

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	12 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΛΕΙΒΑΔΙΤΗ ΣΟΦΙΑ		ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2024-2025
Θεματική	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΙ ΕΝΕΡΓΩ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΙ ΕΥΘΥΝΗ	Υποθεματική	ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ

ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΑΞΕΙΣ
(που προτείνονται)

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Δεξιότητες στόχευσης
του εργαστηρίου

Γενικές Δεξιότητες που Καλλιεργούνται

- Συναισθηματική Νοημοσύνη:**
 - Αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων.
 - Κατανόηση και αποδοχή των συναισθημάτων των άλλων.
- Δεξιότητες Επικοινωνίας:**
 - Ενίσχυση της προφορικής έκφρασης.
 - Ανάπτυξη ενεργητικής ακρόασης και ενσυναίσθησης.
- Κοινωνικές Δεξιότητες:**
 - Συνεργασία και ομαδικότητα.
 - Ενίσχυση της εμπιστοσύνης και της κατανόησης στις σχέσεις.
 - Ανάπτυξη σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- Δεξιότητες Επίλυσης Προβλημάτων:**
 - Ενίσχυση κριτικής σκέψης μέσω γρίφων και δημιουργικών δραστηριοτήτων.
 - Εξερεύνηση και εύρεση λύσεων με δημιουργικό τρόπο.
- Δημιουργική Σκέψη και Έκφραση:**
 - Καλλιέργεια φαντασίας μέσα από καλλιτεχνικές δραστηριότητες όπως ποιήματα, ζωγραφιές και κατασκευές.
 - Ενίσχυση της αυθεντικής έκφρασης και του συμβολισμού.
- Αυτογνωσία και Προσωπική Ενδυνάμωση:**
 - Αναγνώριση προσωπικών αξιών και πεποιθήσεων.
 - Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης.
- Δεξιότητες Στοχοθέτησης και Αυτορρύθμισης:**
 - Προσδιορισμός και επιλογή αξιών που θέλουν να κρατήσουν στη ζωή τους.
 - Δημιουργία προσωπικών στόχων που βασίζονται σε θετικές αξίες.
- Δεξιότητες Τέχνης και Δημιουργίας:**
 - Χρήση χειροτεχνιών, ζωγραφικής και κατασκευών για την έκφραση σκέψεων και συναισθημάτων.
 - Σύνδεση των αξιών με καλλιτεχνικές δραστηριότητες.

Εισαγωγή στο Πρόγραμμα "Αξίες Ζωής"

Το πρόγραμμα "Αξίες Ζωής" αποτελεί μια δημιουργική και βιωματική διαδρομή που στοχεύει να εμπνεύσει στα παιδιά την αγάπη για τις αξίες που θεμελιώνουν μια υγιή, αρμονική και ουσιαστική ζωή. Μέσα από ποικίλες δράσεις και συνεργατικές εμπειρίες, τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να βιώσουν αξίες που συμβάλλουν στην προσωπική τους ανάπτυξη και στην κοινωνική τους ένταξη:

- Η Φροντίδα και ο Σεβασμός προς τα Ζώα και τη Φύση: Τα παιδιά



	καλλιεργούν την ενσυναίσθηση και την υπευθυνότητα απέναντι στο φυσικό περιβάλλον και τα ζώα. • Η Οικογένεια ως Στήριγμα Ζωής: Ανακαλύπτουν τη σημασία της αγάπης, της συνεργασίας και της αλληλοϋποστήριξης μέσα από δράσεις που ενισχύουν τους οικογενειακούς δεσμούς. • Η Φιλία, η Αγάπη και η Συνεργασία: Μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες, τα παιδιά αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες και ενδυναμώνουν τις σχέσεις τους με τους γύρω τους. • Ο Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και η Αυθεντικότητα: Τα παιδιά μαθαίνουν να αναγνωρίζουν, να αποδέχονται και να εκτιμούν τη μοναδικότητα κάθε ζωντανού πλάσματος. Μέσα από ιστορίες και βιωματικές δραστηριότητες, ανακαλύπτουν ότι η διαφορετικότητα είναι πλούτος και η αυθεντικότητα πηγή δύναμης. Το πρόγραμμα προσφέρει έναν ασφαλή και ενθαρρυντικό χώρο, όπου τα παιδιά δεν μαθαίνουν απλώς για τις αξίες, αλλά τις βιώνουν στην πράξη, χτίζοντας τις βάσεις για να γίνουν ευαισθητοποιημένοι, υπεύθυνοι και ενσυναίσθηση πολίτες του κόσμου.
Τίτλος	ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΑΞΙΩΝ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο 1 ^ο	Δραστηριότητες–(ενδεικτικές)
Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας 1. Εξοικείωση με τις Αξίες Ζωής: • Να γνωρίσουν οι μαθητές βασικές αξίες ζωής (όπως η φιλία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη) μέσα από το παραμύθι. 2. Ενεργητική Ακρόαση και Παρατηρητικότητα: • Να συνδέσουν την αφήγηση με οπτικά ερεθίσματα, αναπτύσσοντας τις δεξιότητες προσοχής και κατανόησης. 3. Ενίσχυση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης: • Να μοιραστούν προσωπικά βιώματα και συναισθήματα, κατανοώντας τη σημασία των αξιών στην καθημερινή ζωή. 4. Ανάπτυξη Γλωσσικών	Τίτλος: Γνωριμία με Το πρόγραμμα, την ομάδα , κανόνες συνεργασίας της ομάδας 	1^η δραστηριότητα – παρουσίαση του προγράμματος μέσα από μια αυτοσχέδια ιστορία , Το Μαγικό Δάσος και οι Επτά Φωτεινές Αξίες, Η δραστηριότητα ξεκίνησε με την αφήγηση του παραμυθιού για τις αξίες ζωής. Κατά τη διάρκεια της αφήγησης, τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά, προσπαθώντας να βρουν εικόνες που είχαμε συλλέξει από το διαδίκτυο, οι οποίες αντιπροσώπευαν κάθε σκηνή του παραμυθιού. Αυτή η διαδικασία τους βοήθησε να συνδέσουν την αφήγηση με οπτικά ερεθίσματα. Στη συνέχεια, κάθε αξία που εμφανίστηκε στο παραμύθι έγινε αφορμή για συζήτηση. Τα παιδιά μοιράστηκαν προσωπικές εμπειρίες και συναισθήματα που σχετίζονται με αυτές τις αξίες, γεγονός που ενίσχυσε τη συναισθηματική σύνδεση με το περιεχόμενο.

Δεξιότητων:

- Να επαναδιατυπώσουν το περιεχόμενο του παραμυθιού με δικά τους λόγια, καλλιεργώντας την αναδιήγηση και τη λεκτική έκφραση.

5. Δημιουργική Έκφραση:

- Να εκφράσουν με ζωγραφιές τις εντυπώσεις και τα συναισθήματά τους, αναπτύσσοντας τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.

6. Ομαδικότητα και Συνεργασία:

- Να συμμετέχουν σε μια κοινή δραστηριότητα, αναγνωρίζοντας τη σημασία της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης.

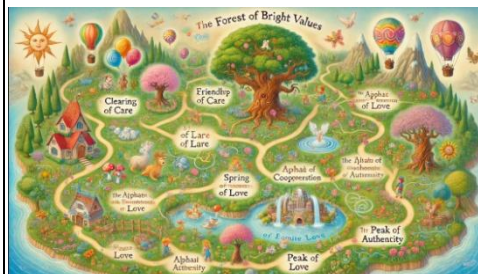
Ακολούθησε η αναδιήγηση του παραμυθιού από τα παιδιά, δίνοντάς τους την ευκαιρία να θυμηθούν και να επεξεργαστούν το περιεχόμενο με δικά τους λόγια. Η δραστηριότητα ολοκληρώθηκε με τη δημιουργία ζωγραφιών από τα παιδιά, οι οποίες αποτύπωσαν ό,τι τους άρεσε ή τους εντυπωσίασε από το παραμύθι, ενισχύοντας τη δημιουργική έκφραση.

Μια φορά κι έναν καιρό, υπήρχε ένα μαγικό δάσος που οι άνθρωποι το αποκαλούσαν **Το Δάσος των Φωτεινών Αξιών**. Στο κέντρο του δάσους βρισκόταν μια μεγάλη, λαμπερή λίμνη που καθρέφτιζε όχι μόνο την ομορφιά των δέντρων και του ουρανού, αλλά και την καρδιά κάθε ανθρώπου που την πλησίαζε. Όλοι όσοι περνούσαν από το δάσος μάθαιναν σημαντικά μαθήματα για τη ζωή.

Ένα πρωί, ένα μικρό αγόρι, ο Λεάνδρος, και η μικρή του φίλη, η Ελπίδα, αποφάσισαν να ανακαλύψουν τα μυστικά του δάσους. Κρατώντας ο ένας το χέρι του άλλου, ξεκίνησαν την περιπέτειά τους.

1. Η Αξία της Φιλίας

Προχωρώντας στο μονοπάτι, συνάντησαν έναν λαγό που είχε παγιδευτεί σε ένα θάμνο με αγκάθια. «Μην ανησυχείς, φίλε μου, θα σε βοηθήσουμε!» είπε ο Λεάνδρος. Με προσοχή και συνεργασία, τον απελευθέρωσαν. «Η φιλία και η καλοσύνη σας με έσωσαν», είπε ο λαγός και τους έδωσε έναν χάρτη για να συνεχίσουν την πορεία τους.



1. Το Ξέφωτο της Φροντίδας

Εκεί συνάντησαν ζώα διαφορετικά μεταξύ τους που ζούσαν αρμονικά. Ένα σοφό ελάφι τους έμαθε ότι η φροντίδα και ο σεβασμός στη φύση φέρνουν ισορροπία.

2. Το Λιβάδι της Φιλίας

Χρωματιστά μπαλόνια πετούσαν στον



		ουρανό, γεμάτα μηνύματα φιλίας. Τα παιδιά έμαθαν ότι η αληθινή φιλία βασίζεται στην εμπιστοσύνη, την αγάπη και τη συνεργασία. 3. Η Πηγή της Οικογενειακής Αγάπης Δίπλα σε μια κρυστάλλινη πηγή, μια οικογένεια πουλιών έδειχνε πώς η αλληλοϋποστήριξη κρατά την ομάδα δυνατή. Το νερό της πηγής συμβόλιζε την αστείρευτη αγάπη της οικογένειας. 4 Το Μονοπάτι της Διαφορετικότητας Τα δέντρα είχαν φύλλα σε διαφορετικά σχήματα και χρώματα. Κάθε δέντρο είχε τη δική του ομορφιά. Τα παιδιά συνειδητοποίησαν ότι η διαφορετικότητα είναι πλούτος που αξίζει σεβασμό. 5 Η Πολιτεία της Συνεργασίας Μια ζωντανή πολιτεία όπου όλα τα πλάσματα συνεργάζονταν για να φτιάξουν όμορφα έργα τέχνης και κήπους γεμάτους ζωή. Τα παιδιά έμαθαν ότι μαζί μπορούμε να πετύχουμε τα πάντα. 6 Το Αλφαβητάρι της Αγάπης Μια μελωδία ακουγόταν στον αέρα και όλοι χόρευαν γύρω από το δέντρο της Αγάπης. Εκεί κατάλαβαν ότι η αγάπη ενώνει τους ανθρώπους και γεμίζει τις καρδιές με φως. 7. Η Κορυφή της Αυθεντικότητας Στην πιο ψηλή κορυφή του δάσους, ο ήλιος έλαμπε δυνατά. Ο σοφός γέρος του βουνού τους είπε: "Να είστε πάντα ο εαυτός σας, αυτό είναι η μεγαλύτερη δύναμη." Τα παιδιά είχαν ζήσει μια μοναδική περιπέτεια στο Δάσος των Φωτεινών Αξιών. Καθώς ο ήλιος έγερνε και τα δέντρα ντύνονταν με χρυσαφένιες σκιές, ο Λέανδρος και η Ελπίδα στάθηκαν στην Κορυφή της Αυθεντικότητας και κοίταξαν το μαγικό τοπίο που απλωνόταν μπροστά τους. «Μάθαμε τόσα πολλά σήμερα», είπε η Ελπίδα με ένα χαμόγελο γεμάτο θαυμασμό. «Ναι», συμφώνησε ο Λέανδρος. «Η φιλία, η αγάπη, η φροντίδα... αλλά πάνω απ' όλα, να είμαστε ο εαυτός μας». Τότε ο σοφός γέρος του βουνού τους πλησίασε με μια λάμψη στα μάτια. «Παιδιά, το δάσος θα υπάρχει πάντα μέσα στις καρδιές σας. Να θυμάστε τα μαθήματα που πήρατε εδώ και να τα μεταφέρετε στον κόσμο σας».
		4

Ο Λεάνδρος και η Ελπίδα πήραν μια βαθιά ανάσα. «Θα το κάνουμε», είπαν αποφασισμένοι.

Καθώς επέστρεφαν στο σπίτι τους, μια απαλή μελωδία ακουγόταν ακόμα από το Αλφαβητάρι της Αγάπης. Τα παιδιά ήξεραν πως κάθε φορά που θα χρειαζόταν να θυμηθούν τη μαγεία του δάσους, αρκούσε να κλείσουν τα μάτια και να αφήσουν τις καρδιές τους να τους οδηγήσουν.

Και έτσι έζησαν ευτυχισμένοι, φέρνοντας το φως του Δάσους των Φωτεινών Αξιών στον κόσμο γύρω τους





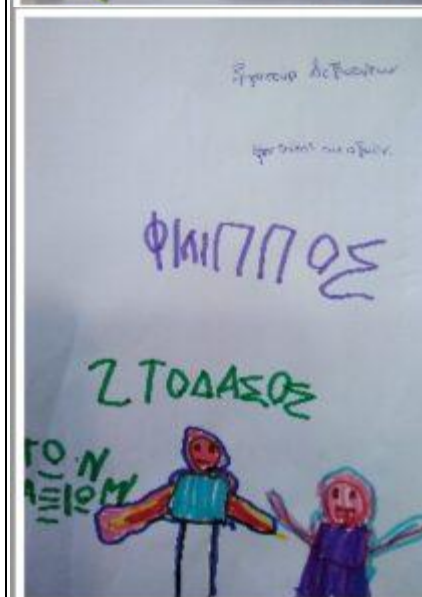


Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας

1. Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη:

- Να ενθαρρυνθούν τα παιδιά να εκφράσουν την προσωπική τους υπερηφάνεια και να αναγνωρίσουν τη σημασία των αξιών στη ζωή τους.
- Να ενισχυθεί η αίσθηση της μοναδικότητας και της αυτοεκτίμησης μέσα από τη σύνδεση των προσωπικών τους χαρακτηριστικών με τις αξίες.

2. Κοινωνικοποίηση και



2^η δραστηριότητα-Παρουσίαση εαυτού

«Το Δέντρο των Αξιών: Ανακαλύπτοντας τον Εαυτό μας και τις Αξίες μας»

Περιγραφή Δραστηριότητας:

Η δραστηριότητα ξεκίνησε με τα παιδιά να παρουσιάζουν τον εαυτό τους, μιλώντας για κάτι που τα κάνει να αισθάνονται περήφανα. Στη συνέχεια, δημιούργησαν μια ζωγραφιά που αποτύπωνε την προσωπική τους στιγμή περηφάνειας.

Συνεργασία:

- Να καλλιεργηθεί η ομαδική δουλειά και η αλληλεπίδραση, καθώς τα παιδιά συνεισφέρουν τις δικές τους ιδέες και συνεργάζονται για να δημιουργήσουν ένα κοινό έργο.
- Να αναπτυχθεί η αποδοχή και η κατανόηση της διαφορετικότητας των εμπειριών και των προτεραιοτήτων των άλλων.

3. Δημιουργική Έκφραση (Εικαστικά):

- Να δοθεί η δυνατότητα στα παιδιά να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά μέσα, όπως ζωγραφική και χειροτεχνία, για να αποτυπώσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους.
- Να εμπλουτίσουν το έργο με προσωπικά στοιχεία, όπως η φωτογραφία τους, για να ενισχυθεί η σύνδεση με το αποτέλεσμα.

4. Αναγνώριση και Συμβολισμός:

- Να κατανοήσουν τα παιδιά τον συμβολισμό των αξιών, συνδυάζοντας την προσωπική τους ταυτότητα με τις αξίες που πιστεύουν ότι είναι σημαντικές.

Μετά, κατασκεύασαν όλοι μαζί το «Δέντρο των Αξιών». Συζήτησαν για το ποια αξία θεωρούν πιο σημαντική στη ζωή τους και έκοψαν άνθη από χαρτονάκια. Στο κέντρο κάθε ανθού έβαλαν τη φωτογραφία τους και έγραψαν την αξία που θεωρούν πιο σημαντική. Στο τέλος, τοποθέτησαν όλα τα ανθάκια πάνω στο ομαδικό κολάζ του δέντρου, μαζί με τις ζωγραφιές τους.

Το αποτέλεσμα ήταν ένα μοναδικό δέντρο, γεμάτο ανθάκια που δείχνουν όχι μόνο τις αξίες, αλλά και τα πρόσωπα που τις φέρνουν στη ζωή – τα ίδια τα παιδιά!





Στόχοι 3^{ης} Δραστηριότητας

1. Καλλιέργεια Κοινωνικών Δεξιοτήτων:

- Να κατανοήσουν τη σημασία των κανόνων συνεργασίας και των αξιών που τους στηρίζουν.
- Να αναγνωρίσουν πώς οι κανόνες και οι αξίες βοηθούν στη δημιουργία ενός αρμονικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος.

2. Δημιουργική Έκφραση και Συμβολισμός:

- Να εκφράσουν μέσα από τη ζωγραφική και την επιλογή εικόνων τη δική τους κατανόηση των αξιών και των κανόνων.
- Να συνδέσουν αφηρημένες έννοιες (αξίες) με οπτικά σύμβολα, ενισχύοντας την οπτική αντίληψη και τη μνήμη.

3. Εξοικείωση με Τεχνολογικά Εργαλεία:

- Να αναζητήσουν και να επιλέξουν εικόνες από το διαδίκτυο που σχετίζονται με αξίες και κανόνες.



3^η δραστηριότητα “Αξίες και Συμβολισμοί: Δημιουργώντας τους Κανόνες της Συνεργασίας”

Τα παιδιά συμμετείχαν σε μια συζήτηση για τη σημασία των κανόνων συνεργασίας και πώς αυτοί μας βοηθούν να δουλεύουμε αρμονικά ως ομάδα. Αφού αναλύσαμε τους κανόνες, εξετάσαμε αξίες που συνδέονται με τη συνεργασία, όπως ο σεβασμός, η υπευθυνότητα και η αλληλεγγύη.

Τα παιδιά έθεσαν τους παρακάτω κανόνες και τις συνέδεσαν με αξίες όπως;

Ακούμε ο ένας τον άλλον.
(Σεβασμός)

Κανείς δεν διακόπτει όταν κάποιος μιλάει.

Μοιραζόμαστε ιδέες και αντικείμενα.
(Φιλία, Αλληλεγγύη)

Δανείζουμε τα παιχνίδια μας ή τις ιδέες μας στους άλλους όταν χρειάζονται βοήθεια.

• Να αναπτύξουν κριτική σκέψη, αιτιολογώντας την επιλογή τους. 4. Συνεργασία και Ομαδικό Πνεύμα: • Να συμμετέχουν ενεργά σε μια συλλογική δημιουργία (το κολάζ). • Να βιώσουν τη σημασία της ομαδικής εργασίας και της αποδοχής διαφορετικών ιδεών.		Εργαζόμαστε μαζί για να λύσουμε προβλήματα. (Συνεργασία) Όλοι συνεισφέρουν και βοηθούν στην ομάδα. Αναγνωρίζουμε τις διαφορές μας. (Διαφορετικότητα) Κάθε ιδέα είναι σημαντική, ακόμα κι αν είναι διαφορετική. Λέμε “ευχαριστώ” και “παρακαλώ”. (Ευγνωμοσύνη, Σεβασμός) Δείχνουμε ευγένεια στους φίλους μας. Βοηθάμε ο ένας τον άλλον όταν δυσκολευόμαστε. (Αλληλεγγύη, Υπευθυνότητα) Αν δούμε κάποιον να έχει πρόβλημα, προσφέρουμε βοήθεια χωρίς να περιμένουμε αντάλλαγμα. Φροντίζουμε τον χώρο μας. (Υπευθυνότητα) Μαζεύουμε τα παιχνίδια και φροντίζουμε να είναι όλα τακτοποιημένα. Μιλάμε ευγενικά. (Σεβασμός, Φιλία) Αποφεύγουμε τις άσχημες λέξεις και μιλάμε με καλοσύνη. Δίνουμε τον καλύτερο μας εαυτό. (Υπευθυνότητα, Ελπίδα) Προσπαθούμε σε ό,τι κάνουμε, ακόμα κι αν είναι δύσκολο. Αποδεχόμαστε τους άλλους όπως είναι. (Διαφορετικότητα)
--	--	--



	Όλοι είμαστε μοναδικοί και αυτό μας κάνει ξεχωριστούς. Ζητάμε συγγνώμη όταν κάνουμε λάθος. (Σεβασμός, Φιλία) Όταν πληγώνουμε κάποιον, ζητάμε συγγνώμη και προσπαθούμε να το διορθώσουμε. Είμαστε ευγνώμονες για ό,τι έχουμε. (Ευγνωμοσύνη) Λέμε «ευχαριστώ» για τις ευκαιρίες και τα δώρα που λαμβάνουμε. Παίζουμε δίκαια. (Σεβασμός, Φιλία) Ακολουθούμε τους κανόνες στα παιχνίδια και φροντίζουμε όλοι να περνάνε καλά Για κάθε αξία, αναζητήσαμε στο διαδίκτυο εικόνες και σύμβολα που την εκφράζουν. Τα παιδιά αντιστοίχισαν την κάθε αξία με το σύμβολο που πίστευαν ότι την αναπαριστά καλύτερα, εξηγώντας τη σκέψη τους 
--	--







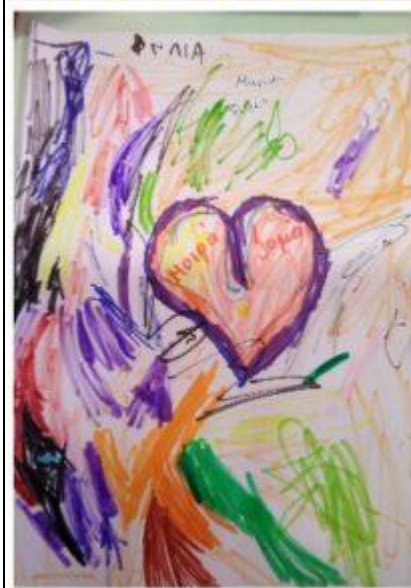
Στη συνέχεια, συνεργαστήκαμε για να δημιουργήσουμε ένα **ομαδικό κολλάζ γραφής των κανόνων και των αξιών**, χρησιμοποιώντας τις εικόνες και τα σύμβολα που επιλέξαμε

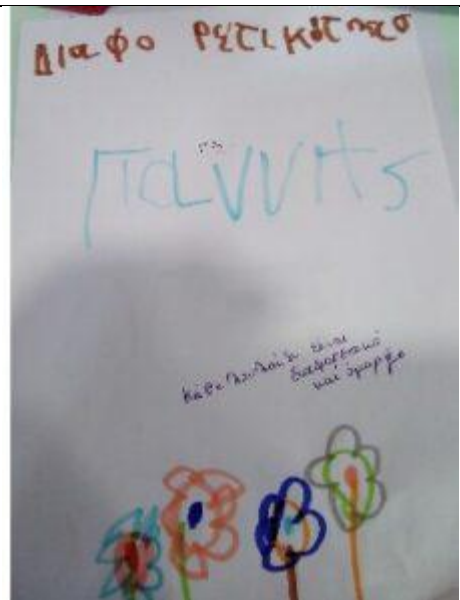












Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας

1. Ανάπτυξη Θετικών Στάσεων:

- Να κατανοήσουν τη σημασία της αποδοχής του εαυτού τους και των άλλων.
- Να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους, αναγνωρίζοντας τη μοναδικότητά τους.

2. Καλλιέργεια

Δημιουργικότητας:

- Να αποτυπώσουν τη φαντασία τους μέσα από τη ζωγραφική και τη χρήση χρωμάτων.
- Να πειραματιστούν με διαφορετικά υλικά (χαρτί, τέμπρες) για να δημιουργήσουν το δικό τους έργο τέχνης.

3. Ενίσχυση Γλωσσικών Δεξιοτήτων:

- Να γράψουν τον τίτλο του βιβλίου, ενισχύοντας την κατανόηση και την εξάσκηση γραφής.

4. Εξοικείωση με την Τέχνη:

- Να δημιουργήσουν ένα προσωπικό πορτρέτο, καλλιεργώντας την αισθητική τους αντίληψη και την προσοχή στη λεπτομέρεια.

ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ



1^η Δραστηριότητα “Η Λίλη η Λεοπάρδαλη, Η Δύναμη της Διαφορετικότητας”

Μέσα από το παραμύθι “Η Λίλη η Λεοπάρδαλη”, Της Marjorie Bowen τα παιδιά γνώρισαν την ιστορία μιας μοναδικής λεοπάρδαλης που έμαθε να αγκαλιάζει τη διαφορετικότητά της. Συζητήσαμε για τη σημασία του να αγαπάμε τον εαυτό μας όπως είμαστε και πώς η διαφορετικότητα κάνει τον καθένα μας ξεχωριστό.

Μετά την ανάγνωση, τα παιδιά δημιούργησαν τη δική τους εκδοχή της Λίλης, ζωγραφίζοντας τη φανταστική τους λεοπάρδαλη και γράφοντας τον τίτλο του βιβλίου, όπως μπορούσαν







Στη συνέχεια, χρησιμοποίησαν τέμπρες και πινέλα για να φτιάξουν το πορτρέτο της Λίλης, εκφράζοντας τη δική τους καλλιτεχνική ματιά μέσα από χρώματα και δημιουργικότητα.







Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας

1. **Ανάπτυξη Ενσυναίσθησης:**
 - Να κατανοήσουν τη σημασία της αποδοχής της διαφορετικότητας.
 - Να εκτιμήσουν τη μοναδικότητα του κάθε ατόμου.
2. **Δημιουργική Έκφραση:**
 - Να αποτυπώσουν μέσα από τη ζωγραφική τον δικό τους «διαφορετικό Έλμερ».
 - Να ενισχύσουν τη φαντασία και την αυτοπεποίθησή τους μέσω της τέχνης.
 - **Αυτοέκφραση Μέσω Τέχνης:**
Κάθε παιδί επιλέγει τα χρώματα που θα χρησιμοποιήσει, ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική έκφραση.
3. **Καλλιέργεια Αξιών Ζωής:**
 - Να αναγνωρίσουν ότι η διαφορετικότητα είναι δύναμη και ομορφιά.
 - Να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε άτομο είναι σημαντικό και μοναδικό
 - **4. Ανάπτυξη Κριτικής και Δημιουργικής Σκέψης:**
Τα παιδιά εξασκούν την ικανότητά τους να

2^η Δραστηριότητα

“Ο Δικός μας Έλμερ”, ένα παραμύθι για την διαφορετικότητα

Μέσα από την ανάγνωση του παραμυθιού “Ο Έλμερ, ο Παρδαλός Ελέφαντας”, τα παιδιά γνώρισαν την ιστορία του διαφορετικού αλλά μοναδικού Έλμερ. Συζητήσαμε για τη σημασία της αποδοχής της διαφορετικότητας, τη μοναδικότητα του καθενός μας και πώς αυτή κάνει τον κόσμο πιο ενδιαφέρον και πολύχρωμο.



Στη συνέχεια, τα παιδιά χρησιμοποίησαν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους για να

ακολουθούν οδηγίες, να συνδυάζουν χρώματα και να δημιουργούν ένα πολυχρωματικό σχέδιο, ενισχύοντας τη φαντασία τους.

σχεδιάσουν τον δικό τους ξεχωριστό Έλμερ, αποτυπώνοντας τα μοναδικά τους χαρακτηριστικά. Μέσα από τις ζωγραφιές τους, ανέδειξαν την ομορφιά της ποικιλομορφίας και τη σημασία του να είμαστε ο εαυτός μας.





Στόχοι 3^{ης} Δραστηριότητας

1. **Ανάπτυξη Συναισθηματικής Νοημοσύνης:** Τα παιδιά αναγνωρίζουν και εκφράζουν συναισθήματα όπως η χαρά, η λύπη, η απογοήτευση και η αποδοχή μέσα από την ιστορία του Σάκη.
2. **Καλλιέργεια Αξιών Ζωής:** Ενθαρρύνονται να εκτιμούν τη διαφορετικότητα και να δίνουν προτεραιότητα στην εσωτερική ομορφιά και στον χαρακτήρα έναντι της εξωτερικής εμφάνισης.
3. **Αυτοεκτίμηση και Αυθεντικότητα:** Προάγεται η αποδοχή του εαυτού τους, βοηθώντας τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία της αυθεντικότητας και της αυτοεκτίμησης.
4. **Δημιουργική Έκφραση:** Μέσα από τη ζωγραφική και τη συγγραφή του τίτλου, τα παιδιά εκφράζουν τα συναισθήματά τους και αναπαριστούν τα στοιχεία της ιστορίας με τον δικό τους τρόπο.
5. **Ενίσχυση Δεξιοτήτων Ερμηνείας και Σχολιασμού:** Αναπτύσσουν την κριτική τους σκέψη μέσα από τη συζήτηση για τις συμπεριφορές

3^η δραστηριότητα “Η Δύναμη της Αυθεντικότητας: Αγάπη και Αποδοχή στη Διαφορετικότητα”

Περιγραφή Δραστηριότητας:

Μέσα από την ανάγνωση του παραμυθιού “**Σάκης ο Μικρός Σπουργίτης**”, του Σ. Χατζάκη, τα παιδιά εξερεύνησαν τις αξίες της αποδοχής της διαφορετικότητας και της αυτοεκτίμησης. Η ιστορία του Σάκη, που αγάπησε την πολύχρωμη καρδερίνα αλλά ανακάλυψε τη σημασία της αυθεντικότητας, αποτέλεσε αφορμή για συζήτηση σχετικά με τη σημασία του να είμαστε ο εαυτός μας. Μετά τη συζήτηση, τα παιδιά ζωγράρισαν τα δύο πουλιά του παραμυθιού και έγραψαν τον τίτλο της ιστορίας, εκφράζοντας τις εντυπώσεις και τα συναισθήματά τους.

Τα παιδιά απάντησαν σε ερωτήσεις όπως:

- Πώς ένιωθε ο Σάκης σε κάθε στιγμή της ιστορίας;
- Τι θα λέγατε στην καρδερίνα αν ήσασταν φίλοι της;
- Ποιο ήταν το πιο σημαντικό σημείο της ιστορίας για εσάς;

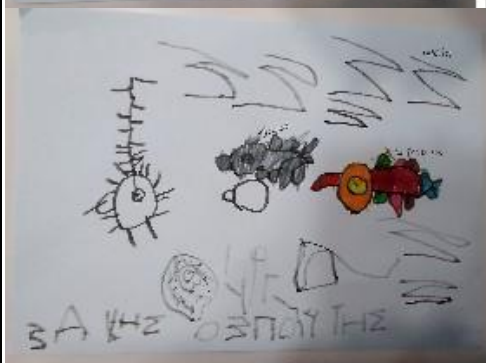
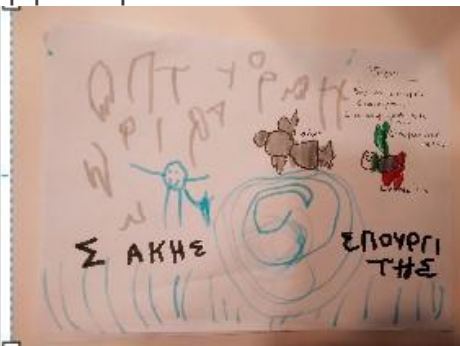
Δίδαγμα:

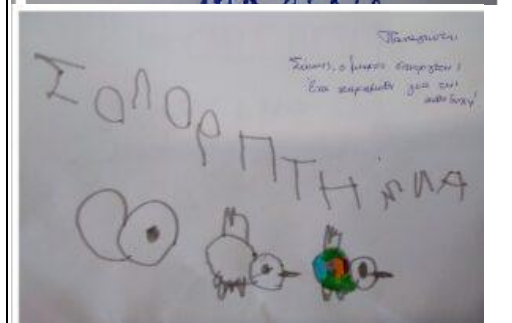
Η αληθινή ευτυχία πηγάζει από την



των χαρακτήρων και τα μηνύματα της ιστορίας.

αποδοχή του εαυτού μας και τη χαρά που αντλούμε από τη ζωή. Δεν είναι απαραίτητο να αλλάξουμε τον εαυτό μας για να κερδίσουμε την αποδοχή των άλλων, καθώς η πραγματική αγάπη και φιλία βασίζονται στη γνησιότητα και όχι στην επιφανειακή εμφάνιση.







Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας:

Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση, αναγνωρίζοντας τις ανάγκες των ζώων κατά τη διάρκεια του χειμώνα.

Να αναπτύξουν την αγάπη και τη φροντίδα προς τα πλάσματα της φύσης.

Να νιώσουν τη χαρά του να μοιράζονται σκέψεις και συναισθήματα μέσα από την τέχνη και την ποίηση.

Να κατανοήσουν το νόημα του ποιήματος και τη σύνδεσή του με τις αξίες ζωής, όπως η αγάπη, η φροντίδα και η γενναιοδωρία.

Να ενημερωθούν για τα χαρακτηριστικά των πουλιών τον χειμώνα και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

Να ανακαλύψουν τρόπους για να βοηθήσουν τα πουλάκια (π.χ., τοποθέτηση σπόρων σε ταΐστρες ή φωλιές πουλιών).

Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους μέσα από τη ζωγραφική, αποτυπώνοντας τα συναισθήματα του ποιήματος σε εικόνες.

Να εξασκηθούν στη γραφή, γράφοντας τον τίτλο του ποιήματος και δημιουργώντας συνθέσεις εικόνας και κειμένου.

Να μοιραστούν τις ιδέες τους για το πώς μπορούν να βοηθήσουν, ενισχύοντας την αίσθηση κοινότητας.

Να συνεργαστούν με τους συμμαθητές τους, ανταλλάσσοντας ιδέες για τις ζωγραφιές και τα συναισθήματά τους.



Μαθήματα Φροντίδας και Ενσυναίσθησης προς τα Ζώα

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ 3^{ου} ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Στο πλαίσιο της αξίας "Σεβασμός στα πλάσματα της φύσης", τα παιδιά συμμετείχαν σε μια σειρά δράσεων για τη φροντίδα των πουλιών τον χειμώνα. Δημιούργησαν ταΐστρες με απλά υλικά (ρολά χαρτιού, φυστικοβούτυρο, σποράκια) και τις τοποθέτησαν στα δέντρα της αυλής, προσφέροντας τροφή στα πουλάκια.

Παράλληλα, ένας παππούς κατασκεύασε με μεράκι ένα ξύλινο σπιτάκι πουλιών, το οποίο θα συμμετάσχει σε πανελλήνιο διαγωνισμό. Για να ενισχύσουμε την ευαισθητοποίηση των παιδιών, ένας κτηνίατρος θα επισκεφθεί το σχολείο για να τους μιλήσει για τη φροντίδα των ζώων, τις ανάγκες τους κατά τον χειμώνα και πώς μπορούμε να συμβάλλουμε στην προστασία της άγριας ζωής.

1^η δραστηριότητα Το πουλάκι του χειμώνα: Μια ιστορία αγάπης και φροντίδας

Η δραστηριότητα ξεκίνησε με την ανάγνωση ενός τρυφερού ποιήματος που περιγράφει την παγωνιά του χειμώνα και την ανάγκη ενός μικρού πουλιού για ζεστασιά και βοήθεια. Τα παιδιά σχολίασαν το ποίημα, μοιράστηκαν τα συναισθήματα που τους προκάλεσε και συζήτησαν για τα πουλάκια του χειμώνα. Μιλήσαμε για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τα πουλάκια σε δύσκολες καιρικές συνθήκες, αναδεικνύοντας τις αξίες της αγάπης, της φροντίδας και της γενναιοδωρίας.

Στη συνέχεια, τα παιδιά έμαθαν πώς να ζωγραφίζουν πουλάκια, αποτύπωσαν το ποίημα τους με ζωγραφιές, και έγραψαν τον τίτλο του.





Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας:

- **Ανάπτυξη αξιών ζωής:** Κατανόηση της φροντίδας για το περιβάλλον και τα ζώα.
- **Καλλιέργεια υπευθυνότητας:** Τα παιδιά μαθαίνουν να αναλαμβάνουν

2^η δραστηριότητα **Φροντίζουμε τα Πουλάκια του Χειμώνα: Ταΐστρες και Χειμωνιάτικο Τοπίο**

Στη συνέχεια της προηγούμενης δραστηριότητας "Το πουλάκι του χειμώνα," τα παιδιά ανέλαβαν δράση, δημιουργώντας τις δικές τους ταΐστρες πουλιών. Χρησιμοποιώντας

δράση για να προστατεύσουν τα πουλιά του χειμώνα.

- **Δημιουργική έκφραση:** Χρήση μικτής τεχνικής για την απεικόνιση χειμωνιάτικων τοπίων.
- **Ευαισθητοποίηση:** Κατανόηση της σημασίας της τροφής και της προστασίας της άγριας ζωής τον χειμώνα.
- **Εμπλοκή με φυσικά υλικά:** Επαφή με φυσικά στοιχεία, όπως τροφή πουλιών, και χρήση ανακυκλώσιμων υλικών για τις ταΐστρες.

ρολά χαρτιού, φυστικοβούτυρο και σποράκια πουλιών, έφτιαξαν ταΐστρες, τις οποίες κρέμασαν στα δέντρα της αυλής, προσφέροντας φαγητό και φροντίδα στα πουλάκια του χειμώνα.

Παράλληλα, η κοινότητα συμμετείχε ενεργά, καθώς ένας παππούς δημιούργησε με μεράκι ένα ξύλινο σπιτάκι πουλιών, το οποίο έγινε σημείο έμπνευσης για όλους. Το ξύλινο σπιτάκι, με την υποστήριξη της τάξης, θα συμμετάσχει σε πανελλήνιο διαγωνισμό, προβάλλοντας την αγάπη για τη φύση και τη σημασία της συνεργασίας.

Επίσης Τα παιδιά Δημιούργησαν χειροτεχνίες μικτής τεχνικής με τεμπέρες, βαμβάκι και ξυλάκια, απεικονίζοντας χιονισμένα τοπία με φωλιές και πουλάκια, ενώ πρόσθεσαν στο κολάζ τους αληθινή τροφή πουλιών.













Τα παιδιά δημιούργησαν αυτοσχέδιες ταΐστρες χρησιμοποιώντας ρολά από χαρτί.

Άπλωσαν φυστικοβούτυρο στα ρολά και κόλλησαν τροφή πουλιών, φτιάχνοντας πανέμορφες και λειτουργικές ταΐστρες. Στη συνέχεια, τις κρεμάσαμε στα δέντρα της αυλής, δίνοντας τη χαρά στα πουλάκια να απολαύσουν ένα νόστιμο γεύμα.



Στόχοι 3^{ης} Δραστηριότητας

Καλλιέργεια της Αγάπης και του Σεβασμού για τα Ζώα: Τα παιδιά να μάθουν να αγαπούν και να φροντίζουν τα ζώα, αναγνωρίζοντας ότι και αυτά έχουν συναισθήματα και ανάγκες.

Ενίσχυση της Υπευθυνότητας: Να αντιληφθούν τη σημασία της υπεύθυνης φροντίδας ενός κατοικίδιου, τόσο στο πλαίσιο της



3^η δραστηριότητα "Μαθαίνω να Φροντίζω και να Αγαπώ τα Ζώα"

Στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης των παιδιών για την προστασία και φροντίδα των ζώων, είχαμε την ευκαιρία να υποδεχτούμε έναν κτηνίατρο και δύο εθελόντριες από τη Φιλοζωική Οργάνωση. Οι καλεσμένοι μας έφεραν μαζί τους ένα φιλικό σκυλάκι, ώστε τα παιδιά να παρατηρήσουν τη συμπεριφορά του, να μάθουν πώς να το προσεγγίζουν σωστά και να κατανοήσουν τις ανάγκες του.

οικογένειας όσο και της κοινωνίας.

Ευαισθητοποίηση για την Υιοθεσία Αδέσποτων: Να κατανοήσουν ότι η υιοθεσία είναι μια πράξη αγάπης και προσφοράς και ότι κάθε ζώο αξίζει ένα σπίτι.

Ανάπτυξη Ενσυναίσθησης: Μέσα από την αλληλεπίδραση με το σκυλάκι, τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία της ευγένειας και της προσοχής όταν προσεγγίζουν τα ζώα.

Σύνδεση με τις Αξίες Ζωής: Να εντάξουν έννοιες όπως η αγάπη, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η φροντίδα στη ζωή τους, μέσω της σχέσης τους με τα ζώα.

Διαμόρφωση Κοινωνικής Ευαισθησίας: Να ευαισθητοποιηθούν για τα αδέσποτα ζώα και τις ανάγκες τους, καθώς και για τη σημασία της ύπαρξης οργανώσεων που τα υποστηρίζουν.

Πρόσθετοι Στόχοι

- 1. Καλλιέργεια της Ευγνωμοσύνης:** Τα παιδιά να μάθουν να εκφράζουν ευχαριστίες και εκτίμηση μέσα από δημιουργικές πράξεις, όπως η δημιουργία και η προσφορά δώρων.
- 2. Ενίσχυση της Δημιουργικότητας:** Να ενισχυθεί η φαντασία και η καλλιτεχνική έκφραση μέσα από τη δημιουργία αφισών με θέμα τα ζώα.
- 3. Προώθηση της Προσφοράς:** Τα παιδιά να νιώσουν τη χαρά του να προσφέρουν κάτι που δημιούργησαν με αγάπη, ενισχύοντας το αίσθημα της αλληλεγγύης και της προσφοράς.
- 4. Ενδυνάμωση της Κοινωνικής Ευαισθησίας:** Μέσα από την προσφορά

Οι επισκέπτες μας μίλησαν για τη φροντίδα που χρειάζονται τα κατοικίδια, τη σημασία της υπευθυνότητας απέναντι στα ζώα, καθώς και για την υιοθεσία αδέσποτων.

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να θέσουν ερωτήσεις, να παρακολουθήσουν πώς γίνεται η σωστή φροντίδα ενός ζώου και να μοιραστούν δικές τους εμπειρίες με τα κατοικίδιά τους ή τα ζώα που συναντούν.



της αφίσας στη Φιλοζωική Οργάνωση, τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στη διάδοση του μηνύματος της φροντίδας των ζώων.

Σύνδεση με τις Αξίες Ζωής

Η δραστηριότητα εντάσσεται στις εξής αξίες:

- **Αγάπη:** Φροντίζουμε και εκφράζουμε αγάπη για τα ζώα.
- **Υπευθυνότητα:** Μαθαίνουμε να φροντίζουμε ένα ζώο σωστά και υπεύθυνα.
- **Αλληλεγγύη:** Ευαισθητοποιούμε για την προσφορά βοήθειας στα αδέσποτα ζώα.
- **Σεβασμός:** Σεβόμαστε τις ανάγκες και τα συναισθήματα των ζώων.
- **Ενσυναίσθηση:** Κατανοούμε ότι τα ζώα έχουν συναισθήματα και πρέπει να τα αντιμετωπίζουμε με καλοσύνη.









Τα παιδιά εξέφρασαν τη δημιουργικότητά τους μέσα από μία αφίσα στην οποία τα παιδιά ζωγράφισαν το αγαπημένο τους ζώο, εκφράζοντας την αγάπη τους για τη φύση και τα ζώα, και την προσέφεραν στις εθελόντριες της Φιλοζωικής Οργάνωσης, για να τη χρησιμοποιήσουν στην προσπάθειά τους να ευαισθητοποιήσουν κι άλλους ανθρώπους.



Στόχοι 1^{ης} Δραστηριότητας:

Να κατανοήσουν τα παιδιά τη σημασία των δέντρων στο οικοσύστημα, ακόμα και κατά τη χειμερινή περίοδο.

Να συνειδητοποιήσουν τη σύνδεση των δέντρων με τη ζωή των πουλιών και άλλων ζώων τον χειμώνα.

Να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν έργα τέχνης που απεικονίζουν τη φύση σε χειμωνιάτικο περιβάλλον.

Να αναπτύξουν δεξιότητες στη χρήση διαφορετικών υλικών (σφουγγάρια, τέμπρες, μαρκαδόρους) για να αποδώσουν ένα χειμωνιάτικο τοπίο.

Να ενισχύσουν την αισθητική τους αντίληψη και τη φαντασία,

"



ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΡΦΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ

Στην πρώτη δραστηριότητα τα παιδιά μαθαίνουν να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον, αναγνωρίζοντας τη σημασία των δέντρων ακόμα και όταν

1^η δραστηριότητα Τα δέντρα στο χιονισμένο τοπίο: Ζωγραφίζουμε με έμπνευση από την τέχνη

Η δραστηριότητα ξεκινά με ένα βίντεο στο διαδίκτυο για την αξία των δέντρων

<https://youtu.be/L4jXTIi7zWY>, μια συζήτηση για τη **σημασία των δέντρων** στη φύση, ακόμα και τον χειμώνα. Τα παιδιά μαθαίνουν πώς τα δέντρα προστατεύουν το περιβάλλον, προσφέρουν καταφύγιο σε ζώα, φιλτράρουν τον αέρα και διατηρούν την ισορροπία του οικοσυστήματος, ακόμα και όταν δεν έχουν φύλλα

Αφού κατανοήσουν την αξία των δέντρων, τα παιδιά εμπνέονται από έργα τέχνης που απεικονίζουν χιονισμένα τοπία με δέντρα. Εκτυπώνουμε τους πίνακες ασπρόμαυρα και τα παιδιά χρησιμοποιούν σφουγγάρια και

δημιουργώντας ζωντανές εικόνες βασισμένες σε ασπρόμαυρα έργα τέχνης. Να εκφράσουν τη φαντασία και τα συναισθήματά τους μέσα από την καλλιτεχνική διαδικασία. Να ενισχύσουν την αγάπη και τον σεβασμό τους προς τη φύση και τα πλάσματά της, απεικονίζοντας τα πουλάκια και τα δέντρα. Να μοιραστούν τις δημιουργίες τους και να συζητήσουν τις ιδέες τους για την αξία της φύσης και των δέντρων. Να συνεργαστούν σε ομάδες για την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, ενισχύοντας το ομαδικό πνεύμα. 1. Αξιολογικοί στόχοι: Να αναγνωρίσουν τη σημασία του σεβασμού στα δέντρα και τη φύση και να υιοθετήσουν υπεύθυνες συμπεριφορές προστασίας. Να συνδυάσουν την καλλιτεχνική τους έκφραση με την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, δημιουργώντας εικόνες που προβάλλουν την αρμονία της φύσης.	φαίνονται "άχρηστα" χωρίς φύλλα, μια όμορφη μεταφορά για την αξία που παραμένει παντού. Στη δεύτερη δραστηριότητα, με τον Ύμνο της Αγάπης του Αποστόλου Παύλου, διδάσκονται την αξία της ανιδιοτελούς φροντίδας για τον συνάνθρωπο. Στην 3^η δραστηριότητα τα παιδιά δημιουργούν το δέντρο της αγάπης που γεμίζει γεμίζει με πολύτιμες αξίες, συμβολίζοντας την ελπίδα, την αγάπη και την αναγέννηση.	τέμπρες για να προσθέσουν το χιόνι. Όταν στεγνώσουν, ζωγραφίζουν με μαρκαδόρους στοιχεία όπως πουλάκια, ταΐστρες, ή φωλιές, συνδέοντας έτσι τη δραστηριότητα με τη φροντίδα της φύσης και των πλασμάτων της.   
--	--	---









Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας :

- Να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με βασικές έννοιες από τη χριστιανική παράδοση.
- Να ενισχύσουν την κατανόηση του ρόλου της αγάπης και της ελπίδας στη ζωή τους.
- Να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση γράφοντας τη φράση "Η αγάπη πάντα ελπίζει".
- Να αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους μέσα από εικαστική έκφραση.
- Να ενισχυθεί η συζήτηση για τις αξίες της αγάπης, της υπομονής και της ελπίδας.



2^η δραστηριότητα "Η Αγάπη Πάντα Ελπίζει: Έμπνευση από τον Ύμνο της Αγάπης"

Περιγραφή:

Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τον ύμνο του Αποστόλου Παύλου για την αγάπη, έναν διαχρονικό ύμνο γεμάτο μηνύματα αγάπης, υπομονής και ελπίδας. Συζητήσαμε για την έννοια της αγάπης που "πάντα ελπίζει" και πώς μπορούμε να τη δούμε στην καθημερινότητά μας. Τα παιδιά αποτύπωσαν την έμπνευσή τους γράφοντας, όπως μπορούν, τη φράση "Η αγάπη πάντα ελπίζει" και δημιούργησαν όμορφες εικαστικές δημιουργίες γύρω από αυτή.

Στόχοι 3ης δραστηριότητας :

- Να αναγνωρίσουν την αξία της φροντίδας και της αγάπης σε όλες τις εκφάνσεις της ζωής.
- Να συνδέσουν τη φύση με θετικές αξίες, όπως η ελπίδα και η αναγέννηση.
- Να ενθαρρυνθεί η δημιουργική έκφραση μέσω της τέχνης.
- Να καλλιεργήσουν την ενσυνείδηση και την υπευθυνότητα μέσα από τη σύνδεση πράξεων φροντίδας με τη φύση.
- Να ενισχύσουν την ικανότητα να συνθέτουν σκέψεις και αξίες σε ένα συμβολικό έργο τέχνης

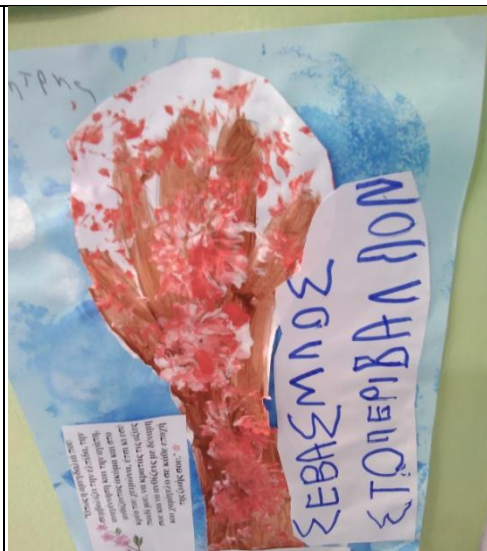
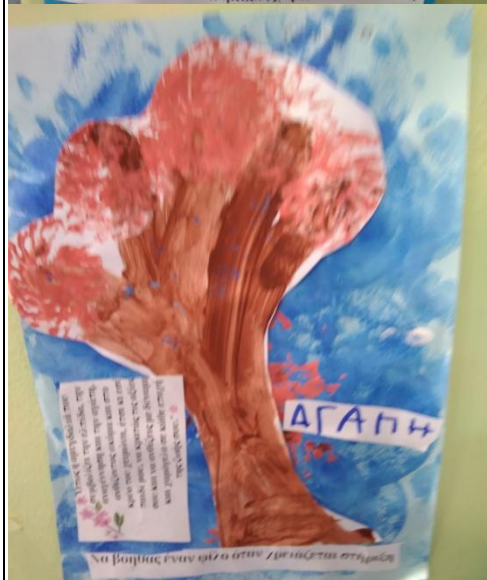
3^η δραστηριότητα “Το Δέντρο της Αγάπης: Ανθίζοντας με Αξίες”

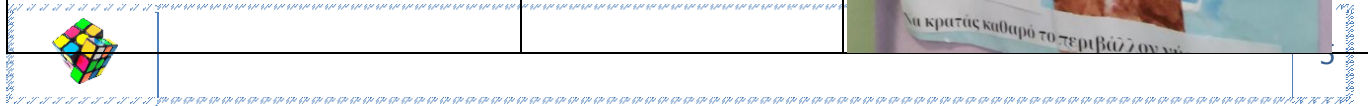
Τα παιδιά δημιουργούν το δικό τους “Δέντρο Αγάπης”, μια ανθισμένη αμυγδαλιά σε χαρτόνι, ζωγραφίζοντας με τέμπρες τα κλαδιά και τα άνθη. Το φόντο του ουρανού γίνεται καμβάς για μια πράξη φροντίδας που γράφουν τα ίδια τα παιδιά, είτε για το περιβάλλον είτε για τους ανθρώπους γύρω τους. Με αυτόν τον τρόπο, το δέντρο τους γεμίζει με πολύτιμες αξίες, συμβολίζοντας την ελπίδα, την αγάπη και την αναγέννηση.













		
Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας: Ανάπτυξη Συναισθηματικής Νοημοσύνης: Τα παιδιά αναγνωρίζουν και εκφράζουν συναισθήματα αγάπης, ασφάλειας και αποδοχής μέσα στην οικογένεια. Καλλιέργεια Αξιών Ζωής: Εστιάζουν στη σημασία της αγάπης και της αλληλοϋποστήριξης ως βασικές αξίες της οικογενειακής ζωής. Ενίσχυση Κοινωνικών Δεξιοτήτων: Μέσα από τη συζήτηση και την ανταλλαγή εμπειριών, τα παιδιά μαθαίνουν να ακούν, να μοιράζονται και να εκτιμούν διαφορετικές οικογενειακές	"Αξία Ζωής: Οικογένεια, Αγάπη και Δεσμοί" 5	1^η Δραστηριότητα Η Αγάπη της Οικογένειας: Μια Πολύτιμη Αξία Ζωής Μέσα από το παραμύθι “Θα σ’ αγαπώ ό,τι κι αν γίνει”, τα παιδιά εξερευνούν τη βαθιά και ανιδιοτελή αγάπη που υπάρχει μέσα στην οικογένεια. Στο πλαίσιο της δραστηριότητας, εκφράζουν τα συναισθήματά τους, μοιράζονται εμπειρίες για τη δική τους οικογένεια και αποτυπώνουν τη μοναδικότητα των σχέσεων μέσα από τη ζωγραφική. Η συζήτηση επικεντρώνεται στις αξίες της αγάπης, της αποδοχής και της στήριξης που χαρακτηρίζουν τον οικογενειακό δεσμό. Το παραμύθι διάβασε μητέρα μαθητή μας. 5

δομές και εμπειρίες.

4. **Δημιουργική Έκφραση:**

Μέσα από τη ζωγραφική, τα παιδιά αποτυπώνουν με καλλιτεχνικό τρόπο τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για την οικογένειά τους.

5. **Αυτοεκτίμηση και Αίσθηση Ασφάλειας:**

Αναγνωρίζουν τη σημασία του ανιδιοτελούς οικογενειακού δεσμού, ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση και την αίσθηση ότι είναι αποδεκτά όπως είναι.

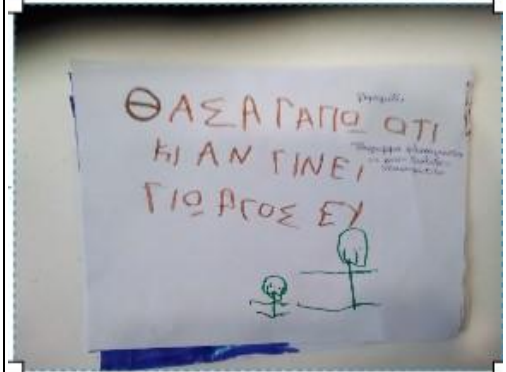




Τα παιδιά εμπνεύστηκαν από την ιστορία και τη ζωγράρισαν, γράφοντας όπως μπορούν τον τίτλο.







Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας::

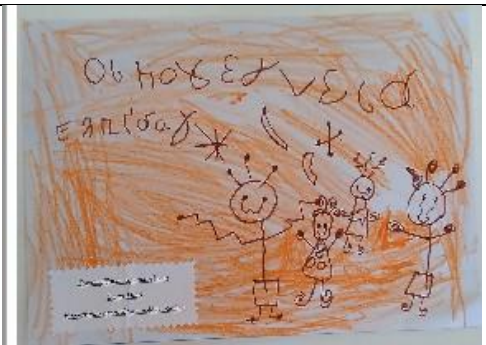
2^η Δραστηριότητα: “Η Οικογένειά μου μέσα από τα μάτια του Μιρό”



1. Να εξοικειωθούν τα παιδιά με το έργο του καλλιτέχνη Ζοάν Μιρό και τη μοναδική του τεχνοτροπία. 2. Να εκφράσουν συναισθήματα και σκέψεις για την οικογένεια μέσα από τη ζωγραφική και τη χρήση χρωμάτων και σχημάτων. 3. Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και την αισθητική τους αντίληψη. 4. Να ενισχύσουν την ικανότητά τους να γράφουν λέξεις, σε αυτό το πλαίσιο τη λέξη "οικογένεια". 5. Να συνδέσουν την έννοια της οικογένειας με βασικές αξίες ζωής όπως η αγάπη, η συνεργασία και η ενότητα.		Περιγραφή Δραστηριότητας: Τα παιδιά είδαν έργα του διάσημου καλλιτέχνη Ζοάν Μιρό, εστιάζοντας στη χαρακτηριστική χρήση γραμμών, σχημάτων και χρωμάτων που αποπνέουν φαντασία και απλότητα. Έπειτα, δημιούργησαν τις δικές τους ζωγραφίες εμπνευσμένες από τον Μιρό, απεικονίζοντας την οικογένειά τους. Χρησιμοποίησαν μαρκαδόρους για να σχεδιάσουν την οικογένειά τους με αφαιρετικό και δημιουργικό τρόπο, όπως ο Μιρό, και προσπάθησαν να γράψουν τη λέξη "οικογένεια" με τον δικό τους τρόπο. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, τα παιδιά εξερεύνησαν την έννοια της οικογένειας, εκφράζοντας την προσωπική τους οπτική και ενισχύοντας τη σύνδεση με βασικές αξίες ζωής. 
---	--	--









Στόχοι 3^{ης} δραστηριότητας

Ανάπτυξη Συναισθηματικής



3^η Δραστηριότητα: "Οι Αξίες της Οικογένειάς μου"

Η Δραστηριότητα ξεκίνησε με μια συζήτηση στην ολομέλεια όπου τα

Νοημοσύνης:

- Να ενθαρρυνθούν τα παιδιά να αναγνωρίσουν, να εκφράσουν και να κατανοήσουν τις αξίες που εφαρμόζονται στις οικογένειές τους.

Καλλιέργεια Αξιών Ζωής:

- Να κατανοήσουν τη σημασία της αγάπης, της συνεργασίας, της κατανόησης και της αποδοχής ως βασικά στοιχεία που ενδυναμώνουν τις σχέσεις στην οικογένεια.

Αυτογνωσία και Ενίσχυση Αυτοεκτίμησης:

- Μέσα από τη συζήτηση και τη δημιουργική δραστηριότητα, να συνειδητοποιήσουν και να εκτιμήσουν τις θετικές πτυχές της δικής τους οικογένειας.

Ενίσχυση Δεξιοτήτων Επικοινωνίας και Συνεργασίας:

- Να εξασκηθούν στην παρουσίαση των ιδεών τους και στη συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες.

Δημιουργική Έκφραση και Καλλιτεχνική Ανάπτυξη:

- Να αξιοποιήσουν τη φαντασία τους και να εκφραστούν δημιουργικά, συνδέοντας την καλλιτεχνική δημιουργία με τα συναισθήματα και τις αξίες τους.

Ενίσχυση Ομαδικής Συνοχής:

- Να κατανοήσουν ότι οι αξίες ζωής συνδέουν όλες τις οικογένειες και ότι παρόλο

παιδιά απάντησαν σε ερωτήσεις για το πώς εφαρμόζουν αξίες ζωής στο σπίτι. Μοιραστήκαμε ανώνυμα μερικές απαντήσεις από σχετικό ερωτηματολόγιο που είχε δοθεί στους γονείς σχετικά με τις αξίες που εφαρμόζουν στο σπίτι, (χωρίς να αναφέρουμε ονόματα). Μερικοί γονείς είπαν ότι τρώνε όλοι μαζί στο τραπέζι για να μιλάνε για τη μέρα τους."

"Άλλοι είπαν ότι βοηθούν ο ένας τον άλλο στις δουλειές.

Κατόπιν ρωτήσαμε τα παιδιά:

- "Ποιες αξίες πιστεύετε ότι υπάρχουν στο σπίτι σας;"
- "Πώς δείχνει η οικογένειά σας αγάπη, συνεργασία ή φροντίδα;"

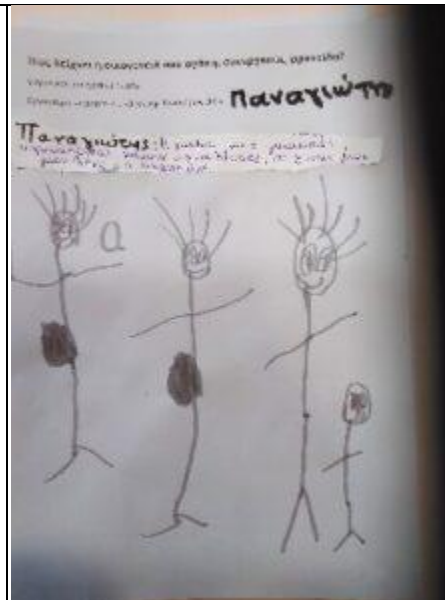
Κατόπιν τα παιδιά ζωγράφισαν σκηνές αγάπης, συνεργασίας και φροντίδας στην οικογένεια τους

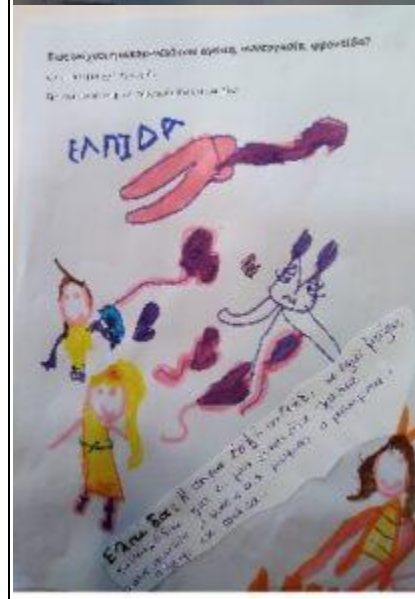


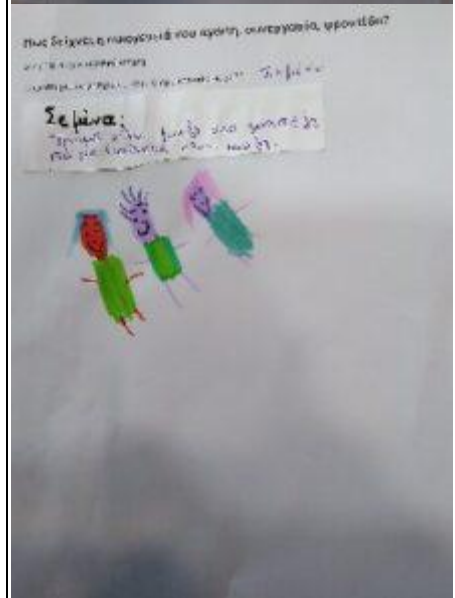
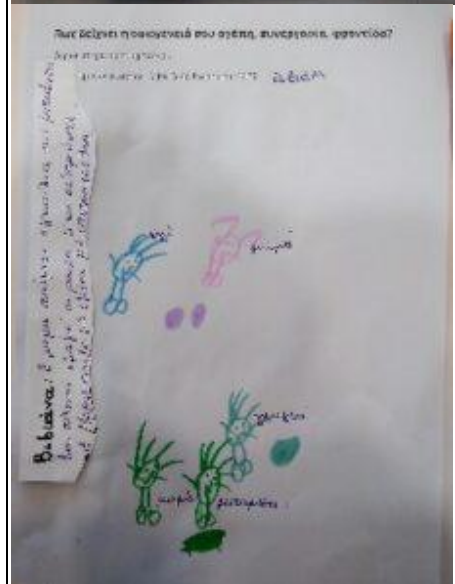
που υπάρχουν διαφορές,
όλοι μοιραζόμαστε κοινούς
στόχους και συναισθήματα.

Εξάσκηση Κριτικής Σκέψης:

- Μέσα από τις ερωτήσεις και τη συζήτηση, να αναπτύξουν την ικανότητα να σκέφτονται για τις αξίες και να αναλύουν πώς αυτές εφαρμόζονται στις καθημερινές τους σχέσεις.







**"Οι Αξίες της Οικογένειας μου
μέσα από έναν Χιονάνθρωπο**



		Ξεκινήσαμε με την εξής ερώτηση: • "Πώς χτίζεται ένας χιονάνθρωπος; Χρειάζεται συνεργασία, αγάπη και φαντασία, σωστά; Το ίδιο συμβαίνει και στις οικογένειές μας. Τι αξίες πιστεύετε ότι βοηθούν την οικογένειά σας να είναι ενωμένη και χαρούμενη;" Δώσαμε στα παιδιά χαρτόνια και υλικά ζωγραφικής , κολάζ για να φτιάξουν τον δικό τους "χιονάνθρωπο αξιών". Ζητήσαμε να γράψουν σε κάθε κύκλο του χιονάνθρωπου μια αξία που πιστεύουν ότι υπάρχει στην οικογένειά τους . Πρόσθεσαν διακοσμητικά στοιχεία, όπως χαρούμενα χρώματα, που αντιπροσωπεύουν μικρές, καθημερινές στιγμές χαράς. Κάθε παιδί , στην ολομέλεια παρουσιάζει τον χιονάνθρωπό του και εξηγεί ποιες αξίες διάλεξε και γιατί είναι σημαντικές για την οικογένειά του. Προσθέσαμε λεζάντες όπως: Η αγάπη και η υποστήριξη, το θεμέλιο κάθε οικογένειας. "Όταν συνεργαζόμαστε και βοηθάμε ο ένας τον άλλον, η οικογένεια γίνεται πιο δυνατή και γεμάτη χαρά!" "Με την κατανόηση και την αποδοχή, αγκαλιάζουμε τις διαφορές μας και κάνουμε την οικογένειά μας μοναδική!" 
--	--	---

		
Στόχοι 1^{ης} Δραστηριότητας Καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης: Ενίσχυση της ενσυναίσθησης, της κατανόησης και του σεβασμού προς τους άλλους. Προαγωγή θετικών αξιών: Ανάδειξη αξιών όπως η φιλία, η αγάπη, η συνεργασία, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ειρήνη. Ανάπτυξη δημιουργικότητας: Ενθάρρυνση της έκφρασης μέσα από την τέχνη, τη ζωγραφική και τη μουσική. Ενίσχυση ομαδικότητας: Συνεργασία και συλλογική δράση μέσα από κοινές δραστηριότητες, όπως ο χορός και η δημιουργία του παραμυθιού. Διασύνδεση γνώσεων και εμπειριών: Σύνδεση της ιστορίας με βιωματικές δραστηριότητες που δίνουν νόημα στις αξίες που παρουσιάζονται. Ανάπτυξη υπευθυνότητας: Τα παιδιά επιλέγουν και παρουσιάζουν τις αξίες που τα εκφράζουν, αναλαμβάνοντας	Αξίες ζωής: Αγάπη φιλία , συνεργασία μέσα από ταξίδια καρδιάς 6 6	1^η δραστηριότητα : τα μπαλόνια της φιλίας Μέσα από το παραμύθι “Τα μπαλόνια της φιλίας”, τα παιδιά βίωσαν αξίες όπως η αγάπη, η φιλία, η συνεργασία και ο σεβασμός. Η δράση ξεκίνησε με την ανάγνωση του παραμυθιού, το οποίο τα παιδιά ξαναέγραψαν με τον δικό τους τρόπο, δημιουργώντας ένα μοναδικό βιβλίο γεμάτο φαντασία. Στη συνέχεια, ζωγράφισαν σκηνές που αποτυπώνουν όμορφες στιγμές και έγραψαν πάνω σε χάρτινα μπαλόνια αξίες που τα ίδια επέλεξαν. Για να γίνει η δράση ακόμα πιο βιωματική, τα παιδιά διακόσμησαν αληθινά μπαλόνια γράφοντας πάνω τα ονόματά τους και τις αξίες που τους ενέπνευσαν. Η κορύφωση της δραστηριότητας ήταν ο «Χορός της φιλίας και της αγάπης», όπου όλοι μαζί χορέψαμε, γεμίζοντας τον ουρανό της Χώρας των Αξιών με τα μπαλόνια μας και τα μηνύματά μας για έναν καλύτερο



έναν ενεργό ρόλο στη δράση.

κόσμο

Η δραστηριότητα σε βίντεο στο
youtube στον παρακάτω σύνδεσμο
<https://youtu.be/2XRuVdcUhcU>

το παραμύθι γραφή των παιδιών





ΕΠΙΣΚΕΦΘΗΚΑΝ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
 ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ
 ΤΟΥ ΚΥ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ
 ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥΠΟΛΕΩΝ
 ΟΣΗΝ ΠΛΩΤΕΙΩ ΤΟΥ ΧΑΡΙΤΟΥ
 ΤΟΥΣ ΕΣΩΣΕΙ ΤΩΣ ΕΥΦΡΟΝΕΣ



Η ΔΙΟΡΕΣ ΑΦΑΝΕΤΗΤΕ

ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΑ
 ΤΗΝ ΕΝΙΣΤΗΜΙΑ
 ΤΟΝ ΕΝΙΣΤΗΜΙΑ



ΕΥΝΕΡΕΙΑ ΚΑΤΑΡΕΣΗ ΚΑΝ ΚΑΚΤΑ





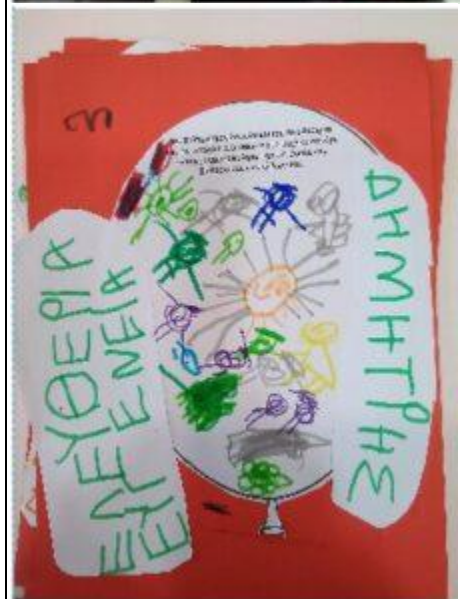
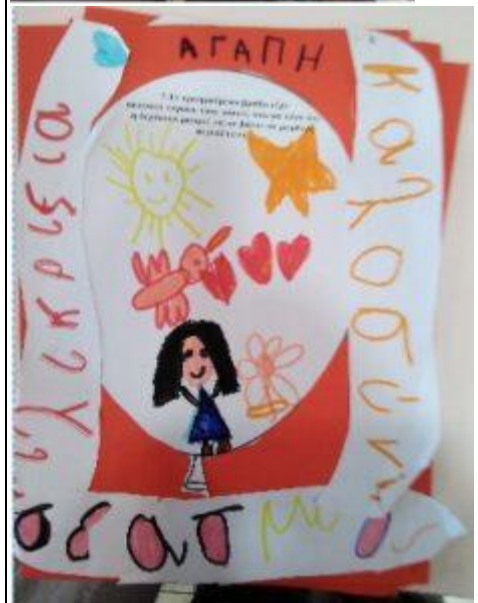
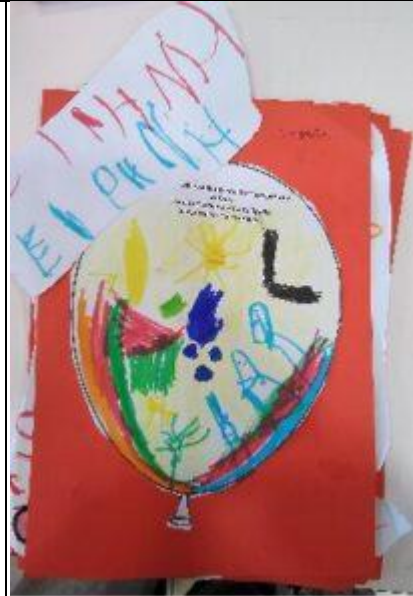
Φωτός τη γη και τους
 αγγέλους έδωκε
 ο γάμος κι ο γάμος
 του ζήτησαν

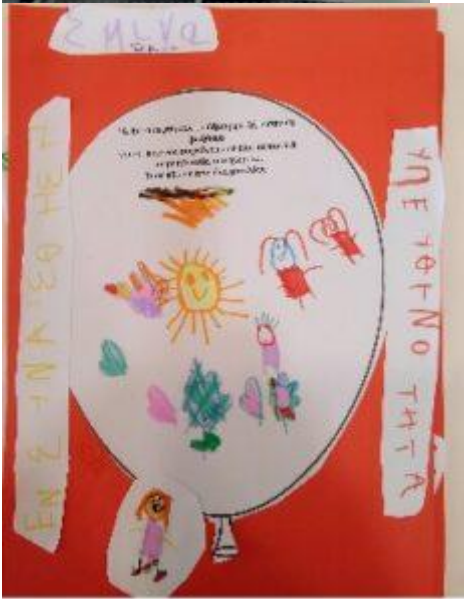
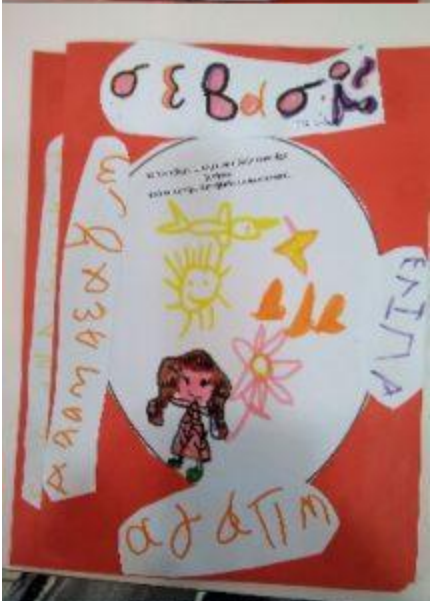


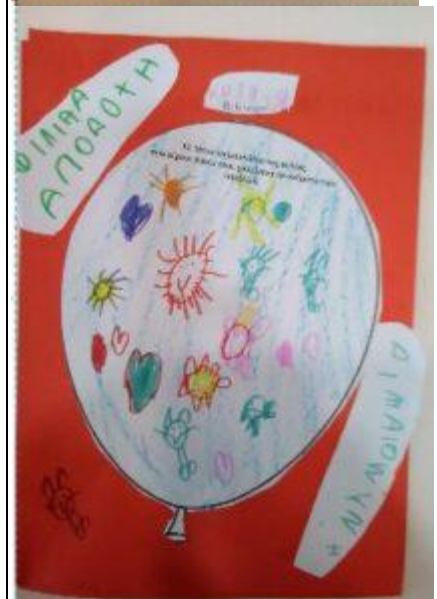
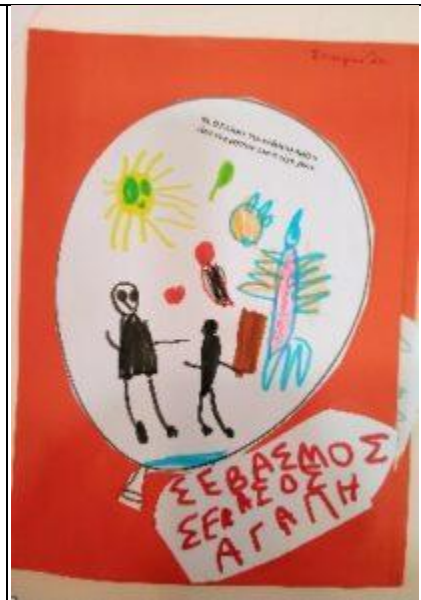
Αλα παρτα αλκοα παρτα
 ορτοααααα αλα αλκοα
 πικρη την αλκοα
 ουχια ον πεκοτην κελταλδ

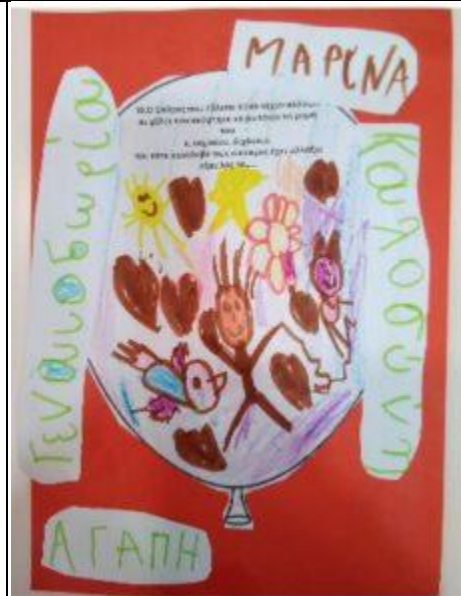












οι αξίες μας σε μπαλόνια κι ο χορός της φιλίας





Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας

- Κατανόηση της έννοιας της αγάπης μέσα από βιωματικές εμπειρίες και αφηγήσεις των παιδιών.
- Ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης, της ενσυναίσθησης και της δυνατότητας έκφρασης θετικών συναισθημάτων.
- Αναγνώριση της σημασίας της αγάπης στις ανθρώπινες σχέσεις και στην καθημερινή ζωή.
- Ανάπτυξη φαντασίας και δημιουργικής έκφρασης μέσα από τη ζωγραφική και τη γραφή.
- Σύνθεση καλλιτεχνικού έργου (μουσικό βίντεο) που ενώνει όλες τις ατομικές δημιουργίες σε μια κοινή αφήγηση για την αγάπη.
- Προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των παιδιών μέσω της κοινής δημιουργίας.
- Ενίσχυση της αίσθησης κοινότητας και της συλλογικής προσπάθειας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων προφορικής και γραπτής έκφρασης μέσα από τις συζητήσεις και τις λεκτικές αποτυπώσεις των σκέψεών τους.
- Εξοικείωση με αφηρημένες έννοιες όπως η αγάπη, και



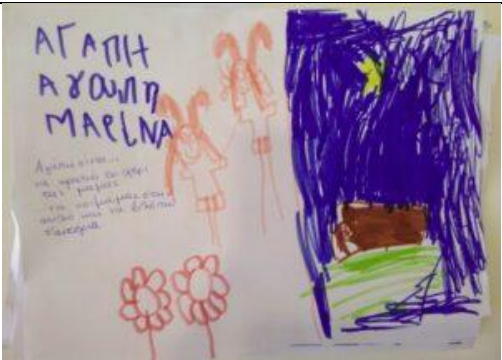
2^η δραστηριότητα "Όνειρα, Χρώματα και Μουσική για την Αγάπη

Σε αυτό το μοναδικό ταξίδι ανακαλύψαμε τι σημαίνει αγάπη μέσα από τα μάτια των παιδιών. Συζητήσαμε για όμορφες στιγμές αγάπης που έχουν ζήσει, μοιραστήκαμε σκέψεις και συναισθήματα, ενώ τα παιδιά ζωγράφισαν και αποτύπωσαν με λέξεις τη δική τους ιδέα για την αγάπη. Όλες αυτές οι πολύτιμες δημιουργίες ενώθηκαν σε ένα μουσικό βίντεο <https://youtu.be/rRLFwxDpn8U> που μας υπενθυμίζει πως η αγάπη είναι παντού, αρκεί να την κοιτάξουμε με καθαρή καρδιά.



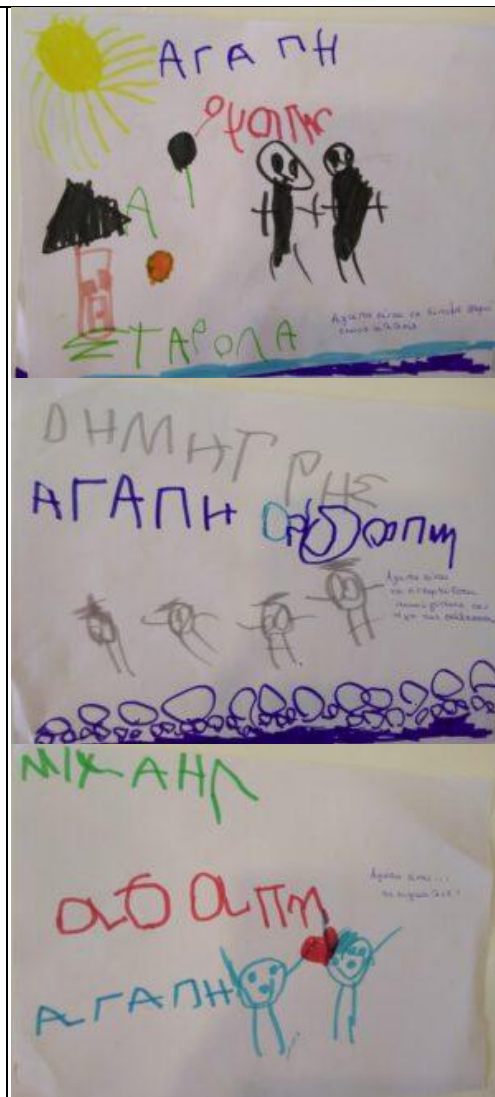
προσπάθεια μεταφοράς αυτών
σε εικόνα και λέξεις.





Στόχοι 3^{ης} δραστηριότητας

- Ενίσχυση της συναισθηματικής σύνδεσης των παιδιών με την έννοια της αγάπης μέσα από τη μουσική και τον χορό.
- Προώθηση θετικών συναισθημάτων μέσα από μια χαρούμενη και βιωματική δραστηριότητα.
- Ανάπτυξη λεξιλογίου σχετικού με την αγάπη και τις θετικές αξίες (π.χ. συνεργασία, φροντίδα, φιλία).
- Εξοικείωση με τη δομή και τη δημιουργία αλφαβηταρίου ως εργαλείο ενίσχυσης της γλωσσικής ανάπτυξης.
- Γνωριμία με την παράδοση



3^η δραστηριότητα Το Αλφαβητάρι της Αγάπης: Από τη Ζάκυνθο στη Δική μας Καρδιά"

Τα παιδιά γνώρισαν και απόλαυσαν το παραδοσιακό ζακυνθινό τραγούδι "Το Αλφαβητάρι της Αγάπης". Χορέψαμε όλοι μαζί στην αυλή, γεμίζοντας τον χώρο με χαρά και ρυθμό και δημιουργήσαμε βίντεο με το τραγούδι και φωτογραφίες των παιδιών

<https://youtu.be/JaEWQPKEh-M>

Εμπνευσμένα από το τραγούδι, τα παιδιά δημιούργησαν το δικό τους αλφαβητάρι της αγάπης, βρίσκοντας λέξεις που συνδέονται με την αγάπη και τις αξίες που τη συνοδεύουν. .



μέσω του ζακυνθινού τραγουδιού "Το Αλφαβητάρι της Αγάπης".

- Ανάδειξη της πολιτισμικής κληρονομιάς μέσα από τη μουσική και τον χορό.
- Καλλιέργεια δημιουργικής σκέψης μέσα από την εύρεση λέξεων και την καλλιτεχνική αποτύπωσή τους.
- Συνεργασία για τη δημιουργία ενός συλλογικού καλλιτεχνικού έργου (το δικό τους αλφαβητάρι).
- Ενίσχυση της ομαδικότητας και της συνεργασίας μέσω της συλλογικής δημιουργίας.
- Ενδυνάμωση της συμμετοχής όλων των παιδιών σε μια κοινή δραστηριότητα γεμάτη ρυθμό και χαρά.











Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας

1. **Κατανόηση των Αξιών:** Έχουν τα παιδιά κατανοήσει τις έννοιες των αξιών ζωής;
2. **Εφαρμογή στην Πράξη:** Μπορούν να περιγράψουν πρακτικούς τρόπους με τους οποίους εφαρμόζουν αυτές τις αξίες στην καθημερινότητά τους;
3. **Δημιουργική Έκφραση:** Αντικατοπτρίζεται η κατανόησή τους μέσα από τις ζωγραφιές;
4. **Συνεργασία και Επικοινωνία:** Συμμετείχαν ενεργά στη συζήτηση και στην παρουσίαση του έργου τους;



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση του προγράμματος "Αξίες Ζωής" σχεδιάστηκε με έναν συμμετοχικό τρόπο, ώστε τα παιδιά να εκφράσουν, να αξιολογήσουν και να εσωτερικεύσουν όσα έμαθαν. Στόχος της διαδικασίας δεν ήταν μόνο να καταγραφεί η απόκτηση γνώσεων, αλλά και να διαπιστωθεί σε ποιο βαθμό οι αξίες που παρουσιάστηκαν έγιναν μέρος της σκέψης και της καθημερινότητάς τους.

Δημιουργικές Δραστηριότητες Αξιολόγησης

1. **Δημιουργία Ποιήματος για τις Αξίες και τις Μέρες της Εβδομάδας:**

1^η δραστηριότητα "Αξιολόγηση μέσω Δημιουργίας: Το Παζλ των Αξιών Ζωής"

Σκοπός:

Η δραστηριότητα χρησιμοποιείται ως μέσο αξιολόγησης για να διαπιστωθεί πώς τα παιδιά αντιλαμβάνονται και εφαρμόζουν τις αξίες ζωής που διδάχθηκαν, όπως η φιλία, η συνεργασία, η βοήθεια, ο σεβασμός, η υπευθυνότητα και η ευγνωμοσύνη.

Διαδικασία:

1. **Εισαγωγή:** Ξεκινάμε με μια σύντομη συζήτηση όπου τα παιδιά καλούνται να θυμηθούν και να συζητήσουν τις αξίες ζωής που μάθαμε μέσα στη χρονιά. Μπορούν να δώσουν παραδείγματα από την καθημερινότητά τους που σχετίζονται με αυτές τις αξίες.
2. **Οι Ερωτήσεις του Παζλ:** Για να συνδεθεί η δραστηριότητα με τις αξίες ζωής, οι ερωτήσεις μπορούν να διαμορφωθούν με συγκεκριμένες αναφορές σε αυτές. Για παράδειγμα:
 - ο **Φιλία:** Τι μπορείς να



Τα παιδιά ανέπτυξαν τη δημιουργικότητα τους και καλλιέργησαν τη φαντασία τους, συνδέοντας τις αξίες με τις μέρες της εβδομάδας μέσα από ρυθμικούς στίχους. Η διαδικασία αυτή τους βοήθησε να κατανοήσουν καλύτερα την καθημερινή εφαρμογή των αξιών.

2. **Γρίφοι για τις Αξίες:**
Μέσα από την κατασκευή και την επίλυση γρίφων, τα παιδιά χρησιμοποίησαν τη σκέψη και την παρατηρητικότητα τους για να αναγνωρίσουν και να περιγράψουν τις αξίες. Αυτή η δραστηριότητα ανέδειξε την κατανόηση των εννοιών με ευχάριστο και παιγνιώδη τρόπο.
3. **"Οι Αποσκευές μου":**
Μια βιωματική δραστηριότητα με συμβολικό χαρακτήρα,

κάνεις για να είσαι ένας καλός φίλος;

- ο **Συνεργασία:** Πώς μπορείς να βοηθήσεις την ομάδα σου όταν δουλεύετε μαζί;
- ο **Βοήθεια:** Πότε είναι σημαντικό να βοηθάς κάποιον και πώς νιώθεις όταν το κάνεις;
- ο **Σεβασμός:** Πώς δείχνεις σεβασμό στους άλλους;
- ο **Υπευθυνότητα:** Ποιον στόχο θα ήθελες να πετύχεις μόνος/η σου φέτος;
- ο **Ευγνωμοσύνη:** Τι σε κάνει να νιώθεις ευγνώμων;

3. **Δημιουργία Παζλ:**

Τα παιδιά ζωγραφίζουν τις απαντήσεις τους στα κομμάτια του παζλ, με βάση τις αξίες ζωής που έχουν συζητηθεί. Μπορείς να ενθαρρύνεις την προσωπική τους έκφραση μέσα από τα χρώματα και τις εικόνες.

4. **Ομαδική Συζήτηση:**

Μετά την ολοκλήρωση του παζλ, τα παιδιά παρουσιάζουν τα κομμάτια τους και εξηγούν τι ζωγράρισαν και πώς συνδέεται αυτό με μια αξία ζωής. Αυτό ενισχύει την κατανόηση και την εμπάθυνση στις αξίες.

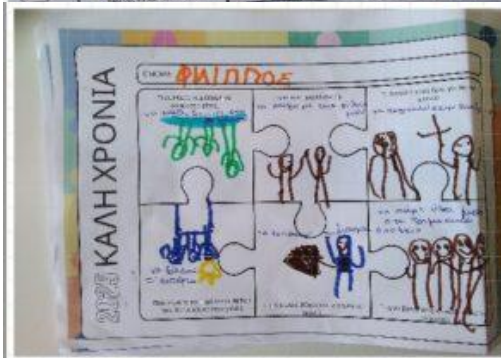


στην οποία κάθε παιδί δημιούργησε το δικό του χάρτινο τσαντάκι. Εκεί κόλλησε τη φωτογραφία του και έγραψε τις τρεις πιο σημαντικές αξίες που επιθυμεί να "κρατήσει στις αποσκευές του" για το μέλλον. Οι ζωγραφιές που συνόδευαν τις αξίες αποτύπωσαν τη συναισθηματική ή τους σύνδεση με αυτές. Τα τσαντάκια έγιναν επίσης ένα πρωτότυπο παρουσιολόγιο τάξης, προσφέροντας μια διαδραστική και μόνιμη υπενθύμιση των αξιών.

Τι Αξιολογήθηκε

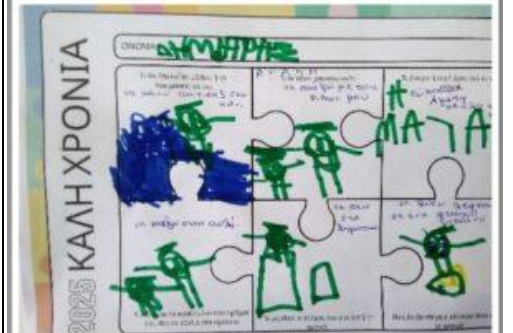
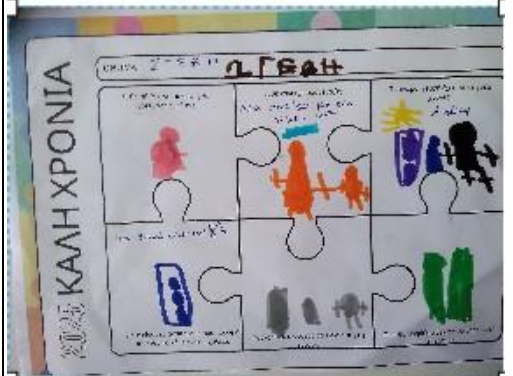
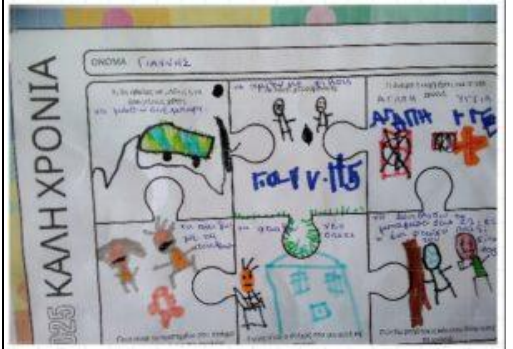
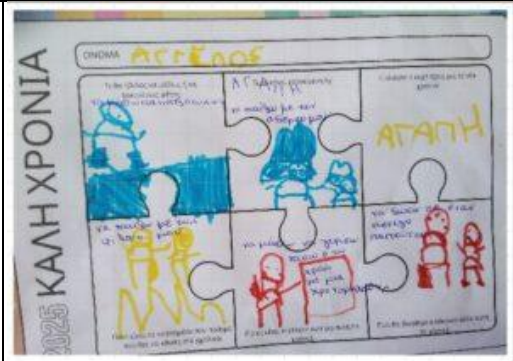
Με αυτές τις δημιουργικές και πολυδιάστατες δραστηριότητες, αξιολογήθηκε:

- **Η κατανόηση των αξιών:** Το πόσο τα παιδιά κατανόησαν τις έννοιες όπως η φιλία, η φροντίδα, η συνεργασία, η οικογένεια και ο

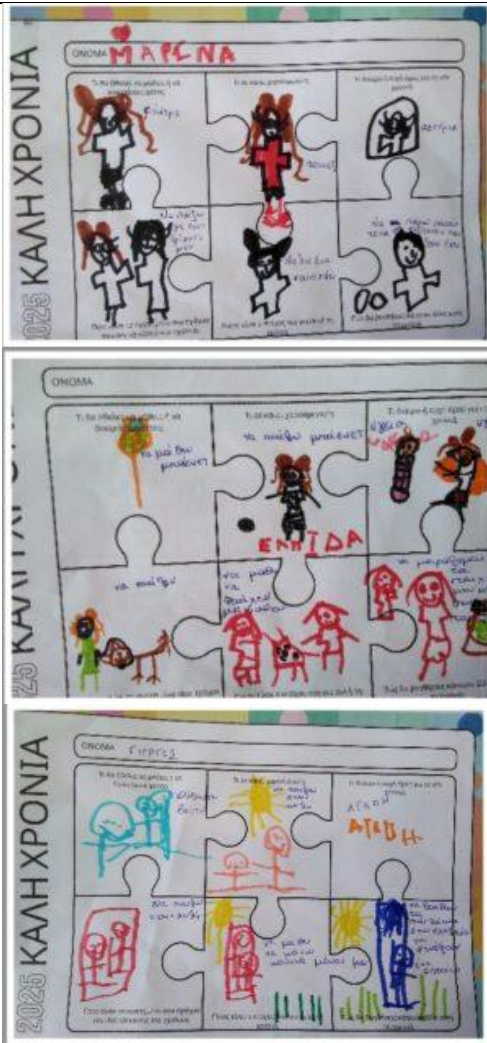


- σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- **Η εσωτερίκευση των αξιών:** Μέσα από τις προσωπικές επιλογές στις "Αποσκευές" τους, τα παιδιά ανέδειξαν ποιες αξίες θεωρούν πιο σημαντικές για τη ζωή τους.
 - **Η συναισθηματική σύνδεση:** Οι ζωγραφιές και οι δημιουργικές εκφράσεις έδειξαν πώς οι αξίες αυτές έγιναν μέρος του συναισθηματικού τους κόσμου.
 - **Η ενεργή συμμετοχή και η φαντασία:** Η δυνατότητα των παιδιών να συμμετέχουν ενεργά, να σκέφτονται δημιουργικά και να εκφράζουν τις ιδέες τους με καλλιτεχνικό τρόπο.

Η αξιολόγηση ολοκληρώθηκε με τρόπο που ενίσχυσε τη βιωματική μάθηση και βοήθησε τα παιδιά να πάρουν μαζί τους όχι μόνο όμορφες αναμνήσεις, αλλά και τις αξίες που θα τα



συνοδεύουν στην πορεία της ζωής τους.



Στόχοι 2^{ης} Δραστηριότητας

1. **Αξιολόγηση της Κατανόησης:** Να αξιολογηθεί ο βαθμός κατανόησης και εσωτερίκευσης των αξιών που συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος.
2. **Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης:** Τα παιδιά να σκεφτούν ποια αξία είναι πιο σημαντική για εκείνα προσωπικά και γιατί, επιλέγοντας συνειδητά τις τρεις αξίες που τα εκφράζουν περισσότερο.
3. **Ενίσχυση της Αυτοέκφρασης:** Μέσα από τη δημιουργία και τη ζωγραφική, να εκφράσουν τη σύνδεσή τους με τις αξίες και να αποτυπώσουν τη

2^η δραστηριότητα

Η δραστηριότητα είχε τίτλο **"Οι αποσκευές μου"** και λειτούργησε ως αξιολόγηση του προγράμματος για τις αξίες. Κάθε παιδί δημιούργησε το δικό του χάρτινο τσαντάκι, στο οποίο κόλλησε τη φωτογραφία του. Στη συνέχεια, κάθε παιδί επέλεξε τρεις αξίες που θεωρεί πιο σημαντικές για τη ζωή του και θέλει να κρατήσει "στις αποσκευές του". Αυτές οι αξίες γράφτηκαν στο τσαντάκι και τα παιδιά τις ζωγράφισαν, εκφράζοντας τη σημασία τους μέσα από την τέχνη. Η δραστηριότητα αποτέλεσε έναν προσωπικό και δημιουργικό τρόπο για να αναγνωρίσουν τα παιδιά τις αξίες που θα ήθελαν να τους συνοδεύουν στο μέλλον.

Τα τσαντάκια –έγιναν



σημασία τους με προσωπικό τρόπο.

4. **Αυτογνωσία και Εσωτερική Καλλιέργεια:** Να αναπτύξουν την αυτογνωσία τους, αναγνωρίζοντας τις αξίες που επιθυμούν να τους καθοδηγούν στο μέλλον.
5. **Συμβολισμός και Διατήρηση:** Να συνδέσουν την ιδέα των «αποσκευών» με τη διατήρηση αυτών των αξιών ως εφόδια για τη ζωή τους, ενισχύοντας τη συμβολική σκέψη.
6. **Ενίσχυση Συναισθηματικού Δεσμού:** Να νιώσουν υπερήφανα για τη δημιουργία τους και να δουν το τσαντάκι τους ως προσωπικό έργο που αντικατοπτρίζει τις επιλογές τους.

παρουσιολογία τάξης για διαδραστική διάσταση, αλλά και για να κρατά και ζωντανή τη σύνδεση των παιδιών με τις αξίες που επέλεξαν.

- **Κάθε τσαντάκι κρεμάστηκε σε εμφανές σημείο** σε έναν πίνακα ώστε κάθε παιδί να μπορεί να βλέπει τη δική του “αποσκευή”.
- **Καθημερινή συμμετοχή:** Κάθε πρωί, τα παιδιά δείχνουν ότι είναι παρόντα βάζοντας ένα μικρό σύμβολο (ένα ξύλινο μανταλάκι) πάνω στο τσαντάκι τους.
- **Συχνή υπενθύμιση:** Κατά διαστήματα τα παιδιά ερωτώνται από την εκπαιδευτικό αν αισθάνονται ότι έχουν “χρησιμοποιήσει” τις αξίες στις καθημερινές τους δραστηριότητες.



Στόχοι 3^{ης} δραστηριότητας

Να αξιολογηθεί η κατανόηση των παιδιών σχετικά με τις αξίες ζωής (αγάπη, φιλία, υπομονή, καλοσύνη, κ.ά.).

Να διαπιστωθεί η ικανότητά τους να συνδέουν προσωπικές εμπειρίες ή καθημερινές πράξεις με συγκεκριμένες αξίες.

Να αναδειχθεί η ικανότητά τους να εκφράζουν αφηρημένες έννοιες μέσα από γρίφους και σύμβολα.

Να αξιολογηθεί η συναισθηματική εμπλοκή των παιδιών, δηλαδή ο τρόπος που αποτυπώνουν τις αξίες ζωής μέσα από τις προσωπικές τους εμπειρίες.

Να καταγραφούν τα συναισθήματά τους και η ενσυναίσθηση που έχουν αναπτύξει μέσα από το πρόγραμμα.

Να αξιολογηθεί η δημιουργικότητά τους μέσα από τη ζωγραφική και την εικονογράφηση γρίφων.

Να διαπιστωθεί η ικανότητά τους να χρησιμοποιούν σύμβολα και εικόνες για να εκφράσουν νοήματα που σχετίζονται με τις αξίες ζωής.

Να αξιολογηθεί η ικανότητά τους να συνθέτουν γρίφους με δομή και νόημα.

Να ενισχυθεί η χρήση λεξιλογίου σχετικού με τις αξίες ζωής και να



3^η δραστηριότητα-δημιουργώντας γρίφους με τις αξίες ζωής

Στη δραστηριότητα αυτή, τα παιδιά μαθαίνουν πώς να δημιουργούν γρίφους βασισμένους σε προσωπικές εμπειρίες ή καθημερινές πράξεις. Με απλά παραδείγματα, εξασκούνται στη δημιουργία γρίφων που αντιστοιχούν σε μια ή περισσότερες αξίες της ζωής, όπως η αγάπη, η φιλία, η υπομονή, η καλοσύνη, κ.ά.

Στη συνέχεια, τα παιδιά ζωγραφίζουν και γράφουν όπως μπορούν τον δικό τους γρίφο, επιλέγοντας μία από τις αξίες. Ο γρίφος συνοδεύεται από εικόνες ή σύμβολα



παρατηρηθεί η πρόοδος στην έκφρασή τους.

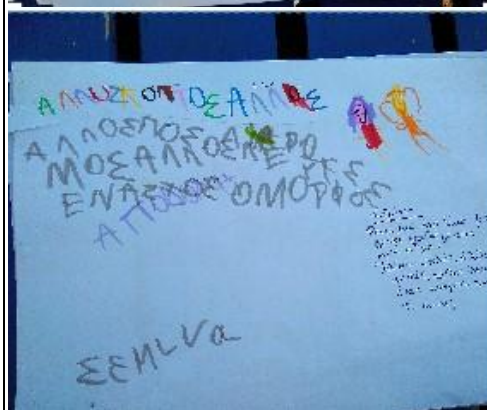
Να αξιολογηθεί η συνεργασία των παιδιών μέσα από τη συζήτηση για τις αξίες που επέλεξαν.

Να διαπιστωθεί ο τρόπος με τον οποίο επικοινωνούν και ανταλλάσσουν ιδέες, τόσο μέσω των γρίφων όσο και μέσα από τις δημιουργικές τους εκφράσεις.

1. Αξιολογικοί στόχοι του προγράμματος:

Να ελεγχθεί αν τα παιδιά έχουν κατανοήσει τις βασικές αξίες του προγράμματος και αν μπορούν να τις ενσωματώσουν στη σκέψη και την καθημερινότητά τους.

Να αναδειχθεί η επίδραση του προγράμματος στην ανάπτυξη της φαντασίας, της κριτικής σκέψης και της ευαισθητοποίησης στις αξίες ζωής.



Στόχοι Δραστηριότητας κλεισίματος

Να εσωτερικεύσουν τα παιδιά τις αξίες ζωής που διδάχτηκαν κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων.



**Κλείσιμο του εργαστηρίου
δεξιοτήτων μέσα από ένα ποίημα
Το ποίημα των αξιών ζωής:
Κλείνουμε με έμπνευση και
συνεργασία**

Περιγραφή:
Για το κλείσιμο των εργαστηρίων
δεξιοτήτων ζωής, τα παιδιά



Να κατανοήσουν τη σημασία κάθε αξίας και τον ρόλο της στην καθημερινότητά τους. Να συνθέσουν και να οργανώσουν σκέψεις, λέξεις και ιδέες σε ποιητική μορφή. Να αισθανθούν περήφανα για το συλλογικό τους δημιούργημα και να αναγνωρίσουν τη σημασία της ομαδικής προσπάθειας. Να εκφράσουν συναισθήματα μέσα από λέξεις και εικόνες που συνδέονται με τις αξίες ζωής. Να ενισχύσουν την ομαδικότητα και τη συνεργασία, δουλεύοντας μαζί για τη δημιουργία του ποιήματος και της αφίσας. Να καλλιεργήσουν την ικανότητα να μοιράζονται ιδέες και να σέβονται τις απόψεις των άλλων. Να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά μέσα (λόγια, σχέδια, χρώματα) για να αποτυπώσουν τις αξίες ζωής. Να δημιουργήσουν μια αισθητικά όμορφη αφίσα που θα λειτουργεί ως καθημερινή υπενθύμιση των αξιών τους. 1. Αξιολογικοί στόχοι: Να αξιολογηθεί η κατανόηση των παιδιών για τις αξίες ζωής μέσα από το περιεχόμενο του ποιήματος. Να αποτελέσει το ποίημα μια τελική, απτή ανακεφαλαίωση του προγράμματος, ενσωματώνοντας όλα όσα έμαθαν.		δημιούργησαν ένα συλλογικό ποίημα που αποτυπώνει τις αξίες που μάθαμε και καλλιεργήσαμε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Χρησιμοποιώντας τις μέρες της εβδομάδας ως αφορμή, κάθε μέρα συνδέθηκε με μία αξία ζωής: αγάπη, φιλία, ελπίδα, υπομονή, συνεργασία, καλοσύνη, αλληλεγγύη και ευγνωμοσύνη. Μέσα από συζήτηση, τα παιδιά πρότειναν λέξεις και φράσεις που περιγράφουν κάθε αξία. Στη συνέχεια, συνεργάστηκαν για να γράψουν το ποίημα σε μια ομαδική αφίσα, αποτυπώνοντας τη φαντασία, τη δημιουργικότητα και τις σκέψεις τους με λόγια, χρώματα και σχέδια. Το ποίημα αυτό θα λέγεται καθημερινά στην "παρεούλα" ως υπενθύμιση των αξιών που καλλιεργήσαμε και ως πηγή έμπνευσης για την καθημερινή μας ζωή. 
---	--	--



Εκπαιδευτικό Υλικό/Συνδέσεις

- παραμύθι τα μπαλόνια της φιλίας από το πρόγραμμα της Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.), και με την επιστημονική ευθύνη του Αν. Καθηγητή Παιδοψυχιατρικής, Ιατρικής Σχολής του Παν/μίου Αθηνών, κ. Ι. Τσιάντη. Στην επιστημονική ομάδα του προγράμματος συμμετείχαν οι: Ασημόπουλος Χ. PhD, Βασιλακάκη Ε. MSc, Παπαδοπούλου Κ. PhD, Φύσσας Κ. MA, Χατζηπέμου Θ. MSc.
- παραμύθι “Η Λίλη η Λεοπάρδαλη”, Της Marjorie Bowen
- παραμύθι Θα σ' αγαπώ ότι κι αν γίνει, Συγγραφέας: Debi Gliori
- Παραμύθι Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας - McKee David
- Παραμύθι Σάκης ο μικρός σπουργίτης: Σωτήρης Χατζάκης
- βίντεο στο διαδίκτυο για την αξία των δέντρων <https://youtu.be/L4jXTliTzWY>
- Παραδοσιακός χορός Ζακύνθου, το αλφαβητάρι της Αγάπης <https://youtu.be/JaEWQPKeh-M>



Συνεργασία με φορείς:

- **Κτηνιατρικός Σύλλογος Ελλάδας (κτηνίατρος κύριος Τσαλαμανιός, μέλος Κτηνιατρικού Συλλόγου Ελλάδας)**
- **Φιλοζωική Νέας Αρτάκης**

