

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9051299

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας, το 12ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου, βρίσκεται στην οδό Κιθαιρώνος 7-9. Λειτουργούν σε αυτό δύο (2) πρωινά τμήματα και δύο (2) ολοήμερα. Είναι διθέσιο και κατά το έτος 2024-25 λειτουργήσε με πέντε (5) εκπαιδευτικούς με οργανική θέση, εκ των οποίων η μία (1) για το τμήμα ένταξης, δύο (2) αναπληρώτριες ΕΣΠΑ παράλληλης στήριξης και μια (1) ΠΕ 06 Αγγλικής Φιλολογίας. Ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών ήταν σαράντα (40).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κοινή παιδαγωγική κουλτούρα και εκπαιδευτικές πρακτικές από όλες τις νηπιαγωγούς.
Τακτική ανατροφοδότηση μαθητών και γονέων για την πρόοδο των μαθητών.
Άσογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και σχεδιασμός και εφαρμογή ενιαίου σχεδίου διδασκαλίας.
Άριστη συνεργασία με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου.

Σημεία προς βελτίωση

Εξοικείωση και επέκταση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο επόμενο σχολικό έτος.
Αντιμέτωπιση συγκρούσεων με παιδαγωγικές τεχνικές όπως η διαμεσολάβηση.
Δημιουργία γωνιών ενδιαφέροντος που ενισχύουν την αυτενέργεια και την αυτορρύθμιση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.

Άσπογη συνεργασία με το όμορο Δημοτικό σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ως προς τη διοικητική λειτουργία του σχολείου δεν εντοπίζονται σημεία προς βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στις επιμορφωτικές δράσεις, παρόλο που αυτές ήταν πολλές και χρονοβόρες. Οφείλουμε να αναφέρουμε ότι αυτές ήταν ιδιαίτερα ωφέλιμες γεγονός που οφείλεται τόσο στη θεματολογία όσο και στην επιλογή των εισηγητών.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλοκή του σχολείου και των εκπαιδευτικών σε μεγαλύτερα εθνικά ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά έργα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο Σχέδιο Δράσης που σχετίζεται με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών θεωρούμε ότι οι στόχοι επετεύχθησαν στον μέγιστο βαθμό. Ωστόσο σε ό, τι αφορά στο Σχέδιο Δράσης που σχετίζεται με την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία θεωρούμε ότι υπάρχουν περιθώρια επέκτασης και εμπέδωσης τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σε ό, τι αφορά στο Σχέδιο Δράσης για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία διαπιστώσαμε ότι η διδακτική αυτή προσέγγιση μπορεί να καταστεί ιδιαίτερα ωφέλιμη στο νηπιαγωγείο καθώς εστιάζει στις ανάγκες και ιδιαιτερότητες κάθε νηπίου.

Σε ό, τι αφορά το Σχέδιο για τις επιμορφωτικές δράσεις κατάφερε να μας διαφωτίσει σε θέματα που μας απασχολούσαν και είχαμε ανάγκη από περαιτέρω υποστήριξη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν κατέστη δυνατή η διοργάνωση επιμορφωτικού σεμιναρίου για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό, το οποίο θα βοηθούσε την καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών των άλλων νηπιαγωγείων στα επιμορφωτικά σεμινάρια ήταν ελλιπής παρά την αρχική διάθεση συμμετοχής.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία.
