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΟ
ΟΝΟΜΑ:

30 ΜΑΡ. 2022

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Ζωγράφισε τι χρειάζονται τα παιδιά σε όλο τον κόσμο:



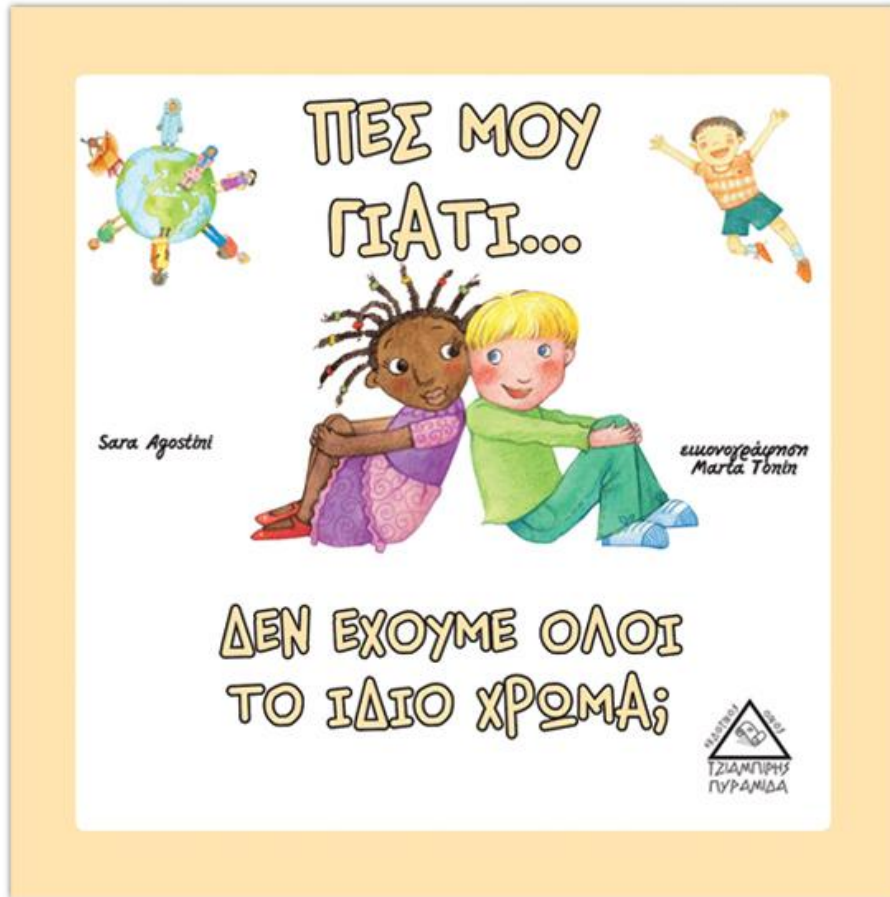
Αφίσα με τα δικαιώματα των παιδιών



Γλωσσικό παιχνίδι με τα δικαιώματα των παιδιών

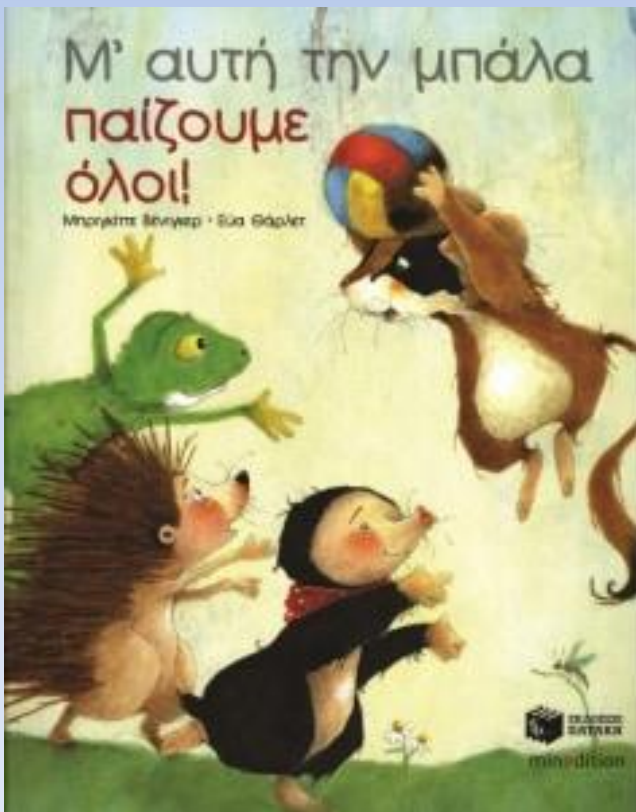


Πες μου γιατί δεν έχουμε όλοι το ίδιο χρώμα;



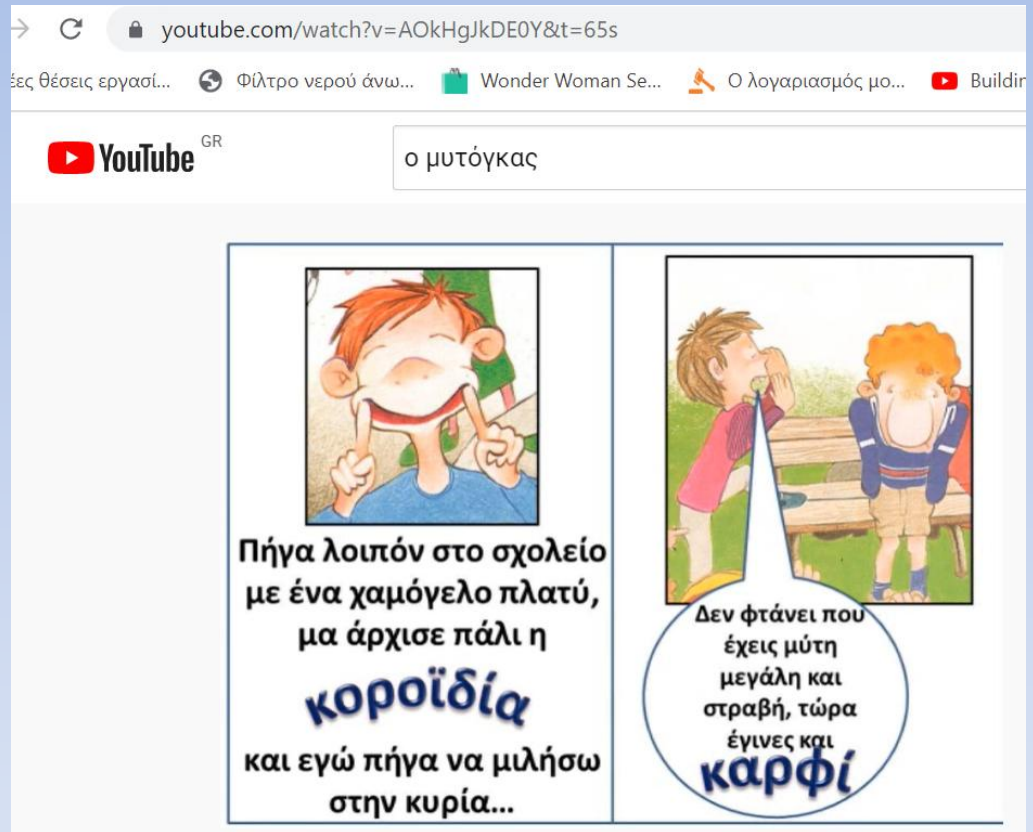
Βιβλία σε ρόδες με θέμα Παιχνίδια

- Με αυτή την μπάλα παίζουμε όλοι
- Ζωγραφική: Τι μας άρεσε από την ιστορία



6 Μαρτίου Παγκόσμια ημέρα κατά της βίας

- Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού: Ο μυτόγκας
- Τι θα έκανες αν ήσουν στη θέση του μυτόγκα, πως θα ένιωθες
- <https://www.youtube.com/watch?v=AOkHgJkDE0Y&t=65s>



The screenshot shows a YouTube video player with the URL [youtube.com/watch?v=AOkHgJkDE0Y&t=65s](https://www.youtube.com/watch?v=AOkHgJkDE0Y&t=65s). The video content is a cartoon with two panels. The first panel shows a boy with red hair and a wide, toothy grin, pointing his fingers up. The second panel shows two boys sitting on a bench; one is speaking to the other. A speech bubble from the second boy contains text.

ο μυτόγκας

YouTube GR

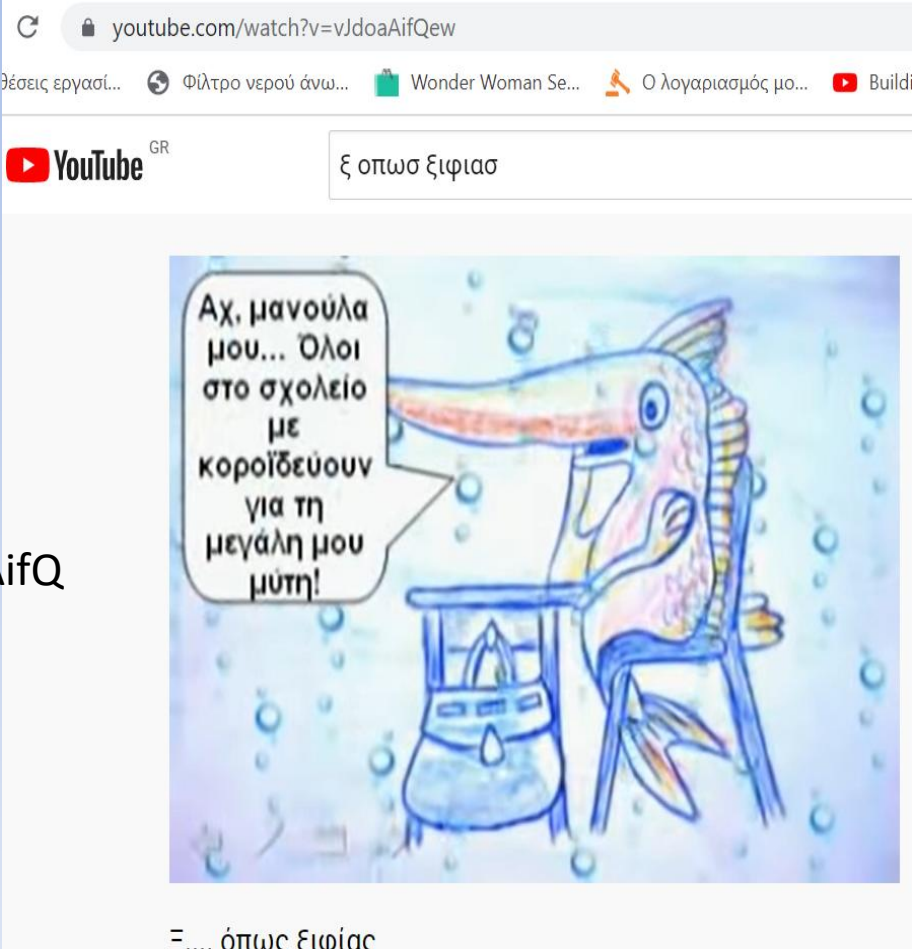
Πήγα λοιπόν στο σχολείο με ένα χαμόγελο πλατύ, μα άρχισε πάλι η **κοροϊδία** και εγώ πήγα να μιλήσω στην κυρία...

Δεν φτάνει που έχεις μύτη μεγάλη και στραβή, τώρα έγινες και **καρφί**

Ξ όπως ξιφίας

Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού με
αφορμή το γράμμα Ξξ

<https://www.youtube.com/watch?v=vJdoaAifQew>



youtube.com/watch?v=vJdoaAifQew

YouTube^{GR} Ξ οπως ξιφιασ

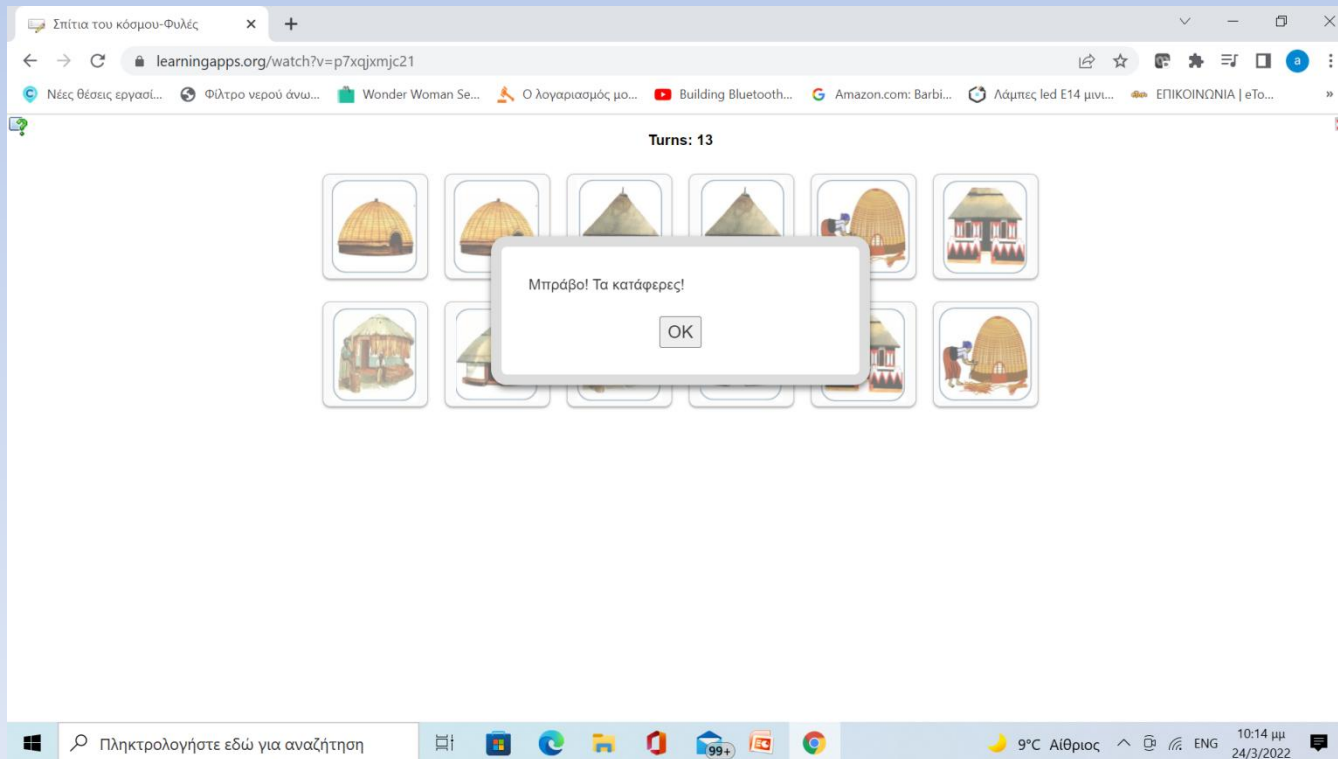
Αχ, μανούλα μου... Όλοι στο σχολείο με κοροϊδεύουν για τη μεγάλη μου μύτη!

Ξ... όπως ξιφίας

Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων

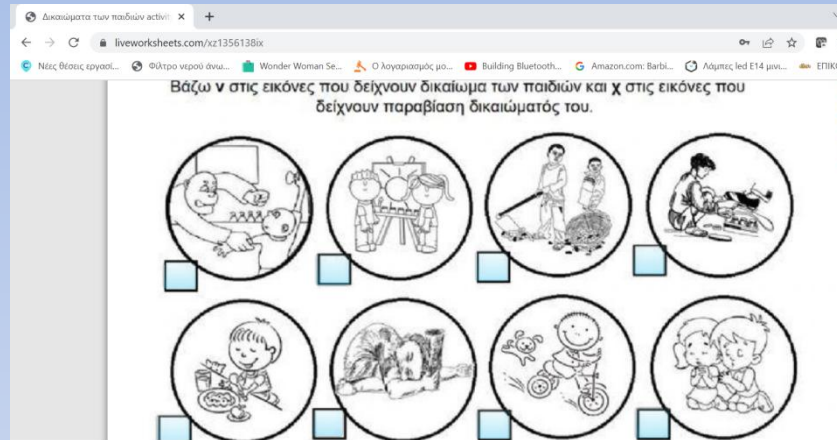
- Μεμορι σπίτια του κόσμου-φυλές

<https://learningapps.org/watch?v=p7xqjxmc21>

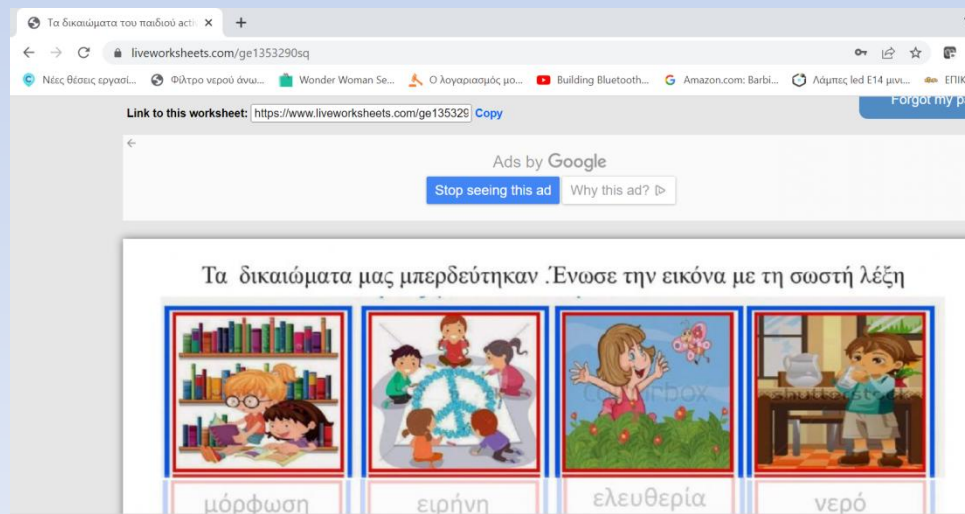


Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων

- <https://www.liveworksheets.com/ge1353290sq>



<https://www.liveworksheets.com/xz1356138ix>



Αξιολόγηση-Οφέλη του προγράμματος

- Προφορικά σχόλια κι επεξηγήσεις
- Κριτικός αναστοχασμός στο τέλος κάθε εργαστηρίου με κατάλληλες ερωτήσεις και άλλες μικρές δραστηριότητες
- Φύλλα εργασίας
- Τα οφέλη που προέκυψαν από το πρόγραμμα ήταν πολλαπλά και υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον από τα παιδιά. Οι δραστηριότητες απευθύνονταν σε νήπια-προνήπια. Οι μαθητές εργάστηκαν άλλοτε ατομικά άλλοτε ομαδικά με σκοπό να διεκπεραιώσουν τις διάφορες εργασίες.

Τρίτη Θεματική Ενότητα

Ενδιαφέρονται και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

- Η εκπαιδευτικός του Ολοήμερου προαιρετικού τμήματος Βασιλική Παλιακάση πραγματοποίησε τα παρακάτω εργαστήρια δεξιοτήτων.

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- Χωρίσαμε τη γη στις 6 Ηπείρους και συμφωνήσαμε πως σε αυτές τις στεριές ζουν διαφορετικοί άνθρωποι και ζώα. Θα ταξιδέψουμε με αεροπλάνο να τους γνωρίσουμε. Έναρξη κάνουμε τρενάκι καθιστοί και παριστάνουμε τους επιβάτες σε αεροπλάνο και δραματοποιούμε ότι πετάμε. Κάθε φορά προσγειωνόμαστε σε διαφορετική ήπειρο να γνωρίσουμε τους ανθρώπους.

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- Πρώτη στάση η Ασία και γνωρίζουμε τους Κινέζους. Παρακολουθούμε το εξής βίντεο.
- https://content.4all.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=37988
- Με κινέζικη μουσική κάνουμε κινήσεις καράτε.
- Με ξυλάκια κινέζικα προσπαθούμε σε ζευγαράκια να πιάσουμε μικρά τουβλάκια. Παίζουμε και μαθαίνουμε διαφορετικές κουλτούρες. Ρωτάμε τα παιδιά, εμείς με τι τρώμε το φαγητό μας ; Με κουτάλι πιρούνι και μαχαίρι ενώ οι Κινέζοι τρώνε με ξυλάκια. Αξιοποιούμε παράλληλα και την λεπτή μας κινητικότητα.
- Φτιάχνουμε κινέζικο καπέλο και αντιγράφουμε κινέζικα γράμματα.

ΑΝΤΙΓΡΑΦΩ ΤΑ ΚΙΝΕΖΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.docx

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- Στη συνέχεια ταξιδεύουμε στην Αφρική.
- Παρακολουθούμε το εξής βίντεο και παρατηρούμε πως ζουν στην Αφρική τα αφρικανάκια.
- ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ, ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΣΤΟΝ ΣΥΝΑΝΘΡΩΠΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ.
- <https://video.link/w/swmZc>

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- <https://video.link/w/izmZc> ΠΑΙΔΙΚΑ ΑΦΡΙΚΑΝΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ! ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΣ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΜΕ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΕΣ ΚΑΙ ΝΑ ΑΝΤΙΛΗΦΘΟΥΜΕ ΟΤΙ ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΙΣΟΤΙΜΟΙ ΚΑΙ ΑΞΙΟΙ ΝΑ ΑΓΑΠΗΘΟΥΜΕ ΚΑΙ ΝΑ ΑΓΑΠΗΣΟΥΜΕ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΥ ΧΡΩΜΑΤΟΣ ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ
- ΧΟΡΕΨΑΜΕ ΑΦΡΙΚΑΝΙΚΟΥΣ ΧΟΡΟΥΣ.

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- Έπειτα ταξιδεύουμε στην Αμερική με τους Ινδιάνους.
- <https://video.link/w/gX9ad>
- Παρακολουθούμε τη ζωή των Ινδιάνων και συζητάμε τι μας έκανε περισσότερο εντύπωση.
- Χορέψαμε το χορό της βροχής!

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- <https://video.link/w/gX9ad> Τραγούδι για cowboys. Χορεύουμε με τον ρυθμό και συζητάμε τις πληροφορίες που μας δίνει το τραγούδι για τη ζωή των ανθρώπων της Άγριας Δύσης,

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- <https://video.link/w/wV4ad> ΤΡΑΓΟΥΔΙ !
ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΧΡΩΜΑΤΟΣ
ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- <https://wordwall.net/resource/28781871>
ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΟΣΑ ΜΑΘΑΜΕ ΓΙΑ
ΤΙΣ ΗΠΕΙΡΟΥΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ
- [ΕΡΓΑΣΙΑ ΦΥΛΕΣ Κ ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ.docx](#)

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ
-
- ΒΙΝΤΕΟ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟ/
ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ
-
- <https://www.youtube.com/watch?v=WJEDj-CkY0Y>
- Χωριζόμαστε σε ζεύγη και δένουμε το ένα πόδι με το συμπαίκτη μας και προσπαθούμε να τρέξουμε μαζί βοηθώντας ο ένας τον άλλον. Νικητής ποιος θα φτάσει πρώτος με τον συμπαίκτη του .

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- ΠΑΡΑΜΥΘΙ Η ΛΕΥΚΗ ΚΑΙ ΜΑΥΡΗ ΣΟΚΟΛΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
- https://www.youtube.com/watch?v=P4b_kf4q8Y0
- Συζητάμε με τα παιδιά πως αντιδρούμε σε κάτι διαφορετικό από μας.

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΦΙΛΙΑ
- <https://www.youtube.com/watch?v=G3LitLwGOa0>
- Κινητικά παιχνίδια με στόχο να δεθώ με τον συμπαίκτη μου και να κάνω φίλους.
- ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΙΣΤΟ ΤΗΣ ΑΡΑΧΝΗΣ ΜΕ ΝΗΜΑ ΠΕΡΝΑΩ ΤΟΝ ΦΙΛΟ ΜΟΥ.
- ΠΕΡΠΑΤΩ ΚΑΙ ΠΙΑΝΩ ΕΝΑΝ ΦΙΛΟ ΝΑ ΚΡΑΤΩ.
- ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΑΠΟ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ!
- ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΜΕ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ
- ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΕΙΚΟΝΕΣ.

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.



Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα. Ομαδικό κολάζ κολλάμε τις φιγούρες στην ήπειρο όπου κατοικούν.



<https://www.liveworksheets.com/3-rr815177ra>

Ζωντανό φύλλο εργασίας.

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- <https://video.link/w/rjAad>
- «Ειρήνη» - Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα
- Παρακολουθώντας αυτό το παραμύθι βλέπουμε δουλεύουμε την ενσυναίσθηση και μπαίνουμε στη θέση κάποιου άλλου και συζητάμε πως όλοι εν δυνάμει μπορούμε να γίνουμε πρόσφυγες από μία φυσική καταστροφή, έναν πόλεμο , μια πανδημία κτλ. Επίσης όλοι έχουμε ίσα δικαιώματα στη ζωή ,στο φαγητό ,στην εργασία, στο παιχνίδι, στην αγάπη, στο γέλιο, στον ήλιο , στο να ανήκουμε σε μια οικογένεια σε ένα κράτος ,στην ΕΙΡΗΝΗ, στην ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ.

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

- Διαβάσαμε το παραμύθι τον μικρό πρίγκιπα και μιλήσαμε για την φιλία.
- Όπως ο μικρός πρίγκιπας αφιέρωσε χρόνο στο τριαντάφυλλο και το περιποιόταν και το προστάτευε , έτσι πρέπει να κάνουμε και μεις με τους φίλους μας.
- Δραματοποιήσαμε το παραμύθι.
- Τέλος φτιάξαμε το βραχιολάκι της φιλίας

Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφορετικότητα.

