

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9051299

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας, το 12ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου, βρίσκεται στην οδό Κιθαιρώνος 7-9. Λειτουργούν σε αυτό τρία (3) πρωινά τμήματα και δύο (2) ολοήμερα. Τα δύο στο κυρίως κτήριο και το τρίτο σε αίθουσα ΠΡΟΚΑΤ, που τοποθετήθηκε το 2020 στην αυλή του Σχολείου. Το 12ο Νηπιαγωγείο είναι διαθέσιμο και κατά το έτος 2022-23 λειτουργήσε με πέντε (6) εκπαιδευτικούς με οργανική θέση, εκ των οποίων η μία (1) για το τμήμα ένταξης και άλλη μια (1) ΠΕ 06 Αγγλικής Φιλολογίας, μία (1) συνάδελφος τοποθετημένη με απόσπαση, μία (1) αναπληρώτρια ΕΣΠΑ παράλληλης στήριξης. Ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών ήταν 63.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κοινή παιδαγωγική κουλτούρα και εκπαιδευτικές πρακτικές από όλες τις νηπιαγωγούς.

Τακτική ανατροφοδότηση μαθητών και γονέων για την πρόοδο των μαθητών.

Άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και σχεδιασμός και εφαρμογή ενιαίου σχεδίου διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Σταθερή και μόνιμη στελέχωση της θέσης παράλληλης στήριξης και αύξηση της οργανικότητας του σχολείου.

Επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών και σε διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που συναντούν.

Ανταπόκριση των φορέων του Δήμου στα αιτήματά μας.

Άψογη συνεργασία με το όμορο Δημοτικό σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Περιορισμός του αριθμού Εργαστηρίων Δεξιοτήτων ανά σχολικό έτος.

Μείωση του ανώτατου αριθμού νηπίων μέσα στην τάξη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε καθολική συμμετοχή στις επιμέρους επιμορφώσεις και θετική διάθεση για περαιτέρω επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Εξασφάλιση προϋποθέσεων για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα σε συνδυασμό με τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο των προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για εκπόνηση προγραμμάτων που έχουν στόχο την βελτίωση λειτουργικών αναγκών της σχολικής μονάδας.

Αφύπνιση και συνεχής επαγρύπνιση για περαιτέρω δράσεις για την επόμενη σχολική χρονιά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Συνυπήρξαν πολλές παράλληλες δράσεις, καινοτόμα προγράμματα και καινούργια διδακτικά αντικείμενα (αγγλικά), τα οποία δυσχέραναν το εκπαιδευτικό έργο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών.

Θέμα 2

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων (e-twinning, Erasmus, κτλ).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια