

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, ως προς τη λειτουργία και την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου αποδίδει αξία στο ίδιο το έργο και τη διαδικασία κάθε συστηματικά σχεδιασμένης προσπάθειας που καταβάλλεται.

Το τρέχον σχολικό έτος υπήρξαν:

Εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών, διαθεματικών και βιωματικών μεθόδων διδασκαλίας .

Ανάπτυξη αρμονικών και ισορροπημένων σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών διαμορφώνοντας κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης. Συνεχής ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασία μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας.

Πρωτοβουλίες της σχολικής μονάδας για συμμετοχή των μαθητών/ριών σε δράσεις. Αποτελεσματική πρακτική του σχολείου για φοίτηση χωρίς απουσίες των μαθητών/ριών στη σχολική μονάδα.

Η σχολική μονάδα θα μπορέσει να αξιοποιήσει την εμπειρία του τρέχοντος σχολικού έτους και στο μέλλον για τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάδειξη των καλών πρακτικών του σχολείου μπορεί να συμβάλει στη διάχυση της γνώσης.

Η παρουσίαση των έργων των παιδιών μέσω έκθεσης που μπορεί να οργανωθεί από τη σχολική μονάδα συμβάλει στην ενίσχυση του αυτοσυναισθήματος των παιδιών, στην ανάδειξη του έργου που επιτελείται στη σχολική

μονάδα και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Μπορούν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 να εφαρμοστούν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης για την ένταξη όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο σας μπορεί να συνεχίσει το έργο του, ώστε να συμβάλει περαιτέρω:

- Στην ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων .
- Στην περαιτέρω συνεργασία και ανταλλαγή διδακτικών εμπειριών των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Στο σχεδιασμό, επεξεργασία και αξιοποίηση διδακτικού υλικού (θεματικές, φύλλα εργασίας, λογισμικό κλπ.) για τις διδακτικές ανάγκες.
- Στην ανάπτυξη τράπεζας ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι προτεραιότητες και οι στόχοι που τέθηκαν από την ηγεσία του σχολείου ήταν ρεαλιστικοί και κινητοποίησαν εκπαιδευτικούς, σύλλογο γονέων & κηδεμόνων, σχολική επιτροπή και φορείς της τοπικής κοινωνίας για την επίτευξή τους.

Η ηγεσία του σχολείου είχε προτεραιότητα τη *συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων*, φρόντιζε για τη συνεχή οργάνωση και ενημέρωση εκπ/κών - μαθητών-γονέων, αξιοποίησε αποτελεσματικά το σύλλογο διδασκόντων και φρόντισε για την επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξή του, διασφάλισε την εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού και έκανε τις απαραίτητες ενέργειες για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Πρόκειται για μια καλά οργανωμένη σχολική μονάδα, στην οποία οι εκπαιδευτικοί εργάζονται έχοντας την ευθύνη που απαιτείται για την υλοποίηση του έργου τους.

Η ηγεσία της σχολικής μονάδας προσπαθεί να σχεδιάζει, να οργανώνει και να υλοποιεί το έργο του σχολείου με συνέπεια, θέτοντας στόχους που μπορούν να συμβάλουν στην ομαλή λειτουργία της.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η διοίκηση του σχολείου μεριμνά για την αντιμετώπιση πιθανών δυσκολιών, είναι σημαντικό ωστόσο για τη βελτίωση και διατήρηση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου, να εστιάζει και κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023, σε μεθόδους πρόληψης ανεπιθύμητων συμπεριφορών, στη διαχείριση των πόρων, στην ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διαπιστώθηκε διαχρονικά ότι η επιμόρφωση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών ανατροφοδοτεί την εκπαιδευτική διαδικασία, διότι δείχνει νέους δρόμους και τρόπους αξιοποίησης των γνώσεων που έχει ο καθένας.

Υπήρξε συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από Φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα θα δώσει την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν νέες εμπειρίες στα πλαίσια της συνεχούς επιμόρφωσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και των δύσκολων συνθηκών εξαιτίας της πανδημίας, κατέβαλε μεγάλη προσπάθεια να φέρει εις πέρας με τον καλύτερο τρόπο το Παιδαγωγικό και Επιστημονικό τους Έργο επιτυγχάνοντας τους στόχους της .

Μπορεί η σχολική μονάδα να προγραμματίσει για το νέο σχολικό έτος τη συμμετοχή σε νέες επιμορφώσεις στα πλαίσια της δια βίου μάθησης.