

**12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ**

**ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ**

---

**23/10/2023**

# ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΩΙΝΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΧΡΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
08:15-8:30	Υποδοχή μαθητών/τριών
08:30-09:15	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15-09:40	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
09:40 – 10:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΠΡΟΓΕΥΜΑ
10:45-11:30	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
11:30-12:10	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)
12:10-12:45	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ- Αναστοχασμός- Ανατροφοδότηση-Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας
12:45-13:00	Προετοιμασία για αποχώρηση
13:00	Αποχώρηση

# ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

## ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
13:00-14:20	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα Χαλάρωση/ύπνος/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20-15:00	Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
15:00-15:20	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
15:20-16:00	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
15:45-16:00	Προετοιμασία για αποχώρηση
16:00	Αποχώρηση

# Σκοπός του Νηπιαγωγείου

---

- ❖ Η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού
  - νοητική
  - σωματική
  - συναισθηματική
  - κοινωνική
- ❖ Η διαμόρφωση της ταυτότητας του δημοκρατικού πολίτη

## Βασικοί στόχοι του Νηπιαγωγείου

---

- ❖ Η ομαλή μετάβαση των παιδιών προς και από το Νηπιαγωγείο
- ❖ Η επικοινωνία με την/τον εκπαιδευτικό και τ' άλλα παιδιά
- ❖ Η ανάπτυξη βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων
- ❖ Η καλλιέργεια της αυτονομίας, της υπευθυνότητας, της αυτογνωσίας και της αυτοεκτίμησης
- ❖ Η διασφάλιση της ενεργής συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων
- ❖ Η διασφάλιση συναισθηματικής ισορροπίας
- ❖ Η γνωστική εξέλιξη του παιδιού και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων του
- ❖ Ο εντοπισμός δυσκολιών και η ανάπτυξη κατάλληλων προγραμμάτων παρέμβασης

# Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου

---

## ΔΕΠΠΣ (2002)

- ❖ Γλώσσα (προφορική επικοινωνία, γραφή, ανάγνωση)
- ❖ Μαθηματικά
- ❖ Μελέτη Περιβάλλοντος (φυσικό - ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση)
- ❖ Πληροφορική
- ❖ Δημιουργία - Έκφραση (εικαστικά, θέατρο, φυσική αγωγή, μουσική)

## Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (2022) (σταδιακή ενσωμάτωση)

### 4 Θεματικά Πεδία

- ❖ Παιδί και Επικοινωνία
- ❖ Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία
- ❖ Παιδί και Θετικές Επιστήμες
- ❖ Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση

○ Παιδί και Επικοινωνία:

εξοικείωση των παιδιών με ποικίλα εργαλεία για την επεξεργασία και ανταλλαγή πληροφοριών για την εδραίωση αμοιβαίας κατανόησης

<b>A. Παιδί και Επικοινωνία</b>	<b>A.1 Γλώσσα</b>	A.1.1 Προφορική Επικοινωνία	A.1.2 Γραπτή Επικοινωνία	A.1.3 Πολυγλωσσική Επικοινωνία
	<b>A.2 ΤΠΕ</b>	A.2.1 Γνωριμία και Επικοινωνία με τις ΤΠΕ	A.2.2 Ανακάλυψη, Προγραμματισμ ός και Ψηφιακό Παιχνίδι	A.2.3 Επεξεργασία της Πληροφορίας και Ψηφιακή Δημιουργία



○ Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία:

υποστήριξη των παιδιών να δομήσουν θετική αντίληψη για τον εαυτό τους, να κατανοήσουν και να αλληλοεπιδράσουν με το περιβάλλον

<b>B. Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία</b>	<b>B.1 Προσωπική και Κοινωνικο- συναισθηματική Ανάπτυξη</b>	B.1.1 Αίσθηση του Εαυτού	B.1.2 Συναισθηματική Επίγνωση	B.1.3 Διαπροσωπικές Σχέσεις
	<b>B.2 Κοινωνικές Επιστήμες</b>	B.2.1 Ιστορία και Πολιτισμός	B.2.2 Σχέση με το φυσικό και δομημένο περιβάλλον	B.2.3 Κοινωνική και οικονομική ζωή

○ Παιδί και Θετικές Επιστήμες:

δόμηση της αντίληψης και κατανόησης του περιβάλλοντος αξιοποιώντας πρακτικές που αφορούν την παρατήρηση και ερμηνεία του φυσικού, τεχνητού και κοινωνικού κόσμου

<b>Γ. Παιδί και Θετικές Επιστήμες</b>	<b>Γ.1 Μαθηματικά</b>	Γ.1.1 Γεωμετρία και Μετρήσεις	Γ.1.2 Αριθμοί- Πράξεις και Άλγεβρα	Γ.1.3 Στοχαστικά Μαθηματικά
	<b>Γ.2 Φυσικές Επιστήμες</b>	Γ.2.1 Ζωντανοί Οργανισμοί	Γ.2.2 Ύλη και Φαινόμενα	Γ.2.3 Γη-Πλανητικό Σύστημα και Διάστημα
	<b>Γ.3 Τεχνολογία Κατασκευών</b>	Γ.3.1 Παραδοσιακά και Σύγχρονα Τεχνολογικά Εργαλεία/Εξοπλισμός και Συσκευές	Γ.3.2 Τεχνολογία των Κατασκευών ως Εργαλείο στην Καθημερινή Ζωή	

○ Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση:

εμπλοκή του σώματος, των κινήσεων και αισθήσεων προκειμένου τα παιδιά να επεξεργαστούν τον κόσμο και να εκφράσουν ιδέες και συναισθήματα με εναλλακτικούς και δημιουργικούς τρόπους

<b>Δ. Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση</b>	<b>Δ.1 Κινητική Αγωγή</b>	Δ.1.1 Σώμα και Κίνηση	Δ.1.2 Φυσικά Δραστήρια Ζωή	Δ.1.3 Αθλητική- Πολιτιστική Παράδοση και Δημιουργική Κίνηση
	<b>Δ.2 Τέχνες</b>	Δ.2.1 Εικαστικές Τέχνες	Δ.2.1 Θεατρική Τέχνη	Δ.2.3 Μουσική

# Διαδικασίες μάθησης

---

- ❖ Διερευνητική
- ❖ Παιγνιώδης
- ❖ Συνεργατική
- ❖ Ενταξιακή προσέγγιση

# Διερευνητικές Προσεγγίσεις στο Νηπιαγωγείο

---

## ❖ Θεματικές προσεγγίσεις:

επιλογή θεμάτων από τη/το νηπιαγωγό λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών

## ❖ Σχέδια εργασίας:

θέματα που συνδέονται με την άμεση εμπειρία των παιδιών και προκύπτουν από τις συνθήκες του περιβάλλοντός τους

## ❖ Διερευνήσεις για την επίλυση προβλήματος:

θέματα που προκύπτουν από προβλήματα ή διλλήματα και ενδείκνυνται για την αντιμετώπιση προβλημάτων που συνδέονται με την πραγματική ζωή

## Οι δραστηριότητες που επιλέγονται:

---

- ❖ Προσαρμόζονται στα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των μαθητών/τριών του τμήματος
- ❖ Ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ομάδας
- ❖ Ενεργοποιούν και αναπτύσσουν τις γνώσεις/δεξιότητες/στάσεις
- ❖ Υλοποιούνται σε κατάλληλα διαμορφωμένο περιβάλλον (φυσικό, κοινωνικό, ψηφιακό)

# Εργαστήρια Δεξιοτήτων

---

Ζω καλύτερα - Ευ ζην



Φροντίζω το περιβάλλον



Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη



Δημιουργώ και Καινοτομώ



## Θεματικές ενότητες για το 2023-24

### ❖ 1<sup>ος</sup> κύκλος:

*ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – Ευ ζην*

**Ανακαλύπτοντας τον εαυτό μου και τους άλλους**

Χρονική περίοδος: Οκτώβριος - Νοέμβριος

### ❖ 2<sup>ος</sup> κύκλος:

*:Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση – Ευθύνη – Ανθρώπινα Δικαιώματα*

**Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλώς μοναδική**

Χρονική περίοδος: Δεκέμβριος - Ιανουάριος



❖ 3<sup>ος</sup> κύκλος:

*Φροντίζω το περιβάλλον – Οικολογική συνείδηση*

**Το καλάθι του πικ-νικ – wwf Ελλάς**

Χρονική περίοδος: Φεβρουάριος - Μάρτιος

❖ 4<sup>ος</sup> κύκλος:

*Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία  
Ρομποτική – Steam*

**Ταξιδεύοντας στα επαγγέλματα του χθες και του σήμερα**

Χρονική περίοδος: Απρίλιος - Μάιος

# Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο

---

2 διδακτικές ώρες /εβδομάδα στο πρωινό πρόγραμμα

κάθε Δευτέρα και Παρασκευή 10.45-11.30', με την εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας κ. **Ιφιγένεια** Σωτηράκη

# Ατομικός Φάκελος Προόδου

---

- ❖ Είναι οργανωμένος θεματικά και έχει διαθεματική προσέγγιση
- ❖ Τηρείται Portfolio
- ❖ Συμπληρώνεται σταδιακά κατά τη διάρκεια του έτους
- ❖ Είναι διαθέσιμος στην ατομική ενημέρωση

## Σχέδιο δράσης για το 2023-24

---

Άξονας : Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία – Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Αναβάθμιση λειτουργίας σχολικής βιβλιοθήκης

Τίτλος: **Βιβλίο, φίλος για μια ζωή**

*αποτελεί νέο σχέδιο δράσης*

*ποιο σκοπό εξυπηρετεί και ποια ανάγκη καλύπτει Καλλιέργεια φιλιαναγνωσίας, προφορικού και αφηγηματικού λόγου, ενσυναίσθησης μέσω της αναγνώρισης των συναισθημάτων των ηρώων , εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του σχολείου με νέους τίτλους.*

Προσβλέπουμε στη συνεργασία και ενεργή εμπλοκή σας στις δράσεις !

## Ενέργειες σε έκτακτες συνθήκες

---

- ❖ Οι μαθητές συγκεντρώνονται στο χώρο που έχει καθοριστεί
- ❖ Οι μαθητές αποχωρούν εφόσον δοθεί εντολή διακοπής της λειτουργίας του νηπιαγωγείου
- ❖ Οι γονείς δεν επικοινωνούν με το τηλέφωνο του σχολείου
- ❖ Οι γονείς προσέρχονται πεζοί μέχρι την είσοδο του αύλειου χώρου
- ❖ Οι γονείς υπογράφουν και παραλαμβάνουν τους μαθητές

## Ώρες επικοινωνίας με την Προϊσταμένη και τις εκπαιδευτικούς

---

**Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα:** κ. Χριστίνα , κάθε πρώτη Δευτέρα και Παρασκευή του μήνα 10.45-11:30' π.μ.

**Ολοήμερο:** κ. Χριστίνα ( προϊσταμένη ), κάθε πρώτη Δευτέρα και Παρασκευή του μήνα 10:45-12:00' π.μ. και οποτεδήποτε προκύπτει κάποιο θέμα που ο γονέας επιθυμεί να συζητήσει ( εκτός διδακτικού ωραρίου με ατομικό ραντεβού )

**Αγγλικά:** κ. Ιφιγένεια , κάθε πρώτη Παρασκευή του μήνα 11:45-12:25' στην αίθουσα Βιβλιοθήκης του 4<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου

➤ Θα υπάρχει έντυπο στον πίνακα ανακοινώσεων να συμπληρώνετε το ονοματεπώνυμο του παιδιού για το οποίο θέλετε ενημέρωση.