

Στρατηγικός Συνεργάτης

**/// Piraeus**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



# Παρατήρηση και Αυτοπαρατήρηση Κοιτάζοντας Μέσα Μας







- Πέρα από τα αντικειμενικά σημάδια τα οποία οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν ανοιχτά τα μάτια τους για να δουν, πολύ σημαντικό είναι οι εκπαιδευτικοί να εξασκήσουν την ικανότητα αναστοχασμού τους - να μπορούν να σκέφτονται για τον εαυτό τους.
- Πέρα από την παρατήρηση (τι συμβαίνει έξω από εμένα) να περνούν στην αυτό-παρατήρηση (τι συμβαίνει μέσα μου και κυρίως πώς αυτό που συμβαίνει έξω από εμένα επηρεάζει αυτό που συμβαίνει μέσα μου).




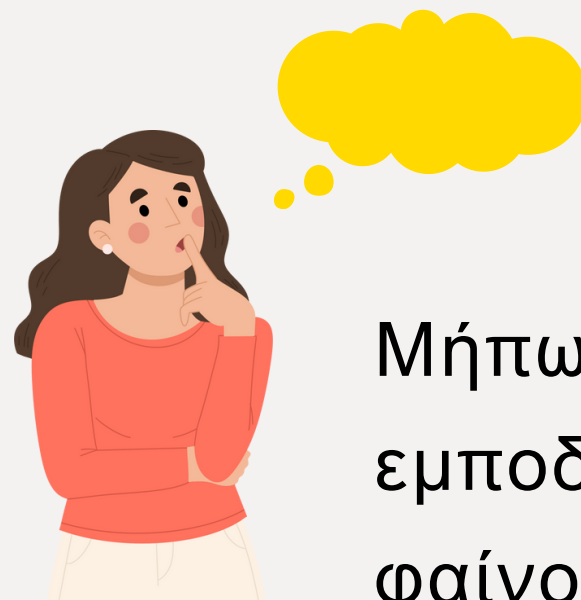


## Υπάρχουν διάφορα ζητήματα «εντός μας» που μας εμποδίζουν να αναγνωρίσουμε, να δούμε την κακοποίηση/παραμέληση:

 Η πίστη μας στην καλοσύνη των γονέων-πώς είναι δυνατόν να κάνουν τέτοια πράγματα...  
(αυτή η πίστη –που φοβόμαστε να αμφισβητήσουμε γιατί αισθανόμαστε ενοχές- συνδέεται με τη δική μας σχέση με τα γονεϊκά imago)

 Η πίστη στην αθωότητα της παιδικής ηλικίας (ειδικά σε περιπτώσεις σεξουαλικής κακοποίησης)

 Τέλος, αλλά ίσως και πιο σημαντικό: η ίδια η βάνουση πραγματικότητα της πράξης.  
Προτιμούμε να απωθήσουμε την ιδέα.



Μήπως οι ταυτίσεις που κάνουμε με το παιδί ή τους γονείς, μας εμποδίζουν να δούμε τι συμβαίνει; «Το παιδί είναι προκλητικό. Οι γονείς φαίνονται καλοί. Μήπως τους κατακρίνω πολύ εύκολα;».

Είναι σημαντικό να αφήσουμε να σκεφτούμε αυτό που αισθανόμαστε, ότι, δηλαδή, κάτι ενδεχομένως δεν πάει καλά, να αφήσουμε χώρο για αυτή την περίπτωση (όσο και αν μας ανησυχεί).

Ένα ενδιαφέρον ζήτημα: Η δική μας ιστορία κακοποίησης ή παραμέλησης φαίνεται ότι περιπλέκει τα πράγματα κυρίως όσον αφορά την καταγγελία ενός περιστατικού. Οι προβολές δεν είναι ποτέ βοηθητικές

Αλλά ο ρόλος του εκπαιδευτικού δεν είναι ούτε να βγάλει πόρισμα, ούτε να σώσει το παιδί η/ο ίδιος/α



Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού είναι να έχει τη γνώση και να βρει το ψυχικό θάρρος να αναγνωρίσει τις περιπτώσεις κακοποίησης και παραμέλησης και να προχωρήσει στη προβλεπόμενη διαδικασία.

Ακόμα και αν κάποια πράγματα δεν έχουν γίνει με τον καλύτερο τρόπο ή του/της έχουν ξεφύγει (πχ. υποψίες που τελικά δεν μπήκαν ποτέ σε λόγια) ο/η νηπιαγωγός είναι εκεί για να προστατέψει τα μικρά παιδιά.

**Έτσι θα τα βοηθήσει.**

**Αυτή είναι η υποχρέωσή του και το λειτούργημά του.**



Στρατηγικός Συνεργάτης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

## “Αναγνωρίζω - Προστατεύω”

Πρόγραμμα νηπιαγωγών για την πρόληψη της παραμέλησης και  
κακοποίησης του παιδιού

Φορέας Υλοποίησης

