

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120340

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- **Καλλιέργεια της αγάπης για το διάβασμα** μέσα από τη συστηματική επαφή των παιδιών με τα βιβλία, ενισχύοντας τη φαντασία και τη δημιουργική σκέψη.
 - **Ενίσχυση της γλωσσικής ανάπτυξης και των γνωστικών δεξιοτήτων** των μαθητών, μέσω δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας που προάγουν την κατανόηση κειμένου και την ανάπτυξη του λεξιλογίου.
 - **Δημιουργία συνεργατικού κλίματος** με τη συμμετοχή των γονέων, ενισχύοντας τη σύνδεση σχολείου-οικογένειας μέσω κοινών αναγνωστικών εμπειριών και δραστηριοτήτων.
 - **Ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων - δεξιοτήτων ζωής** (αυτεπίγνωση, ενσυναίσθηση, λήψη απόφασης, επίλυση προβλήματος, διαχείριση συναισθημάτων)
 - **Ανάπτυξη κοινωνικών - συναισθηματικών δεξιοτήτων** (αναγνώριση συναισθημάτων, έκφραση συναισθημάτων με κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους, διαχείριση συναισθημάτων)
- "Ιστορίες Χέρι με Χέρι - Το Μαγικό Ταξίδι στη Βιβλιοχώρα"

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το παρόν σχέδιο δράσης διαμορφώθηκε βάσει των αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους εκπαιδευτικούς, με στόχο την κάλυψη των επιμορφωτικών τους αναγκών. Οι βασικοί στόχοι περιλαμβάνουν:

- Εκπαίδευση σε τεχνικές πρόληψης και διαχείρισης περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης και ενσυναίσθησης στους μαθητές.
- Ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών στη διαχείριση της τάξης, με μεθόδους που προάγουν την αυτορρύθμιση, την υπευθυνότητα και τη δημιουργία θετικού κλίματος μάθησης.
- Παροχή εργαλείων για την αποτελεσματική διαχείριση συγκρούσεων και προβλημάτων συμπεριφοράς με έμφαση στην ειρηνική επίλυση διαφορών.
- Ενδυνάμωση των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών.
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη ένταξή τους στη μαθησιακή διαδικασία.
- Εκπαίδευση στις πρώτες βοήθειες και στην αντιμετώπιση κρίσεων.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαίδευση.
- Εξοικείωση με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία για την κάλυψη των διαφορετικών μαθησιακών αναγκών των παιδιών.

«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών
Νηπιαγωγείου: Διαχείριση Τάξης,
Συναισθηματική Ανάπτυξη και
Πρόληψη Σχολικής Βίας»

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος