

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120340

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/08/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Αριθμός σχολείου 9120340

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν.Ευβοίας

Εργαζόμενοι: 10

Μαθητές που φοιτούν 50

ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ <https://blogs.sch.gr/12nipchalk/>

Το 12^ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας στεγάζεται στο ισόγειο τριώροφης οικίας με μίσθωση. Προέκυψε ως συγχώνευση δύο νηπιαγωγείων κάποια χρόνια πριν , του 27ου και του 12ου Νηπιαγωγείου Χαλκίδας. Φοιτούν το σχολικό έτος 2023-2024, 50 μαθητές/τριες. Υπηρετούν το τρέχων σχολικό έτος τρεις νηπιαγωγοί τριών πρωινών υποχρεωτικών τμημάτων ,δύο νηπιαγωγοί δύο ολοήμερων προαιρετικών τμημάτων , μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης ,μία εκπαιδευτικός ΕΒΠ και μία σχολική νοσηλεύτρια, καθώς και δύο εκπαιδευτικοί Αγγλικής γλώσσας. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στον κεντρικό δρόμο που οδηγεί από την Χαλκίδα στην Βόρεια Εύβοια , πλησίον της κοινότητας Αρτάκη και τρία περίπου χιλιόμετρα από το κέντρο της Χαλκίδας. Ο χώρος θερμαίνεται με αέρα , ένα σώμα επιπέδου θερμοπομπού και δύο air-contition . Η Σχολική επιτροπή πρόσεσε την φετινή χρονιά δύο επιπλέον θερμοπομπούς θέρμανσης. Την φετινή χρονιά επίσης, η σχολική επιτροπή έβαψε όλο τον εσωτερικό χώρο του σχολείου , πρόσθεσε έναν επιπλέον παιδικό νιπτήρα και έκανε όλες τις υδραυλικές εργασίες που απαιτούνται. Η διοίκηση μερίμνησε και έχουμε στο νηπιαγωγείο έπιπλο αλλαξιέρας για τυχόν παιδί που χρήζει αλλαγή πάνας , όπως σε περιπτώσεις που απαιτείται σχετική στήριξη από ΕΒΠ. Επίσης προστέθηκε στο υλικό του σχολείου ορθοστάτης. Προσαρμοζόμαστε στις υπάρχουσες συνθήκες προσπαθώντας να κάνουμε τον υπάρχων χώρο αισθητικά όμορφο λειτουργικό και εκλυστικό. Το σχολικό κτίριο είναι ασφαλές, αντισεισμικό και έχουν γίνει αισθητικές παρεμβάσεις και παρεμβάσεις βελτίωσης στον χώρο από τους αρμόδιους φορείς. Μειονέκτημα του χώρου , οι δύο εσωτερικές αίθουσες, οι οποίες έχουν τα παράθυρα ψηλά και τα παιδιά δεν βλέπουν έξω καθώς και η ηχορύπανση στην αυλή λόγω του δρόμου ταχείας κυκλοφορίας . Η αυλή επίσης δεν προσφέρεται για κηπουρική και σχετικές δραστηριότητες, ούτε για εκδηλώσεις όλων των γονέων και των μαθητών , δεν χωρούν όλοι με άνεση. Το σχολείο φιλοξενεί παιδιά από δύο περιοχές. Η μία περιοχή είναι κάτω από την κεντρική λεοφόρο στην αρχαία περιοχή της Μάνικας κι η άλλη περιοχή επί της λεοφόρου και πάνω από αυτήν, στο ύψωμα του λόφου της Έξω Παναγίτσας. Τα παιδιά της Μάνικας φοιτούν στο 8ο Δημοτικό σχολείο Χαλκίδας κατά την μετάβασή τους στον Δημοτικό , ενώ της άλλης περιοχής του λόφου στο 11ο Δημοτικό σχολείο Χαλκίδας. Οι περισσότεροι γονείς είναι εργαζόμενοι και οι δύο γονείς, είτε μόνιμα είτε ευκαιριακά και πολλά παιδιά ειδικά της πάνω περιοχής τα φέρνουν οι παππούδες και οι γιαγιάδες στο νηπιαγωγείο . Υπάρχει

σημαντικός αριθμός παιδιών στην πρωινή ζώνη και στο ολοήμερο τμήμα. Σε περίπτωση βροχής δεν υπάρχει υπόστεγο έξω από το κτίριο και ούτε η δυνατότητα να μπει υπόστεγο λόγω της χωροταξικής διάταξης του κτιρίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούσαν ανελλιπώς να χρησιμοποιούν μεθόδους θέτοντας στόχους που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών και προσπαθούσαν πάντα να προσαρμόζουν την διδασκαλία ώστε να ανταποκρίνεται στις διαφορετικές ανάγκες και ικανότητες των παιδιών. Να ενσωματώσουν δημιουργικές και καινοτόμες δραστηριότητες, να προωθήσουν την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών Δεξιοτήτων στους μαθητές/τριες του νηπιαγωγείου μας. Φρόντισαν με ιδιαίτερη ευθύνη να δημιουργήσουν ένα υποστηρικτικό και φιλικό περιβάλλον όπου τα παιδιά θα αισθάνονται ασφαλή και αποδεκτά. Συνεργάστηκαν με τους γονείς και ενθάρρυναν αυτούς να συμμετέχουν ενεργά και με χαρά σε δράσεις με αφορμή το περιοδικό του σχολείου και της οικογένειας, να συνεργαστούν και οι ίδιοι οι γονείς μεταξύ τους αλλά και με φορείς, να επιτύχουν οι ίδιοι δωρεές από φορείς, να αποτελέσουν οι ίδιοι λειτουργικό κομμάτι της δημόσιας εκπαίδευσης και αναπόσπαστο μέρος αυτής. Και το σημαντικότερο μπόρεσαν να διατηρήσουν την επιστημονικότητα του θεσμού του νηπιαγωγείου και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου διατηρώντας ένα υψηλό επίπεδο προσπάθειας χωρίς απολύτως κανένα πρόβλημα. Θετικό σημείο επίσης ήταν η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις τόσο σε δίκτυο νηπιαγωγείων όσο και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις ως σχέδιο δράσης του σχολείου με την δυνατότητα εισηγήσεων των ίδιων των εκπαιδευτικών ανάλογα με τα ιδιαίτερα προσόντα και εμπειρίες τους. Θετικό σημείο επίσης ήταν η συνεχής αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών για την επίτευξη βελτίωσης και την προσαρμογή στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης το νηπιαγωγείο μας μπόρεσε να αναπτύξει ένα περιβάλλον που σέβεται και ενσωματώνει τις πολιτιστικές διαφορές και προάγει την πολυπολιτισμικότητα αλλά και την συμπερίληψη, εφαρμόζοντας την στην πράξη. Ένα επιπλέον θετικό σημείο ήταν η κοινωνική υπευθυνότητα μέσω δραστηριοτήτων και έργων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία βελτίωσης που επείγουν αφορούν το φυσικό περιβάλλον και τις υποδομές. Όραμα μας είναι η δημιουργία ενός νηπιαγωγείου με ευτυχημένα παιδιά, σε ένα όμορφο χώρο. Ο Χώρος μας υστερεί και αυτό το όραμα είναι αδύνατον να επιτευχθεί σε νοικιασμένο ισόγειο χωρίς τα παιδιά να βλέπουν έξω, χωρίς αυλή με κήπο και επί δρόμου ταχείας κυκλοφορίας. Η μόνη αίθουσα που τα παιδιά μπορούν να δουν έξω είναι ο κεντρικός χώρος εισόδου που διαμορφώθηκε σε αίθουσα διδασκαλίας. Υπάρχουν δυσκολίες στην δραστηριότητα στην αυλή λόγω ηχορρύπανσης και σκόνης. Παρά την μεγάλη συμπαράσταση που έχουμε από την σχολική επιτροπή και τον Δήμο και πολλές παρεμβάσεις βελτίωσης, η εξεύρεση καλύτερου χώρου αποτελεί πάντα μέλημα της διοίκησης του νηπιαγωγείου και όραμα ελπίζοντας στην ανταπόκριση όλων των εμπλεκόμενων φορέων, ευχαριστώντας ταυτόχρονα την σχολική επιτροπή, τον δήμο κι όλους τους φορείς και κάθε προσπάθεια βελτίωσης τους και ανταπόκρισης τους σε κάθε αίτημα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ηγεσία του σχολείου προσπάθησε να είναι οργανωτική να σχεδιάζει ευθαρρυντικά και δημιουργικά τις

δραστηριότητες και το περιβάλλον της τάξης , να προσφέρει υποστήριξη και καθοδήγηση στους εκπαιδευτικούς ενθαρρύνοντάς τους να αναπτύσσουν τις ικανότητές τους και να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες. Η ηγεσία του νηπιαγωγείου προσπαθεί πάντα να διαμορφώνει μια θετική ατμόσφαιρα μέσα στο νηπιαγωγείο, προωθώντας τη συνεργασία, την αλληλεπίδραση και την καλή σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών, ενθαρρύνει και υποστηρίζει την ανάπτυξη προγραμμάτων μάθησης που είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες των παιδιών και που προάγουν την ανάπτυξή τους σε όλους τους τομείς. Η ηγεσία του σχολείου μας είναι ανοιχτή στην καινοτομία και ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς να εφαρμόζουν νέες ιδέες και προσεγγίσεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Η ηγεσία του σχολείου μας διατηρεί καθαρή, ανοιχτή και τακτική επικοινωνία βοηθά στην κατανόηση των αναγκών και των προσδοκιών όλων των μερών.

Επέτυχε δωρεές γονέων όπως βιβλία, παιχνίδια, laptop μεταχειρισμένο , μικρά δωράκια για τα παιδιά από καταστήματα της γειτονιάς κλπ μικροδώρα σε διάφορες εκδηλώσεις σε συνεργασία με τους γονείς. Ηχοσύστημα με την πρωτοβουλία εκπαιδευτικού του νηπιαγωγείου το οποίο ήταν απαραίτητο για τις σχολικές μας γιορτές.

Παρέχει ευκαιρίες για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και μεριμνά για την ενημέρωσή τους για τις νέες τάσεις και μεθοδολογίες στη διδασκαλία.

Η ηγεσία ενθαρρύνει και να υποστηρίζει την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στο πρόγραμμα διδασκαλίας και γνωρίζει τρόπους διαχείρισης συγκρούσεων , είναι ευέλικτη και να μπορεί να προσαρμόζεται στις αλλαγές και τις νέες προκλήσεις που προκύπτουν στην εκπαίδευση και την κοινωνία γενικότερα.

Η Προϊσταμένη τείνει έντονα προς την ενθάρρυνση της συμμετοχικής ηγεσίας, όπου οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς έχουν ενεργό ρόλο στη λήψη αποφάσεων και στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προγράμματος και επενδύει κυρίως στην δημιουργία θετικού κλίματος, όπου τα παιδιά αισθάνονται ασφαλή και ευπρόσδεκτα, και οι εκπαιδευτικοί έχουν τα μέσα και την υποστήριξη να κάνουν τη δουλειά τους αποτελεσματικά.

Η ηγεσία του Νηπιαγωγείου ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς να είναι ελεύθεροι να τολμούν το καλύτερο για την δική τους πορεία ως εκπαιδευτικοί μένοντας σε ομαδικό πνεύμα ομόνοιας , συνεργασίας και ομαδικών στόχων χωρίς όμως έκπτωση στο ατομικό τους εκπαιδευτικό επίτευγμα και πέταγμα, παρέχοντας τους την δυνατότητα να προσφέρουν κάθε φορά το καλύτερο που μπορούν στην δημόσια εκπαίδευση και πρωτίστως στα παιδιά και στον ίδιον τους τον εαυτό.

Σημεία προς βελτίωση

Εξεύρεση χορηγιών για προτζέκτορες σε κάθε τάξη . Η Διοίκηση πέτυχε την δωρεά μεταχειρισμένου laptop , χρειαζόμαστε ακόμα ένα laptop και θα πρέπει να γίνουν αιτήματα χορηγιών σε περισσότερους φορείς . Επίσης θα αιτηθούμε παιδική χαρά για την αυλή , αν και έχουν γίνει αιτήματα χορηγιών. Σημεία προς βελτίωση αφορούν κυρίως χορηγίες σε εξοπλισμό με επιμονή και οργάνωση εκ μέρους της διοίκησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας στις επιμορφώσεις, ενδοσχολικές και δικτύου , προσέφεραν μια σειρά από θετικά σημεία που ενίσχυσαν την επαγγελματική τους ανάπτυξη και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Έδωσε την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν με συναδέλφους τους, να ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες, και να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα. Βοήθησε τους εκπαιδευτικούς να αισθάνονται ότι η εργασία τους εκτιμάται και ότι επενδύεται στη βελτίωσή τους, ενισχύοντας έτσι την αυτοπεποίθησή τους και την αίσθηση επαγγελματικής αξίας. Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις αλλά και η ευκαιρία να είναι εισηγητές θεμάτων που γνωρίζουν οι ίδιοι λόγω εμπειρίας ή και ειδικευσης ή μεταπτυχιακών , οδήγησε μπορεί σε αναγνώριση από τη διοίκηση και τους συναδέλφους, προσφέροντας κίνητρα για συνεχή ανάπτυξη και βελτίωση. Απέκτησαν νέες γνώσεις και δεξιότητες που μπορούν να εφαρμόσουν στην τάξη τους και

ενδυνάμωσαν τις διδακτικές τους πρακτικές, γεγονός που έχει άμεσο θετικό αντίκτυπο στην ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχουν. Προσέφεραν ευκαιρίες για την ανάπτυξη ηγετικών ικανοτήτων, καθώς οι εκπαιδευτικοί καλέστηκαν να ηγηθούν ομάδων ή να παρουσιάσουν τις ιδέες και τις πρακτικές τους. Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνθηκαν από την συντονίστρια της δράσης να αναλύουν και να αξιολογούν τις δικές τους πρακτικές και να σκέφτονται κριτικά για τη βελτίωσή τους. Πέρα από την επαγγελματική βελτίωση, οι επιμορφώσεις προσέφεραν και ευκαιρίες για προσωπική ανάπτυξη, καθώς οι εκπαιδευτικοί εξερεύνησαν νέα ενδιαφέροντα και ανέπτυξαν νέες προοπτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα εξαιρετικό δίκτυο επιμορφώσεων δημιουργήθηκε με την δημιουργία και τον συντονισμό του 1ου Νηπιαγωγείου Νέας Λαμψάκου. Θα ήταν πολύ καλό να συμμετείχαμε σε etwinning έργο την επόμενη σχολική χρονιά. Υπάρχει πρόταση συνεργασίας σε Εθνικό έργο etwinning με το Νηπιαγωγείο Νέας Λαμψάκου και το 6ο Νηπιαγωγείο Ζακύνθου. Ελπίζουμε να τα καταφέρουμε την επόμενη χρονιά. Ξεκινώντας το νέο σχολικό έτος και βλέποντας τις ομάδες, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας, αναλόγως θα πράξουμε. Ένα σημείο προς βελτίωση επίσης είναι η συμμετοχή μας σε code week και θα ζητήσουμε την βοήθεια του 6ου Νηπιαγωγείου Ζακύνθου με το οποίο συχνά συνεργαζόμαστε και έχει διακρίσεις και εμπειρία σε αυτό. Επίσης σημείο προς βελτίωση είναι η συμμετοχή μας σε δράση των bravo schools που δεν πραγματοποιήθηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά. Αναμένουμε με ενθουσιασμό την ρομποτική από το υπουργείο παιδείας, ήδη έχουμε λάβει επιστολή παραλαβής οπότε είναι μία καλή ευκαιρία να εντάξουμε την ρομποτική στις δράσεις μας την επόμενη σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες , οι δυσκολίες αναφέρονται κυρίως σε ομαδικές γιορτές στην αυλή του σχολείου όπου δεν επαρκεί ο αύλιος χώρος για φιλοξενία γονέων όλων των παιδιών ή σε ομαδικές γιορτές στον εσωτερικό χώρο όπου θα πρέπει να μεταφερθούμε αλλού για την πραγματοποίησή τους .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογίας για την ενίσχυση της μάθησης και την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων στα παιδιά. Εκπαιδευτική επιμόρφωση στην ρομποτική στο Νηπιαγωγείο
