

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	12 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ		ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2024-2025
Θεματική	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΜΠΡΙΝΗ ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΙΩΑΝΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ		
(που προτείνονται)	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΙ ΕΝΕΡΓΩ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΙ ΕΥΘΥΝΗ	Υποθεματική	ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΑΞΕΙΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Το πρόγραμμα «Δάσος των Φωτεινών Αξιών» στοχεύει στην ανάπτυξη πολυδιάστατων δεξιοτήτων, οι οποίες ενισχύουν τη συναισθηματική νοημοσύνη, τις κοινωνικές ικανότητες και τη δημιουργική σκέψη των παιδιών. Οι κύριες δεξιότητες που καλλιεργούνται μέσα από τις βιωματικές δραστηριότητες είναι οι εξής:

Κοινωνικές Δεξιότητες

- Συνεργασία και ομαδικότητα μέσα από συλλογικές δραστηριότητες και δημιουργικές αποστολές.
- Ενσυναίσθηση και κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων μέσα από συζητήσεις και παιχνίδια ρόλων.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και αποδοχή του «άλλου».

Συναισθηματικές Δεξιότητες

- Αυτοέκφραση μέσα από την τέχνη, το λόγο και τη μουσική.
- Αναγνώριση, διαχείριση και επικοινωνία συναισθημάτων.
- Καλλιέργεια θετικών στάσεων, όπως η ευγνωμοσύνη, η αγάπη και η υπομονή.

Δημιουργικές Δεξιότητες

- Ενίσχυση της φαντασίας και της δημιουργικότητας μέσω εικαστικών έργων, θεατρικών παιχνιδιών και κατασκευών.
- Εμπλοκή με λογοτεχνικές ιστορίες και εμβάθυνση μέσα από δραστηριότητες αφήγησης και παραμυθιού.

Δεξιότητες Επικοινωνίας

- Καλλιέργεια της γλωσσικής έκφρασης και ανάπτυξη της ικανότητας επικοινωνίας σκέψεων και συναισθημάτων.
- Ενίσχυση της ακρόασης και της αλληλεπίδρασης με συμμαθητές και δασκάλους.

Δεξιότητες Υπευθυνότητας και Φροντίδας

- Ανάπτυξη υπευθυνότητας μέσα από βιωματικές δραστηριότητες με τα ζώα και τη φύση.



- Ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και φροντίδας για το φυσικό περιβάλλον.
- Κατανόηση της αξίας της προσφοράς και της φροντίδας των άλλων.

Δεξιότητες Αυτογνωσίας και Λήψης Αποφάσεων

- Αναγνώριση προσωπικών αξιών και δημιουργία εσωτερικού χάρτη με τις σημαντικότερες αξίες για τη ζωή.
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δυνατότητας λήψης αποφάσεων βασισμένων σε αξίες.

Το «Δάσος των Φωτεινών Αξιών» αποτελεί έναν χώρο που εμπνέει τα παιδιά να εξελιχθούν συναισθηματικά και κοινωνικά, με οδηγό τις θεμελιώδεις αξίες της ζωής, διαμορφώνοντας έτσι έναν πιο ευτυχισμένο και αρμονικό κόσμο

Εισαγωγικό σημείωμα

Εισαγωγή στο Πρόγραμμα «Δάσος των Φωτεινών Αξιών»

Το πρόγραμμα «Δάσος των Φωτεινών Αξιών» αποτελεί ένα συναρπαστικό ταξίδι γνώσης, δημιουργικότητας και ενσυναίσθησης, όπου τα παιδιά εξερεύνησαν θεμελιώδεις αξίες ζωής μέσα από μοναδικές δραστηριότητες και βιωματικές εμπειρίες. Στόχος του προγράμματος ήταν να καλλιεργήσει δεξιότητες, όπως η συνεργασία, η φροντίδα, η αγάπη, ο σεβασμός και η εκτίμηση της διαφορετικότητας, ενδυναμώνοντας τα παιδιά για να γίνουν ενεργοί, συνειδητοποιημένοι και δημιουργικοί πολίτες του αύριο.

Με οδηγούς την περιέργεια και τη φαντασία, τα παιδιά ταξίδεψαν σε φανταστικά μονοπάτια και μαγικούς προορισμούς μέσα στο «Δάσος των Φωτεινών Αξιών». Συναντήθηκαν με τον κύκλο ζωής των φυτών, αναγνώρισαν τις αξίες μέσα στην οικογένεια και έμαθαν να αγκαλιάζουν τη διαφορετικότητα μέσα από συνεργατικές δράσεις. Δημιούργησαν αφίσες, χάρτες αξιών, χιονάνθρωπους αγάπης και τραγούδησαν για την ειρήνη. Συμμετείχαν σε βιωματικές εμπειρίες, όπως το «Κουτί της Αγάπης», όπου μετέφεραν την αγάπη από το σχολείο στο σπίτι, ενώ γνώρισαν την έννοια της φροντίδας μέσα από τη φύση και την επαφή με ειδικούς.

Το αποκορύφωμα αυτού του μαγικού ταξιδιού ήταν η αξιολόγηση του προγράμματος με τη δημιουργία προσωπικών «αποσκευών αξιών», όπου κάθε παιδί αποτύπωσε τις αξίες που θα πάρει μαζί του στο μέλλον. Τα χάρτινα τσαντάκια μετατράπηκαν σε ζωντανά παρουσιολόγια τάξης, υπενθυμίζοντας την πολύτιμη σημασία των αξιών στη ζωή.

Στην καρδιά του προγράμματος βρίσκεται η ελπίδα να παραμείνουν οι αξίες αυτές ζωντανές στις καρδιές των παιδιών. Έτσι, κάθε δραστηριότητα αποτέλεσε ένα μικρό αλλά σημαντικό λιθαράκι στη διαμόρφωση ενός πιο φωτεινού κόσμου, γεμάτου αγάπη, κατανόηση και ανθρωπιά.

Είσαι έτοιμος να ταξιδέψεις και εσύ μαζί μας στο «Δάσος των Φωτεινών



	Αξιών»;
Τίτλος	ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΑΞΙΩΝ

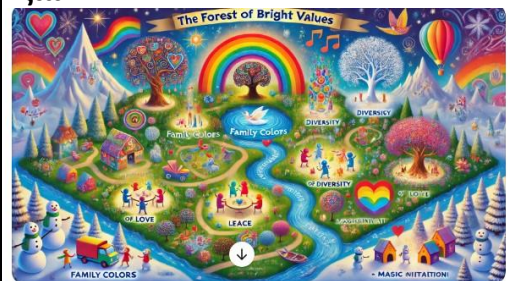
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο 1 ^ο	Δραστηριότητες–(ενδεικτικές)
Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας Εξοικείωση με τις Αξίες Ζωής: - Να γνωρίσουν οι μαθητές βασικές αξίες ζωής (όπως η φιλία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη) μέσα από το παραμύθι. Ενεργητική Ακρόαση και Παρατηρητικότητα: - Να συνδέσουν την αφήγηση με οπτικά ερεθίσματα, αναπτύσσοντας τις δεξιότητες προσοχής και κατανόησης. Ενίσχυση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης: - Να μοιραστούν προσωπικά βιώματα και συναισθήματα, κατανοώντας τη σημασία των αξιών στην καθημερινή ζωή. Ανάπτυξη Γλωσσικών Δεξιοτήτων: - Να επαναδιατυπώσουν το περιεχόμενο του παραμυθιού με δικά τους λόγια, καλλιεργώντας την αναδιήγηση και τη λεκτική έκφραση. Δημιουργική Έκφραση: - Να εκφράσουν με ζωγραφιές τις εντυπώσεις και τα συναισθήματά τους, αναπτύσσοντας τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους. Ομαδικότητα και Συνεργασία: - Να συμμετέχουν σε μια κοινή δραστηριότητα, αναγνωρίζοντας τη σημασία της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης.	Τίτλος: παρουσίαση εργαστηρίου, Γνωριμία με την ομάδα , κανόνες συνεργασίας της ομάδας 	1^η δραστηριότητα παρουσίαση του προγράμματος – αυτοσχέδια ιστορία, Το Μαγικό Δάσος και οι Επτά Φωτεινές Αξίες Η δραστηριότητα ξεκίνησε με την αφήγηση του παραμυθιού για τις αξίες ζωής. Κατά τη διάρκεια της αφήγησης, τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά, προσπαθώντας να βρουν εικόνες που είχαμε συλλέξει από το διαδίκτυο, οι οποίες αντιπροσώπευαν κάθε σκηνή του παραμυθιού. Αυτή η διαδικασία τους βοήθησε να συνδέσουν την αφήγηση με οπτικά ερεθίσματα. Στη συνέχεια, κάθε αξία που εμφανίστηκε στο παραμύθι έγινε αφορμή για συζήτηση. Τα παιδιά μοιράστηκαν προσωπικές εμπειρίες και συναισθήματα που σχετίζονται με αυτές τις αξίες, γεγονός που ενίσχυσε τη συναισθηματική σύνδεση με το περιεχόμενο. Ακολούθησε η αναδιήγηση του παραμυθιού από τα παιδιά, δίνοντάς τους την ευκαιρία να θυμηθούν και να επεξεργαστούν το περιεχόμενο με δικά τους λόγια. Η δραστηριότητα ολοκληρώθηκε με τη δημιουργία ζωγραφιών από τα παιδιά, οι οποίες αποτύπωσαν ό,τι τους άρεσε ή τους εντυπωσίασε από το παραμύθι, ενισχύοντας τη δημιουργική έκφραση. Μια φορά κι έναν καιρό, υπήρχε ένα μαγικό δάσος που οι άνθρωποι το αποκαλούσαν Το Δάσος των Φωτεινών

Αξιών. Στο κέντρο του δάσους βρισκόταν μια μεγάλη, λαμπερή λίμνη που καθρέφτιζε όχι μόνο την ομορφιά των δέντρων και του ουρανού, αλλά και την καρδιά κάθε ανθρώπου που την πλησίαζε. Όλοι όσοι περνούσαν από το δάσος μάθαιναν σημαντικά μαθήματα για τη ζωή.

Ενα πρωί, ένα μικρό αγόρι, ο Λέανδρος, και η μικρή του φίλη, η Ελπίδα, αποφάσισαν να ανακαλύψουν τα μυστικά του δάσους. Κρατώντας ο ένας το χέρι του άλλου, ξεκίνησαν την περιπέτειά τους.

Τα παιδιά γύρισαν στο σπίτι τους γεμάτα χαρά και δίδαξαν στους φίλους και τους γονείς τους τις αξίες που έμαθαν. Από εκείνη τη μέρα, το Δάσος των Φωτεινών Αξιών έγινε το αγαπημένο μέρος όλων, γιατί τους θύμιζε ότι οι αξίες κάνουν τον κόσμο καλύτερο.

Ο Χάρτης του Δάσους των Φωτεινών Αξιών



Μέσα στο μαγευτικό Δάσος των Φωτεινών Αξιών, ο Λέανδρος και η Ελπίδα βρέθηκαν σε ένα ταξίδι γεμάτο χρώματα, συναισθήματα και μαγικές ανακαλύψεις. Ο χάρτης τους περιελάμβανε τις εξής φωτεινές τοποθεσίες:

Η Λίμνη της Αγάπης: Εκεί, επιπλέουν μικρές βάρκες γεμάτες με "πράξεις αγάπης". Οι δύο φίλοι διάλεξαν βάρκες με μηνύματα όπως "Φρόντισε κάποιον σήμερα" και "Μοιράσου ένα χαμόγελο."

Οικογένειες: Εμπνευσμένοι από τις τέχνες του Μιρό, τα δέντρα στο λιβάδι είχαν χρώματα που άλλαζαν όταν τα πλησίαζαν οι οικογένειες. Τα παιδιά ζωγράφισαν τη δική τους ιδέα για την οικογένεια μέσα σε αυτό το μαγικό τοπίο.

Το Δέντρο της Διαφορετικότητας: Κάθε κλαδί είχε διαφορετικά άνθη με φωτογραφίες και χαρακτηριστικά των παιδιών που αγκάλιαζαν τη μοναδικότητά τους. Ένα πουλί με φτερά γεμάτα χρώματα τους αφηγήθηκε τον μύθο της Αλκυόνης.

Το Άνοιγμα της Ειρήνης: Οι δύο φίλοι βρέθηκαν σε μια ξέφωτη πλατεία όπου το τραγούδι της Ειρήνης ακουγόταν στον αέρα. Τα δέντρα χόρευαν στο ρυθμό και τα παιδιά δημιούργησαν την αφίσα της Ειρήνης.

Το Χωριό των Χιονάνθρωπων Αξιών: Εκεί οι χιονάνθρωποι είχαν πάνω τους ζωγραφισμένες τις αξίες της συνεργασίας, της αγάπης και της φαντασίας. Κάθε παιδί πρόσθεσε το δικό του χαρακτηριστικό, κάνοντάς τους μοναδικούς.

Το Κουτί της Αγάπης: Στην καρδιά του δάσους, βρισκόταν ένα μαγικό κουτί που μοίραζε κάρτες με πράξεις αγάπης. Τα παιδιά διάλεξαν κάρτες και υποσχέθηκαν να πραγματοποιήσουν τις πράξεις στο σπίτι τους.

Το Μονοπάτι της Ιστορίας: Στο τέλος του δάσους, συνάντησαν έναν σοφό φύλακα που τους διηγήθηκε την Ιστορία της Γέννησης του Χριστού, υπενθυμίζοντάς τους την αξία της προσφοράς και της αγάπης.



Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας

1. Καλλιέργεια Αξιών Ζωής:

- Ενίσχυση της κατανόησης θεμελιωδών αξιών, όπως η αγάπη, η ειρήνη, η φιλία, και η συνεργασία.
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών για τη σημασία αυτών των αξιών στις καθημερινές τους σχέσεις και στη ζωή γενικότερα.

2. Προσωπική Έκφραση:

- Δυνατότητα για κάθε παιδί να εκφράσει τη δική του οπτική και να αποτυπώσει δημιουργικά τη σημασία μιας αξίας μέσω του στολιδιού του.
- Ανάδειξη της μοναδικότητας και των ιδεών του κάθε μαθητή.

3. Συνεργασία και Ομαδικότητα:

- Ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας μέσω της κοινής προσπάθειας για τον στολισμό του χριστουγεννιάτικου δέντρου.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων



2^η δραστηριότητα-παρουσιάζω τον εαυτό μου , οι αξίες μου τα στολίδια μου .

Στη δράση αυτή, κάθε παιδί συμμετείχε στη δημιουργία ενός ξεχωριστού στολιδιού για το χριστουγεννιάτικο δέντρο, εκφράζοντας με καλλιτεχνικό τρόπο μια αξία ζωής που θεωρεί σημαντική, όπως η αγάπη, η φιλία, η ειρήνη, η καλοσύνη και η συνεργασία.

Τα παιδιά παρουσίασαν τα στολίδια τους στους συμμαθητές τους, εξηγώντας τη σημασία της αξίας που διάλεξαν και τον λόγο που την επέλεξαν. Στη συνέχεια, τα στολίδια τοποθετήθηκαν στο δέντρο, το οποίο μεταμορφώθηκε σε ένα "Χριστουγεννιάτικο Δέντρο των Αξιών", που αντικατοπτρίζει τα μηνύματα που μοιράστηκαν τα παιδιά.

Η δραστηριότητα ολοκληρώθηκε σε μια ζεστή, εορταστική ατμόσφαιρα, με τα παιδιά να συνεργάζονται και να συμμετέχουν ενεργά στην ανάδειξη των αξιών που μας ενώνουν.

επικοινωνίας και παρουσίασης μέσω της παρουσίασης των στολιδιών.

4. Ενίσχυση της Δημιουργικότητας:

- Χρήση καλλιτεχνικών μέσων για την κατασκευή και διακόσμηση των στολιδιών.
- Καλλιέργεια της φαντασίας και της δημιουργικής σκέψης των παιδιών.

5. Ενδυνάμωση της Εορταστικής Ατμόσφαιρας:

- Δημιουργία ενός συναισθήματος χαράς, ζεστασιάς και ενότητας στην τάξη, μέσα από τον στολισμό του δέντρου και την ανταλλαγή μηνυμάτων αισιοδοξίας.







Στόχοι 3^{ης} Δραστηριότητας

1. Καλλιέργεια Κοινωνικών Δεξιοτήτων:

- Να κατανοήσουν τη σημασία των κανόνων συνεργασίας και των αξιών που τους στηρίζουν.
- Να αναγνωρίσουν πώς οι κανόνες και οι αξίες βοηθούν στη δημιουργία ενός αρμονικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος.

2. Δημιουργική Έκφραση και Συμβολισμός:

- Να εκφράσουν μέσα από τη ζωγραφική και την επιλογή εικόνων τη δική τους κατανόηση των αξιών και των κανόνων.
- Να συνδέσουν αφηρημένες έννοιες (αξίες) με οπτικά σύμβολα, ενισχύοντας την οπτική αντίληψη και τη μνήμη.

3. Εξοικείωση με Τεχνολογικά Εργαλεία:

- Να αναζητήσουν και να επιλέξουν εικόνες από το διαδίκτυο που σχετίζονται με αξίες και κανόνες.
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη, αιτιολογώντας την επιλογή τους.



3^η δραστηριότητα “Αξίες και Συμβολισμοί: Δημιουργώντας τους Κανόνες της Συνεργασίας”

Τα παιδιά συμμετείχαν σε μια συζήτηση για τη σημασία των κανόνων συνεργασίας και πώς αυτοί μας βοηθούν να δουλεύουμε αρμονικά ως ομάδα. Αφού αναλύσαμε τους κανόνες, εξετάσαμε αξίες που συνδέονται με τη συνεργασία, όπως ο σεβασμός, η υπευθυνότητα και η αλληλεγγύη.

Τα παιδιά έθεσαν τους παρακάτω κανόνες και τις συνέδεσαν με αξίες όπως;

Ακούμε ο ένας τον άλλον.
(Σεβασμός)

Κανείς δεν διακόπτει όταν κάποιος μιλάει.

Μοιραζόμαστε ιδέες και αντικείμενα.
(Φιλία, Αλληλεγγύη)

Δανείζουμε τα παιχνίδια μας ή τις ιδέες μας στους άλλους όταν χρειάζονται βοήθεια.

Εργαζόμαστε μαζί για να λύσουμε προβλήματα.

4. Συνεργασία και Ομαδικό Πνεύμα: • Να συμμετέχουν ενεργά σε μια συλλογική δημιουργία (το κολάζ). • Να βιώσουν τη σημασία της ομαδικής εργασίας και της αποδοχής διαφορετικών ιδεών.	(Συνεργασία) Όλοι συνεισφέρουν και βοηθούν στην ομάδα. Αναγνωρίζουμε τις διαφορές μας. (Διαφορετικότητα) Κάθε ιδέα είναι σημαντική, ακόμα κι αν είναι διαφορετική. Λέμε “ευχαριστώ” και “παρακαλώ”. (Ευγνωμοσύνη, Σεβασμός) Δείχνουμε ευγένεια στους φίλους μας. Βοηθάμε ο ένας τον άλλον όταν δυσκολευόμαστε. (Αλληλεγγύη, Υπευθυνότητα) Αν δούμε κάποιον να έχει πρόβλημα, προσφέρουμε βοήθεια χωρίς να περιμένουμε αντάλλαγμα. Φροντίζουμε τον χώρο μας. (Υπευθυνότητα) Μαζεύουμε τα παιχνίδια και φροντίζουμε να είναι όλα τακτοποιημένα. Μιλάμε ευγενικά. (Σεβασμός, Φιλία) Αποφεύγουμε τις άσχημες λέξεις και μιλάμε με καλοσύνη. Δίνουμε τον καλύτερο μας εαυτό. (Υπευθυνότητα, Ελπίδα) Προσπαθούμε σε ό,τι κάνουμε, ακόμα κι αν είναι δύσκολο. Αποδεχόμαστε τους άλλους όπως είναι. (Διαφορετικότητα) Όλοι είμαστε μοναδικοί και αυτό μας
---	--

		κάνει ξεχωριστούς. Ζητάμε συγγνώμη όταν κάνουμε λάθος. (Σεβασμός, Φιλία) Όταν πληγώνουμε κάποιον, ζητάμε συγγνώμη και προσπαθούμε να το διορθώσουμε. Είμαστε ευγνώμονες για ό,τι έχουμε. (Ευγνωμοσύνη) Λέμε «ευχαριστώ» για τις ευκαιρίες και τα δώρα που λαμβάνουμε. Παίζουμε δίκαια. (Σεβασμός, Φιλία) Ακολουθούμε τους κανόνες στα παιχνίδια και φροντίζουμε όλοι να περνάνε καλά Για κάθε αξία, αναζητήσαμε στο διαδίκτυο εικόνες και σύμβολα που την εκφράζουν. Τα παιδιά αντιστοίχισαν την κάθε αξία με το σύμβολο που πίστευαν ότι την αναπαριστά καλύτερα, εξηγώντας τη σκέψη τους. 
--	--	---











Στη συνέχεια, συνεργαστήκαμε για να δημιουργήσουμε ένα **ομαδικό κολάζ γραφής των κανόνων και των αξιών**, χρησιμοποιώντας τις εικόνες και τα σύμβολα που επιλέξαμε.



Κάθε παιδί διάλεξε επίσης έναν κανόνα ή μια αξία που του άρεσε περισσότερο και τον αποτύπωσε μέσα από τη δική του ζωγραφική.







Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας

1. **Ευαισθητοποίηση:** Να ενισχυθεί η κατανόηση των μαθητών για τη σημασία της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία και να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση απέναντι στις ανάγκες και τις δυνατότητες όλων των ανθρώπων.
2. **Συμπερίληψη:** Να προαχθεί η ιδέα ότι κάθε άτομο είναι μοναδικό και πολύτιμο, συμβάλλοντας στο σύνολο, όπως τα κομμάτια ενός παζλ.
3. **Συνεργασία:** Μέσα από τη συλλογική εργασία, να ενισχυθεί η έννοια της ομαδικότητας και της συνεργασίας για έναν κοινό στόχο.
4. **Έκφραση Δημιουργικότητας:** Να δοθεί στα παιδιά η ευκαιρία να εκφραστούν καλλιτεχνικά και να αντιληφθούν τη δύναμη των συμβολισμών στη μετάδοση μηνυμάτων.
5. **Ενδυνάμωση Αξιών:** Να προωθηθούν αξίες όπως η ισότητα, η αγάπη και η αλληλεγγύη μέσα από μια δημιουργική και παιδαγωγική προσέγγιση.

«Στα Μονοπάτια της Διαφορετικότητας: Αξίες που μας Ενώνουν»



1^η δραστηριότητα –ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΟΛΟΙ ΕΝΑ , Δημιουργία αφίσας για την ημέρα ΑΜΕΑ 3 Δεκεμβρίου

Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, να εκφράσουν τις σκέψεις τους για τη συμπερίληψη και να συνειδητοποιήσουν τη μοναδική συμβολή του καθενός στο κοινωνικό σύνολο. Η δημιουργία της αφίσας ήταν μια συμμετοχική δραστηριότητα που εμπλέκει τους μαθητές, προσκαλώντας τους να αποτυπώσουν τα αποτυπώματα των παλαμών τους σε έντονα χρώματα. Τα αποτυπώματα τοποθετήθηκαν με τέτοιο τρόπο ώστε να σχηματίσουν μια μεγάλη καρδιά, ενώ γύρω από αυτή προστέθηκαν κομμάτια παζλ. Αυτά τα στοιχεία επιλέχθηκαν συμβολικά για να αναδείξουν τη σημασία της αποδοχής, της διαφορετικότητας και της συνεργασίας.



2^η δραστηριότητα

Τα παιδιά συζητήσαν για τη μοναδικότητα του καθενός και το πώς η διαφορετικότητα κάνει την ομάδα μας πιο πλούσια και δυνατή. Καθένα

Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας :

1. **Αυτογνωσία και Αποδοχή:**
○ Να αναγνωρίσουν τα



παιδιά τις δικές τους μοναδικές ιδιότητες και να αισθανθούν περήφανα για αυτές.

- ο Να μάθουν να αποδέχονται και να εκτιμούν τις διαφορές των άλλων.

2. Ομαδικότητα και Συνεργασία:

- ο Να κατανοήσουν πώς οι διαφορές του καθενός ενισχύουν τη δύναμη και την ομορφιά της ομάδας.
- ο Να καλλιεργηθεί η αίσθηση ότι όλοι συμβάλλουν ισότιμα στο κοινό αποτέλεσμα.

3. Αλληλεπίδραση και Σεβασμός:

- ο Να εξοικειωθούν με την έννοια της διαφορετικότητας και να τη συνδέσουν με θετικές εμπειρίες.
- ο Να ενισχυθεί η αλληλεπίδραση και ο σεβασμός για τις μοναδικές προτιμήσεις και ταλέντα των άλλων.

4. Εικαστική Έκφραση:

- ο Να χρησιμοποιήσουν δημιουργικές τεχνικές για να αποτυπώσουν τις σκέψεις τους, συνδυάζοντας τα ατομικά χαρακτηριστικά με τη συλλογική δημιουργία.

ζωγράφησε κάτι που τον κάνει διαφορετικό και ξεχωριστό (κάτι από την προσωπικότητά τους, μια δεξιότητα, ή χαρακτηριστικό που τα κάνει περήφανα).

Στη συνέχεια, δημιούργησαν το «Δέντρο της Διαφορετικότητας». Κάθε παιδί έκοψε ένα ανθάκι από χαρτόνι, έγραψε μια αξία ή χαρακτηριστικό που θεωρεί σημαντικό και έβαλε τη φωτογραφία του στο κέντρο του άνθους. Τοποθετώντας τα άνθη πάνω στο δέντρο, αναδείξαμε πώς οι διαφορές μας συνδέονται αρμονικά και δημιουργούν κάτι όμορφο και ενιαίο.





Στόχοι 3^{ης} δραστηριότητας :

1. Ανάπτυξη Ενσυναίσθησης:

- Να κατανοήσουν τη σημασία της αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Να εκτιμήσουν τη μοναδικότητα του κάθε ατόμου.

2. Δημιουργική Έκφραση:

- Να αποτυπώσουν μέσα από τη ζωγραφική τον δικό τους «διαφορετικό Έλμερ».
- Να ενισχύσουν τη φαντασία και την αυτοπεποίθησή τους μέσω της τέχνης.

3. Καλλιέργεια Αξιών Ζωής:

- Να αναγνωρίσουν ότι η διαφορετικότητα είναι δύναμη και ομορφιά.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε άτομο είναι σημαντικό και μοναδικό.



3^η δραστηριότητα “Ο Δικός μας Έλμερ”, ένα παραμύθι για την διαφορετικότητα

Μέσα από την ανάγνωση του παραμυθιού “Ο Έλμερ, ο Παρδαλός Ελέφαντας”, τα παιδιά γνώρισαν την ιστορία του διαφορετικού αλλά μοναδικού Έλμερ. Συζητήσαμε για τη σημασία της αποδοχής της διαφορετικότητας, τη μοναδικότητα του καθενός μας και πώς αυτή κάνει τον κόσμο πιο ενδιαφέρον και πολύχρωμο.



Στη συνέχεια, τα παιδιά
χρησιμοποίησαν τη φαντασία και τη



δημιουργικότητά τους για να σχεδιάσουν τον δικό τους ξεχωριστό Ελμερ, αποτυπώνοντας τα μοναδικά τους χαρακτηριστικά. Μέσα από τις ζωγραφιές τους, ανέδειξαν την ομορφιά της ποικιλομορφίας και τη σημασία του να είμαστε ο εαυτός μας.



Κατόπιν τα παιδιά ζωγράφισαν τον Ελμερ σε πρότυπο σχέδιο με

δαχτυλομπογιές, ακολουθώντας την οδηγία να ζωγραφίσουν κάθε σχήμα διαφορετικό χρώμα.



Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας:

- Καλλιέργεια της Υπευθυνότητας:**
Οι μαθητές θα κατανοήσουν ότι η φροντίδα του φυτού απαιτεί συνέπεια και υπευθυνότητα, καθώς μόνο με τη συνεχή φροντίδα θα αναπτυχθεί και θα ευδοκιμήσει.
- Ανάπτυξη Παρατηρητικότητας και**



«Σπόροι Ζωής και Μηνύματα Φύσης: Από τη Φύση στην Καρδιά μας»

1^η δραστηριότητα

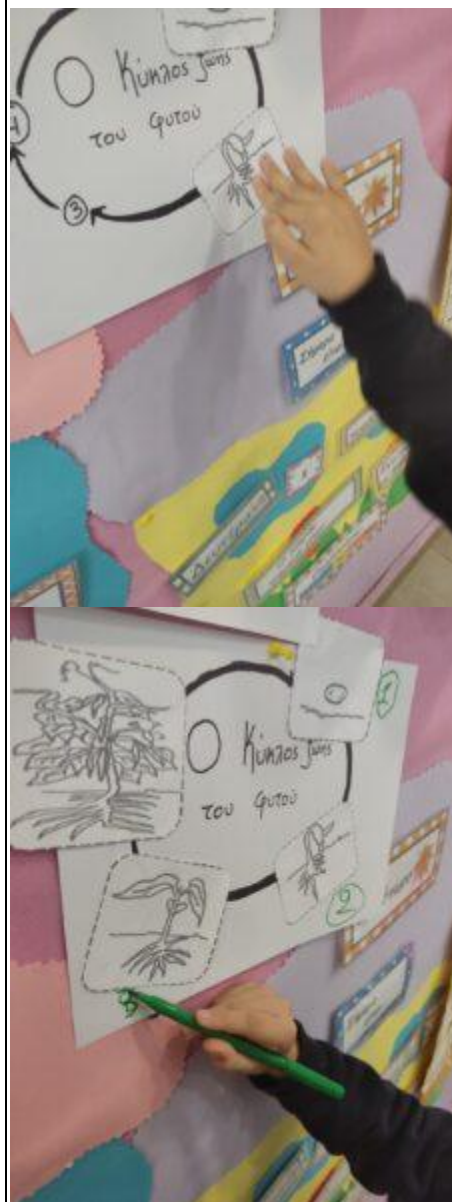
Ο Κύκλος Ζωής του Φυτού: Μαθαίνω για την Ευθύνη μέσα από τη Φροντίδα

Στη δραστηριότητα αυτή, οι μαθητές μαθαίνουν για τον κύκλο ζωής των φυτών, ξεκινώντας από τη φύτευση των σπόρων και παρακολουθώντας την ανάπτυξή τους. Οι μαθητές θα δουν τα στάδια εξέλιξης του φυτού, από το σποράκι, το φυτό με ρίζες και φύλλα,

Καταγραφής: Μέσα από τη συνεχή παρατήρηση και την καταγραφή των αλλαγών, οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες προσοχής και επίγνωσης των αναγκών ενός ζωντανού οργανισμού.

3. **Δημιουργία Θετικών Συνηθειών:** Ενθαρρύνεται η δημιουργία καλών συνηθειών, όπως η τακτική φροντίδα, η οποία μπορεί να συνδεθεί και με άλλες πτυχές της καθημερινής ζωής και υποχρεώσεων.
4. **Εμπειρία Αξιών Ζωής:** Οι μαθητές βιώνουν την αξία της ευθύνης μέσα από την πρακτική εμπειρία και αντιλαμβάνονται τη σημασία της υπεύθυνης συμπεριφοράς για την ανάπτυξη και την επιτυχία σε κάθε έργο.
5. **Ευαισθητοποίηση για το Περιβάλλον:** Η καλλιέργεια της υπευθυνότητας μέσω της φροντίδας του φυτού δημιουργεί μια βαθύτερη σύνδεση με τη φύση και προωθεί την περιβαλλοντική συνείδηση.

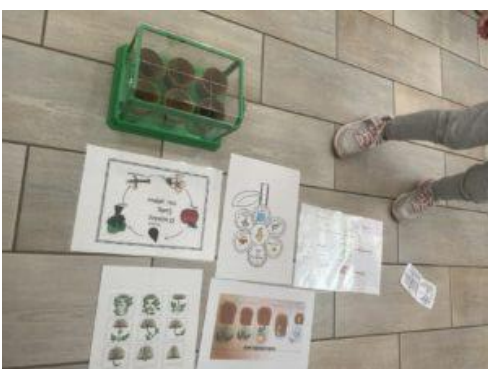
έως το πλήρως ανεπτυγμένο φυτό. Παράλληλα, συμπλήρωσαν φύλλα εργασίας με το διάγραμμα του κύκλου ζωής, καταγράφοντας παρατηρήσεις για κάθε στάδιο. Αυτή η εμπειρία θα τους επιτρέψει να αποκτήσουν βιωματική επαφή με τη φυσική διαδικασία ανάπτυξης των φυτών και να κατανοήσουν καλύτερα τη σημασία τους.







		  
--	--	---







Στόχοι 2^{ης} Δραστηριότητας

1. **Καλλιέργεια της Αγάπης και του Σεβασμού για τα Ζώα:** Τα παιδιά να μάθουν να αγαπούν και να φροντίζουν τα ζώα, αναγνωρίζοντας ότι και αυτά έχουν συναισθήματα και ανάγκες.
2. **Ενίσχυση της Υπευθυνότητας:** Να αντιληφθούν τη σημασία της υπεύθυνης φροντίδας ενός κατοικίδιου, τόσο στο πλαίσιο της οικογένειας όσο και της κοινωνίας.
3. **Ευαισθητοποίηση για την Υιοθεσία Αδέσποτων:** Να κατανοήσουν ότι η υιοθεσία είναι μια πράξη αγάπης και προσφοράς και ότι κάθε ζώο αξίζει ένα σπίτι.
4. **Ανάπτυξη Ενσυναίσθησης:** Μέσα από την αλληλεπίδραση με το σκυλάκι, τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία της ευγένειας και της προσοχής όταν προσεγγίζουν τα ζώα.
5. **Σύνδεση με τις Αξίες Ζωής:** Να εντάξουν έννοιες όπως η αγάπη, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η φροντίδα στη ζωή τους, μέσω της σχέσης τους με τα ζώα.
6. **Διαμόρφωση Κοινωνικής Ευαισθησίας:** Να ευαισθητοποιηθούν για τα αδέσποτα ζώα και τις ανάγκες τους, καθώς και για τη σημασία της ύπαρξης οργανώσεων που τα υποστηρίζουν.

2^η δραστηριότητα Μαθαίνω να Φροντίζω και να Αγαπώ τα Ζώα"

Στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης των παιδιών για την προστασία και φροντίδα των ζώων, είχαμε την ευκαιρία να υποδεχτούμε έναν κτηνίατρο από το Πανελλήνιο Σύλλογο κτηνιάτρων, τον κύριο Τάσο Τσαλαμανιό (Αρτάκη) και δύο εθελόντριες από τη Φιλοζωική Οργάνωση Αρτάκης. Οι καλεσμένοι μας έφεραν μαζί τους ένα φιλικό σκυλάκι, ώστε τα παιδιά να παρατηρήσουν τη συμπεριφορά του, να μάθουν πώς να το προσεγγίζουν σωστά και να κατανοήσουν τις ανάγκες του.

Οι επισκέπτες μας μίλησαν για τη φροντίδα που χρειάζονται τα κατοικίδια, τη σημασία της υπευθυνότητας απέναντι στα ζώα, καθώς και για την υιοθεσία αδέσποτων. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να θέσουν ερωτήσεις, να παρακολουθήσουν πώς γίνεται η σωστή φροντίδα ενός ζώου και να μοιραστούν δικές τους εμπειρίες με τα κατοικίδιά τους ή τα ζώα που συναντούν.











Πρόσθετοι Στόχοι

1. **Καλλιέργεια της Ευγνωμοσύνης:** Τα παιδιά να μάθουν να εκφράζουν ευχαριστίες και εκτίμηση μέσα από δημιουργικές πράξεις, όπως η δημιουργία και η προσφορά

Στο πλαίσιο της δραστηριότητας “Μαθαίνω να Φροντίζω και να Αγαπώ τα Ζώα”, τα παιδιά εξέφρασαν τη δημιουργικότητά τους μέσα από μία αφίσσα η οποία προσφέρθηκε ως δώρο στον κτηνίατρο που μας επισκέφθηκε, ως ένδειξη ευχαριστίας για τις πολύτιμες γνώσεις που μοιράστηκε



δώρων.

2. **Ενίσχυση της**

Δημιουργικότητας: Να ενισχυθεί η φαντασία και η καλλιτεχνική έκφραση μέσα από τη δημιουργία αφισών με θέμα τα ζώα.

3. **Πρώθηση της Προσφοράς:** Τα παιδιά να νιώσουν τη χαρά του να προσφέρουν κάτι που δημιούργησαν με αγάπη, ενισχύοντας το αίσθημα της αλληλεγγύης και της προσφοράς.

4. **Ενδυνάμωση της Κοινωνικής Ευαισθησίας:** Μέσα από την προσφορά της αφίσας στη Φιλοζωική Οργάνωση, τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στη διάδοση του μηνύματος της φροντίδας των ζώων.

μαζί μας.







Σύνδεση με τις Αξίες Ζωής

- **Αγάπη:** Φροντίζουμε και εκφράζουμε αγάπη για τα ζώα.
- **Υπευθυνότητα:** Μαθαίνουμε να

Στόχοι 3^{ης} Δραστηριότητας:

Να κατανοήσουν τα παιδιά τον μύθο της Αλκυόνης και του Κήυκα.

Να μάθουν για το πουλί Αλκυόνη, τα χρώματά του, την εποχή των Αλκυονίδων ημερών και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του.

Να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν με δικά τους λόγια τις αξίες της αγάπης, της ελπίδας και της υπομονής.

Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση μέσα από τη δραματοποίηση των ρόλων της Αλκυόνης, του Κήυκα και του Ήλιου.

Να αναγνωρίσουν τη σημασία των αξιών στη ζωή τους και πώς αυτές εκφράζονται μέσα από ιστορίες.

Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους μέσα από τη ζωγραφική και τη χειροτεχνία (φωλιά, φιγούρες).

Να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στο κουκλοθέατρο, εκφράζοντας συναισθήματα και αξίες μέσω ρόλων.

Να συνεργαστούν για τη δημιουργία της φωλιάς και την προετοιμασία του κουκλοθέατρου.

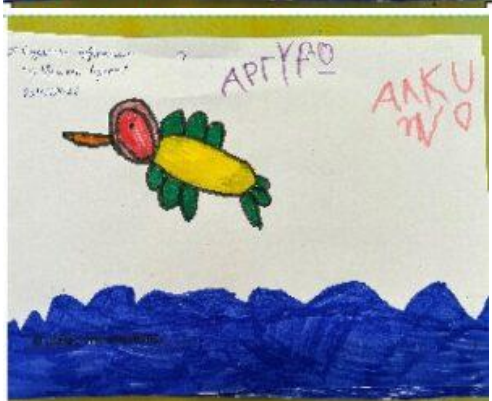
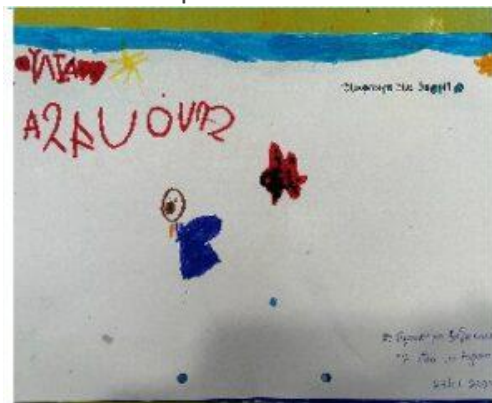
Να συμμετέχουν ενεργά σε ομαδικές δραστηριότητες, αναλαμβάνοντας διαφορετικούς ρόλους.

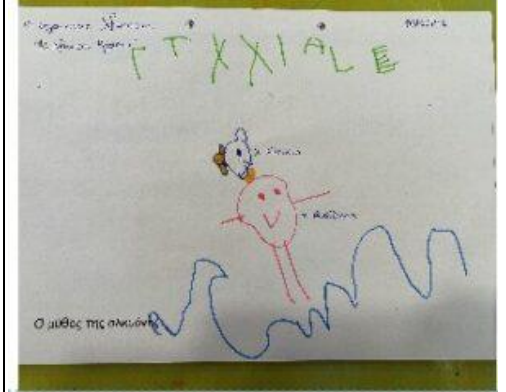
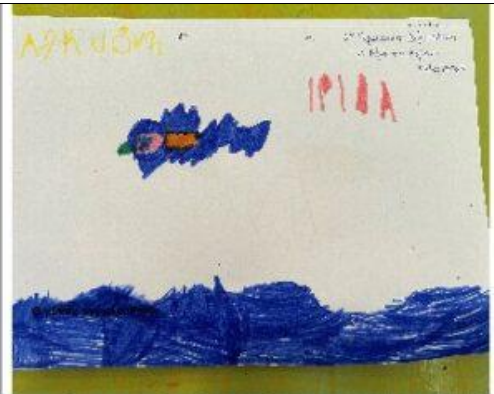
φροντίζουμε ένα ζώο σωστά και υπεύθυνα.

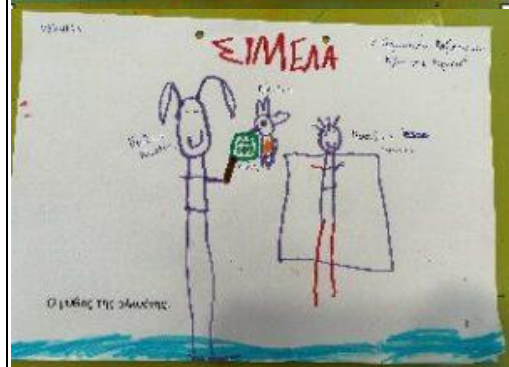
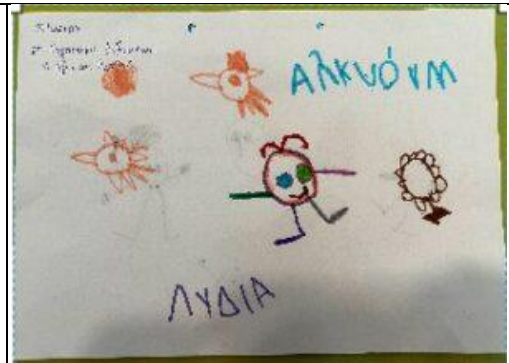
- **Αλληλεγγύη:** Ευαισθητοποιούμαστε για την προσφορά βοήθειας στα αδέσποτα ζώα.
- **Σεβασμός:** Σεβόμαστε τις ανάγκες και τα συναισθήματα των ζώων.
- **Ενσυναίσθηση:** Κατανοούμε ότι τα ζώα έχουν συναισθήματα και πρέπει να τα αντιμετωπίζουμε με καλοσύνη.

3^η δραστηριότητα

Διαβάσαμε το μύθο της Αλκυόνης, μιλήσαμε για το πουλί και τα χρώματά του, την εποχή, τα χαρακτηριστικά του, περιγράψαμε το μύθο με δικά μας λόγια και στη συνέχεια ζωγραφίσαμε το μύθο..Επικεντρωθήκαμε στις αξίες της αγάπης, της ελπίδας και της υπομονής που ένωσε η Βασίλισσα Αλκυόνη για το Βασιλιά Κήυκα









Φτιάξαμε στη τάξη μια φωλιά της Αλκυόνης σε καλαθάκι τα παιδιά πρόσθεσαν χορταράκι, αυγά και έφτιαξαν χαρακτήρες τον ήλιο και την Αλκυόνη και υποδύθηκαν ρόλους









Παίζοντας κουκλοθέατρο με την Αλκυόνη





2^ο Μέρος δραστηριότητας στόχοι
Ανάπτυξη αξιών: Καλλιέργεια του σεβασμού προς τη φύση και τα ζώα.

- **Δημιουργικότητα:** Ενίσχυση της φαντασίας και της κατασκευαστικής ικανότητας των παιδιών μέσα από χειροτεχνία.
- **Ευαισθητοποίηση:** Εξοικείωση με τη φροντίδα των ζώων και την προσφορά.
- **Δεξιότητες λεπτής κινητικότητας:** Εξάσκηση του χειρισμού υλικών με ακρίβεια.



2^ο μέρος δραστηριότητας

Επίσης Φτιάξαμε ταΐστρες για τα σπουργίτα της αυλής και συμμετείχαμε σε πανελλήνιο διαγωνισμό κατασκευής ξύλινης φωλιάς για πουλιά

Τα παιδιά δημιούργησαν αυτοσχέδιες ταΐστρες χρησιμοποιώντας ρολά από χαρτί.

Άπλωσαν φυτικόβούτυρο στα ρολά και κόλλησαν τροφή πουλιών, φτιάχνοντας πανέμορφες και λειτουργικές ταΐστρες. Στη συνέχεια, τις κρεμάσαμε στα δέντρα της αυλής, δίνοντας τη χαρά στα πουλάκια να απολαύσουν ένα νόστιμο γεύμα.







Εισαγωγικό σημείωμα 1^{ης} δραστηριότητας

Η επέτειος του Πολυτεχνείου εντάσσεται μια σειρά από αξίες ζωής που είναι θεμελιώδεις, όπως:

1. **Ελευθερία:** Το Πολυτεχνείο είναι πάνω απ' όλα ένας συμβολικός αγώνας για την ελευθερία από την καταπίεση, την ανεξαρτησία της σκέψης, και την ελευθερία της έκφρασης. Είναι μια αξία που δίνει στα παιδιά να καταλάβουν το δικαίωμα να εκφράζονται ελεύθερα, να σκέφτονται, και να διεκδικούν.
2. **Δικαιοσύνη:** Το αίτημα για δικαιοσύνη είναι ένας κεντρικός πυλώνας της ιστορίας του Πολυτεχνείου, το οποίο ανέδειξε την αντίσταση απέναντι στην αδικία και την ανισότητα. Η έννοια της δικαιοσύνης μπορεί να παρουσιαστεί ως δικαίωμα για ίση μεταχείριση και ως σεβασμός των δικαιωμάτων όλων.
3. **Αλληλεγγύη:** Στον αγώνα του Πολυτεχνείου οι άνθρωποι ενώθηκαν για ένα κοινό σκοπό, δείχνοντας αλληλεγγύη και υποστήριξη ο ένας στον άλλο. Η αλληλεγγύη βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν την αξία του να στηρίζουν και να βοηθούν τους γύρω τους, καθώς και τη δύναμη που έχει η συλλογική προσπάθεια.
4. **Δημοκρατία:** Το Πολυτεχνείο είναι ένας σταθμός στην ιστορία του αγώνα για δημοκρατία και δημοκρατικά δικαιώματα. Μπορεί να συνδεθεί με τη σημασία του σεβασμού των δικαιωμάτων και των απόψεων όλων των ανθρώπων, καθώς και με τη σημασία των συλλογικών αποφάσεων.
5. **Σεβασμός:** Στον αγώνα του Πολυτεχνείου, οι νέοι διεκδίκησαν βασικά δικαιώματα με σεβασμό προς τις ανάγκες της κοινωνίας για

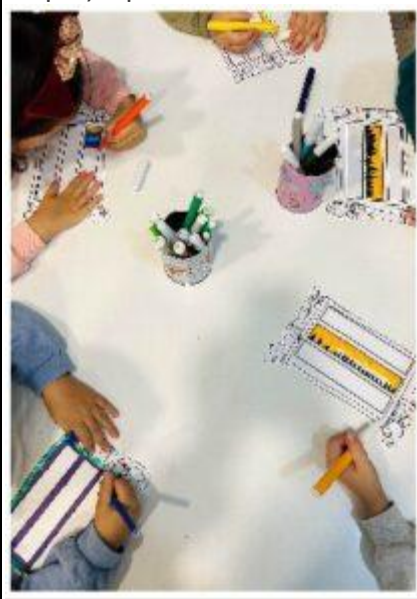
«Δημοκρατία,
Ελευθερία και Ειρήνη:
Ταξίδι με Χρώματα και
Ιδέες»



1^η δραστηριότητα

**“Τα Παιδιά Δημιουργούν: Το
Πολυτεχνείο με Λόγια και Χρώματα”**

τα παιδιά συμμετείχαν σε μια δημιουργική δράση με θέμα το Πολυτεχνείο και την εξέγερση του 1973, μέσα από την καλλιτεχνική έκφραση και τη συμβολική χρήση λέξεων. Η δράση ξεκίνησε με μια σύντομη και προσαρμοσμένη εισαγωγή για την ιστορική σημασία του Πολυτεχνείου, επικεντρώνοντας στις αξίες που αναδείχθηκαν τότε: *Ψωμί, Παιδεία και Ελευθερία*. Έπειτα, δόθηκαν στα παιδιά ατομικά πανό (κατασκευασμένα από εκτυπωμένο φύλλο εργασίας), όπου το καθένα κόλλησε τις λέξεις “Ψωμί”, “Παιδεία” και “Ελευθερία”, αφού πρώτα μάθαμε να τις ξεχωρίζουμε και να τις διαβάζουμε.



ειρήνη και ισότητα. Ο σεβασμός προς τον συνάνθρωπο, προς τις αξίες και την κοινωνία είναι κεντρικός, και είναι μια αξία ζωής που βοηθά τα παιδιά να καταλάβουν τη σημασία της κατανόησης και αποδοχής των άλλων.

Η αξία της **Ελευθερίας – ως βαική αξία ζωής**, καθώς αποτυπώνει την ουσία του αγώνα του Πολυτεχνείου, δηλαδή το δικαίωμα στην ελευθερία σκέψης, έκφρασης και αυτοδιάθεσης. Αυτή η αξία αποτελεί θεμέλιο για πολλές άλλες αξίες και βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν τη δύναμη που κρύβει η ελευθερία στην προσωπική και συλλογική ζωή.

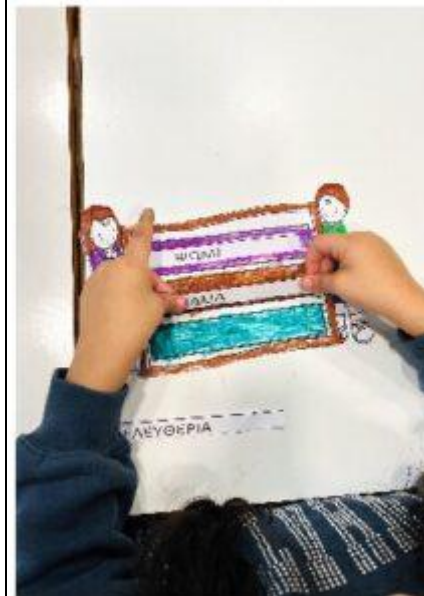
Στόχοι 1^{ης} Δραστηριότητας:

1. **Εισαγωγή στην Ιστορία και την Κοινωνική Ευαισθητοποίηση:** Μέσα από μια προσαρμοσμένη συζήτηση για το Πολυτεχνείο, τα παιδιά αρχίζουν να μαθαίνουν για τα γεγονότα, τα δικαιώματα και τους αγώνες του λαού, με τρόπο κατανοητό και κατάλληλο για την ηλικία τους.
2. **Ανάπτυξη Δημιουργικότητας και Καλλιτεχνικής Έκφρασης:** Η δραστηριότητα προσφέρει στα παιδιά την ευκαιρία να εκφραστούν δημιουργικά μέσω της χειροτεχνίας, χρησιμοποιώντας λέξεις-σύμβολα που αντιπροσωπεύουν σημαντικές αξίες.
3. **Ενίσχυση της Συνεργασίας και της Συλλογικής Αντίληψης:** Αν και το κάθε παιδί εργάζεται στο δικό του πανό, η ατομική συμβολή του εντάσσεται σε ένα συνολικό πλαίσιο, προάγοντας την αίσθηση ότι αποτελεί κομμάτι μιας ευρύτερης συλλογικής προσπάθειας και ότι η συνεργασία ενδυναμώνει τη φωνή των ανθρώπων.
4. **Γλωσσική Ανάπτυξη:** Τα παιδιά



μαθαίνουν καινούργιες λέξεις και έννοιες, ενώ κατανοούν τις λέξεις “Χωμί”, “Παιδεία” και “Ελευθερία” σε ένα απλό επίπεδο, κατανοώντας τη σύνδεσή τους με θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα.

5. **Ανάπτυξη της Κριτικής Σκέψης:**
Μέσα από τη συζήτηση που ακολουθεί, τα παιδιά ενθαρρύνονται να σκεφτούν τη σημασία αυτών των λέξεων και το πώς αντανακλούν ανάγκες και δικαιώματα.





Στόχοι 2^{ης} Δραστηριότητας:

1. **Καλλιέργεια της Δημοκρατικής Συνείδησης:** Η δραστηριότητα ενισχύει τη δημοκρατική συνείδηση των μαθητών, δίνοντάς τους την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε μια διαδικασία που προσομοιώνει τις εκλογικές διαδικασίες. Μαθαίνουν τη σημασία της ψήφου, του σεβασμού στις διαφορετικές απόψεις και της συλλογικής απόφασης.
2. **Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης:** Μέσα από την παρακολούθηση του debate, οι μαθητές αναπτύσσουν την ικανότητά τους να αξιολογούν επιχειρήματα, να κατανοούν τις θέσεις και να διακρίνουν την αποτελεσματικότητα των ιδεών που τους παρουσιάζονται.
3. **Ενίσχυση Αυτοπεποίθησης και Ικανοτήτων Έκφρασης:** Για τους υποψηφίους, η παρουσίαση των ιδεών τους στο debate ενισχύει την αυτοπεποίθηση και τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες. Μαθαίνουν να παρουσιάζουν τις απόψεις τους οργανωμένα και να απαντούν σε ερωτήσεις.
4. **Ενδυνάμωση του Σχολικού Πνεύματος:** Η διαδικασία εκλογής



2^η δραστηριότητα

“Εκλογές Μαθητικού Συμβουλίου: Ανάδειξη Σχολικού Προέδρου”

Η δραστηριότητα περιλαμβάνει τη διοργάνωση μιας προεκλογικής συζήτησης (debate) όπου ένας υποψήφιος από κάθε τμήμα του σχολείου παρουσιάζει τις ιδέες και το πρόγραμμά του για τη θέση του προέδρου του σχολείου. Η διαδικασία έχει δύο στάδια:

1. **Debate των Υποψηφίων:** Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, κάθε υποψήφιος παρουσιάζει τις προτάσεις του, να εκφράσει τις θέσεις του και απαντά σε ερωτήσεις. Οι συμμαθητές παρακολουθούν και γνωρίζουν τις απόψεις των υποψηφίων, ενώ ενθαρρύνεται ο σεβασμός στις διαφορετικές απόψεις.
2. **Δημιουργία Ατομικής Ταυτότητας και Ψηφοφορία:** Κάθε μαθητής παρέλαβε μία ατομική εκλογική ταυτότητα, η οποία λειτούργησε ως κάρτα συμμετοχής στην ψηφοφορία. Στη συνέχεια, διεξήχθη η ψηφοφορία σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, όπου οι μαθητές ψήφισαν με μυστικότητα τον προτιμώμενο υποψήφιο για

προέδρου και η συμμετοχή όλων των μαθητών ενισχύουν τη συλλογικότητα και το σχολικό πνεύμα, δίνοντας την αίσθηση ότι όλοι συμβάλλουν στην επιλογή της ηγεσίας τους.

5. **Διαχείριση της Διαφορετικότητας και Σεβασμός στις Απόψεις των Άλλων:** Οι μαθητές μαθαίνουν να αποδέχονται τις διαφορετικές απόψεις, να ακούνε τους συμμαθητές τους και να δίνουν χώρο στον κάθε υποψήφιο να εκφράσει τις ιδέες του.

πρόεδρο του σχολείου.









Στόχοι 3^{ης} Δραστηριότητας

1. **Εισαγωγή στον κόσμο της ειρήνης:** Να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια της ειρήνης μέσα από την τέχνη, τη λογοτεχνία και τη μουσική.
2. **Ανάδειξη αξιών ζωής:** Να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν αξίες όπως η αγάπη, η γαλήνη, η χαρά, ο σεβασμός και η αποδοχή.
3. **Ενίσχυση της φαντασίας και της δημιουργικότητας:** Μέσα από τη ζωγραφική και τη δημιουργία μιας ειρηνικής πόλης.
4. **Καλλιέργεια συλλογικότητας και συμμετοχής:** Να συμβάλουν ενεργά στη δημιουργία του έργου και να νιώσουν μέλος μιας ομάδας με κοινό στόχο.
5. **Ενσωμάτωση της τέχνης στη μάθηση:** Σύνδεση του θεάτρου, της μουσικής και της εικαστικής τέχνης με βιωματικές δραστηριότητες.
6. **Δημιουργία θετικού κλίματος:** Να βιώσουν τα παιδιά τη χαρά της ειρήνης και της συνεργασίας μέσα από μουσική, ζωγραφική και έκφραση.



3^η δραστηριότητα «Η Ειρήνη: Μια πόλη γεμάτη αξίες»

ταξιδέψαμε στον κόσμο της Ειρήνης μέσα από την κωμωδία του Αριστοφάνη. Εμπνευσμένοι από την ιστορία, φανταστήκαμε την Ειρήνη ως μια κοπέλα που κρατά το λευκό περιστέρι – το διαχρονικό σύμβολο της ειρήνης.

Στα χέρια της, γράψαμε αξίες ζωής όπως γαλήνη, ηρεμία, χαρά και αγάπη, ενώ στο φόρεμά της ζωγραφίσαμε μια ειρηνική πόλη όπως την ονειρευόμαστε. Κάθε παιδί υπέγραψε το έργο με το όνομά του, τοποθετώντας το σε καρδιές από χαρτί, στέλνοντας το δικό του μήνυμα ειρήνης.

Η δράση μας ολοκληρώθηκε με τραγούδια που εμπνέουν και εξυμνούν την ειρήνη, όπως «**Στην ειρήνη λέμε ναι**», και «**Την ειρήνη**» από την παιδική χορωδία του Σπύρου Λάμπρου, δημιουργώντας μια γιορτή για την ειρήνη και την αγάπη.





Τα παιδιά εξέφρασαν τις απόψεις τους για την ειρήνη και δημιουργήθηκε βίντεο στο youtube με τις απόψεις αυτές

<https://youtu.be/iJjRdABtxZo>



Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας

1. Ανάπτυξη Συναισθηματικής Νοημοσύνης:

Τα παιδιά αναγνωρίζουν και εκφράζουν συναισθήματα αγάπης, ασφάλειας και αποδοχής μέσα στην οικογένεια.

2. Καλλιέργεια Αξιών Ζωής:

Εστιάζουν στη σημασία της αγάπης και της αλληλοϋποστήριξης ως βασικές αξίες της οικογενειακής ζωής.

3. Ενίσχυση Κοινωνικών Δεξιοτήτων:

Μέσα από τη συζήτηση και την ανταλλαγή εμπειριών, τα παιδιά μαθαίνουν να ακούν, να μοιράζονται και να εκτιμούν διαφορετικές οικογενειακές δομές και εμπειρίες.

4. Δημιουργική Έκφραση:

Μέσα από τη ζωγραφική, τα παιδιά αποτυπώνουν με καλλιτεχνικό τρόπο τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για την οικογένειά τους.

5. Αυτοεκτίμηση και Αίσθηση Ασφάλειας:

Αναγνωρίζουν τη σημασία του ανιδιοτελούς οικογενειακού δεσμού, ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση και την αίσθηση ότι είναι αποδεκτά όπως είναι.



«Η Ζεστή Αγκαλιά της Οικογένειας: Τέχνη, Αξίες και Δημιουργία»

1. Δραστηριότητα

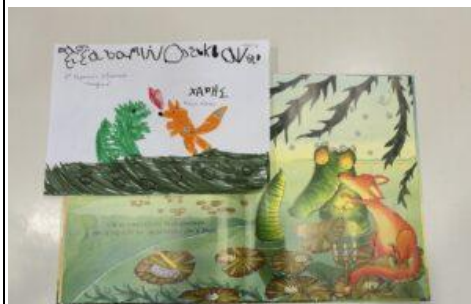
“Η Αγάπη της Οικογένειας: Μια Πολύτιμη Αξία Ζωής”

Μέσα από το παραμύθι “Θα σ’ αγαπώ ό,τι κι αν γίνει”, τα παιδιά εξερευνούν τη βαθιά και ανιδιοτελή αγάπη που υπάρχει μέσα στην οικογένεια.

Στο πλαίσιο της δραστηριότητας, εκφράζουν τα συναισθήματά τους, μοιράζονται εμπειρίες για τη δική τους οικογένεια και αποτυπώνουν τη μοναδικότητα των σχέσεων μέσα από τη ζωγραφική.

Η συζήτηση επικεντρώνεται στις αξίες της αγάπης, της αποδοχής και της στήριξης που χαρακτηρίζουν τον οικογενειακό δεσμό.

Τα παιδιά ζωγραφίσουν το παραμύθι και γράφουν όπως μπορούν τον τίτλο.



Τα παιδιά ζωγραφίζουν την οικογένεια τους



Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας:

2. Δραστηριότητα: “Η Οικογένειά μου



1. Να εξοικειωθούν τα παιδιά με το έργο του καλλιτέχνη Ζοάν Μιρό και τη μοναδική του τεχνοτροπία.
2. Να εκφράσουν συναισθήματα και σκέψεις για την οικογένεια μέσα από τη ζωγραφική και τη χρήση χρωμάτων και σχημάτων.
3. Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και την αισθητική τους αντίληψη.
4. Να ενισχύσουν την ικανότητά τους να γράφουν λέξεις, σε αυτό το πλαίσιο τη λέξη “οικογένεια”.
5. Να συνδέσουν την έννοια της οικογένειας με βασικές αξίες ζωής όπως η αγάπη, η συνεργασία και η ενότητα.

μέσα από τα μάτια του Μιρό”

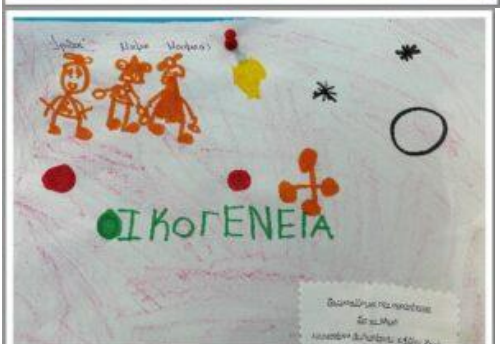
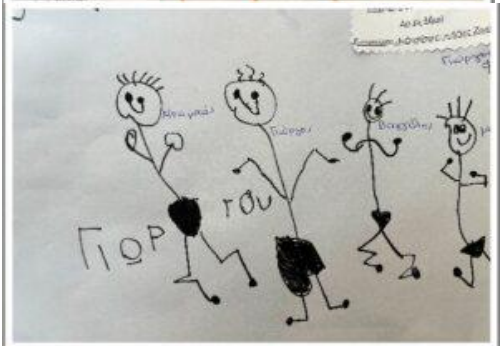
Τα παιδιά είδαν έργα του διάσημου καλλιτέχνη Ζοάν Μιρό, εστιάζοντας στη χαρακτηριστική χρήση γραμμών, σχημάτων και χρωμάτων που αποπνέουν φαντασία και απλότητα.

Επειτα, δημιούργησαν τις δικές τους ζωγραφιές εμπνευσμένες από τον Μιρό, απεικονίζοντας την οικογένειά τους.

Χρησιμοποίησαν μαρκαδόρους για να σχεδιάσουν την οικογένειά τους με αφαιρετικό και δημιουργικό τρόπο, όπως ο Μιρό, και προσπάθησαν να γράψουν τη λέξη “οικογένεια” με τον δικό τους τρόπο.

Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, τα παιδιά εξερεύνησαν την έννοια της οικογένειας, εκφράζοντας την προσωπική τους οπτική και ενισχύοντας τη σύνδεση με βασικές αξίες ζωής.





Στόχοι 3^{ης} Δραστηριότητας,

1^ο μέρος

1. **Κατανόηση των Αξιών:** Τα παιδιά να αντιληφθούν τη σημασία βασικών αξιών, όπως η αγάπη, η συνεργασία και η φροντίδα, μέσα από συζητήσεις και παραδείγματα από την καθημερινή οικογενειακή ζωή.
2. **Αναγνώριση και Έκφραση:** Να μπορέσουν να αναγνωρίσουν τις αξίες που υπάρχουν στην οικογένειά τους και να εκφράσουν πώς αυτές αποτυπώνονται στις σχέσεις και τις πράξεις τους.
3. **Ανάπτυξη Κοινωνικής Ευαισθησίας:** Να συνειδητοποιήσουν πώς οι αξίες συνδέουν τα μέλη της οικογένειας, ενισχύοντας τις σχέσεις και την αίσθηση του «μαζί».
4. **Ενεργοποίηση της Δημιουργικότητας:** Μέσα από τη ζωγραφική, τα παιδιά να αναπαραστήσουν στιγμές που βιώνουν αξίες στην οικογένειά τους, αναπτύσσοντας τη φαντασία και την καλλιτεχνική τους έκφραση.



3. Δραστηριότητα:

1^ο μέρος δραστηριότητας

Η Δραστηριότητα ξεκίνησε με μια συζήτηση στην ολομέλεια όπου τα παιδιά απάντησαν σε ερωτήσεις για το πώς εφαρμόζουν αξίες ζωής στο σπίτι. Μοιραστήκαμε ανώνυμα μερικές απαντήσεις από σχετικό ερωτηματολόγιο που είχε δοθεί στους γονείς σχετικά με τις αξίες που εφαρμόζουν στο σπίτι, (χωρίς να αναφέρουμε ονόματα). Μερικοί γονείς είπαν ότι τρώνε όλοι μαζί στο τραπέζι για να μιλάνε για τη μέρα τους.”

“Άλλοι είπαν ότι βοηθούν ο ένας τον άλλο στις δουλειές.

Κατόπιν ρωτήσαμε τα παιδιά:

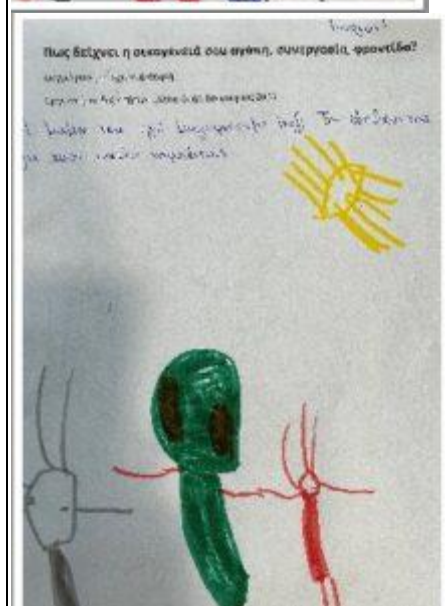
- “Ποιες αξίες πιστεύετε ότι υπάρχουν στο σπίτι σας;”
- “Πώς δείχνει η οικογένειά σας αγάπη, συνεργασία ή φροντίδα;”

Τα παιδιά ζωγράφισαν σκηνές αγάπης, συνεργασίας και φροντίδας στην οικογένειά τους

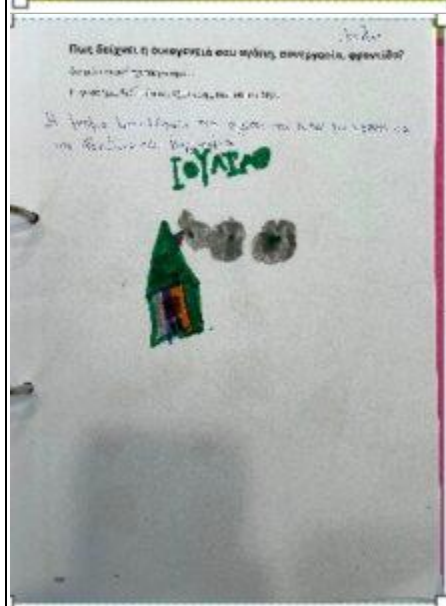
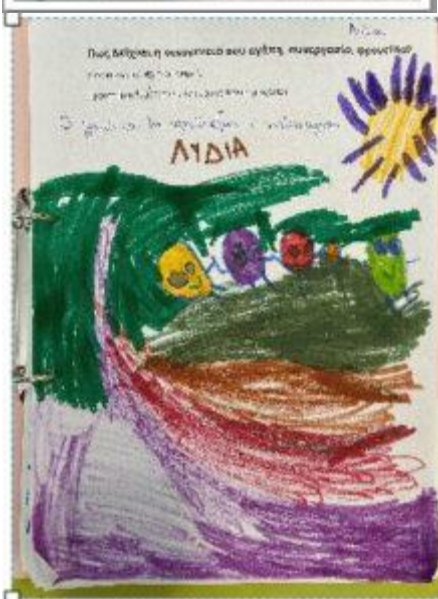


5. **Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης:** Να μάθουν να εκτιμούν τις πράξεις αγάπης και συνεργασίας, τόσο στις οικογένειές τους όσο και σε άλλους τομείς της ζωής τους.
6. **Σύνδεση Σχολείου και Οικογένειας:** Να κατανοήσουν ότι οι αξίες που συζητούν στο σχολείο σχετίζονται άμεσα με τη ζωή στο σπίτι, προάγοντας τη συνέπεια μεταξύ σχολικής και οικογενειακής διαπαιδαγώγησης.









Στόχοι 3^{ης} Δραστηριότητας,

- 2^{ου} μέρους

2^ο μέρος δραστηριότητας
“Οι Αξίες της Οικογένειάς μου μέσα
από έναν Χιονάνθρωπο”



Ανάπτυξη Συναισθηματικής Νοημοσύνης:

- Να ενθαρρυνθούν τα παιδιά να αναγνωρίσουν, να εκφράσουν και να κατανοήσουν τις αξίες που εφαρμόζονται στις οικογένειές τους.

Καλλιέργεια Αξιών Ζωής:

- Να κατανοήσουν τη σημασία της αγάπης, της συνεργασίας, της κατανόησης και της αποδοχής ως βασικά στοιχεία που ενδυναμώνουν τις σχέσεις στην οικογένεια.

Αυτογνωσία και Ενίσχυση Αυτοεκτίμησης:

- Μέσα από τη συζήτηση και τη δημιουργική δραστηριότητα, να συνειδητοποιήσουν και να εκτιμήσουν τις θετικές πτυχές της δικής τους οικογένειας.

Ενίσχυση Δεξιοτήτων Επικοινωνίας και Συνεργασίας:

- Να εξασκηθούν στην παρουσίαση των ιδεών τους και στη συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες.

Δημιουργική Έκφραση και Καλλιτεχνική Ανάπτυξη:

- Να αξιοποιήσουν τη φαντασία τους και να εκφραστούν δημιουργικά, συνδέοντας την καλλιτεχνική δημιουργία με τα συναισθήματα και τις αξίες τους.

Ενίσχυση Ομαδικής Συνοχής:

- Να κατανοήσουν ότι οι αξίες ζωής συνδέουν όλες τις οικογένειες και ότι παρόλο που υπάρχουν διαφορές, όλοι μοιραζόμαστε κοινούς στόχους και συναισθήματα.

Ξεκινήσαμε με την εξής ερώτηση:

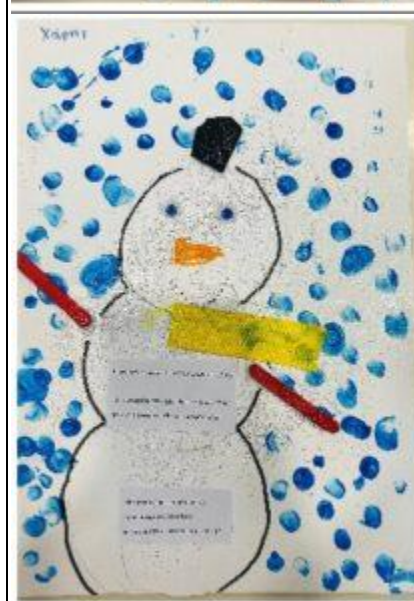
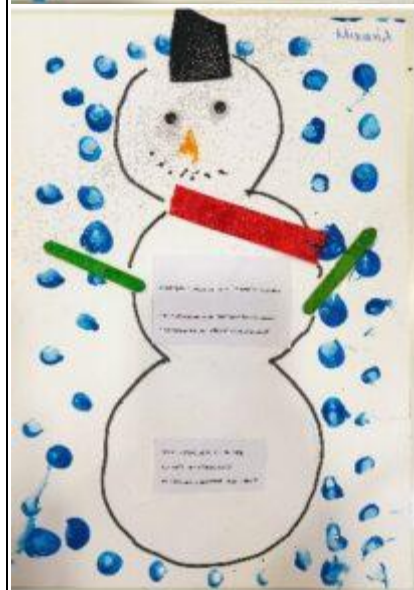
- “Πώς χτίζεται ένας χιονάνθρωπος; Χρειάζεται συνεργασία, αγάπη και φαντασία, σωστά; Το ίδιο συμβαίνει και στις οικογένειές μας. Τι αξίες πιστεύετε ότι βοηθούν την οικογένειά σας να είναι ενωμένη και χαρούμενη;”
- Δώσαμε στα παιδιά χαρτόνια και υλικά ζωγραφικής, για να φτιάξουν τον δικό τους “χιονάνθρωπο αξιών”.

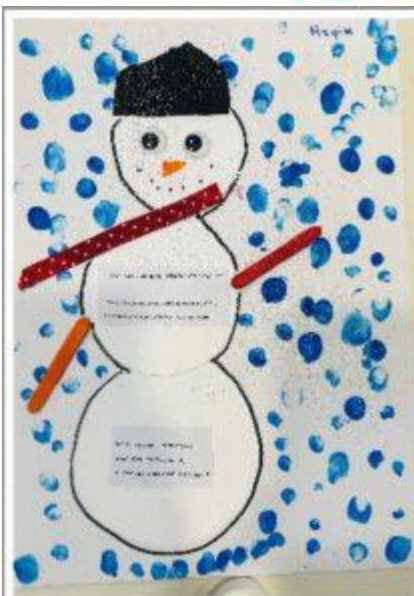


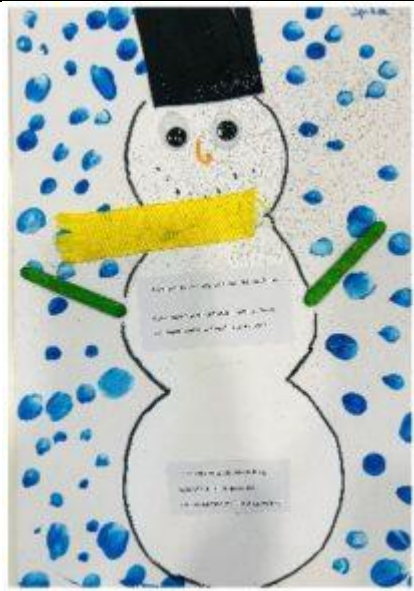
- **Εξάσκηση Κριτικής Σκέψης:**
- Μέσα από τις ερωτήσεις και τη συζήτηση, να αναπτύξουν την ικανότητα να σκέφτονται για τις αξίες και να αναλύουν πώς αυτές εφαρμόζονται στις καθημερινές τους σχέσεις.

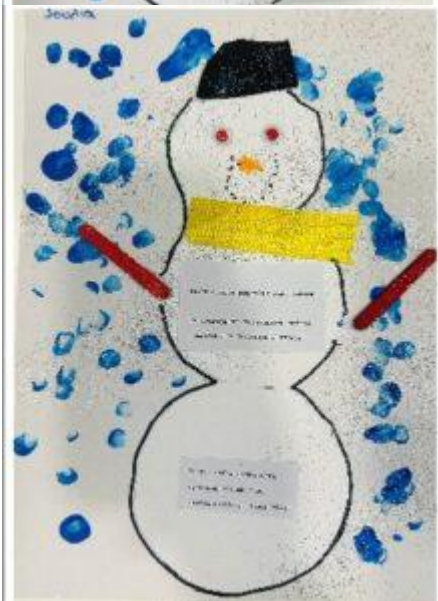












Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας

Κοινωνικο-Συναισθηματικοί Στόχοι:

- **Καλλιέργεια της αξίας της αγάπης:**
Τα παιδιά συνειδητοποιούν τη σημασία της αγάπης μέσα από απλές αλλά ουσιαστικές πράξεις.
- **Ανάπτυξη ενσυναίσθησης:**
Μαθαίνουν να αντιλαμβάνονται τις ανάγκες και τα συναισθήματα των άλλων.
- **Πρωτόηση της επικοινωνίας:**
Εξασκούνται στο να μοιράζονται σκέψεις και εμπειρίες με την ομάδα.

Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων:

- **Αυτογνωσία:** Κατανοούν πώς οι δικές τους πράξεις επηρεάζουν τους γύρω τους.
- **Αυτοεκτίμηση:** Νιώθουν περήφανα για τη θετική συμβολή τους.
- **Καλλιέργεια ηθικών αξιών:**
Εξασκούνται στη δημιουργία θετικών συνηθειών.

Ενίσχυση Δεσμών:

- **Οικογενειακοί δεσμοί:** Ενισχύουν τη σχέση τους με τα μέλη της οικογένειας μέσω μικρών, θετικών κινήσεων.
- **Ομαδικότητα στην τάξη:** Η ανταλλαγή εμπειριών προωθεί την αίσθηση κοινότητας

Συναισθηματική Ανάπτυξη:

- **Καλλιέργεια της Αγάπης:**
Ενίσχυση της χαράς της δημιουργίας και της προσφοράς στους άλλους.
- **Αυτοπεποίθηση:** τα παιδιά που υλοποιούν την πράξη αγάπης νιώθουν περήφανα για την πράξη τους, ενώ τα υπόλοιπα παιδιά εμπνέονται από αυτή.

«Ταξίδι Αγάπης: Πράξεις Καλοσύνης, Τέχνη και Ιστορίες»



1^η δραστηριότητα πράξεις αγάπης

Η δραστηριότητα “Πράξεις Αγάπης” έχει στόχο να εμπνεύσει τα παιδιά να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν την αξία της αγάπης μέσα από μικρές, ουσιαστικές πράξεις στην καθημερινότητά τους.

- Δημιουργείται ένα “κουτί της αγάπης” που περιέχει καρτέλες με γραμμένες πράξεις αγάπης
- Κάθε παιδί, με τη σειρά του, διαλέγει τυχαία μια καρτέλα στο τέλος της ημέρας.

2. Εκτέλεση στο σπίτι:

- Τα παιδιά παίρνουν την καρτέλα μαζί τους στο σπίτι και προσπαθούν να υλοποιήσουν την πράξη που αναγράφεται σε αυτή.
- Παράλληλα, συμπληρώνουν ένα μικρό φύλλο καταγραφής, όπου γράφουν ή ζωγραφίζουν πώς ένιωσαν όταν έκαναν την πράξη και πώς αντέδρασε το άτομο στο οποίο απευθύνθηκαν.

3. Συζήτηση στην τάξη:

- Την επόμενη ημέρα, κάθε παιδί φέρνει το φύλλο καταγραφής του και συμμετέχει σε μια ομαδική συζήτηση. Μοιράζεται την εμπειρία του, τα συναισθήματά του και τις αντιδράσεις που παρατήρησε.
- Ενθαρρύνεται ο διάλογος και η αλληλοϋποστήριξη, ενώ δίνεται χώρος για αναστοχασμό.
- τα παιδιά παίρνουν έπαινο συμμετοχής στην δράση



Κοινωνική Ανάπτυξη:

- **Μοιράζομαι και Νοιάζομαι:** Τα παιδιά μαθαίνουν τη σημασία του να προσφέρουν και να νοιάζονται για τους γύρω τους.
- **Ομαδικότητα:** Ενισχύεται το δέσιμο της ομάδας μέσω κοινών εμπειριών.

Δημιουργικότητα:

- Τα παιδιά εκφράζονται καλλιτεχνικά, συνδέοντας τις πράξεις αγάπης με τη δική τους φαντασία.

Γλωσσική Καλλιέργεια:

- Μέσα από την περιγραφή και τη συζήτηση, εξασκούν την ικανότητά τους να αφηγούνται εμπειρίες και να μοιράζονται σκέψεις.



Τα παιδιά υλοποιούν σπίτι πράξεις αγάπης , μοιράζονται συναισθήματα στην ομάδα μιλώντας για τις πράξεις τους, ζωγραφίζουν την πράξη τους

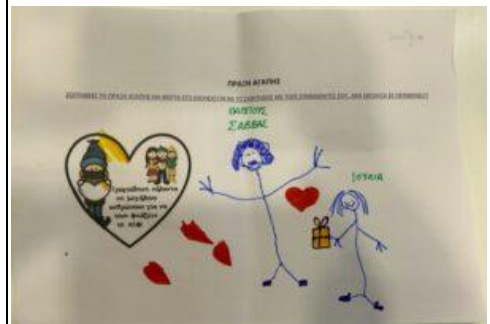
Μερικά παραδείγματα από το ημερολόγιο μας

6 Δεκεμβρίου 2024

Ο μαθητής έφερε μπισκότα που έφτιαξε με τη μαμά αφού πήρε τη πράξη αγάπης **ΦΤΙΑΞΕ ΜΠΙΣΚΟΤΑΚΙΑ ΚΑΙ ΚΕΡΝΑ**

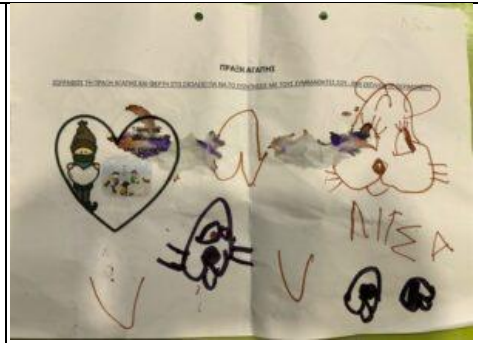


Ενας άλλος μαθητής πήρε την πράξη τραγούδησε πράξεις σε μεγάλους ανθρώπους για να τους φτιάξεις το κέφι και μας μίλησε για το πως πραγματοποίησε την πράξη την οποία και ζωγράφισε



ένας άλλος μαθητής τάισε τα αδέσποτα της γειτονιάς και μας μίλησε για το πως πραγματοποιήθηκε η δράση και την ζωγράφισε





Μαθητής έφτιαξε κάρτες Χριστουγέννων και τις χάρισε στους γονείς του αφού η πράξη αγάπης ήταν :**φτιάξε Χριστουγεννιάτικες κάρτες και χάρισε τες στους γονείς σου**



Μαθητής φτιάχνει κάρτες αγάπης και τις μοιράζει στους φίλους







Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας

Συναισθηματική Ανάπτυξη:

- Να εκφράσουν συναισθήματα μέσα από την τέχνη και τη μουσική.
- Να αναγνωρίσουν την αξία της αγάπης, της χαράς και της συνεργασίας.

Κοινωνική Ανάπτυξη:

- Να ενισχύσουν την ομαδικότητα τραγουδώντας και δημιουργώντας μαζί.
- Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση μέσα από τη

2^η Δραστηριότητα: ένα τραγούδι για την αγάπη

Τα παιδιά ακούν το τραγούδι «Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο» σε ήρεμο περιβάλλον.

Συζητούν για τους στίχους, την εικόνα που δημιουργεί κάθε φράση και το συναίσθημα που τους προκαλεί. Τι τους θυμίζει; Τι χρώματα ή εικόνες φαντάζονται;

Τραγούδι:

Τα παιδιά τραγουδούν όλοι μαζί, ενισχύοντας την ομαδικότητα και τη χαρά.



συζήτηση των εμπνεύσεων των ζωγραφιών τους.

Αισθητική Καλλιέργεια:

- Να πειραματιστούν με τα χρώματα και τις μορφές.
- Να εκτιμήσουν τη σύνδεση της μουσικής με την τέχνη και την έκφραση.

Γλωσσική Ανάπτυξη:

- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους μέσα από τους στίχους του τραγουδιού.
- Να εκφραστούν προφορικά περιγράφοντας τη ζωγραφιά τους.

Δημιουργία Ζωγραφιάς:

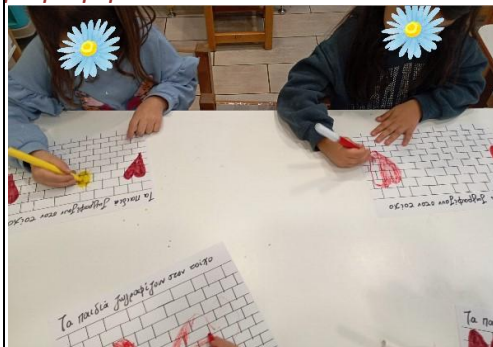
Με βάση τους στίχους, τα παιδιά ζωγραφίζουν ό,τι τους εμπνέει το τραγούδι. Ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν σύμβολα όπως οι καρδιές, ο ήλιος, τα λουλούδια, και οι πλατείες.

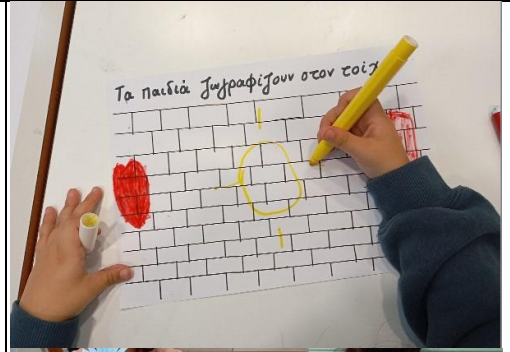
Συζήτηση και Έκθεση:

Τα παιδιά παρουσιάζουν τη ζωγραφιά τους στην ομάδα και εξηγούν τι σημαίνουν οι εικόνες που ζωγράρισαν.

Οι ζωγραφιές εκτίθενται σε "τοίχο αγάπης" στην τάξη, δίνοντας έμφαση στο πώς η τέχνη μπορεί να φέρει θετικά συναισθήματα.

*Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο
δυο καρδιές κι έναν ήλιο στη μέση.
Παίρνω φως απ' τον ήλιο και φτιάχνω
την αγάπη
και μου λες πως σ' αρέσει.
Τα παιδιά τραγουδούν μες στους
δρόμους
κι η φωνή τους τον κόσμο αλλάζει.
Τα σκοτάδια σκορπάνε κι η μέρα
λουλουδίζει
σαν ανθός στο περβάζι.
Ένα σύννεφο είν' η καρδιά μου
κι η ζωή μου γιορτή σε πλατεία.
Σ' αγαπώ κι ο απέραντος κόσμος πόσο
μοιάζει
με μικρή πολιτεία*



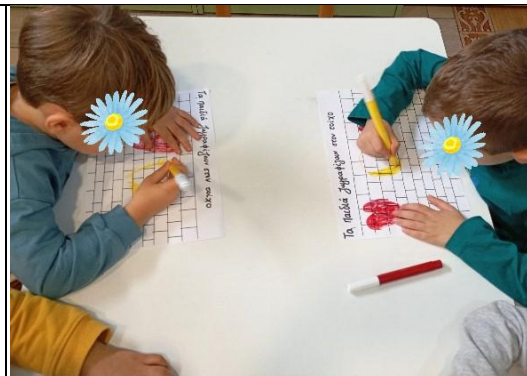


Στόχοι 3^{ης} δραστηριότητας

Να καλλιεργηθεί η αγάπη και η ενσυναίσθηση.

Να δοθεί έμφαση στη σημασία της συνεργασίας και της παράδοσης.

Να εμπλουτιστούν τα συναισθηματικά



3^η δραστηριότητα

Ιστορία της Γέννησης του Χριστού.

Η δραστηριότητα ξεκίνησε με την ανάγνωση του παραμυθιού “Η Γέννηση του Χριστού”, όπου τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν την ιστορία της Γέννησης μέσα από την αφήγηση. Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε συζήτηση με σκοπό την καλύτερη κατανόηση και εμβάθυνση των γεγονότων του παραμυθιού. Τα παιδιά αναδιηγήθηκαν την ιστορία, ενισχύοντας την



και κοινωνικά εφόδια των παιδιών.	προφορική τους έκφραση και τη μνήμη τους. Έπειτα, κλήθηκαν να αποτυπώσουν δημιουργικά τη Γέννηση του Χριστού μέσα από ζωγραφιές. Τέλος, έμαθαν και τραγούδησαν τα παραδοσιακά χριστουγεννιάτικα κάλαντα, εισάγοντας τον εορταστικό χαρακτήρα της δραστηριότητας. Αξίες που διδάχτηκαν κατά την δραστηριότητα 1. Αγάπη και Φροντίδα: Η ιστορία της Γέννησης του Χριστού αναδεικνύει την αξία της αγάπης μέσα από το παράδειγμα της Παναγίας, του Ιωσήφ και των ανθρώπων που καλωσόρισαν τον Χριστό. Τα παιδιά, μέσα από τη συζήτηση και τη ζωγραφική, κατανοούν τη σημασία του να δείχνουν αγάπη και φροντίδα στους γύρω τους. 2. Ταπεινότητα και Αλληλεγγύη: Μέσα από την αφήγηση και τη συζήτηση τονίζεται το μήνυμα της ταπεινότητας (η Γέννηση σε μια φάτνη). Οι ζωγραφικές δραστηριότητες ενισχύουν την αίσθηση της συνεργασίας, ενώ η εκμάθηση των καλάντων καλλιεργεί το ομαδικό πνεύμα. 3. Ευγνωμοσύνη: Η ιστορία ενθαρρύνει τα παιδιά να εκτιμήσουν αυτά που έχουν και να αισθανθούν ευγνωμοσύνη για τη ζωή και τους ανθρώπους γύρω τους. 4. Σεβασμός και Αποδοχή: Μέσα από τη συζήτηση για την ιστορία, δίνεται έμφαση στον σεβασμό της διαφορετικότητας και της αποδοχής του κάθε ανθρώπου, όπως
--	--

συμβολίζεται από τους βοσκούς και τους μάγους που υποδέχτηκαν το βρέφος.





Στόχοι 1^{ης} δραστηριότητας

1. **Κατανόηση των Αξιών:** Έχουν τα παιδιά κατανοήσει τις έννοιες των αξιών ζωής;
2. **Εφαρμογή στην Πράξη:** Μπορούν να περιγράψουν πρακτικούς τρόπους με τους οποίους εφαρμόζουν αυτές τις αξίες στην καθημερινότητά τους;
3. **Δημιουργική Έκφραση:** Αντικατοπτρίζεται η κατανόησή τους μέσα από τις ζωγραφιές;
4. **Συνεργασία και Επικοινωνία:**

Τίτλος: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



1^η δραστηριότητα

"Αξιολόγηση μέσω Δημιουργίας: Το Παζλ των Αξιών Ζωής"

Η δραστηριότητα χρησιμοποιείται ως μέσο αξιολόγησης για να διαπιστωθεί πώς τα παιδιά αντιλαμβάνονται και εφαρμόζουν τις αξίες ζωής που διδάχθηκαν, όπως η φιλία, η συνεργασία, η βοήθεια, ο σεβασμός, η υπευθυνότητα και η ευγνωμοσύνη.

Διαδικασία:

Εισαγωγή:



Συμμετείχαν ενεργά στη συζήτηση και στην παρουσίαση του έργου τους;		Ξεκινάμε με μια σύντομη συζήτηση όπου τα παιδιά καλούνται να θυμηθούν και να συζητήσουν τις αξίες ζωής που μάθαμε μέσα στη χρονιά. Μπορούν να δώσουν παραδείγματα από την καθημερινότητά τους που σχετίζονται με αυτές τις αξίες. Οι Ερωτήσεις του Παζλ: Για να συνδεθεί η δραστηριότητα με τις αξίες ζωής, οι ερωτήσεις μπορούν να διαμορφωθούν με συγκεκριμένες αναφορές σε αυτές. Για παράδειγμα: Φιλία: Τι μπορείς να κάνεις για να είσαι ένας καλός φίλος; Συνεργασία: Πώς μπορείς να βοηθήσεις την ομάδα σου όταν δουλεύετε μαζί; Βοήθεια: Πότε είναι σημαντικό να βοηθάς κάποιον και πώς νιώθεις όταν το κάνεις; Σεβασμός: Πώς δείχνεις σεβασμό στους άλλους; Υπευθυνότητα: Ποιον στόχο θα ήθελες να πετύχεις μόνος/η σου φέτος; Ευγνωμοσύνη: Τι σε κάνει να νιώθεις ευγνώμων; Δημιουργία Παζλ: Τα παιδιά ζωγραφίζουν τις απαντήσεις τους στα κομμάτια του παζλ, με βάση τις αξίες ζωής που έχουν συζητηθεί. Ομαδική Συζήτηση: Μετά την ολοκλήρωση του παζλ, τα παιδιά παρουσιάζουν τα κομμάτια τους και εξηγούν τι ζωγράρισαν και πώς συνδέεται αυτό με μια αξία ζωής. Αυτό ενισχύει την κατανόηση και την εμβάθυνση στις αξίες.
--	--	---

Στόχοι 2^{ης} δραστηριότητας
Κατανόηση και Εσωτερίκευση των
Αξιών Ζωής



2^η δραστηριότητα

Η Δραστηριότητα ξεκίνησε με μια συζήτηση για το νέο έτος, όπου τα παιδιά μοιράστηκαν τι γνωρίζουν για



• Να αναγνωρίσουν και να κατανοήσουν την έννοια βασικών αξιών όπως η υγεία, η αγάπη, η συνεργασία, η ελπίδα και η τύχη. • Να συνδέσουν τις αξίες με τη δική τους καθημερινότητα στο σπίτι, στο σχολείο και στη ζωή τους γενικότερα. Ανάπτυξη Συνεργασίας και Ομαδικότητας • Να συνεργαστούν αποτελεσματικά ανά ομάδες για τη σύνθεση του αριθμού 2025, αναπτύσσοντας δεξιότητες επικοινωνίας και συντονισμού. • Να μοιραστούν ιδέες και να συνεισφέρουν από κοινού στη δημιουργία. Δημιουργική Έκφραση και Φαντασία • Να χρησιμοποιήσουν καλλιτεχνικά μέσα (τέμπερες, χρώματα, γραφή) για να αποτυπώσουν τις ευχές τους και να δημιουργήσουν ένα προσωπικό έργο που εκφράζει τις αξίες τους. • Να καλλιεργήσουν τη φαντασία και την αισθητική τους αντίληψη μέσα από τη δημιουργική δραστηριότητα. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Παρουσίασης και Αυτοπεποίθησης • Να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους παρουσιάζοντας τις δημιουργίες τους και εξηγώντας την επιλογή των αξιών και ευχών τους. • Να εξασκηθούν στην προφορική επικοινωνία και στην έκφραση σκέψεων και συναισθημάτων.	την αλλαγή του χρόνου και τι σημαίνει το 2025 για αυτά. Σε ομάδες, τα παιδιά συνεργάστηκαν για να συνθέσουν τον αριθμό 2025 χρησιμοποιώντας αριθμητικές καρτέλες. Στη συνέχεια, μέσα από ένα παιχνίδι αντιστοίχισης, έψαξαν ανάμεσα σε άλλες χρονιές (2022, 2023, 2024) για να βρουν το σωστό έτος, ενισχύοντας την παρατηρητικότητα τους. Αφού εντοπίστηκε το 2025, προχωρήσαμε σε μια δημιουργική δραστηριότητα: τα παιδιά έβαψαν με δαχτυλομπογιές τον αριθμό του έτους και έγραψαν επάνω του ευχές για το νέο έτος, όπως “υγεία”, “αγάπη”, “τύχη”, “ελπίδα”. Η συζήτηση επικεντρώθηκε στο γιατί αυτές οι αξίες είναι σημαντικές και πώς μπορούν να τις ενισχύσουν στην καθημερινότητά τους. Η δραστηριότητα ολοκληρώθηκε με μια παρουσίαση των δημιουργιών κάθε παιδιού, όπου μοιράστηκαν τις ευχές τους με τους συμμαθητές τους, ενισχύοντας τη σύνδεση και τη θετική διάθεση για το νέο έτος. Βήματα αξιολόγησης 1. Παρατήρηση Κατά τη Δραστηριότητα Η στάση και οι ενέργειες των παιδιών κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας παρείχαν πληροφορίες για: Κατανόηση των Αξιών: Μέσα από τις ευχές και τις προτάσεις τους, μπορεί να φανεί αν τα παιδιά έχουν κατανοήσει έννοιες όπως η αγάπη, η συνεργασία, η ελπίδα κ.λπ. Συνεργασία: Ο τρόπος που εργάζονται σε ομάδες για τη σύνθεση του αριθμού
---	--



Καλλιέργεια Κριτικής Σκέψης - Να εντοπίσουν και να διαχωρίσουν τα έτη (2022, 2023, 2024, 2025), αναπτύσσοντας δεξιότητες παρατήρησης, ανάλυσης και επίλυσης προβλήματος. Ανάπτυξη Συναισθηματικής Σύνδεσης με τις Αξίες - Να συνδέσουν το νέο έτος με τη θετική προσδοκία για βελτίωση και ανάπτυξη, μέσα από τη συμβολική σημασία των ευχών. - Να αντιληφθούν ότι οι αξίες ζωής είναι διαχρονικές και συμβάλλουν στη δημιουργία μιας καλύτερης καθημερινότητας. Ενίσχυση της Ομαδικής Συνοχής - Να συμμετέχουν σε μια δραστηριότητα που ενισχύει τη συλλογική εμπειρία και την αίσθηση κοινότητας στην τάξη. Αξιολόγηση Εσωτερίκευσης του Προγράμματος Αξιών - Μέσα από τις επιλογές των ευχών και τη δημιουργική διαδικασία, να αξιολογηθεί η κατανόηση και η ενσωμάτωση των αξιών από τα παιδιά.		2025 δείχνει την ικανότητά τους να συνεργάζονται και να επικοινωνούν. Δημιουργικότητα και Επικοινωνία: Τα χρώματα, οι επιλογές λέξεων και οι παρουσιάσεις αποκαλύπτουν πώς συνδυάζουν τη φαντασία με τις αξίες ζωής. 2.Ανάλυση του Περιεχομένου των Ευχών Οι ευχές που γράφουν τα παιδιά αναλύθηκαν και εντοπίσαμε : - Ποιες αξίες αντιλαμβάνονται ως σημαντικές. - Αν οι ευχές συνδέονται με έννοιες που έχουν διδαχθεί (π.χ., "υγεία", "αγάπη", "βοήθεια"). - Αν εκφράζουν προσωπικές ή γενικές αξίες, κάτι που δείχνει τον βαθμό κατανόησης και σύνδεσης με την έννοια των αξιών. 3.Παρουσίαση και Συζήτηση Η παρουσίαση κάθε δημιουργίας αξιολογήθηκε ως προς: Ικανότητα Έκφρασης: Πώς περιγράφουν τα παιδιά τις αξίες και τις επιλογές τους. Ανάλυση της Κατανόησης: Αν μπορούν να συνδέσουν τις αξίες που γράφουν με τη ζωή τους ή με καταστάσεις που έχουν συζητηθεί στο πρόγραμμα. Στο τέλος της δραστηριότητας, πραγματοποιήθηκε μια συλλογική ανασκόπηση με τα παιδιά: Ερωτήσεις Ανατροφοδότησης: "Ποια αξία σας άρεσε περισσότερο να γράψετε και γιατί;" "Πώς συνδέονται αυτές οι αξίες με την
--	--	--



καθημερινή σας ζωή στο
σχολείο και στο σπίτι;"

- **Καταγραφή της Αντίληψής
τους:** Τα παιδιά μπορούν να
συζητήσουν πώς το πρόγραμμα
για τις αξίες τους βοήθησε να
κατανοήσουν καλύτερα τη
σημασία αυτών των εννοιών.







Στόχοι 3^{ης} δραστηριότητας

1. **Αναστοχασμός και Αξιολόγηση:** Τα παιδιά να εκφράσουν την αγαπημένη τους αξία, αναγνωρίζοντας τη σημασία της στη ζωή τους.
2. **Αυτοέκφραση:** Να δημιουργήσουν προσωπικές ζωγραφιές που απεικονίζουν τον εαυτό τους και τη σχέση τους με τις αξίες.
3. **Ενίσχυση Γλωσσικών Δεξιοτήτων:** Να προσπαθήσουν να γράψουν την αγαπημένη τους αξία, αναπτύσσοντας δεξιότητες γραφής και ανάγνωσης.
4. **Ομαδική Συνεργασία:** Να συνεργαστούν για τη δημιουργία μιας ενιαίας ομαδικής αφίσας, ενισχύοντας την αίσθηση της συλλογικότητας.



3^η δραστηριότητα- “Η Αγαπημένη μου Αξία: Μια Ομαδική Αφίσα Ζωής”

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του προγράμματος για τις αξίες ζωής, τα παιδιά συμμετείχαν σε μια δημιουργική δραστηριότητα που συνδύασε τον στοχασμό, την αυτοέκφραση και τη συνεργασία.

Αρχικά, στην παρεούλα, μίλησαν για την αγαπημένη τους αξία, εξηγώντας γιατί την επέλεξαν. Στη συνέχεια, ενθαρρύνθηκαν να τη γράψουν όπως μπορούσαν, αναπτύσσοντας τη γλωσσική τους έκφραση.

Επειτα, ζωγράρισαν τον εαυτό τους, έκοψαν τις ζωγραφιές και τις κόλλησαν σε μια μεγάλη, ομαδική αφίσα. Το μαύρο χαρτόνι της αφίσας αποτέλεσε το φόντο, ενώ το στόλισαν με χρώματα από κηρομπογιές, δημιουργώντας ένα εντυπωσιακό αποτέλεσμα γεμάτο



5. **Καλλιέργεια Καλλιτεχνικής Έκφρασης:** Να χρησιμοποιήσουν υλικά όπως κηρομπογιές και χαρτόνι για να δημιουργήσουν μια πολύχρωμη και εντυπωσιακή αφίσα.
6. **Οπτικοποίηση Αξιών Ζωής:** Μέσα από τη σύνθεση της αφίσας, να αποτυπωθεί η σημασία των αξιών που εξερεύνησαν και έμαθαν στο πρόγραμμα.

ζωντάνια και φαντασία.

Η ομαδική αφήσα αντικατοπτρίζει τις αξίες που αγκάλιασαν τα παιδιά κατά τη διάρκεια του προγράμματος, ενώ παράλληλα ενισχύει την αίσθηση της ομάδας και της συνεργασίας.



Επίσης δόθηκε στα παιδιά Φύλλο Αξιολόγησης:

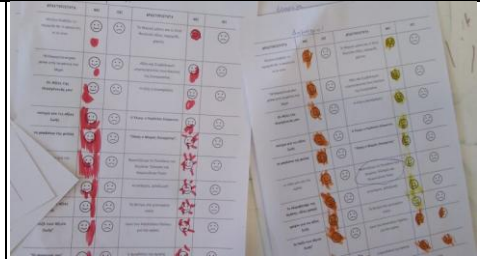
Το φύλλο αξιολόγησης περιλαμβάνει όλες τις δραστηριότητες του προγράμματος, κάθε μία ξεχωριστά. Δίπλα σε κάθε δραστηριότητα υπάρχουν δύο φατσούλες: μια χαρούμενη για το "Ναι, μου άρεσε" και μια λυπημένη για το "Όχι, δε μου άρεσε." Τα παιδιά κυκλώνουν τη φατσούλα που εκφράζει τη γνώμη τους. Στο τέλος υπάρχουν τρεις ερωτήσεις:

1. Τι τους άρεσε πιο πολύ;
2. Τι δεν τους άρεσε καθόλου;
3. Τι τους δυσκόλεψε περισσότερο;

Στόχος:

Να δώσουμε στα παιδιά την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με τις δραστηριότητες του προγράμματος και να αξιολογήσουμε την εμπειρία τους με απλό και κατανοητό τρόπο





Κλείσαμε το εργαστήρι μας με ένα χορό παραδοσιακό Ζακύνθου το αλφαβητάρι της Αγάπης





Εκπαιδευτικό Υλικό/Συνδέσεις

-Κάρτες πράξης αγάπης πηγή:Αποστολής Ζυμβραγάκης E-CHILDREN https://e-didaskalia.blogspot.com/2019/11/antistrofi-metrisi_28.html

- Ο Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας Συγγραφέας: David McKee

θα σ αγαπώ ότι κι αν γίνει [Gliori Debi](#)

-**ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ ΕΙΡΗΝΗ** ΖΑΡΑΜΠΟΥΚΑ ΣΟΦΙΑ

-ο μύθος της Αλκυόνης, Μικρή μυθολογία, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, ΜΗΤΡΟΥΣΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ

- Η Γέννηση του Χριστού, Φίλιππος Μανδηλαράς

Μουσική : Το αλφαβητάρι της αγάπης , παραδοσιακό Ζακυνθινό τραγούδι

- Τραγούδι : τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο



ΣΥΝΕΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΜΕΑ ΔΗΜΟΥ ΧΑΛΚΙΔΕΩΝ
ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΑΔΑΣ , ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΦΙΛΟΖΩΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΧΑΛΚΙΔΑΣ-ΝΕΑΣ ΑΡΤΑΚΗΣ