

Η νέα σχολική χρονιά άρχισε εντελώς διαφορετικά από τις προηγούμενες. Μαθητές και εκπαιδευτικοί φορώντας μάσκες κατάφεραν ν' αποκτήσουν εμπιστοσύνη ο ένας για τον άλλο, σκόρπισαν χαμόγελα έστω και μέσα από τις μάσκες και γέμισαν τη νέα πραγματικότητα με αισιοδοξία.

14/9-18/9

Την πρώτη εβδομάδα τα νήπια έπαιξαν παιχνίδια γνωριμίας ώστε να γνωριστούν καλύτερα τόσο με τις δασκάλες τους όσο και μεταξύ τους. Δεν έλειψε βέβαια και η αναφορά στο μικρό ζιζάνιο που μας ταλαιπωρεί τον κορονοϊό αναφέροντας τα μέτρα προφύλαξης από αυτόν. Συγκεκριμένα γνώρισαν τη χρήση της μάσκας, τις οδηγίες για τη σωστή τοποθέτησή της και εξοικειώθηκαν με το συχνό πλύσιμο χεριών.

Μέσα στην τάξη απασχολήθηκαν στις διάφορες γωνιές, όρισαν τους κανόνες που οφείλουν να τηρούν για να περνούν καλά , άκουσαν παραμύθια, τραγουδήσαν, χόρεψαν, ζωγράφισαν την πρώτη τους ζωγραφιά στο νηπιαγωγείο και έμαθαν τη καθημερινή χρήση του ημερολογίου (καθημερινή πρωινή σταθερά στο ημερήσιο πρόγραμμα). Έπαιξαν και στο προαύλιο και έτσι οι φίλιες άρχισαν να γίνονται πιο δυνατές,

Η εβδομάδα τελείωσε με ένα δωράκι από τις δασκάλες προς τα παιδιά με την ευχή να ανθίσουν σαν μικρά λουλουδάκια που είναι, στον κήπο των γνώσεων του νηπιαγωγείου, πάντα με αγάπη στην καρδιά, υγεία και ασφάλεια.

<http://blogs.sch.gr/12nipiliou/files/2020/09/Εγγραφο1.pdf>

21/9-25/9

Η καινούρια εβδομάδα ξεκίνησέ με την αναφορά μας στην Ημέρα της Ειρήνης (21/9). Τα παιδιά ανέφεραν τι είναι για αυτά η ειρήνη και ομόφωνα στράφηκαν κατά του πολέμου. Έκαναν σύγκριση μεταξύ πολέμου και ειρήνης μέσα από κατάλληλο οπτικό υλικό και το χειροκρότημα τους το κέρδισε επάξια η Ειρήνη. Γνώρισαν το

σήμα της και το σύμβολο της και έφτιαξαν μια ωραία κατασκευή για να στολίσουν το δωμάτιο τους.



Σειρά είχε η ημέρα χωρίς αυτοκίνητο 22/9 όπου τα νήπια γνώρισαν τα οφέλη του ποδηλάτου, του περπατήματος και πόσο καλό κάνει στην υγεία η άσκηση .



Στη μέση της εβδομάδας σειρά είχε το γνωστικό σχήμα του σώματος , ο εαυτός μου η οικογένεια μου καθώς και το όνομά μου.

Τα νήπια με βιωματικό και ψυχοκινητικό τρόπο μέσω του παιχνιδιού γνώρισαν τα βασικά μέρη του σώματος, έφτιαξαν το πορτραίτο ενός παιδιού σαν και αυτά, έγραψαν τα μέρη του κι μέτρησαν ποσά υπάρχουν πάνω στο σώμα.



Επικεντρωθήκαν στο πως μπορούν τα ίδια να φτιάξουν πρόσωπο και στην συνέχεια ανθρωπάκι. Η εβδομάδα έκλεισε με την αναγνώριση του ονόματος του κάθε παιδιού στο παρουσιολόγιο, στο συρτάρι του, στους υπεύθυνους της τάξης. Αναγνώρισαν το αρχικό γράμμα του κάθε ονόματος και έκαναν την πρώτη απόπειρα να το αντιγράψουν από την καρτέλα τους.

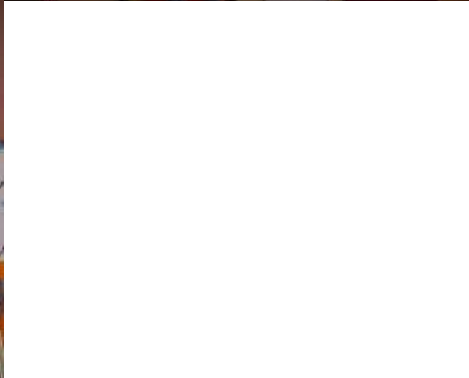


(ιδέα απο

την καλή συνάδελφο Αριάδνη Ευαγγελοπούλου)







Διαβάσαμε το φημισμένο βιβλίο «Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε» του Μάρτιν Αγκάσι εκδ. Μεταίχμιο και τα παιδιά έφτιαξαν μια ομαδική κατασκευή με τίτλο «Τα χέρια είναι για ...» Τα νήπια είπαν το καθένα τρόπους που χρησιμοποιούν τα χέρια τους όπως για να ζωγραφίζουν, να μαγειρεύουν, να αγκαλιάζουν και φυσικά όχι για να χτυπούν .



Η εβδομάδα τέλειωσε με το καλωσόρισμα του Οκτώβρη και την ημέρα της τρίτης ηλικίας (1/10). Τα νήπια μας παρουσίασαν τον παππού και τη γιαγιά τους και είπαν τι τους αρέσει να κάνουν μαζί τους. Έφτιαξαν ένα ωραίο καδράκι, δώρο γι' αυτούς!

