

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 9240206

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 12ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης μας και στεγάζεται σε 3 λυόμενες κατασκευές. Η μία από αυτές τις αίθουσες στεγάζει το κεντρικό Νηπιαγωγείο και λειτουργεί στην οδό Γρ. Μαρασλή 34α με 28 νήπια-προνήπια και 2 εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής, ενώ οι άλλες 2 λειτουργούν ως παραρτήματα του 12ου Νηπιαγωγείου στην οδό Πολ. Κωνσταντά, πλησίον των Γενικών Λυκείων στις οποίες φοίτησαν 16 και 14 νήπια προνήπια αντιστοιχά σε ξεχωριστές αίθουσες με 3 εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής. Όλες οι αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με σύγχρονο υλικοτεχνικό και εκπαιδευτικό εξοπλισμό, ενώ διαθέτουν και μεγάλες αυλές με πληθώρα παιγνιδιών εξωτερικού χώρου.

Μαθητικό δυναμικό

Τη χρονιά 2022-2023 στο σχολείο φοίτησαν 58 νήπια -προνήπια, λειτούργησαν 4 τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος, 2 στο κεντρικό σχολείο με 28 μαθητές/τριες και συνδιδασκαλία και 2 τμήματα στο παράρτημα με 16 μαθητές/τριες στο ένα τμήμα και 14 στο άλλο, σε 2 διαφορετικές αίθουσες. Στο παράρτημα λειτούργησε και το Ολοήμερο τμήμα με Πρόωρη Υποδοχή και 14 μαθητές/τριες.

Εκπαιδευτικό προσωπικό

Τη σχολική χρονιά 202-2023 ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούνταν από 12 εκπαιδευτικούς: 7 νηπιαγωγούς Π.Ε 60, 2 νηπιαγωγούς Π.Ε 60.50 ειδικής αγωγής και 3 εκπαιδευτικούς αγγλικών Π.Ε 0.6. Επίσης, στο δυναμικό του σχολείου υπήρχε και Ιδιωτική Βοηθός που διέθεσε η οικογένεια μαθητή με Ε.Ε.Α για την υποστήριξή του.

Υλικοτεχνικές υποδομές

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου βρίσκεται σε πολύ καλό επίπεδο . Κάθε τμήμα είναι εξοπλισμένο με σταθερούς και φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές , ταμπλέτα, τα οποία μέσα υποστηρίζονται με ενσύρματα και ασύρματα κάλυψη σε όλους τους χώρους , σύγχρονα φωτοτυπικά μηχανήματα για ασπρόμαυρες και έγχρωμες εκτυπώσεις. Επίσης , το έργο των εκπαιδευτικών υποστηρίζεται σημαντικά με τη χρήση 3 σύγχρονων βιντεοπροβολέων , projector, που υπάρχουν σε κάθε αίθουσα. Επιπλέον , τη φετινή σχολική χρονιά το σχολείο εξοπλίστηκε με ένα ακόμη tablet , το οποίο δόθηκε στα πλαίσια συμμετοχής της σχολικής μονάδας στο πιλοτικό πρόγραμμα του ΙΕΠ «Εφαρμογή καινοτόμων λογισμικών ΤΠΕ στην προσχολική αγωγή». Σε όλα τα τμήματα του νηπιαγωγείου υπάρχουν μια πλούσιες βιβλιοθήκες με πολλούς τίτλους βιβλίων που λειτουργούν και ως δανειστικές. Τα τμήματα στο παράρτημα φέτος εξοπλίστηκαν με πολλούς νέους τίτλους βιβλίων με στόχο τον εμπλουτισμό των 2 βιβλιοθηκών .

Προαύλιος χώρος

Τόσο το κεντρικό νηπιαγωγείο όσο και το παράρτημα διαθέτουν μεγάλες και ευήλιες αυλές. Ωστόσο , στο κεντρικό νηπιαγωγείο η συστέγαση με το 12ο δημοτικό σχολείο δημιουργεί δυσκολίες όπως , φασαρία , φθορές στα παιγνίδια εξωτερικού χώρου που διαθέτει το σχολείο . Η αυλή του σχολείου τη φετινή χρονιά , χάρη στο Σχέδιο Δράσης σχολικής μονάδας, που είχε σαν στόχο την αναβάθμιση του προαύλιου χώρου, εξοπλίστηκε με νέα παιγνίδια εξωτερικού χώρου, δημιουργήθηκαν κέντρα ενδιαφέροντος και έγινε καλλωπισμός της με την φύτευση λουλουδιών. Επίσης , ξεκίνησαν οι διαδικασίες αντικατάστασης και επιδιόρθωσης της περίφραξης τμήματος της αυλής. Στο παράρτημα η αυλή είναι κοινή με το 8^ο Νηπιαγωγείο, με το οποίο συστεγαζόμαστε αρμονικά τα τελευταία 2 χρόνια. Η αυλή έχει οριοθετηθεί , κάθε σχολείο χρησιμοποιεί το δικό του χώρο για το διάλειμμα και ο σεβασμός αυτής της «συγκατοίκησης» οδήγησε σε εξαιρετική συνεργασία και σύμπλευση .Είναι εξοπλισμένη με παιγνίδια εξωτερικού χώρου, υπάρχουν λουλούδια τα οποία ανανεώνουμε φροντίζουμε όλη τη χρονιά με τη βοήθεια του υπηρεσίας πρασίνου του Δ. Κέρκυρας .Λόγω της πυκνής βλάστησης απαιτείται ο συχνός καθαρισμός της από τα αγριόχορτα , πράγμα που επιτυγχάνεται με την άριστη συνεργασία σχολείου -δήμου. Και στις 2 αυλές (Μαρασλή – Παράρτημα) οργανώθηκαν υπαίθριες εκπαιδευτικές και μη δραστηριότητες όπως , οργανωμένα εκπαιδευτικά παιγνίδια, αποκριάτικες γιορτές, μάθημα , θεατρικές παραστάσεις, γιορτές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό συνεργατικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς είχε σαν αποτέλεσμα το σχολικό έτος να κυλήσει ομαλά , χωρίς αντιξοότητες και αυτό προέβη προς όφελος όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Το πνεύμα συνεργασίας , σεβασμού και αλληλεγγύης ανάμεσα στους μαθητές /τριες

Επίτευξη μαθησιακών στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Να αποκτήσει το σχολείο σταθερό εκπαιδευτικό προσωπικό , ώστε να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για να υπάρχει συνέχεια στην επικοδομητική και δημιουργική σχέση που αναπτύσσεται κάθε σχολική χρονιά ανάμεσα στο προσωπικό του σχολείου. Να διευρυνθεί η εξωστρέφεια του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί παράγουν ουσιαστικό και δημιουργικό παιδαγωγικό έργο, παρά τις δύσκολες κτιριακές εγκαταστάσεις, αποδεικνύοντας με αυτό τον τρόπο, ότι ο σπουδαιότερος παράγοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία παραμένει το διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές/τριες του σχολείου. Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκαν αποτελεσματικά για τον συντονισμό της σχολικής ζωής, διευκόλυναν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Άμεση προτεραιότητα και ανάγκη είναι να βρεθεί ο κατάλληλος χώρος ώστε να συνενωθεί το σχολείο. Η διχοτόμησή του προκαλεί προβλήματα κυρίως στη διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών να επιμορφωθούν και να εφαρμόσουν τη νέα γνώση σε πρακτικό επίπεδο στην τάξη. Οι πολλές ευκαιρίες για επιμορφωτικές δράσεις βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους, με απώτερο στόχο την αποτελεσματικότερη εκτέλεση του παιδαγωγικού έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας αλλά και την ανάδειξη της σχολικής μονάδας ως κοινότητα επαγγελματικής μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος του σχολείου είναι η συμμετοχή του σε περισσότερα εθνικά προγράμματα και e-twinning ευρωπαϊκά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις