

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 12ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120340

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Θέσπιση πρακτικών ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Η οικογένεια και το σχολείο αποτελούν τους σημαντικότερους πράγοντες ανάπτυξης και κοινωνικοποίησης του παιδιού. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων σχολείου-οικογένειας είναι η γονεϊκή εμπλοκή. Τα τελευταία χρόνια, όλο και περισσότερο η γονεϊκή εμπλοκή αναδεικνύεται ως σημαντικό αντίδοτο για τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο σχολείο (Fan & Chen,2001). Συμβάλλει επίσης στη ψυχοκοινωνική ανάπτυξη τους και στην πρόληψη και αντιμετώπιση των δυσκολιών προσαρμογής (Μυλωνάκου-Κεκέ,2009).

1

Η γονεϊκή εμπλοκή μειώνει τα προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο (Trusty,1996) και προάγει τη βελτίωση της συμπεριφοράς , την κινητοποίηση και αυτοεκτίμηση των μαθητών(Haynes,&Hamilton-Lee,1989) και συμβάλλει στην κοινωνική προσαρμογή των μαθητών (Eccles,1996). Οι εκπαιδευτικοί ωφελούνται από την γονεϊκή εμπλοκή αφού έχουν την δυνατότητα να γνωρίσουν καλύτερα τις ανάγκες των μαθητών και να λάβουν υποστήριξη στο έργο τους. (Μυλωνάκου-Κεκέ,2009). Το σχολείο έχει την ευθύνη λόγω θεσμικού ρόλου , της συμπερίληψης γονέων σε κοινές δράσεις και αποφάσεις.

Όλοι μαζί - σχολείο και γονείς - για το ΕΜΕΙΣ , με κέντρο πάντα ΤΟ ΠΑΙΔΙ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θεωρείται πάντα επίκαιρη και επιβεβλημένη. Οι νέες μέθοδοι διδασκαλίας, οι διαφορετικές προσεγγίσεις από τους στοχαστές διεθνώς, δίνουν μια καινούρια ώθηση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών δίνει τη δυνατότητα στο σύγχρονο σχολείο να ξεπεράσει τα μαθησιακά αδιέξοδα του παραδοσιακού σχολείου, το οποίο μέσα από τα αυστηρά ελεγχόμενα πλαίσια εξαντλούσε τις δυνατότητες του σε διαδικασίες αναπαραγωγής της γνώσης. Να δοθεί η δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να μοιράζεται αυτή την εμπειρία με τους άλλους συναδέλφους του, μέσα από μια ανοιχτή διαδικασία αναστοχασμού και συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης. Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Άμεση κάλυψη των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, για αντιμετώπιση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών προβλημάτων. Το σχολείο εστία μάθησης και για τους εκπαιδευτικούς. Εμπλοκή των ιδίων εκπαιδευτικών στο σχεδιασμό, την οργάνωση και τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων. Ανάπτυξης του σχολείου ως συνόλου και κατά προέκταση βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης. Ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας στο σχολείο.

Υλοποίηση της μαθητείας στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητας

1

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος