

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου-οικογένειας.

Καθημερινή ανατροφοδότηση μαθητών και γονέων για την πρόοδο των μαθητών.

Γόνιμη συνεργασία με εκπαιδευτικούς και υπηρεσιακές δομές.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση του ενεργού ρόλου των μαθητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης.

Αξιοποίηση κάθε ευκαιρίας για την πρόσκληση των γονέων/κηδεμόνων να συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο.

Ανάπτυξη μηχανισμών διερεύνησης των απόψεων και των θέσεων όλων των γονέων.

Οργάνωση επιμορφώσεων γονέων/κηδεμόνων για εκπαιδευτικά/κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος.

Η ανάρτηση στο ιστολόγιο των σχετικών δεδομένων απεικονίζει εναργέστερα τη δράση των μαθητών/τριών και τις διαδικασίες που έχουν ακολουθηθεί στη σχολική μονάδα. Επιπλέον, η προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του, συμβάλει στην εξωστρέφεια του σχολείου και στην ενδυνάμωση της αλληλεπίδρασης του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με τα όμορα νηπιαγωγεία και υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και τη διαμόρφωση κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής.

Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου.

Συστηματική καταγραφή των δεδομένων που αποτυπώνουν και τεκμηριώνουν το έργο της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα .

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και τη διαμόρφωση κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής.

Περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας του νηπιαγωγείου και διάχυση πρακτικών.

Αποτελεσματική χρήση όλων των διαθέσιμων πόρων, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών τεχνολογιών και των εξωτερικών χώρων για τη δημιουργία ενός κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρακολούθηση σεμιναρίων και ημερίδων που οργάνωσε η ΣΕΕ ΠΕ60, το ΙΕΠ και άλλοι επιστημονικοί φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Αναζήτηση συνεργασιών με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση πρακτικών, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών.

Αναζήτηση συνεργασιών με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού στο

πλαίσιο υλοποίησης εθνικών, ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Οργάνωση, υλοποίηση και συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις της σχολικής μονάδας. Επισημαίνεται ότι, η διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων μπορεί να οργανωθεί με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων και τη συμβολή ειδικών επιστημόνων και επίσημους φορείς, καθώς και με τη συνεργασία με άλλα σχολεία και την αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου, ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις ευρείας κλίμακας.

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.