

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ - 9190943

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 12ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου από το Σεπτέμβριο του 2023 συγχωνεύτηκε με το 16ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου. Το σχολείο στεγάζεται σε 2 μικρά προκát κτίρια. Η αυλή του σχολείου είναι αρκετά μεγάλη και λίγο επικλινής με μικρά κομμάτια πράσινου και όλο το υπόλοιπο τμήμα είναι πλακοστρωμένο. Στον εσωτερικό χώρο των κτιρίων υπάρχουν δύο μεσαίου μεγέθους αίθουσες διδασκαλίας, ένα μικρό γραφείο διδασκόντων, τουαλέτες μαθητών και ενηλίκων και ένας περιορισμένος χώρος υποδοχής με μια επιπρόσθετη αποθήκη από γυψοσανίδα και μια μικρή κουζίνα. Τη χρονιά που μας πέρασε εγγράφηκαν 68 μαθητές και δημιουργήθηκαν 3 τμήματα, εκ των οποίων 2 ενιαίου τύπου ολοήμερου και 1 υποχρεωτικού πρωινού. Στο κτίριο του πρώην 16ου νηπιαγωγείου Ευόσμου στεγάστηκαν 1 τμήμα υποχρεωτικού πρωινού και 1 τμήμα ενιαίου τύπου ολοήμερου και στο κτίριο του 12ου νηπιαγωγείου Ευόσμου στεγάστηκε 1 τμήμα ολοήμερου. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ήταν 8 στο σύνολο, 5 νηπιαγωγοί για το βασικό ωρολόγιο πρόγραμμα, 1 νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης και 2 εκπαιδευτικούς Αγγλικής φιλολογίας. Επιπρόσθετα υπηρέτησαν και 2 σχολικές νοσηλεύτριες. Το Α1 τμήμα έχει 23 παιδιά με 3 εκπαιδευτικούς, λόγω της παράλληλης στήριξης και 1 νοσηλεύτρια. Το Α2 έχει 23 παιδιά και 2 εκπαιδευτικούς και το Α3 έχει 22 παιδιά με μία εκπαιδευτικό και 1 νοσηλεύτρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιλογή κατάλληλων μεθόδων, πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού για τη δια ζώσης εκπαίδευση. Καμία σχολική διαρροή. Θετικές σχέσεις μαθητών-μαθητριών. Θετικές σχέσεις μαθητών-μαθητριών και εκπαιδευτικού. Θετικές σχέσεις σχολείου- γονέων. Ικανοποιητική διάχυση των δράσεών μας στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε σε έναν μικρότερο αριθμό παιδιών ανά τμήμα μέσα στα οποία μαθαίνουμε, τρώμε κοιμόμαστε και λειτουργούμε, για να είναι αποτελεσματικότερη η διδασκαλία και να έχει και εξατομικευμένο χαρακτήρα, όποτε κρίνεται αναγκαίο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Ασκήθηκε πίεση από πλευράς διοίκησης στο Δήμο για την υλοποίηση των παρεμβάσεων στην αυλή μας. Ανταποκριθήκαμε ικανοποιητικά στον όγκο των γραφειοκρατικών διαδικασιών που καλούμαστε να ανταπεξέλθουμε. Άριστη συνεργασία με τον Δήμο τους Γονείς και Φορείς Επιμόρφωσης. Ικανοποιητική συμμετοχή σε δράσεις και επισκέψεις, καθώς και διοργάνωση ανοιχτών γιορτών συνυφασμένων με τους στόχους του προγράμματος και τα ενδιαφέροντα των παιδιών μας.

Σε σχέση με τα θετικά του Σχέδιου Δράσης:

- Εξωτερικό βάψιμο κτιρίων
- Βάψιμο κάγκελων παραθύρων
- Επιδιόρθωση πλακιδίων αυλής
- Τοποθέτηση καινούριων προβολέων νυχτός για την ασφάλεια του σχολείου
- Σχεδιασμός και βάψιμο παιχνιδιών αυλής (κουτσό, φιδάκι, σκάκι, twister)
- Τοποθέτηση ιστού σημαίας
- Τοποθέτηση 2 παγκακιών
- Τοποθέτηση 2 καλαθιών εξωτερικού χώρου
- Βάψιμο ελαστικών και δημιουργία παρτεριών με λουλούδια
- Πραγματοποίηση δειροφύτευσης
- Αγορά παιχνιδιών αυλής (καστράκι, τραμπάλες)
- Αγορά μπασκέτας, τέρματος ποδοσφαίρου, μπάλες
- Αγορά και τοποθέτηση 8 μαυροπινάκων στους εξωτ. τοίχους για ζωγραφική στο διάλειμμα
- Κατασκευή εναλλακτικών-διερευνητικών παιχνιδιών με παλέτες, σωλήνες, καλάθια κ.α.

Σημεία προς βελτίωση

Με την επόμενη σχολική χρονιά θα εστιάσουμε στην συνέχιση της διαμόρφωσης της αυλής με την βοήθεια παιδιών, γονέων και Δήμου οργανώνοντας πολλές νέες δράσεις. Επίσης, θα θέλαμε να πραγματοποιήσουμε περισσότερες επισκέψεις από και πρὸς το σχολείο μας. Τέλος, θα επιθυμούσαμε να συνεργαστούμε και με γειτονικά σχολεία για την οργάνωση διαφόρων προγραμμάτων και δράσεων. Επιπλέον θα θέλαμε να είμαστε λιγότερο επιφορτισμένες με τη συμπλήρωση άπειρων φορμών καταγραφής, στατιστικών, εκθέσεων και προγραμμάτων γιατί χάνουμε πολύτιμο χρόνο από τα παιδιά, αλλά και χάνει και το νόημα του οτιδήποτε ονομάζεται καινοτόμο πρόγραμμα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις ατομικά και συλλογικά και συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα E-Twinning.

Επιτυχής και καθολική η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στην 15ωρη ενδοσχολική επιμόρφωση.

Συνέχεια των προσπαθειών των εκπαιδευτικών για δια βίου μάθηση και εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργία όμορφης, ψυχαγωγικής και πολλά υποσχόμενης αυλής, όπου πραγματοποιείται το διάλειμμα των παιδιών, σχεδιασμός μαθήματος εκτός της τάξης αλλά και φιλοξενεί πολλές και όμορφες δράσεις για τα παιδιά

και την κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρημάτων για την υλοποίηση παρεμβάσεων. Μερική συμμετοχή γονέων στις ημέρες χειρονακτικών εργασιών στην αυλή του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις